

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ОЦЕНКЕ

ИКТ компетентности обучающихся

ГБОУ прогимназия «Радуга» № 624,

связанного с реализацией программы формирования и развития ИКТ компетенций обучающихся

(для обучающихся 3-4-х классов)»

за отчетный период: сентябрь 2014 — декабрь 2015 гг.

В соответствии с программой по формированию и развитию компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий в ОУ проводится анкетирование обучающихся 3-4-х классов.

Цель: выявление теоретических и практических представлений обучающихся в области использования ИКТ.

В таблице 1 приведены общие сведения о структуре и содержании анкетного мониторинга в рамках программы формирования и развития ИКТ компетенций обучающихся

Таблица 1

Общие сведения о структуре и содержании анкетного мониторинга

ГБОУ прогимназия № 624 Адмиралтейского района СПб

Результаты обучения	параметры	Методика определения
личностные	Мотивация к обучению	Анкета школьной мотивации Н.Г.Лускановой в модификации Е.И.Даниловой
метапредметные	Использование навыков при выполнении тестовых заданий в режиме гугл-тестов	Тестовые задания
предметные	Технология работы с персональным компьютером, Работа в графических редакторах, Работа с презентацией и офисной программой	Входная диагностика – приложение 3.1 Итоговая диагностика – приложение 3.2

На рисунках 1, 2, 3 представлены выборочные результаты по анкетному мониторингу сформированности ИКТ компетенций обучающихся 3-4-х классов.

На рисунке 1 представлены результаты оценка уровня мотивационной готовности учащихся к обучению. В анкетном мониторинге использовалась анкета Н.Г.Лускановой,

из которой в данном случае, были выделены вопросы, связанные с познавательным интересом ребенка, конкретизированные для изучения познавательного интереса в сфере ИКТ.

Анкета использовалась при групповом обследовании детей.

Анкета допускает повторные опросы, что позволяет оценить динамику школьной мотивации по годам обучения.

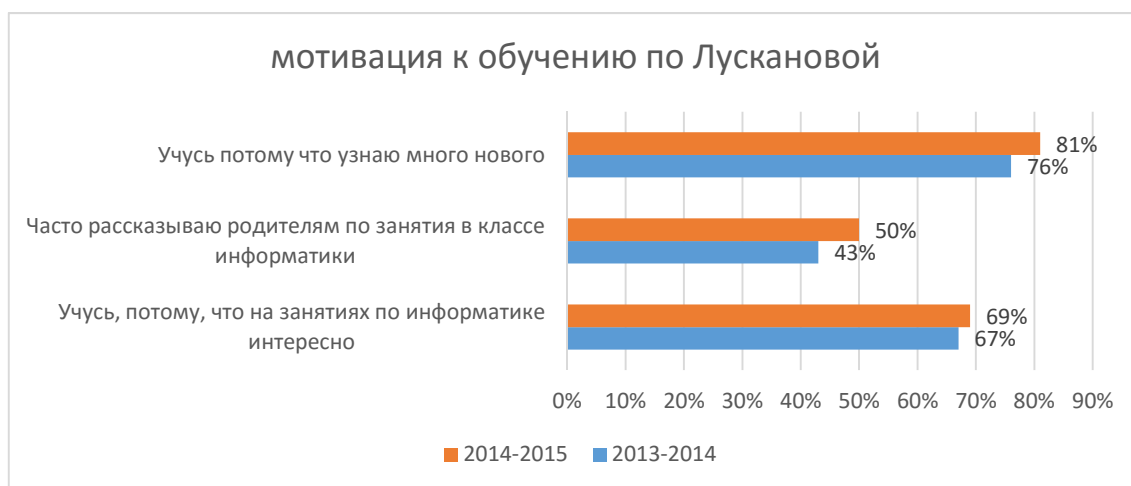


Рисунок 1. Определение уровня мотивации обучающихся выпускных (4-х классов) классов к изучению курсов, связанных с ИКТ. Количество опрошенных: апрель 2014 – 55 человек, апрель 2015 – 58 человек.

