

Год обучения по программе 2

1. Аннотация программы «Я расту»

Личностное портфолио – эффективное средство для плодотворной совместной работы учеников, родителей и учителей над формированием положительных качеств характера развивающейся личности. Особенно актуально это для учащихся начальных классов, когда ребёнок только начинает понимать, что такое коллектив и какое место занимает он в коллективе, когда он только начинает учиться оценивать себя: свои сильные и слабые стороны.

Содержание его помогает ребёнку осознать свои изменения и применить свои знания в творческой деятельности.

Основное предназначение портфолио – продемонстрировать достижения ученика в различных областях деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной.

Цель 2 года обучения:

- формирование у учащихся адекватных навыков самооценки.
- приобретение навыков саморефлексии, формирование умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями.
- развитие мотивации творческого роста, самостоятельной организации учебной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения.

Задачи 2 года обучения:

- своевременно отмечать успехи ученика.
- сместить акцент с того, что учащийся не знает и не умеет, на то, что он знает и умеет.
- поощрять активность и самостоятельность ученика, расширять возможности обучения и самообучения.
- интегрировать количественную и качественную оценки.
- повысить самооценку и уверенность в собственных силах и возможностях, через создание ситуации успеха для каждого ученика.
- раскрыть индивидуальные способности каждого ребенка, развить познавательные интересы учащихся и формирование готовности к самостоятельному познанию, через создание условий для самореализации и самоактуализации в различных областях школьной и внешкольной жизни.
- перенести педагогическое ударение с оценки на самооценку.
- формировать положительные моральные и нравственные качества личности.

Ожидаемые результаты 2 года обучения:

Портфолио отражает динамику становления обучения, воспитания, развития и социализацию ребёнка. Оно даёт проследить, как в течение школьной жизни меняется ребёнок: его отношение к обучению, степень овладения ЗУН, как постепенно меняется и обогащается мир ребёнка, как складываются и меняются его отношения с ребятами и взрослыми.

В большей степени портфолио отражает социализацию, которую мы понимаем как адаптацию ребёнка к реальной жизни через овладение разными сторонами социального опыта, ценностными ориентациями (этика, культура, гуманные отношения).

Положительные стороны портфолио:

- Способствует личностному росту
- Повышает самооценку
- Максимально раскрывает индивидуальные возможности каждого
- Развивает мотивацию дальнейшего творческого роста
- Развивает навыки рефлексивной и оценочной деятельности учащихся
- Придает значение планированию учащимися своих предполагаемых результатов (ставить цели, организовывать свою деятельность)

Способы оценивания:

Защита портфолио учащимися на ученической конференции.

Конкурс «Лучшее портфолио» в классе.

Критерии оценки презентации портфолио: самостоятельность, определение сроков создания портфолио, отражение собственной позиции ученика (самооценка) относительно представленных работ; процесс решения проблем; логика рассуждения и культура речи.

2. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Содержание курса

№	Название разделов	Название тем	Практическая работа
1	По лестнице знаний	1 сентября Я читаю Портфель читателя Я учусь писать. Математика Математическая копилка Я закончил первый класс.	Беседа, практическая работа, игра, творческая работа
2	Я и мои друзья.	Как я отношусь к людям. Мой портрет. Мои друзья. Моя семья Я о себе. Это я! Я познаю мир	Беседа, практическая работа, игра, дискуссия, творческая работа
3	Мой класс, моя школа.	Мой класс. Моя школьная жизнь. Традиции класса. Ура! Праздник!	Беседа, практическая работа, игра, дискуссия
4	Мои успехи.	Мои шедевры: творческие работы, сочинения, рисунки и т. д.	Практическая работы, игры, дискуссия

Примечание: очерёдность тем занятий может меняться по усмотрению учителя.

№	Тема	Дата
1	1 сентября.	
2	Мой портрет.	
3	Мой портрет.	
4	Мои увлечения.	
5	Моё настроение.	
6	Моя семья.	
7	Моя семья.	
8	Я читаю.	
9	«Буквы оживают».	
10	Портфель читателя.	
11	Портфель читателя.	
12	Я учусь писать.	
13	Я решаю примеры и задачи.	
14	Математическая копилка.	
15	Математическая копилка.	
16	Моя школьная жизнь. Ура! Праздник!	
17	Это я.	
18	Это я.	
19	Мои друзья.	
20	Мои друзья.	
21	Мои шедевры. Практическая работа.	
22	Мои шедевры.	
23	Мои шедевры.	
24	Мои шедевры.	
25	Мои шедевры.	
26	Мои шедевры.	
27	Мои шедевры.	
28	Мои шедевры. Дискуссия.	
29	Я закончил первый класс.	

ИТОГО													

СОУ за 1 полугодие: $(В.У. * 1 + С.У. * 0.64 + Н.У * 0.36) : \text{кол-во детей} * 100\%$

СОУ за 2 полугодие: $(В.У. * 1 + С.У. * 0.64 + Н.У * 0.36) : \text{кол-во детей} * 100\%$

СОУ за год: $(В.У. * 1 + С.У. * 0.64 + Н.У * 0.36) : \text{кол-во детей} * 100\%$