

«ПРИНЯТ»

Педагогическим советом

протокол №__7__

от «_31_» __мая__ 2017 г.

«УТВЕРЖДЕН»

приказ №_127

от «08» __июня__ 2017 г.

Директор прогимназии

Т.Н. Антоненкова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

детского сада

на 2017 – 2018 учебный год

ГБОУ прогимназия «Радуга» № 624

Адмиралтейского района Санкт - Петербурга

І. Пояснительная записка

Учебный план детского сада ГБОУ прогимназии «Радуга» № 624 составлен с учётом нормативных требований Министерства образования РФ, Закона об образовании РФ, требований СанПиН 2.4.1.3049-13, приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО». Учебный план детского сада отвечает целям и задачам дошкольной ступени образования. Учебный план ориентирован на четырёхлетний срок освоения программы воспитания и обучения в детском саду (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы).

Учебный план детского сада ГБОУ отвечает целям и задачам дошкольной ступени образования, рассматривающей следующие приоритетные направления деятельности:

- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребёнка, развитие его положительного самоощущения;
- Развитие инициативности, любознательности, произвольности, способности к творческому самовыражению;
- Формирование различных знаний об окружающем мире, стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой и др. активности детей в различных видах деятельности;
- Развитие компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе; включения детей в различные формы сотрудничества (с взрослыми и детьми разного возраста).

Учебный план соответствует базовой образовательной программе, рассчитанной на 5- дневную неделю при продолжительности занятия:

- 3–4 года – 15 минут
- 4-5 лет – 20 минут
- 5-6 лет - 25 минут
- 6-7 лет – 25-30 минут

Реализация учебного плана детского сада ГБОУ прогимназии «Радуга» № 624 основывается на современном содержании образования, отражённом в примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и программы ГБОУ прогимназии «Радуга» №624 составленной на основании ФГОС дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года №1155). В связи со спецификой дошкольного возраста и с тем, что детский сад работает в режиме полного рабочего дня, большая часть учебных задач «Программы...» реализуется, наряду с организованной образовательной деятельностью, в других видах детской деятельности (игры, наблюдения, труд, рисование, совместная деятельность...). Таким образом, деятельность детского сада рассматриваются в программе как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей.

В соответствии с примерными режимами дня и временами года непосредственная образовательная деятельность (НОД) в группах проводятся с 18 сентября по 25 мая.

II. Использование образовательной программы

1. **Цели:** Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

2. Характеристика воспитанников:

Дети с 3 – 7 лет первой, второй, третьей групп здоровья, четвёртая группа при наличии разрешения медицинской организации на посещение массового образовательного учреждения.

3. Продолжительность:

4 года (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы)

4. Ожидаемый результат:

- Физически развитый, овладевший основными культурно – гигиеническими навыками;
- Любознательный, активный;
- Эмоционально – отзывчивый;
- Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками;
- Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения;
- Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту;
- Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе;
- Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности;
- Овладевший необходимыми умениями и навыками.

5. Учебный план

Соответствие примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Москва. Мозаика - Синтез, 2014 год, и вариативной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализующейся в ГБОУ прогимназии «Радуга» № 624.

6. Организационные условия:

Организационные условия педагогического процесса детского сада соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 от 30.07.2013.

Пятидневная неделя.

Наполняемость групп по проектной мощности:

- 3 -4 года - 20 человек
- 4-5 лет- 20 человек
- 5-6 лет- 20 человек
- 6-7 лет- 20 человек

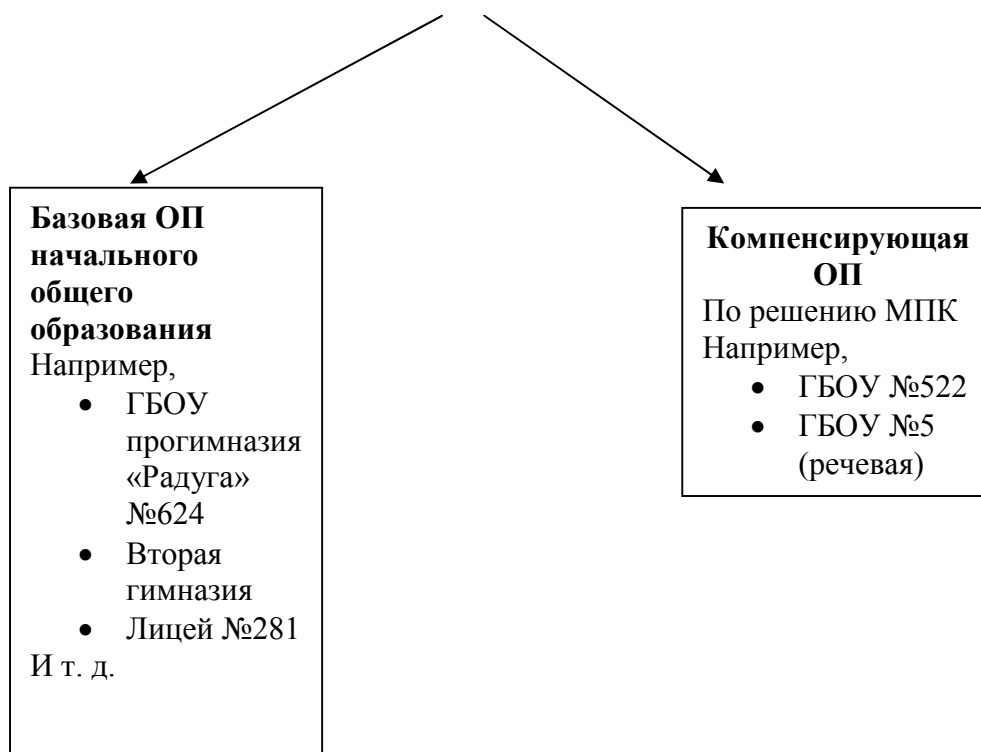
В младшей группе (3-4 года) с сентября по май (включительно) могут проводиться до 10 видов непрерывной образовательной деятельности неделю (длительность- 15 минут, перерыв между занятиями – 10 минут)

