

АННОТАЦИЯ программы «Проектная деятельность. Английский язык»

Задача современного образования состоит не только в сообщении знаний, но и в превращении знаний в инструмент творческого осмысления мира. Целью начального этапа изучения иностранного языка является формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников. Именно на начальном этапе овладения иностранным языком очень важно показать учащимся практическое применение их знаний, умений и навыков. Не менее важным аспектом является формирование мотивации к изучению английского языка. Наиболее полно реализации этих целей соответствует комплексная организация проектной деятельности школьников во внеурочное время. Основной целью использования метода проектов на занятиях по английскому языку является *возможность эффективного овладения учащимися иноязычной коммуникативной компетенцией и использования приобретенных знаний для решения практических задач*. В понятие иноязычной коммуникативной компетенции входят:

- речевая компетенция – создание возможности проявления коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности: аудировании, говорении, письме, чтении, переводе в пределах определенной темы;
- социокультурная компетенция – формирование представлений о социокультурной специфике страны изучаемого языка;
- языковая компетенция – овладение учащимися лексическими единицами по теме в качестве необходимой основы для оформления речевых умений;
- учебно – познавательная компетенция – совершенствование учебной деятельности по овладению ИЯ;
- компенсаторная компетенция – формирование умений выходить из трудных положений в условиях дефицита языковых средств.

А также формируется информационная компетенция, которая проявляется в умении самостоятельно работать со справочной литературой, самостоятельно находить необходимую информацию по разным отраслям знаний.

Кроме того, проектное обучение позволит решить ряд **задач**:

Предметные:

- Повышение личной уверенности учащихся;
- Развитие “командного духа”, коммуникабельности и умения сотрудничать;
- Обеспечение механизма критического мышления, умение искать пути решения проблемы;
- Развитие у учащихся исследовательских умений;
- Приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием изучаемого языка.

Метапредметные:

- Создание условий для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- Расширение кругозора учащихся;
- Развитие мышления, памяти, воображения;
- Формирование осознанного отношения, как к родному, так и к английскому языку.
- Развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания.

Личностные:

- Формирование у детей положительного отношения и интереса к изучению английского языка;
- Приобщение к общечеловеческим ценностям;
- Формирование активной жизненной позиции;
- Воспитание потребности в использовании английского языка для решения задач обучения.
- Развитие способности к личностному самоопределению, социальной адаптации учащихся.

Ожидаемые результаты:

- создание условий для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- повышение качества образования и воспитания школьников;
- совершенствование форм работы с учащимися;
- создание условий для целенаправленного выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации;
- стимулирование мотивации развития способностей;
- проведение конкурсов, олимпиад, тематических праздников, создание проектов.