

Аннотация на программу «СТУДИЯ ХОРЕОГРАФИИ»

Актуальность программы «Основы хореографии» связана, прежде всего, с возможностью сочетания физического и художественно-эстетического развития ребенка, которое позволяет наряду с совершенствованием музыкального слуха, памяти, внимания, выразительности движения и творческого воображения детей, формировать у них правильную осанку, развивать опорно-двигательный аппарат и содействовать профилактике плоскостопия.

Обучение по программе доступно для всех желающих, не имеющих противопоказаний по здоровью (по заключению врача).

Цель программы

Создание условий для эстетического совершенствования, гармоничного, духовного и физического развития подрастающего поколения (младшего школьника) средствами хореографии.

Задачи программы

Образовательные задачи:

1. Обучить основам хореографии.
2. Познакомить с различными танцевальными стилями и направлениями.
3. Научить понимать и пользоваться хореографической терминологией.

Развивающие задачи:

1. Развить гибкость, пластичность, координационные и музыкальные данные учащихся.
2. Развить слуховое внимание и способность координировать слуховое представление двигательную реакцию.
3. Развить произвольное внимание, волю, все виды памяти, мышления на основе усложненных занятий.

Воспитательные задачи:

1. Формировать навыки творческой деятельности у учащихся, проявляющих увлеченность этим.
2. Сформировать познавательный интерес к танцевальной культуре города, страны.
3. Формировать нравственно-коммуникативные качества личности ребенка: умение вести себя в процессе группового общения с детьми и взрослыми.

В результате изучения курса обучающимися должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения данного курса, а именно:

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения;
- овладение навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- формирование этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование умения использовать знания об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности, о соответствии их возрастным и половым нормативам;
- владение знаниями о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и перенапряжений средствами хореографии;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, внимательности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности, и отражают:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления в разных формах и видах хореографии;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации;

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- формирование умения понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на уроках и во внеурочной и внешкольной деятельности;

- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон сотрудничества, умением вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами процессами;

- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации;

- формирование понимания красоты телосложения и осанки человека в соответствии с культурными образцами и эстетическими канонами, формирование физической красоты с позиции укрепления и сохранения здоровья.

Предметные результаты изучения хореографии отражают опыт учащихся в танцевальной деятельности, а именно:

- формирование знаний о роли хореографии для укрепления здоровья (физического, социального и психического), о положительном влиянии танца на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о хореографии и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую и здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, ит.д.);

- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (длины и массы тела и др.), показателями основных физических качеств (быстроты, координации, гибкости, выносливости);

- обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий, отбор способов их исправления;

- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения конкурсных мероприятий;

- планирование занятий физическими упражнениями в режиме дня, организация отдыха и досуга с использованием средств хореографии;

- изложение фактов истории развития хореографии, характеристика видов хореографии, влияние танцевальных занятий на организм человека;

- развитие основных физических качеств;

- оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения;

- организация и подготовка к участию в смотрах-конкурсах, фестивалях;

- подготовка собственных комплексов и показательных выступлений на базе изученных элементов композиции и функционального тренинга;

- осуществление объективной оценки выступлений своих сверстников;
- анализ и объективная оценка результатов собственного труда, поиск возможностей и способов их улучшения;
- видение красоты движений, выделение и обоснование эстетических признаков в движениях человека;
- умение находить отличительные особенности в техническом выполнении упражнений разными обучающимися;
- выполнение жизненно важных двигательных навыков и умений разными способами, в различных условиях.