

«ПРИНЯТ»
Педагогическим советом
протокол № 4
от «8» мая 2017 г.

«УТВЕРЖДЕН»
приказ № 10
от «6» 2017 г.
Директор
подпись печать Ф.И.О.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

на 2017 – 2018 учебный год

ГБОУ прогимназия «Радуга» № 624

Адмиралтейского района Санкт - Петербурга

Положение №2 к ООП НОО на 2017-2020 годы

I. Пояснительная записка

1.1. Нормативные документы, используемые при составлении учебного плана:

Учебный план организации ГБОУ прогимназия «Радуга» № 624 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, реализует основную общеобразовательную программу начального общего образования в соответствии с:

-Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

-Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам **начального** общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;

- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

-распоряжением Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»;

-распоряжением Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных

учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год».

1.2. Учебный план школы ГБОУ прогимназия «Радуга» № 624 (далее УП) является частью образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования и с учётом примерных образовательных программ начального общего образования.

УП ГБОУ прогимназия «Радуга» на 2017 – 2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10» «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10) и предусматривает:

- 4 - летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов

1.3. Учебный год в образовательной организации прогимназия «Радуга» № 624 начинается 01.09. 2017 г.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПин 2.4.2.2821-10.

Образовательная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не более 4 уроков
- для 2-4 классов – не более 5 уроков

Расписание уроков составляется отдельно для образовательных и факультативных занятий. Между началом факультативных занятий и последним уроком – перерыв не менее 45 минут.

Общий объём нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры
- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счёт урока физической культуры.

Объём домашних заданий по всем предметам соответствует следующим временным затратам: во 2- 3 классах – 1,5 часа, в 4-х классах – 2 часа (в астрономических часах).

Режим работы – пятидневная учебная неделя.

В соответствии с примерным учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II - IV классы – 34 учебных недель.

1.4. Режим работы образовательного учреждения:

С 8-00 до 19-00.

Уроки по 45 мин: с 9-00 до 13-45.

Между уроками 4 перемены по 15 минут

Перерыв 13-45 – 14-30, если пять уроков в этот день

12-45-13-45, если 4 урока в этот день

Вторая половина дня с 13-45 до 19-00

Наполняемость классов - от 25 человек.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе, в первую смену

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения

- обучение без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий.

- для учащихся, посещающих группу продленного дня, организован дневной сон (не менее 1,5 часа), 3-разовое питание и прогулки;

С целью реализации «ступенчатого» режима постепенного наращивания учебной нагрузки в **первом классе**, в соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001 г. № 408/13-13).

Число уроков в день в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый.

- в сентябре – октябре – месяце четвертый урок и один раз в неделю и пятый урок, (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации, уроки – игры.

Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводиться на свежем воздухе.

Уроки в нетрадиционной форме (сентябрь-октябрь) распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физкультуры и 24 нетрадиционных урока, которые можно распределить между разными предметами, используя гибко расписание уроков: провести последними уроками в течение сентября – октября 4 – 5 экскурсий по окружающему миру, 3 – 4 по изобразительному искусству, 4 – 6 – по технологии, 4 – 5

уроков - театрализаций по музыке и 6 – 7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения – период обучения грамоте).

1.6. Расписание звонков:

Первая половина дня

<i>Время</i>	<i>I классы с сентября по декабрь</i>
8-45	Радиолинейка, утренняя зарядка
9.00 – 9.35	1 - ый урок
9.35 – 10.00	Перемена.
10.00 – 10.35	2 – ой урок
10.35 - 11.10	Перемена. Прогулка.
11.10 – 11.45	3 - ий урок
11.45 – 12.10	Перемена.
12.10 – 12.45	4 – ый урок
12.45 – 13.00	Перемена (обед)
13.00 – 13.35	5 урок (1 раз в неделю)

<i>Время</i>	<i>II – IV классы и (I классы с января по май)</i>
8.45	Радиолинейка, утренняя зарядка
9.00 – 9.45	1- ый урок
9.45 – 10.00	Перемена.
10.00 – 10.45	2– ой урок
10.45 – 11.00	Перемена.
11.00 – 11.45	3- ий урок
11.45 – 12.00	Перемена.
12.00 – 12.45	4– ый урок
12.45 – 13.00	Перемена
13.00 – 13.45	5- ый урок

Вторая половина дня

Режим ГПД I-ых классов

12.45 ч – 15.45 ч (Пн.-Чт.) - обед, прогулка, сон, полдник

(13.35 ч – 16.00 ч - обед, прогулка, полдник) – 1 раз в неделю, по пятницам

16.00 ч – 17.30 ч - занятия по интересам в системе внеурочной деятельности и ДО

17.30 ч – окончание работы классов полного дня

17.30 ч – 19.00 ч – Сводная группа продлённого дня: тихие игры, занятия по интересам в системе внеурочной деятельности и ДО, прогулка, уход домой

