

ПРИНЯТ»

Педагогическим советом
протокол № 4
от 21 мая 2017 г.

«УТВЕРЖДЕН»

приказ № _____
от 26 июня 2017 г.
Директор
подпись, печать, Ф.И.О.



ПЛАН РАБОТЫ СЛУЖБЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ

на 2017 – 2018 учебный год

ГБОУ прогимназия «Радуга» № 624

Адмиралтейского района Санкт - Петербурга

Приложение №7 к ООП НОО на 2017-2020 годы

План работы на 2017-2018 учебный год

Приложение №7 к ООП НОО на 2017-2020 годы

учителя-логопеда Надежды Алексеевны Кузнецовой

Цель работы:

коррекция нарушений устной и письменной речи, их преодоление и предупреждение путём специального коррекционно-логопедического обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи.

1. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности (устной и письменной речи) обучающихся.
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у обучающихся.
3. Консультирование педагогов, родителей (лиц их заменяющих) обучающихся по вопросам профилактики и коррекции речевых нарушений.

№	Направление деятельности	Сроки проведения	Оформление результатов
1	Организационная деятельность		
1.1	Составление плана логопедической работы на 2017-2018 учебный год	до 30 августа	Годовой план работы
1.2	Составление рабочей адаптированной программы логопедической коррекции на 2017-2018 учебный год	до 11 сентября	Рабочая адаптированная программа логопедической коррекции
1.3	Формирование логопедических групп с учётом речевой патологии и возраста (класса)	до 15 сентября	Составление индивидуальных речевых карт
1.4	Определение перспективного плана коррекционной работы с каждой группой обучающихся	до 15 сентября	План работы
1.5	Планирование индивидуальных занятий	до 15 сентября	Индивидуальные программы
1.6	Составление расписания логопедических занятий	до 15 сентября	Расписание логопедических занятий
1.7	Ведение документации	в течение года	
1.8	Анализ логопедической работы за 2017-2018 учебный год	до 30 мая	Составление аналитического отчёта
2	Диагностическая деятельность		
2.1	Знакомство с данными медицинского обследования, сбор анамнеза	1-15 сентября	Запись в журнале «Журнал обследования обучающихся»
2.2	Диагностика Направление I. Исследование сенсомоторного уровня речи 1. Проверка состояния фонематического восприятия	1-15 сентября, 15-30 мая	Запись в журнале «Журнал обследования обучающихся» Заполнение речевых карт, составление индивидуальных программ

2. Исследование артикуляционной моторики
3. Исследование звукопроизношения
4. Исследование сформированности звуко-слоговой структуры слова

Направление II. Исследование навыков языкового анализа

- 2.1 Определение количества слов в предложении
- 2.2 Определение количества слогов в слове
- 2.3 Определение местоположения звука в слове
- 2.4 Определение количества звуков в слове

Направление III. Исследование грамматического строя речи

- 3.1 Верификация предложений
- 3.2 Составление предложений из слов, предъявленных в начальной форме
- 3.3 Добавление предлогов в предложение
- 3.4 Образование существительных множественного числа в именительном и родительном падежах

Направление IV. Исследование словаря и навыков словообразования

- 4.1 Умение называть детенышей животных
- 4.2 Образование существительных в уменьшительной форме
- 4.3 Образование прилагательных от существительных (относительных, качественных, притяжательных)

Направление V. Исследование понимания логико-грамматических отношений

Направление VI. Исследование связной речи

	6.1 Составление рассказа по серии сюжетных картинок 6.2 Пересказ прослушанного текста Направление VII. Исследование навыка чтения Направление VIII. Исследование навыка письма		
2.3	Посещение уроков	в течение учебного года	Наблюдение за детьми в учебном процессе, выявление состояния устной речи обучающихся-логопатов; рекомендации педагогу
2.4	Диагностика речевых нарушений по запросам	в течение учебного года	Запись в журнале «Журнал обследования обучающихся» Протокол обследования
3	Коррекционно-развивающая деятельность		
3.1	Проведение подгрупповых занятий	в течение учебного года	Записи в журнале «Журнал учёта посещаемости логопедических занятий»
3.2	Проведение индивидуальных занятий	в течение учебного года	Записи в журнале «Журнал учёта посещаемости логопедических занятий»
3.3	Постановка диафрагмального дыхания и плавного речевого выдоха	в течение учебного года	Записи в журнале «Журнал учёта посещаемости логопедических занятий»
3.4	Проведение логопедического массажа	в течение учебного года	Записи в журнале «Журнал учёта посещаемости логопедических занятий»
4	Методическая работа		
4.1	Участие в работе МО узких специалистов, учителей начальных классов, воспитателей	по плану МО	Подготовка информационных сообщений
4.2	Участие в работе МО учителей-логопедов краевых специальных (коррекционных) образовательных учреждений	по плану МО	Подготовка информационных сообщений
4.3	Приобретение, разработка, изготовление учебно-дидактических пособий	в течение года	Оформление паспорта кабинета
4.4	Изучение специальной литературы по вопросам оказания помощи детям, имеющим речевые нарушения.	в течение года	Разработка рекомендаций для учителей, подготовка информационного сообщения
4.5	Изучение специальной литературы по теме самообразования: «Нарушения письменной речи у младших школьников и их преодоление».	в течение года	Разработка рекомендаций для учителей, подготовка информационного сообщения
5	Консультативно-просветительская деятельность		
5.1	Оказание консультативно-	в течение	Запись в тетради консультаций

