

## Аннотация на программу

### «ЭРУДИТ»

Комплексная программа «Эрудит» соответствует требованиям ФГОС начального общего образования, связанных с формированием и развитием универсальных учебных действий (УУД) младших школьников.

Программа имеет **социально-педагогическую направленность**.

#### **Цель и задачи комплексной программы**

Основная *цель* данной программы – развитие УУД обучающихся за счет активизации познавательной деятельности детей и основ коммуникативной компетенции за счет развития иноязычных способностей.

*Образовательные задачи программы:*

- развивать умения анализировать и решать нестандартные, повышенной сложности задания и практические задачи;
- формировать навыки и умения иноязычного общения.

*Развивающие задачи программы:*

- тренировать психические функции (память, мышление, внимание, восприятие, воображение);
- развивать речевые способности;
- развивать познавательные способности;

*Воспитательные задачи программы:*

- воспитывать поисковую самостоятельность;
- расширить кругозор;
- усилить мотивационную сторону изучения иностранного языка.

#### **Отличительные особенности программы**

Социально-педагогическая направленность комплексной программы реализует возможность социально-коммуникативной адаптации обучающихся, направленную на формирование познавательных процессов (память, мышление, восприятие, внимание), воображения и активной речи, формирование и развитие положительной мотивации к обучению.

*Данная программа является комплексной* и содержит три блока (направления):

1. «Развитие математических способностей и логического мышления».
2. «Совершенствование навыков грамотного письма».
3. «Развитие основных компонентов иноязычных способностей».

Особенностью программы является также возможность использовать отдельные модули программы самостоятельно.

#### **Условия реализации комплексной программы**

Продолжительность реализации программы – 4 года.

Данная программа рассчитана на обучение детей в возрасте 6,5-10,5 лет.

#### **Ожидаемые результаты по направлению**

*Ожидаемые результаты по направлению:* «Развитие математических способностей и логического мышления»

В рамках данного направления дети усваивают определенный запас знаний и приобретают определенные умения, необходимые для проявления и дальнейшего развития математических способностей – гибкости, глубины и целенаправленности мышления.

У детей формируются умения понимать и прослеживать причинно-следственные связи явлений и умения выстраивать простейшие умозаключения на основе причинно-следственной связи.

Дети учатся сравнивать объекты, выделять их общие и отдельные признаки, подмечать закономерности, выдвигать гипотезы, проверять их, строить цепочки рассуждений, делать выводы. При обсуждении решения каждой задачи, выбранного

способа ее решения или эвристического приема, учащиеся учатся давать точные, логически последовательные обоснования, относиться критически к речи одноклассников и своей собственной.

*Ожидаемые результаты по направлению:* «Совершенствование навыков грамотного письма».

В рамках данного направления обучающиеся:

- повышают уровень фонетико-графических знаний и умений, умений формообразования и словообразования;
- усваивают способы обнаружения и проверки орфограмм в тексте, в словах и их сочетаниях;
- обогащают словарный запас за счет выполнения словообразовательных упражнений.

*Ожидаемые результаты по направлению:* «Развитие основных компонентов иноязычных способностей»

В рамках данного направления обучающиеся совершенствуют умения и навыки:

в области **говoreния:**

- порождать элементарное связное высказывание об увиденном, прочитанном, выражая при этом свое отношение;

в области **аудирования:**

- инсценировать прослушанное и увиденное с опорой на ключевые слова и выражения;

в области **чтения:**

- учатся понимать основное содержание неадаптированных аутентичных текстов.