Режим ГПД II – IV классов

13.45 ч – 15.15 ч - обед, прогулка

15.15 ч – 16.45 ч - внеурочная деятельность, занятия в системе ДО, в ГПД самоподготовка

16.45 ч – окончание работы классов полного дня

16.45 ч – 19.00 ч – сводные группы продлённого дня, внеурочная деятельность, занятия в системе ДО, тихие игры, прогулка

Время занятий в системе внеурочной деятельности и ДО

1 занятие - 13.45 - 14.30, если в этот день 4 урока

2-ое занятие - 14.30 – 15.15

3-е занятие - 15.15 – 16.00

4-ое занятие - 16.00 – 16.45

5-ое занятие – 16.45 – 17.30

6-ое занятие – 17.30 - 18.15

7-ое занятие - 18.15 - 19.00

II. Начальное общее образование

2.1. Годовой учебный план для I-IV классов общеобразовательных учреждений (организаций), реализующих образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС

(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов в год				Всего
			I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		132	136	136	136	540
	Литературное чтение		132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)			68	68	68	204
Математика и информатика	Математика		132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					34	34
Искусство	Музыка		33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство		33	34	34	34	135
Технология	Технология		33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура		66	68	68	68	270
	Ритмика/Плавание		33	34	34	34	135
	Итого:		660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка			693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность			до 330	до 340	до 340	до 340	до 1350

2.2. Недельный учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Ритмика/Плавание	1	1	1	1	4
	Итого:	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>Русский язык и литературное чтение</i>	<i>Русский язык</i>				
		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

2.3. Особенности УП.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий для углубленного изучения предметной области «Русский язык и литературное чтение», учебного предмета - Русский язык.

Учебный план ГБОУ прогимназия «Радуга» № 624 обеспечивает реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В образовательном учреждении (организации) реализуется основная общеобразовательная программа начального общего образования, с учётом образовательных потребностей и запросов родителей обучающихся, и включающая учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное воспитание и развитие потенциала обучающихся.

Основная образовательная программа начального общего образования как программа деятельности образовательного учреждения по достижению планируемых образовательных результатов включает в себя учебный план начального общего образования для 1, 2, 3 и 4-х классов школы на 2017-2018 учебный год. Учебный план начального общего образования составлен на основе базисного учебного плана, характеристика которого дается в примерной основной образовательной программе начального общего образования.

Учебный план начального общего образования фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение Федеральных государственных образовательных стандартов начального образования.

В начальных классах нашего образовательного учреждения (организации) преподавание ориентировано на 5-дневную учебную неделю по программам учебно-методических комплектов:

- УМК «Школа России»

(1- А, 1- Б, 1- В, 2-А, 2-Б, 2- В, 3-А, 3-Б, 3-В, 3-Г, 4- А, 4- В классы),

- УМК «Перспектива» (4- Б класс).

Учителя, работающие по указанным программам, имеют соответствующую методическую подготовку.

Предмет «Иностранный язык», английский, вводится со 2 класса в соответствии с базисным учебным планом, утверждённым приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312.

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык» во 2- 4 классах, осуществляется деление на две группы при наполняемости классов от 25 человек.

В учебный план 1-4 классов введен третий час физической культуры с целью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни, внедрение современных систем физического воспитания.

При организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры общеобразовательным учреждением (организацией) в полной мере используются для школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы школьные спортивные сооружения, спортивная площадка, а также спортивные площадки и залы учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности и спортивных объектов (бассейн «Дельфин»), находящихся в муниципальной и региональной собственности (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912). В качестве программы третьего часа урока физической культуры предлагается использовать уроки «Ритмики» (1-а, 1-б, 1-в, 2-а, 2-б, 2-в, 2-г, 3-а, 3-б, 3-в, 3-г, 4-а, 4-б, 4-в) и «Плавания» (4-А, 4-Б классы).

Часы, отведенные в 1-4 – классах на преподавание учебных предметов «Искусство» (Музыка и Изобразительное искусство) и «Технология» в

соответствии с рекомендацией Комитета по образованию Санкт – Петербурга, проводятся отдельно (Изобразительное искусство – 1 час, Технология – 1 час, Музыка – 1 час) в соответствии с учебным планом, с использованием учебников и учебных пособий по предметам Изобразительное искусство, Технологии, Музыки, включенных в федеральный перечень учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2014 г № 253 и выпущенными организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ **начального общего**, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312» в учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

-знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

-развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

-обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

-развитие способностей учащихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества учащихся в каждой группе.

