

АННОТАЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПРОДУКТА

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение прогимназия
«Радуга» № 624 Адмиралтейского района Санкт – Петербурга.

«Вариативная образовательная программа для детей старшего дошкольного возраста: проектирование части, формируемой участниками образовательных отношений»

Методическое пособие по отбору, разработке и сопровождению реализации образовательных программ, в части, формируемой участниками образовательных отношений, направленных на обеспечение преемственности между уровнями дошкольного и начального общего образования

Авторы

Казанникова А.В., Суденко И.А., Абишева Л.Ю., Арефьева Н.В., Быкова М.И.,
Взглядова, Ю.А., Горячева Е.А., Данькова А.А., Прокудина Е.В., Синявская Е.С.,
Чибирева А.В., Фролова М.А.

Под общей редакцией кандидата педагогических наук А.В.Казанниковой

Казанникова А.В., Суденко И.А., Абишева Л.Ю. и др. Вариативная образовательная программа для детей старшего дошкольного возраста: проектирование части, формируемой участниками образовательных отношений / под общ. ред. А.В.Казанниковой. / – СПб.: Издательство «Свое издательство», 2017. – 324 с.

#

Методическое пособие представляет результаты инновационной деятельности ГБОУ прогимназия «Радуга» № 624 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, полученные в ходе реализации программы опытно-экспериментальной работы (региональная площадка) по теме «Проектирование основной образовательной программы дошкольного образования (для детей старшего дошкольного возраста)» (распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.08.2014 № 3365-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга»).

Представленные в пособии материалы раскрывают, как теоретическое обоснование инновационного подхода к проектированию основной образовательной программы (ООП), так и ее практическое воплощение.

Представленные подходы к отбору образовательных программ направлены на обеспечение преемственности между уровнями дошкольного и начального общего образования на основе содержательного наполнения образовательной деятельности старшего дошкольника и сопровождения всех участников образовательной деятельности в рамках реализации ООП. Предложенный алгоритм отбора образовательных программ, в вариативной части ООП, может быть реализован исходя из ресурсных возможностей детского сада независимо от типологии организации.

Представленный практический опыт может быть полезен широкому кругу педагогов и специалистов дошкольного образования, педагогам начальной школы, узкому кругу специалистов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста, а также родителям (законным представителям) обучающихся.

Методическое пособие состоит из 3 глав, приложений к каждой главе и электронного ресурса «Программы повышения квалификации педагогов», размещенного на сайте прогимназии.

Глава 1 «Вариативная образовательная программа для старших дошкольников на основе модульного принципа».

Глава 2 «Организационная модель проектирования и/или внесения изменений в основную образовательную программу дошкольной организации».

Глава 3 «Система сопровождения участников образовательных отношений в вариативной образовательной программе на основе модульного принципа».