В средней группе (4-5 лет) с сентября по май (включительно) могут проводиться до 10 видов непрерывной образовательной деятельности в неделю (длительность- 20 минут, перерыв между занятиями – 10 минут)

В старшей группе (5-6 лет) с сентября по май (включительно) могут проводиться до 13 видов непрерывной образовательной деятельности в неделю (длительность- 25 минут, перерыв между занятиями – 10 минут)

В подготовительной группе (6-7 лет) с сентября по май (включительно) могут проводиться до 20 видов непрерывной образовательной деятельности в неделю (длительность- 25-30 минут, перерыв между занятиями – 10 минут)

III. Возможный образовательный маршрут (1-4 классы)



IV Распределение недельной нагрузки
Недельная нагрузка непрерывной образовательной деятельности
Младшая группа

№п/п	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой На основании ФГОС дошкольного образования от 01.01.2014 года		Программа ГБОУ прогимназии «Радуга» №624 На основании ФГОС дошкольного образования от 01.01.2014 года		Нормы СанПи Н 2.4.1.304 9 – 13 от 30.07.20 13
	Базовая образовательная область	Периодичность	Совместная деятельность, направленная на социализацию и развитие коммуникативных навыков дошкольников	Периодичность	
Познавательное развитие					
	ФЭМП	1			
	Познавательно – исследовательская деятельность	0,5			
	Ознакомление с миром природы	0,5			
Речевое развитие					
	Развитие речи	1			
Художественно – эстетическое развитие					
	Рисование	1			
	Лепка	0,5			
	Аппликация и конструктивно – модельная деятельность	0,5			
	Музыкально – художественная деятельность	2 раза в неделю			
Физическое развитие					
	Спортивная деятельность	3 раза в неделю			
Социально – коммуникативное развитие (совместная деятельность)					
			Здесь мой дом родной		
			Приобщение к художественной литературе		
	Итого	10			10

**Недельная нагрузка непрерывной образовательной деятельности
Средняя группа**

№п/п	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (65%) На основании ФГОС дошкольного образования от 01.01.2014 года		Программа ГБОУ прогимназии «Радуга» №624 На основании ФГОС дошкольного образования от 01.01.2014 года		Нормы СанПи Н 2.4.1.304 9 – 13 от 30.07.20 13
	Базовая образовательная область	Периодичность	Совместная деятельность, направленная на социализацию и развитие коммуникативных навыков дошкольников	Периодичность	
Познавательное развитие					
	ФЭМП	1			
	Познавательно – исследовательская деятельность	0,5			
	Ознакомление с миром природы	0,5			
Речевое развитие					
	Развитие речи	1			
Художественно – эстетическое развитие					
	Рисование	1			
	Лепка	0,5			
	Аппликация и конструктивно – модельная деятельность	0,5			
	Музыкально – художественная деятельность	2			
Физическое развитие					
	Спортивная деятельность	3			
Социально – коммуникативное развитие (совместная деятельность)					
			Приобщение к художественной литературе		
			Здесь мой дом родной		
	Итого	10			10

**Недельная нагрузка непрерывной образовательной деятельности
Старшая группа**

№п\п	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой На основании ФГОС дошкольного образования от 01.01.2014 года		Программа ГБОУ прогимназии «Радуга» №624 На основании ФГОС дошкольного образования от 01.01.2014 года	Нормы СанПи Н 2.4.1.304 9 – 13 от 30.07.20 13
	Базовая образовательная область	Периодичность	Совместная деятельность, направленная на социализацию и развитие коммуникативных навыков дошкольников	Периодичность
Познавательное развитие				
	ФЭМП	1	Здесь мой дом родной	1
	Познавательно – исследовательская деятельность	0,5		
	Ознакомление с миром природы	0,5		
Речевое развитие				
	Развитие речи	1	Приобщение к художественной литературе	1
Художественно – эстетическое развитие				
	Рисование	2		
	Лепка	0,5		
	Аппликация и конструктивно – модельная деятельность	0,5		
	Музыкально – художественная деятельность	2		
Физическое развитие				
	Спортивная деятельность	3		
Социально – коммуникативное развитие (совместная деятельность)				
	Итого	11		2
				13

**Недельная нагрузка непрерывной образовательной деятельности
Подготовительная группа**

№ п/п	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой На основании ФГОС дошкольного образования от 01.01.2014 года	Программа ГБОУ прогимназии «Радуга» №624 На основании ФГОС дошкольного образования от 01.01.2014 года	Нормы СанПиН 2.4.1.3049 – 13 от 30.07.2013		
	Базовая образовательная область	Периодичность	Совместная деятельность, направленная на социализацию и развитие коммуникативных навыков старших дошкольников	Периодичность	
Познавательное развитие					
	Ознакомление с миром природы	0,5	Здесь мой дом родной	1	
	Познавательно – исследовательская деятельность	0,5			
	ФЭМП	1	«Буду школьником»	3	
Речевое развитие					
	Развитие речи	1	Приобщение к художественной литературе	1	
Художественно – эстетическое развитие					
	Изобразительная деятельность	2	«Дизайн для малышей»	1	
	Лепка	0,5			
	Аппликация и конструктивно – модельная деятельность	0,5			
	Музыкально – художественная деятельность	2			
Физическое развитие					
	Спортивная деятельность	3			
Социально – коммуникативное развитие					
			Совместная деятельность «Юный пешеход»	1	
Итого		11		7	до 20