Проведенные опросы свидетельствуют о следующем:

- Свыше 60% опрошенных детей констатируют интерес к занятиям, связанным с ИКТ
- Более 40% опрошенных детей рассказывают об этих занятиях своим родителям

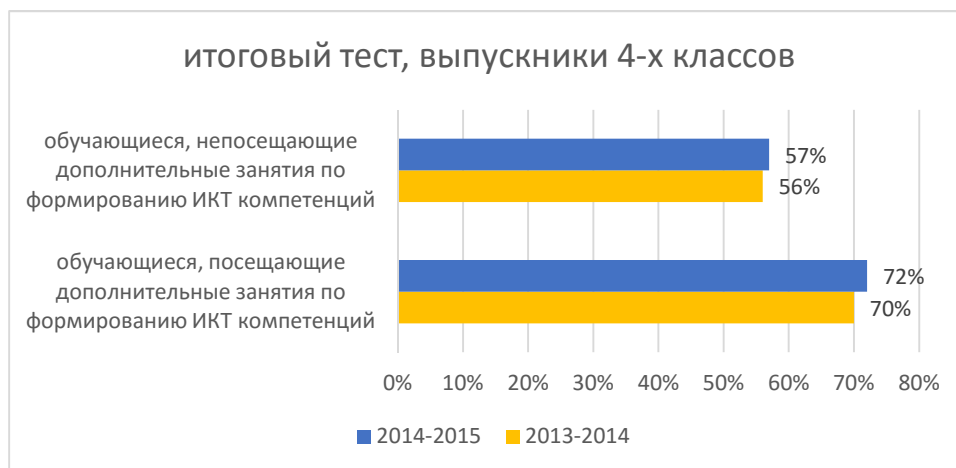


Рисунок 2. Определение уровня ИКТ компетенций обучающихся выпускных (4-х классов) классов. Итоговый тест – приложение 3.2. Количество опрошенных: апрель 2014 – 55 человек, апрель 2015 – 58 человек.

На рисунке 2 представлены результаты итогового теста, выполненных выпускниками 4-х классов за последние два учебных года.

Проведенный анкетный мониторинг свидетельствует о следующем. Наблюдается устойчивая тенденция, свидетельствующая о том, что обучающиеся, посещающие дополнительные занятия в рамках кружковой или внеурочной деятельности по программам дополнительного образования (<http://school624raduga.ru/ikt1.php>) показывают более высокий уровень выполнения тестовых заданий.

На рисунке 3 представлены сравнительные результаты выполнения входного (приложение 3.1) и итогового теста (приложение 3.2) по определению уровня сформированности ИКТ компетенций обучающихся 3-х классов.

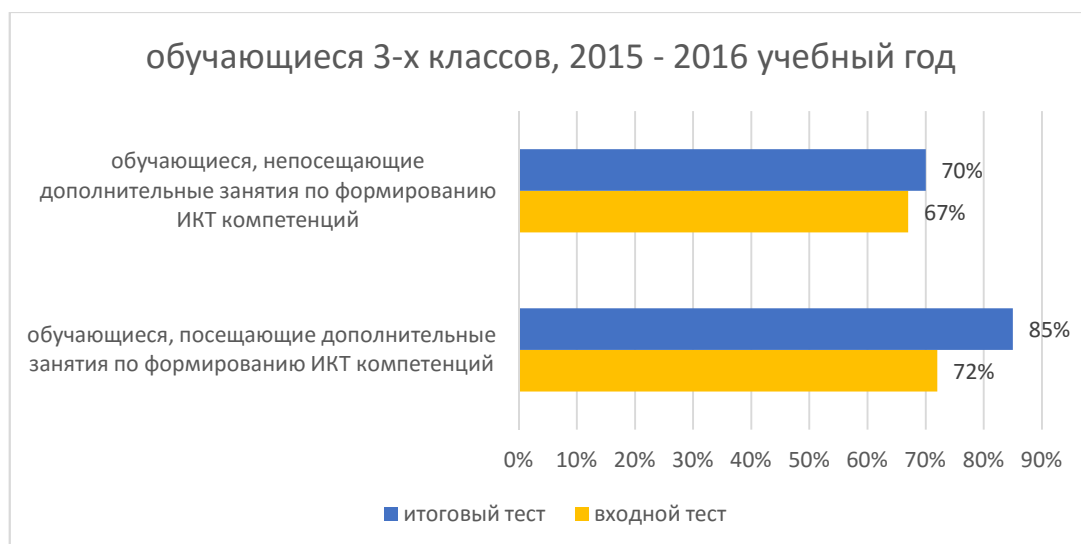


Рисунок 2. Определение уровня ИКТ компетенций обучающихся 3-х классов. Входной тест – приложение 3.1. Итоговый тест – приложение 3.2. Количество опрошенных обучающихся:

- сентябрь 2015 – 35 детей, из них 15 детей, посещающих дополнительные занятия по программам, связанным с формированием и развитием ИКТ компетенций,
- февраль 2016 – 38 человек, из них 14 детей, посещающих дополнительные занятия по программам, связанным с формированием ИКТ компетенций.

Анализ уровня сформированности ИКТ компетенций свидетельствует о положительной динамике развития ИКТ компетенций у детей, посещающих дополнительные занятия.