	<p>методической помощи учителям, родителям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выступление на родительских собраниях по запросам; • проведение систематических консультаций и индивидуальных бесед с родителями и учителями; • оказание помощи родителям в подборе речевого и наглядного материала для закрепления правильных произносительных навыков с детьми дома 	учебного года	
5.2	Пропаганда логопедических знаний (участие в родительских собраниях, индивидуальные консультации родителей)	в течение учебного года	Тезисы выступлений, оформление логопедического уголка

**Перспективный план работы на 2017/2018 учебный год
педагога-психолога ГБОУ прогимназия «Радуга» №624 Адмиралтейского
района СПб
Даньковой А.А.**

Цель деятельности: создание психолого-педагогических и социально-психологических условий, позволяющих учащимся успешно обучаться и развиваться в данной педагогической среде.

Задачи:

1. Психолого-педагогическая поддержка всех первоклассников в период школьной адаптации, позволяющая им не только приспособиться к школьным требованиям, но и всесторонне развиваться и совершенствоваться в различных сферах общения и деятельности.
2. Развитие познавательных возможностей учащихся 1 –4 классов.
3. Психологическая подготовка учащихся 4 классов к переходу в среднюю школу, позволяющая, в дальнейшем, успешно адаптироваться в 5 классах школы.

Основные направления в деятельности:

1. Мониторинг психодиагностических показателей по основным направлениям:
 - оценка готовности к регулярному обучению в школе;
 - оценка особенностей адаптации к регулярному обучению в школе;
 - оценка уровня психологической готовности к переходу в «среднее звено».
2. Профилактика и психокоррекция трудностей адаптации у первоклассников.
3. Психологическая помощь учащимся 4 классов в период подготовки к переходу в среднюю школу.
4. Психокоррекция и развитие интеллектуальной сферы учащихся 1 –4 классов школы.

Направление деятельности		1. Психопрофилактическая работа		
№	Цель работы	Виды деятельности	Объект деятельности	Сроки периодичнос
1.1	- создание условий для полноценного психического развития ребенка	<ul style="list-style-type: none"> - оказание помощи в период адаптации; - составление рекомендаций по предупреждению эмоциональных перегрузок детей; - выработка стратегии и тактики в оказании помощи учащимся, испытывающим трудности адаптации в школе; - выступление на родительских собраниях – лекция на тему «Поступление в школу новая ситуация в развитии ребенка»; - Родительская гостиная: «Трудности первых месяцев обучения в школе». 	<p>учащиеся 1 –4 х кл,</p> <p>воспитанники подг.гр.,</p> <p>педагоги, воспитатели, родители</p>	<p>сентябрь,</p> <p>май,</p> <p>в течение года</p> <p>в соответствии с планом ГБОУ</p>
1.2	- формирование у педагогов потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах ребенка и собственного развития	<ul style="list-style-type: none"> - семинар-практикум «Основы саморегуляции»; - лекция-«Возрастные кризисы» - малые педсоветы «Итоги адаптации первоклассников». 	<p>педагоги, воспитатели,</p>	<p>течение года</p> <p>в соответствии с планом ГБОУ</p>

		2. Психодиагностическая работа		
2.1	- психолого-педагогическое изучение личности ребенка с целью определения хода его психического развития, соответствия возрастным нормам.	<p>- обследование при переходе на новый возрастной этап (готовность к регулярному обучению в школе);</p> <p>- выявление учащихся, испытывающих трудности адаптации;</p> <p>- выработка стратегии и тактики в оказании помощи учащимся, испытывающим трудности адаптации в школе;</p> <p>- выявление уровня готовности учащихся к переходу в среднюю школу;</p> <p>- выявление учащихся, имеющих недостаточный уровень развития памяти, внимания, логического мышления;</p> <p>- изучение психофизиологических особенностей детей, их интересов, склонностей методами:</p> <p>наблюдение, анализ детской продуктивной деятельности,</p>	воспитанники, учащиеся 1- 4 х кл.	<p>сентябрь/октябрь апрель/май,</p> <p>в течение года</p>

