

АННОТАЦИЯ программы «Умелые пальчики»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые пальчики» /«Кружевоплетение»/ соответствует достижениям мировой культуры, российским традициям и имеет художественную **направленность**.

Актуальность образовательной программы состоит в возрождении интереса к плетению кружева на коклюшках, знакомит обучающихся с приёмами выполнения кружевных изделий, с историей развития и многовековыми традициями искусства коклюшечного кружева.

Плетение кружева на коклюшках появилось в Европе в конце XV века и стало быстро распространяться. К середине XVI века уже были широко известны такие разные по технике исполнения кружева, как «брюссельские», «валансьен», «малин» и некоторые другие. В России до XVII века все кружево было привозным и, соответственно, очень дорогим. Благодаря царю Петру I, выписавшему из нескольких брабантских монастырей монахинь-кружевниц и организовавшему в Новодевичьем монастыре школу для девочек-сирот, кружевоплетение стало развиваться и в России и, со временем, вошло в сокровищницу мировой культуры под названием «русское кружево». Как и европейское кружево, русское кружево различалось не только по технике исполнения, но и по месту производства и, в зависимости от этого, имело свои особенности орнамента, колорита и технических приемов создания узора. Русское кружево экспортировалось во многие страны мира и завоевывало высокие награды на международных конкурсах. К началу XX века в 17 губерниях России насчитывалось 12 центров кружевоплетения, более 60 специальных школ для кружевниц и более 100 тысяч кружевниц. К концу XX века в России осталось только 6 центров кружевоплетения.

Целью образовательной программы является формирование интереса к искусству и традициям кружевоплетения, развитие творческой активности и художественного вкуса детей.

Задачи образовательной программы: образовательные

- обучение учащихся подготовке коклюшек к работе, основным приёмам плетения;
- обучение учащихся правилами техники безопасности, правилам посадки кружевницы во время работы;
- ознакомление учащихся с методикой выполнения изделий с постепенным усложнением заданий;

развивающие

- развитие у учащихся художественного вкуса и творческого потенциала;
- развитие самоконтроля; активности и самостоятельности.
- формирование у учащихся навыков ручного труда;
- формирование уверенности и согласованности движения рук;

воспитательные

- воспитание трудолюбия и аккуратности;

Условия реализации образовательной программы

Программа рассчитана на 2 года. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу (45 минут)

Возможен вариант проведения занятий по 2 академических часа (1 час 30 минут)

Возраст учащихся 9-10 лет.

Форма занятий групповая.

Рекомендуемое количество детей в группе – 12-15 человек, но не более, в связи с технологическими особенностями обучения кружевоплетению и необходимостью очень большого объема индивидуальной работы с каждым учащимся, особенно на первом году обучения. Оптимально 10 человек

Уровень освоения программы — общекультурный

Планируемые результаты:

Предметные результаты

- Познакомятся с историей развития и многовековыми традициями искусства коклюшечного кружева; познакомятся с различными центрами кружевоплетения в современной России;
- Освоят основные приемы плетения кружева на коклюшках;

Личностными результатами являются следующие умения и качества:

- – эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции; реализуют резервы тактильной, зрительной, эмоциональной памяти;
- –чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность окружающего мира;
- – *любовь и уважение* к Отечеству, его языку, культуре;
- – устойчивый познавательный *интерес* к плетению кружева и уважение к русскому народному искусству;
- - творческая активность и художественный вкус;
- - трудолюбие и аккуратность.

- **Метапредметными результатами** является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- – самостоятельно *формулировать* тему и цели;
- – *составлять план* решения проблемы совместно с педагогом;
- – *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;
- – в диалоге с педагогом *вырабатывать* критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- – *извлекать, перерабатывать и преобразовывать* информацию;
- – *осуществлять* анализ и синтез;
- – *строить* рассуждения.

Коммуникативные УУД:

Разовьют социально-коммуникативные способности и обогатят свой социальный опыт.

- – *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения;
- – *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- – *договариваться* и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- – *задавать вопросы*.