

**Аннотация на программу
«ЭРУДИТ. «В МИРЕ ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ»
(2 ГОД ОБУЧЕНИЯ)**

Программа содержит:

- пояснительную записку
- календарно-тематическое планирование

Программа отражает ожидаемые образовательные результаты по предмету в соответствии с возможностями обучающихся 2-х классов:

Личностные результаты:

- ✓ осознавать роль литературы в жизни людей;
- ✓ проявлять интерес к жизни и творчеству детских писателей;
- ✓ исследовать и принимать жизненные ценности и смыслы через литературные произведения;
- ✓ учиться ориентироваться, благодаря литературным произведениям, в нравственных нормах, правилах, оценках, оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- ✓ вырабатывать свою читательскую позицию в отношении авторских произведений;
- ✓ эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- ✓ учиться понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- ✓ высказывать своё отношение к героям литературных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты:

- ✓ определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- ✓ учиться работать по предложенному учителем плану;
- ✓ учиться смысловому чтению (осмыслению цели чтения, выбор вида читаемых произведений, извлечение необходимой информации их послушанных текстов различных жанров, начальные этапы определения основной и второстепенной информации);
- ✓ учиться делать простые выводы о творчестве писателей и обобщения в результате работы над этими произведениями.

Предметные результаты:

- ✓ воспринимать на слух литературные тексты в исполнении учителя, учащихся;
- ✓ понимать смысл заглавия произведения; выбирать наиболее подходящее заглавие из данных; самостоятельно озаглавливать текст;
- ✓ делить текст на части, озаглавливать части;
- ✓ выбирать наиболее точную формулировку главной мысли из ряда данных;
- ✓ подробно и выборочно пересказывать текст;
- ✓ составлять устный рассказ о герое прочитанного произведения по плану;
- ✓ размышлять о характере и поступках героя;
- ✓ относить произведение к одному из жанров: сказка, пословица, загадка, песенка, скороговорка; различать народную и литературную (авторскую) сказку;
- ✓ находить в сказке зачин, концовку, троекратный повтор и другие сказочные приметы;
- ✓ относить сказочных героев к одной из групп (положительные, отрицательные, герои-помощники, нейтральные персонажи);

- ✓ соотносить автора, название и героев прочитанных произведений.

Предметными результатами изучения программы «Эрудит «В мире детской литературы» является формирование следующих умений:

- ✓ воспринимать на слух литературные тексты в исполнении учителя, учащихся;
- ✓ понимать смысл заглавия произведения; выбирать наиболее подходящее заглавие из данных; самостоятельно озаглавливать текст;
- ✓ делить текст на части, озаглавливать части;
- ✓ выбирать наиболее точную формулировку главной мысли из ряда данных;
- ✓ подробно и выборочно пересказывать текст;
- ✓ составлять устный рассказ о герое прочитанного произведения по плану;
- ✓ размышлять о характере и поступках героя;
- ✓ относить произведение к одному из жанров: сказка, пословица, загадка, песенка, скороговорка; различать народную и литературную (авторскую) сказку;
- ✓ находить в сказке зачин, концовку, троекратный повтор и другие сказочные приметы;
- ✓ относить сказочных героев к одной из групп (положительные, отрицательные, герои-помощники, нейтральные персонажи);
- ✓ соотносить автора, название и героев прочитанных произведений.