		тестовые задания с целью разработки документаций и проведения индивидуальных занятий.		
2.2	- углубленная диагностика причин отклонений в познавательной сфере и личностном развитии детей:	- обследование уровня развития внимания, памяти, мышления (индивидуальное); - выявление учащихся, имеющих низкий и недостаточный уровень развития памяти, внимания, логического мышления; - выявление причин, затрудняющих развитие познавательной сферы.	воспитанники, учащиеся 1- 4 х кл.	в течение года
		3. Развивающая и коррекционная работа		
3.1	- преодоление интеллектуальных трудностей при обучении в школе.	-коррекционно-развивающие занятия (групповые) с учащимися по развитию памяти, внимания, логического мышления по программе «Развитие интеллектуальных способностей у детей с нарушением внимания»;	учащиеся 1- 4 х кл.	в течение года 1 раз в неделю 25 занятий
3.2	- повышение уровня развития внимания, памяти, логического мышления у учащихся.	- коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные) с учащимися;	учащиеся 1- 4 х кл. воспитанники подг. гр.	в течение года 1 раз в неделю

3.3	- повышение уровня развития коммуникативной сферы ребенка.	- коррекционно-развивающие занятия (групповые) с воспитанниками на развитие коммуникативной сферы ребенка по программе «Я в мире других»;	воспитанники подг. гр.	в течение года 1 раз в неделю 20 занятий
3.4		- оказание психологической помощи детям, находящимся в сложной жизненной ситуации.	учащиеся 1- 4 х кл. воспитанники подг. гр.	в течение года
		4. Консультативная работа		
4.1	- консультирование педагогов и родителей.	- проведение индивидуальных консультаций (по запросу законных представителей или педагогов); - участие в родительских собраниях; - выступление на педагогических советах;	учащиеся, родители, педагоги	в течение года в соответствии с планом ГБОУ
		5. Методическая работа		
5.1	- осуществление готовности к выполнению запланированных мероприятий.	- подготовка опросников, тестов, бланков; - подготовка к собраниям, семинарам,		в течение года

		классным часам; - изготовление наглядных пособий для занятий; - обработка и анализ результатов обследований.		
--	--	--	--	--

План работы библиотеки прогимназии Радуга» №624 Адмиралтейского р-на Санкт – Петербурга на 2017 – 2018 уч.год.

I.Основные задачи.

- 1.Формирование библиотечных фондов (основного и учебного);
- 2.Обеспечение учебного процесса необходимой литературой;
3. Проведение на базе библиотеки занятий по внеурочной деятельности по программе «В мире книг» для приобщения детей к чтению
- 4.Воспитывать у учащихся интерес к чтению.
5. Оказание помощи в проектной деятельности учителям и учащимся.
- 6.Изучение читательского спроса на литературу.
- 7.Воспитание бережного отношения к книге.
- 8.Один раз в год проводить рейд по проверке сохранности учебного фонда.

II.Контрольные показатели.

- 1.Количество читателей - 303
- 2.Посещаемость – 69%
- 3.Книговыдача – 77.5%

№	Название мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Примечание
1.	Закупка учебников	1.09.2012	Библиотекарь	
2.	Обработка книги	1.09.2012	Библиотекарь	
4.	Ремонт книг	В течение года	Библиотекарь	
5.	Прием и выдача учебников	Сентябрь, май	Библиотекарь	
6.	Информирование учителей о новых поступлениях учебников за лето	Сентябрь	Библиотекарь	
7.	Выдача книг читателям	В течение года	Библиотекарь	
8.	Соблюдение правильной расстановки книг на стеллажах	Постоянно	Библиотекарь	
9.	Своевременно вести учет и обработку новых поступлений	По мере поступления	Библиотекарь	
10.	Своевременно подать заявку на учебную литературу		Библиотекарь	
11.	Ведение учетных форм книжного фонда: - инвентарная книга; - суммарная книга.	По мере поступл	Библиотекарь	

III. Работа с фондом.

Для обеспечения учета при работе с фондом вести следующую документацию:

- книги суммарного учета фонда библиотеки (2 шт.);
- инвентарные книги (3 шт.);
- папка «Акты на списание литературы»;
- папка «Копии накладных»;
- журнал учета учебников;
- читательские формуляры.

