

## АННОТАЦИЯ программы «Я гражданин Санкт Петербурга»

**Цель\_1\_ года обучения:** углубление и расширение знаний учащихся об истории и культуре Адмиралтейского района Санкт – Петербурга.

### **Задачи\_1\_ года обучения:**

- систематизировать и актуализировать представления детей об истории Адмиралтейского района города, об окружающем мире,
- развивать способность к саморазвитию, к осмысленному присвоению положительных навыков социального поведения,
- развивать познавательную активность и творческие способности,
- воспитывать гражданскую позицию, бережное отношение к памятникам истории, культуре края.

### **Ожидаемые результаты\_1\_ года обучения**

#### **Личностные:**

- формирование эмоционально-ценностного восприятия ребенком города как «своего мира», представляющего значимость, ценность для него при условии грамотного взаимодействия с объектами городской среды и людьми
- умение оценивать жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей
- самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей)
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить
- формирование умения делать выводы
- формирование мотивации к обучению целенаправленной познавательной деятельности

#### **Метапредметные:**

##### Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения
- совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему
- составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев

##### Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно *предполагать*, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг
- отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий
- перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* на основе обобщения знаний
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: *представлять информацию* в виде текста, таблицы, схемы

##### Коммуникативные УУД:

- доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций
- доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения
- договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи)
- учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться

#### **Предметные:**

- овладеть элементарными знаниями о Адмиралтейском районе, об удивительных особенностях (рек и каналов, мостов, архитектурных ансамблей, скульптурных памятников)
- научиться правильно употреблять и писать «городские» слова и выражения; ориентироваться по упрощенной карте-схеме города, маршрутному листу; пользоваться краеведческой литературой; описывать достопримечательности по памяткам; применять для выполнения заданий свой повседневный опыт и знания о городе, полученные на уроках
- уметь выражать свое отношение к памятнику, событию, творчеству людей через слово, рисунок, поделку