Анализ ИКТ компетентности учащихся (входной тест)

1. Источниками информации являются

Выберите **несколько** из 5 вариантов ответа:

- 1) человек
- 2) природа
- 3) телефон
- 4) радио
- 5) книга

2. К зрительной информации относится

Выберите **один** из 4 вариантов ответа:

- 1) сладкий
- 2) мягкий
- 3) красный
- 4) ароматный

3. К звуковой информации относится

Выберите **один** из 4 вариантов ответа:

- 1) громкий
- 2) холодный
- 3) яркий
- 4) солёный

4. К обонятельной информации относится

Выберите **один** из 4 вариантов ответа:

- 1) резкий
- 2) колючий
- 3) белый
- 4) горький

5. К тактильной информации относится

Выберите **один** из 4 вариантов ответа:

- 1) гладкий
- 2) светлый
- 3) вкусный
- 4) тихий

6. Что общего между всеми носителями информации?

Выберите **один** из 5 вариантов ответа:

- 1) хранят информацию
- 2) имеют общую форму
- 3) имеют один и тот же цвет
- 4) имеют одинаковые размеры
- 5) изготовлены из одного материала

7. Выбери **ОСНОВНЫЕ** устройства, необходимые для работы компьютера

Выберите **несколько** из 8 вариантов ответа:

- 1) клавиатура
- 2) мышь
- 3) монитор
- 4) системный блок
- 5) принтер
- 6) сканер
- 7) колонки
- 8) микрофон

8. Самое важное устройство, которое управляет работой компьютера и обрабатывает информацию называется:

Выберите **один** из 6 вариантов ответа:

- 1) процессор
- 2) монитор
- 3) системный блок
- 4) клавиатура
- 5) мышь
- 6) принтер

9. Компьютер не может работать без...

Выберите **несколько** из 5 вариантов ответа:

- 1) человека
- 2) программного обеспечения
- 3) электроэнергии
- 4) принтера
- 5) интернета

10. Все части компьютера соединены с

Выберите **один** из 3 вариантов ответа:

- 1) клавиатурой
- 2) монитором
- 3) системным блоком

Приложение 3.2

Анализ ИКТ компетентности учащихся (итоговый тест)

1. Робот воспринимает:

Выберите **несколько** из 4 вариантов ответа:

- 1) звук
- 2) цвет
- 3) запах
- 4) вкус

2. Человек с завязанными глазами **НЕ МОЖЕТ** воспринимать

Выберите **один** из 4 вариантов ответа:

- 1) зрительную информацию
- 2) обонятельную информацию
- 3) тактильную информацию
- 4) вкусовую информацию

3. Какую информацию **МОЖНО** получить не прикасаясь к предмету

Выберите **несколько** из 5 вариантов ответа:

- 1) зрительную
- 2) обонятельную
- 3) слуховую
- 4) тактильную
- 5) вкусовую

4.Современные носители информации это:

Выберите **несколько** из 9 вариантов ответа:

- 1) флэшка
- 2) магнитная лента
- 3) фото пленка
- 4) лазерный диск
- 5) папирус
- 6) бумага
- 7) пергамент
- 8) береста
- 9) камень

5.Выбери устройства, которые используются для ВВОДА информации в компьютер

Выберите **несколько** из 6 вариантов ответа:

- 1) сканер
- 2) микрофон
- 3) клавиатура
- 4) принтер
- 5) монитор
- 6) колонки

6.Выбери устройства, которые используются для ВЫВОДА информации

Выберите **несколько** из 6 вариантов ответа:

- 1) сканер
- 2) микрофон
- 3) клавиатура
- 4) принтер
- 5) монитор
- 6) колонки

7.Приемником информации может быть:

Выберите **несколько** из 6 вариантов ответа:

- 1) камень
- 2) человек
- 3) собака
- 4) автомобиль
- 5) компьютер
- 6) вода

8.Что общего между всеми носителями информации?

Выберите **один** из 5 вариантов ответа:

- 1) хранят информацию
- 2) имеют общую форму
- 3) имеют один и тот же цвет
- 4) имеют одинаковые размеры

5) изготовлены из одного материала

9. Выбери верное утверждение:

Выберите **один** из 4 вариантов ответа:

- 1) **носитель информации-это лазерный диск**
- 2) носитель информации-это человек, который несет лазерный диск
- 3) носитель информации-это фильм, записанный на лазерном диске
- 4) носитель информации-это коробочка для лазерного диска

10. Когда компьютер выключен, то все его программы и данные...

Выберите **один** из 4 вариантов ответа:

- 1) стираются
- 2) **хранятся в долговременной памяти**
- 3) обрабатываются самостоятельно
- 4) переписываются на другой компьютер