Предполагаем формирование учебных групп из учащихся нескольких классов.

Сведения* о распределении учащихся по модулям для изучения курса ОРКСЭ в 2017– 2018 учебном году

№ п/п	Наименование модуля	Планируемое количество учащихся, которые будут изучать курс ОРКСЭ в 2015-2016 учебном году
1.	«Основы мировых религиозных культур»	33
2.	«Основы светской этики»	31
3.	«Основы православной культуры»	14
4.	«Основы исламской культуры»	-
5.	«Основы буддийской культуры»	-
6.	«Основы иудейской культуры»	-
	Всего:	78

**Опрос родителей проведён в марте 2017 г. (протокол № 2 от 16.03.2017 г.)*

2.4. Учебный план образовательной организации (прогимназии) полностью реализуется

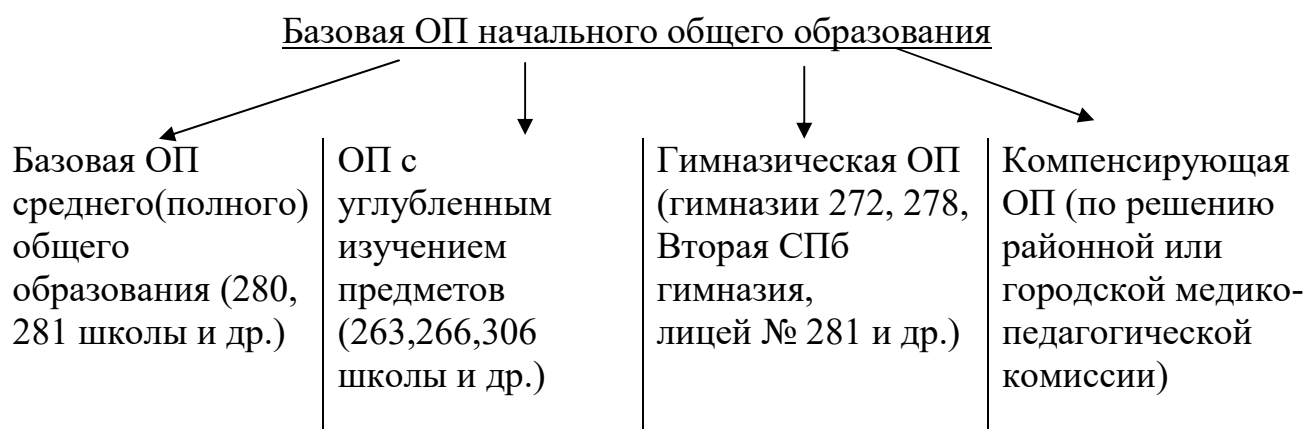
- для 1, 2, 3, 4 - х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО (далее ФГОС), утверждёнными приказом МО РФ от 06.10.2009 г. № 373; зарегистрированного Минюстом России 22.12.09. рег. № 17785. и изменений, внесённых приказами Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241; от 22.09.2011 № 2357; от 24.01.2012 № 39, от 31. 12.2015 № 1576.

УП прогимназии обеспечивает единство образовательного пространства Санкт-Петербурга и Российской Федерации, учитывает предложения национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», гарантирует овладение учащимися необходимыми знаниями, умениями, навыками в соответствии с ФГОС, которые позволяют ребенку продолжить образование на следующей ступени; а так же обеспечивает развитие универсальных учебных действий, метапредметных умений, являющихся психологической составляющей фундаментального ядра современного образования.

УП прогимназии отвечает целям и задачам начального общего образования. Раскрывает следующие приоритетные направления деятельности:

- формирование нового вида деятельности – учебной деятельности;
- развитие личности ребёнка;
- развитие активности и самостоятельности ребенка в учебном процессе;
- формирование универсальных учебных действий
- формирование умения применять полученные знания для решения практических творческих заданий, создание условий направленных на реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся в учебной и во внеурочной деятельности
- гуманизация образования;
- создание условий для развития межкультурных коммуникаций;
- сохранение здоровья ребенка.

2.5. Возможный образовательный маршрут 5-9 кл.



2.6. Формы аттестации:

- текущая успеваемость по четвертям;
- диагностические работы входные, промежуточные, итоговые;
- тестовые и срезовые работы по основным темам курсов;
- региональные исследования качества образования (ВПР, ДКР)
- диагностика метапредметных результатов
- анализ внеурочной деятельности школьника;
- создание портфолио ученика;
- педагогические наблюдения.