

ПОДПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ ПРОГИМНАЗИИ»

**Актуальность реализации подпрограммы** связана с выполнением требований:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Закон РФ от 29.12.2010 № 436 – ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07. 2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

**Подпрограмма затрагивает следующие проблемы:**

- совершенствование информационно-образовательной среды прогимназии
- взаимодействие всех участников образовательных отношений через доступ к информационным ресурсам различного уровня
- развитие информационной грамотности всех участников образовательных отношений

**Ведущая идея подпрограммы** связана с созданием комплекса условий, обеспечивающих системную интеграцию информационных ресурсов в образовательное пространство прогимназии для достижения доступности качественного образования и эффективности управления организацией

**Социальный эффект** от реализации подпрограммы будет связан с показателями, характеризующими качественные стороны произошедших изменений:

- эффективность использования средств коммуникации педагогами для решения профессиональных задач
- эффективность использования средств коммуникации ребенком для расширения своего образовательного пространства как условие успешной социализации
- удовлетворенность семьи ребенка о степени доступности информации об образовательном пространстве прогимназии

**Цель:** создание единого информационного образовательного пространств прогимназии, способствующего эффективному решению образовательных, методических, административных и иных задач

**Задачи подпрограммы:**

- разработать механизм совершенствования использования программно-педагогических средств и компьютерной техники в образовательном пространстве прогимназии
- создать систему мониторинга ВСОКО прогимназии с использованием ИКТ
- формировать информационно-коммуникативную культуру обучающихся
- создать и оптимизировать работу локальной сети организации для объединения и систематизации внутришкольных информационных ресурсов прогимназии

### График мероприятий по реализации подпрограммы

№	Мероприятия	Исполнители	Сроки	Результат
<b>1</b>	<b>Совершенствование ресурсного обеспечения единого информационного образовательного пространства</b>			
1.1	Оптимизировать формирование фонда информационных ресурсов: пополнение медиатеки прогимназии (за счёт поступления цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) нового поколения	директор, заместитель директора по ШИС	2015 - 2020	фонд информационных ресурсов
1.2	Создание и обслуживание структурированной локальной сети прогимназии	директор, заместитель директора по ШИС	2017 - 2020	система электронного документооборота
1.3	Создание информационный зоны прогимназии	заместитель директора по ШИС	2018 - 2020	
<b>2</b>	<b>Мониторинг ВСОКО</b>			
2.1	Определить систему показателей ВСОКО и разработать программу оценки качества образования с использованием ИКТ	директор заместители директора по УВР, ШИС	2015 - 2016	программа мониторинга
2.2	Оценка качества образования с использованием ИКТ:	методисты	2016 - 2019	аналитические материалы, отчеты
	• 4 классы		2016 - 2017	
	• 3 классы		2017 - 2018	
	• 2 класс		2018 - 2019	
2.3	Знакомить родителей обучающихся с оценками качества образования с использованием ИКТ		2016 - 2019	решения соответствующих органов
<b>3</b>	<b>Механизмы совершенствования использования ИКТ в образовательном пространстве</b>			
3.1	Определить и внедрить систему ресурсов школы для формирования информационно-коммуникативной культуры обучающихся	директор, заместители директора по УВР, ШИС	2015 - 2020	решения соответствующих органов
3.2	Участие обучающихся в дистанционных проектах: • количество участвующих • результативность участия (победители и лауреаты)		2015 - 2020	доля обучающихся к общему числу на уровне
3.3	Совершенствование освоения применения электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе: проведение серии обучающих семинаров для		2015 - 2020	доля педагогов к общему числу

	педагогов школы в области ИКТ			
3.4	Формирование банка методических разработок педагогов школы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• модули к рабочим программ</li> <li>• банк КИМ</li> </ul>		2015 - 2020	доля педагогов к общему числу
3.5	Использование ЭОР и ЦОР в учебном процессе и создание собственных методических разработок		2015 - 2020	доля педагогов к общему числу
3.6	Участие педагогов в сетевых и дистанционных проектах образования		2015 - 2020	
3.7	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации в сфере ИКТ-технологий	директор, заместитель директора по ШИС	2015 - 2020	доля педагогов к общему числу
3.8	Создание личных сайтов педагогов (электронный кабинет учителя)	педагоги	2015 - 2020	доля педагогов к общему числу
3.9	Создание сайтов по предметным областям	педагоги методисты	2015 - 2020	
<b>4</b>	<b>Информационно-имиджевая деятельность</b>			
4.1	Модернизация и поддержка сайта школы для обеспечения открытого (прозрачного) информационного пространства прогимназии	директор, заместитель директора по ШИС	2015 - 2020	участие в конкурсе сайтов
4.2	Обеспечение доступа к информационным ресурсам локальной сети для общественности		2017 -2020	
4.3	Участие родительской общественности в работе сайта прогимназии	заместитель директора по ШИС, педагоги		доля родителей к общему числу на уровне образования