IV. Справочно – информационная работа.

1.	Изучение читательского спроса	Постоянно
2.	Подбор литературы для педагогов в помощь образовательному процессу	По запросам читателей
3.	Помощь учащимся в подборе материала по теме урока	По запросам читателей
4.	Библиотечно – информационные занятия	В течение года
5.	Оформление тематических выставок	К датам календаря

1.	Добиться 100% привлечения учащихся 1-4 классов к чтению в библиотеке	В течение года
2.	Провести для учащихся 1-х классов экскурсию в библиотеку	Сентябрь
3.	Выставка ко дню рождения русского писателя, художника-иллюстратора Чарушину Е.И. 11.11.1901 – 1965»	Ноябрь
4.	Выставка ко Дню рождения Драгунского В.Ю. – 30.11 1913 – 1972	Ноябрь
5.	Посвящение в читатели для 1-х классов	Ноябрь
6.	Конкурс:»Закладка для книги» среди 1-х классов	Ноябрь
7.	Выставка ко Дню народного единства	Ноябрь
8.	Обзоры книг, имеющихся в библиотеке	1 раз в четверть
9.	Рекомендательный список литературы: «Что прочитать на каникулах»	Ноябрь
10.	Рейд проверки сохранности учебников «Живи учебник»	В течение года
11.	Выставка ко Дню неизвестного солдата – 3 декабря	Декабрь
12.	Э.Успенский – ко Дню рождения.	Декабрь
13.	Как проводят Новый год в разных странах.	Декабрь
14.	Толстой Н.А. русский советский писатель автор сказки «Золотой ключик» ко Дню рождения	Январь
15.	Выставка «Читать – это модно!», экспозиция книг, рекомендуемых для чтения	Январь
16.	День снятия блокады с Ленинграда. Выставка книг о блокаде.	Январь
17.	Выставка ко дню рождения Милн А.А. – 18.01.1882 – 31.01.1956»	Январь
18.	Выставка ко дню рождения Льюис Кэрролл – 27.01.1832 – 14.01.1898	Январь
19.	Выставка: «Защитники нашего Отечества». Выставка книг о войне.	Февраль
20.	Выставка ко Дню рождения Барто А.Л. – 17.02.1906 - 1981	Февраль
21.	Серия библиотечных уроков: «Структура книги»	В течение года
22.	Помощь в подборе стихов о маме	Март
23.	Выставка ко Дню рождения Михалкова С.В. – 13.03.1913 - 2009	Март
24.	Выставка: «135 лет со Дня рождения Чуковского К.И. – 31.03.18882 – 28.10.1969»	Март

25.	Международный день детской книги. Выставка любимых детских книг.	Апрель
26.	Выставка: «Всемирный день Авиации и космонавтики»	Апрель
27.	Выставка ко Дню рождения Андерсена Г.Х. – 2.04.1805 - 1875	Апрель
28.	Ко дню победы выставка книг о войне	Май
29.	Сбор учебной и художественной литературы на лето	Май

V.Работа с читателями.

В целях улучшения библиотечного обслуживания учащихся, большое внимание уделять библиотечной работе. Изучать читательские интересы, уровень читательской самостоятельности детей путем анализа читательских формуляров и наблюдения за детьми. В соответствии с уровнем читательского развития детей вести рекомендательные беседы при выдаче книг и индивидуальное информирование по интересующей теме.

1.	Разъяснять детям правила пользования библиотекой	Постоянно
2.	Рекомендательные беседы на абонементе при выдаче книг	Постоянно
3.	Беседы о прочитанном	Постоянно
4.	Беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, о бережном отношении к книге	Постоянно
5.	Рекомендовать художественную литературу и периодические издания согласно возрастным категориям каждого читателя	Постоянно
6.	Информировать учителей о чтении и посещении каждого ребенка	В течение уч.г.

VI.Мероприятия в помощь учебному процессу.

Проводить выставки в рамках предметных недель, которые готовятся совместно с учителями.

VII.Работа с учителями

Работу в помощь учебно – воспитательному процессу проводить совместно с учителями школы.

1.	Подбор литературы в помощь проведения предметных недель, общешкольных, классных мероприятий.	В течение года
2.	Проведение совместных массовых мероприятий	В течение года

VIII.Повышение квалификации библиотекаря

1.	В течение учебного года изучать методические материалы из журнала «Библиотека в школе», «Библиотека».	
2.	Применять новые формы работы: введение мультимедиа презентаций	
4.	Принимать участие в семинарах, проводимых в районе ИМЦ	В течение года

