

**Примерный перечень мероприятий по антитеррористическому просвещению детей  
и молодежи образовательных организаций Санкт-Петербурга  
на 2018-2019 учебный год**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>
<b>1</b>	<b>Изучение документов:</b>	
1.1	- Федеральный Закон РФ «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ; - постановление Правительства РФ «О мерах по реализации Федерального Закона «О противодействии терроризму» от 06.06.2007 г. № 352; - Федеральный Закон № 114-ФЗ от 25.07.2002 года «О противодействии экстремистской деятельности»; - Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683; - Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная Президентом Российской Федерации от 28.11.2014 (Пр-2753)	сентябрь - октябрь
<b>2</b>	<b>Проведение систематических инструктажей с работниками и обучающимися по темам:</b>	
2.1	- общие вопросы профилактики проявлений экстремизма	август
2.2	- «Действия при угрозе террористического акта»; «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники»;	август, сентябрь, январь
2.3	- по обеспечению безопасности в школе и вне школы	сентябрь
2.4	- «Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство»	сентябрь, январь
<b>3</b>	<b>Размещение информации в ОУ:</b>	
3.1	- на информационных стендах - номера телефонов вызова экстренных служб; оформление наглядного материала в кабинетах школы по антитеррору.	сентябрь
3.2	- обновление стендов по антитеррористической безопасности, действиям в ЧС и оказанию первой медицинской помощи	в течение года
3.3	- размещение материалов по вопросам противодействия терроризму, обеспечению безопасности при угрозе совершения теракта на школьном сайте	в течение года
	- обновление наглядной информации, агитации «Школа – территория безопасности»	в течение года
<b>4</b>	<b>Классные и общешкольные родительские собрания:</b>	
4.1	- информация НАК (Национального антитеррористического комитета) по вопросам антитеррористической безопасности	в течение года
4.2	- об усилении контроля за детьми во внеурочное время и о недопустимости участия в акциях экстремистской направленности	в течение года
4.3	- «Безопасность вашего ребенка в школе и дома. Безопасность во время каникул»	декабрь, май
4.4	- «Подростковая агрессивность: как себя вести, чтобы не было беды»	по плану
4.5	- «Ответственность и самоконтроль»	по плану
4.6	- о профилактике экстремизма в молодежной среде	в течение года
<b>5</b>	<b>Проведение разъяснительной работы с обучающимися:</b>	
5.1	- «Безопасное поведение на улице, в школе и дома»; Знакомство учащихся с сайтом НАК (Национального антитеррористического комитета)	сентябрь

5.2	- «Профилактика экстремизма и асоциального поведения среди учащихся»	в течение года
5.3	- изготовление и раздача памяток «Антитеррористическая безопасность», «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта»	сентябрь - октябрь
5.4	- изучение памяток «Антитеррористическая безопасность», «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта»	октябрь – ноябрь
<b>6</b>	<b>Тематические уроки:</b>	
6.1	- «Терроризм - угроза обществу 21 века»; «Терроризм не имеет границ»	сентябрь
6.2	- «Самый большой урок в мире»; подготовка детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций»	сентябрь - октябрь
6.3	- по истории «Что такое патриотизм?» для учащихся 5-11 классов	ноябрь - декабрь
6.4	- по ОБЖ «Терроризм, его причины и последствия»; «Урок мужества»	февраль
6.5	- психологический урок-тренинг «Я и экстремальная ситуация»	по плану
6.6	- игра-тренинг «Профилактика агрессивного поведения у подростков»	по плану
6.7	- проведение профилактических программ специалистами центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи («Дружный класс», «Толерантность», «Я.Ты.Мы»)	в течение года
<b>7</b>	<b>Классные часы:</b>	
7.1	- «Действия населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации»; «Терроризм и безопасность человека в современном мире»; «Что такое экстремизм?»	по плану
7.2	- «Международный день Организации Объединенных Наций»	октябрь
7.3	- «4 ноября – День народного единства»; «Есть такая профессия – Родину защищать»; «Международный день толерантности. Разрешение конфликтов методом медиативного подхода»; «Осторожно, экстремизм!»	ноябрь
7.4	- «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях»	в течение года
7.5	- «Виды террористических актов, экстремизм, их последствия»; «Конституция – основной закон нашей жизни»	декабрь
7.6	- «Холокост. Всесожжение»; обзор политической обстановки в мире	январь
7.7	- «Кто такой террорист?», «Психологический портрет террориста и его жертвы», «Проблемы межнациональных отношений»	в течение года
7.8	- «Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации»	март
7.9	- «День Культуры мира»; «Международный день освобождения узников фашистских концлагерей»; «Мы дети одной планеты»	по плану
7.10	- «Значение выбора профессии в жизни человека»	апрель - май
7.11	- «Понятия террор и терроризм»; «Скажем экстремизму нет»; «Ценности, объединяющие мир»	по плану
7.12	- «Сила России в единстве народов», «Мои друзья – представители разных культур»	ноябрь
7.13	- тематические экскурсии в школьном музее: «В единстве наша сила!», «Земля без войны»	по плану
<b>8</b>	<b>Беседы:</b>	
8.1	- «Антитеррористическая безопасность»; «Всегда готов»; «Если вас завалило»; религиозный фанатизм как идеологическая основа современного экстремизма и терроризма; «Теракты в США 11 сентября 2001 года». «Аль Каида»	сентябрь

