

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Начиная с 2006 года, совместно ИМЦ Адмиралтейского района, в ГБОУ начальная школа - детский сад № 624 Адмиралтейского района была разработана и внедрена программа информатизации ОУ. На начальном этапе информатизации решались следующие задачи:

- создание и развитие единого информационного пространства школы;
- создание условий для повышения качества через повышение информационной культуры;
- совершенствование административно-управленческой работы, внедрение в деятельность ОУ электронного документооборота;
- развитие материально-технической базы учебного заведения.

Каждые три года происходило обновление, модернизация программы. Решались новые задачи. Постепенно происходил поворот от накопления материальной базы к совершенствованию условий применения технических средств. На данном этапе в ОУ разработана и внедряется новая, четвертая по счету программа информатизации, которая является составной частью Программы развития прогимназии на 2015 – 2020 гг. (Приложение 2.1 - ресурс)

Ресурсное обеспечение программы информатизации ОУ:

Кадровые условия:

- укомплектованность педагогического коллектива педагогическими кадрами;
- наличие высокопрофессионального педагогического коллектива, постоянно работающего в инновационном режиме.

Материально-технические условия (современные ИКТ инструменты):

В школе:

- современный мобильный компьютерный класс (30 ПК);
- система голосования;
- ЛЕГО роботы;
- цифровые лаборатории (15 шт.);
- высокоскоростной интернет (точки доступа в каждом учебном помещении ОУ);
- укомплектованность каждого рабочего кабинета в соответствии с ФГОС (ПК, интерактивная доска или приставка, проектор).

В отделении детского сада:

- специально оборудованный кабинет для проведения занятий с применением mímio технологии.

Цель данных занятий - ранняя пропедевтика ИКТ грамотности воспитанников. Стоит отметить, что воспитатели ДОО обязаны обеспечить полноценный переход воспитанников на новый уровень системы непрерывного образования, дать возможность стать участником единого образовательного пространства. Данная технология позволяет моделировать на занятии такие жизненные ситуации, которые нельзя, или сложно увидеть в повседневной жизни (полет ракеты, погружение на морское дно и др.).

Финансовые условия

- финансирование образовательного учреждения в полном объеме;
- привлечение средств от приносящей доход деятельности.

Итогом совершенствования условий применения технических средств в образовательном процессе являются следующие позиции, обеспечивающие реализацию программы информатизации.

- Разработка «Методических рекомендаций для педагогов по использованию ИК и ЭО ресурсов в учебном процессе» (Приложение 2.2 - **ресурс**).
- Банк данных накопленного и систематизированного опыта применения mímio технологии участниками образовательного процесса ОУ. Данная технология широко применяется в учебной, внеурочной и кружковой деятельности (таблица 2.1)
- Диссеминация опыта по использования mímio технологии в рамках районных курсов повышения квалификации педагогов (Приложение 2.3 – **ресурс**: 2014 – 2015 учебный год: сканы программки и т.д.).

Таблица 2.1

Методические разработки (отдельные примеры) по использованию применения mímio технологии участниками образовательного процесса ОУ

Автор	Вид деятельности в образовательном процессе: учебная, внеурочная, кружковая	Ссылка на ресурс	Избранный результат освоения и/или формирования УУД
Боровец Т.В.	кружковая	http://www.mimio-edu.ru/projects/na-lesnoy-polyanke	

	учебная	http://www.mimio-edu.ru/projects/koshki-i-sobaki	
Виговская С.Н.		Страница в работе	
Осетинская О.В.	внеурочная	http://www.mimio-edu.ru/projects/igry-s-bukvami-i-slovami-chast3	Создание странички портфолио.
	внеурочная	http://www.mimio-edu.ru/projects/urok-puteshestvie-v-stranu-znaniy	
	учебная	http://www.mimio-edu.ru/projects/slozhenie-i-vychitanie-v-predelah-20-trenazhyor	
	учебная	http://www.mimio-edu.ru/projects/neproiznosimye-soglasnye	
	учебная	http://www.mimio-edu.ru/projects/v-gosti-k-vesne	
	учебная	http://www.mimio-edu.ru/projects/vpered-i-letno	
	внеурочная	http://www.mimio-edu.ru/projects/semya-i-semeynye-cennosti	
	внеурочная	http://www.mimio-edu.ru/projects/nashim-devochkam-i-mamam	
	внеурочная	http://www.mimio-edu.ru/projects/igry-s-bukvami-i-slovami	
	внеурочная	http://www.mimio-edu.ru/projects/strana-orfografii	
	внеурочная	http://www.mimio-edu.ru/projects/morskoe-puteshestvie	
	внеурочная	http://www.mimio-edu.ru/projects/novogodnee-assorti-urok-prazdnik	

	учебная	http://www.mimio-edu.ru/projects/bolshaya-bukva-v-klichkah-zhivotnyh	
	внеурочная	http://www.mimio-edu.ru/projects/gerb-moey-semi	Создание герба семьи на основе семейных ценностей
Петрова Е.Б.	учебная	http://www.mimio-edu.ru/projects/basni-ia-krylova	
	учебная	http://www.mimio-edu.ru/projects/belosnezhka-i-gnomu	
Синявская Е.С.	кружковая	Банк программы "ЭРУДИТ"	