

ПРИНЯТО

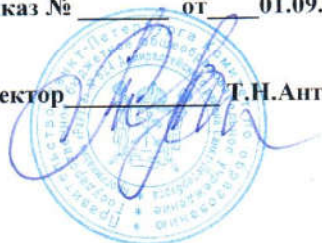
_____ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ _____

протокол № 1 от 31.08.2017 _____

УТВЕРЖДЕНО

приказ № _____ от 01.09.2017 _____

Директор _____ Т.Н. Антоненкова



ПОЛОЖЕНИЕ

**О порядке, формах и периодичности
текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ПРОГИМНАЗИЯ «РАДУГА» № 624
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**Положение
о порядке, формах и периодичности текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся начальной школы ГБОУ прогимназия «Радуга» № 624**

Общие положения

1.1. Положение о порядке, формах, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее — Положение) разработано в соответствии со ст. 28, 30, ст.58 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1.2. Данное Положение регулирует правила, порядок, формы и сроки текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность подразделения «Начальная школа» .

1.5. Настоящее положение обязательно для обучающихся и учителей начальной школы.

1.6. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Отметка — это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений, обучающихся в баллах.

Оценка учебных достижений — это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

Текущий контроль успеваемости — это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

Периодический контроль — подразумевает проверку степени усвоения обучающимися учебного материала по итогам прохождения раздела или темы и проводится в виде контроля знаний, умений и навыков (далее — ЗУН) обучающихся.

Входной контроль учащихся — процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени сохранения ЗУНов в соответствии с ФГОС.

Промежуточная аттестация обучающихся — процедура, проводимая с целью

2.2. Задачи:

2.2.1. Установление фактического уровня ЗУН по учебным предметам;

2.2.2. Контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического планирования;

2.2.3. Формирование мотивации и помощь в выборе индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

2.2.4. Повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений обучающегося.

3. Единые требования к отметке

3.1. Задачи школьной отметки:

3.1.1. Выступает средством диагностики образовательной деятельности.

3.1.2. Является связующим звеном между учителем, обучающимся и родителем.

3.2. Принципы выставления школьной отметки:

3.2.1. Справедливость и объективность — это единые критерии оценивания ЗУНов обучающихся, известные ученикам заранее;

3.2.2. Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

3.2.3. Гласность и прозрачность — это доступность и понятность информации об учебных достижениях обучающихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы.

3.2.4. Своевременность — отметка выставляется в конце урока, а за письменные работы в течение 3 дней после проведения контроля (или к следующему уроку).

3.3. Критерии выставления отметок

3.3.1. Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания — полнота знаний, их обобщенность и системность:

полнота и правильность — это правильный, полный ответ;

правильный, но неполный или неточный ответ;

неправильный ответ;

нет ответа.

3.3.2. При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество:

грубые ошибки;

однотипные ошибки;

негрубые ошибки;

недочеты.

3.4. Шкала отметок

3.4.1. В Начальной школе принята четырехбалльная система отметок

(в 1 классе безбалльная):

«5» — отлично;

«4» — хорошо;

«3» — удовлетворительно;

«2» — неудовлетворительно.

3.4.2. **Отметку «5»** — получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, применяет знания в новой ситуации, приводит собственные примеры).

3.4.3. **Отметку «4»** — получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям учебной (правильный, но не совсем точный ответ), применяет знания в стандартной ситуации.

3.4.4. **Отметку «3»** — получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

3.4.5. **Отметку «2»** — получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов обучающегося составляет до 50% содержания (неправильный ответ).

4. Текущий контроль

4.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний обучающихся в соответствии с учебной программой.

4.2. При контроле учитель имеет право на свободу выбора и использования

методов и форм оценки знаний обучающихся по своему предмету.

4.3. Учитель обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету обучающихся на начало учебного года.

4.4. Учитель обязан своевременно довести до обучающихся форму проведения текущего контроля на следующем уроке.

4.5. Учитель обязан своевременно и тактично довести до обучающихся отметку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всего класса и выставить отметку в электронный классный журнал, электронный дневник обучающегося.

4.6. Обучающемуся, пропустившему 50 и более процентов учебных занятий в течение аттестационного времени, предоставляется право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется образовательным учреждением с учётом учебного плана, индивидуального УП на основании заявления родителей (законных представителей)

4.7. Обучающимся, освобожденным на основании медицинской справки от занятий по физической культуре, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебной дисциплины.

4.8. Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на обучающего, его родителей (лиц их заменяющих), а также учителя начальной школы и учителя-предметника.

5. Порядок выставления текущих и промежуточных отметок

5.1. В электронном классном журнале в клетках для отметок учитель имеет право записывать только один из следующих символов: 2, 3, 4, 5, н, н/а. Выставление в журнале точек, отметок со знаком «минус» или «плюс» не допускается.

5.2. Выставление в одной клетке двух отметок не допускается

5.3. Итоговая отметка за четверть выставляется на основании не менее трех текущих отметок.

5.4. Годовая отметка выставляется на основании четвертных отметок как среднее арифметическое этих отметок в соответствии с правилами математического округления (например, 334 — 3; 554 — 5).

5.5. Отметка н/а (не аттестован) может быть выставлена только в отсутствии трех текущих отметок и пропуска обучающимся более 75 % учебного времени по болезни.

5.6. Необходимо учитывать, что выставление неудовлетворительных отметок на первых уроках после длительного отсутствия обучающихся, а также после каникул, в начале второй четверти во 2 классе, при изучении иностранного языка сдерживает развитие успехов обучающихся и формирует у них негативное отношение к учению.

5.7. Учителя-предметники, работающие с обучающимися на индивидуальном обучении, выставляют текущие и итоговые отметки в электронном журнале

5.8. Учителя начальной школы и учителя-предметники выставляют четвертные отметки по плану ВШК.

5.9. Итоговые отметки обучающихся за четверть должны соответствовать текущей успеваемости ученика, учитывать не только среднюю арифметическую величину, но и все образовательные достижения школьника, учитывать качество знаний по письменным, практическим работам

6. Права и обязанности, обучающихся при получении отметки

6.1. Ученик имеет право на обоснование отметки.

6.2. В случае неудовлетворённости обучающихся или их родителей выставленной отметкой они имеют право заявить об этом письменно администрации ОУ.

7. Промежуточный контроль

7.1. Формы, порядок и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются Педагогическим советом подразделения.

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждой четверти: в форме административных контрольных работ, тестирования.

7.3. Предметы и форма проведения промежуточной аттестации для перевода на следующий уровень образования устанавливается Министерством образования и науки, учредителем и администрацией ОУ

8. Решение конфликтных вопросов

8.1. В случае возникновения спорных вопросов родители имеют право обратиться в конфликтную комиссию ОУ