8.2	- «Правила и порядок поведения при обнаружении взрывчатых веществ, предметов, похожих на взрывчатое вещество, при получении сообщения в письменном виде или по телефону о заложенном взрывном устройстве, при захвате в заложники»	по плану
8.3	– по профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 УК РФ: «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»	по плану
8.4	- «Школа безопасности»; «Психологические рекомендации поведения при возникновении экстремальных ситуаций»	по плану
8.5	- «Как не стать жертвой преступления»	по плану
8.6	- «Если взорвалась бомба»; «Молодежные экстремистские организации и их опасность для общества»	по плану
8.7	- «Быть осторожным»; «Для подвига нет возраста и национальности»	по плану
8.8	- «Меры безопасности при угрозе проведения террористических актов»; «Набор предметов первой необходимости»	по плану
8.9	- «Поведение в толпе»; «Служу России!»; «Сущность терроризма»; «Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства»	февраль
8.10	- «Борьба с терроризмом»; «Как выявить террориста»; «Первая помощь в случае ранения»; «Международный терроризм как угроза национальной безопасности»	по плану
8.11	– «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков в своих преступных целях»; «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?»; «Терроризм-угроза обществу»	по плану
8.12	- «Правила личной безопасности»; «Сущность патриотизма и его проявление в наше время»; «Действия при захвате в заложники»	по плану
8.13	- «Ложное сообщение о террористической угрозе – шутка, смех или слезы?»	по плану
<b>9</b>	<b>Общешкольные акции:</b>	
9.1	– «День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв Беслана»; «Россия против террора»	сентябрь
9.2	- анкетирование «Толерантность в образовании», «Что такое толерантность»	сентябрь, май
9.3	- единый Информационный день «Наша безопасность»	октябрь
9.4	- неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»	февраль
9.5	- участие в акции СВЕЧА, памяти жертв террористических актов	сентябрь
<b>10</b>	<b>«Круглые столы»:</b>	
10.1	- «Молодежные субкультуры. «За» и «Против»	по плану
10.2	- «Молодежь против террора»	по плану
10.3	- «Ценностные ориентиры молодых. Ответственность подростков за участие в группировках, разжигающих национальную рознь»	по плану
<b>11</b>	<b>Конкурсы:</b>	
11.1	- эссе по истории и обществознанию для учащихся 9-11 классов «Терроризм – глобальная угроза человечеству»	сентябрь
11.2	- конкурс рисунков «Мы за безопасный мир», «Дети против терроризма»	сентябрь-октябрь
11.3	- конкурс плакатов «Скажем «нет!» экстремизму», «Нет терроризму»	ноябрь
11.4	- конкурс сочинений среди 9-11 классов «Что необходимо сделать, чтобы противостоять террористам»	ноябрь
11.5	- конкурс творческих работ (рисунки, плакаты, буклеты) «Мир без насилия»	по плану
11.6	- конкурс на лучшую памятку «Антитеррор: безопасность в твоих руках» среди учащихся 7-8 классов	по плану

11.7	- конкурс социальной рекламы « Будьте бдительны!»	по плану
11.8	- фестиваль творчества классных коллективов «Я живу в России»	ноябрь-декабрь
<b>12</b>	<b>Выставки:</b>	
12.1	– научно-популярной и методической литературы по теме: «Антитеррористическая безопасность»; «Учителя Беслана»; по декоративно-прикладному искусству и компьютерной графике «Дети против террора»	сентябрь
12.2	- «Будущее без терроризма, терроризм без будущего»	ноябрь
12.3	- детского рисунка «Пусть всегда будет солнце»	по плану
12.4	- книжно-иллюстрированная выставка «Для нас чужих не бывает», «Мир без насилия», « Литература и искусство народов России»	по плану
12.5	- выставка рисунков и плакатов «Моя Россия»	ноябрь
<b>13</b>	<b>Тренировки и игры:</b>	
13.1	- объектовая тренировка с обучающимися при возникновении угрозы пожара, террористического акта и в чрезвычайных ситуациях	сентябрь - октябрь, апрель - май
13.2	- викторина «Один дома» для учащихся 1-4 классов	по плану
13.3	- викторина «Школа антитеррористической безопасности»	по плану
<b>14</b>	<b>Показ и обсуждение фильмов:</b>	
14.1	- антитеррористические видеоролики НАК (Национального антитеррористического комитета)	по плану
14.2	- мультфильм «Ежик должен быть колючим»	по плану
14.3	- «Антитеррор. Школа безопасности», «Школа выживания»	по плану
14.4	- «У террора нет национальности», «Завербованные смертью»;	по плану
14.5	- «Что такое терроризм?», «Толерантность»	по плану
<b>15</b>	<b>Радиолинейки:</b>	
15.1	- «Действия при чрезвычайных ситуациях»; «Памяти жертв Беслана»	сентябрь, ноябрь, март
<b>16</b>	<b>Работа с родителями</b>	
16.1	- родительский всеобуч «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта»	ноябрь
16.2	- родительский всеобуч «Угрозы в сети Интернет», «Безопасный интернет»	февраль
16.3	- проведение анкетирования по профилактике экстремизма и терроризма среди педагогов, учащихся и родителей «Отношение граждан к проявлениям экстремизма, терроризма в современном обществе»	по плану
16.4	- лекции «Формирование толерантного поведения в семье», «Терроризм – угроза обществу», «Профилактика экстремизма и терроризма в подростковой среде»	по плану