

Аннотация на рабочую программу «ЭРУДИТ. «ИГРЫ С БУКВАМИ И СЛОВАМИ» (2 ГОД ОБУЧЕНИЯ)

Программа содержит пояснительную записку, цели, задачи второго года обучения, календарно – тематическое планирование.

Планируемые результаты.

Личностные результаты

- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты

- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы, анаграммы, цепочки слов и т. д.
- умение называть противоположные и близкие по смыслу слова, знать архаизмы и неологизмы, умение работать со словарями
- знание фразеологизмов (умение объяснить их смысл, найти в тексте, правильно использовать их в речи)
- умение работать с пословицами (уметь объяснить их смысл, составить пословицы, правильно использовать их в речи)
- обогащение словарного запаса учащихся, знакомство с новыми словами, использование их в речи
- Развитие смекалки, логики