

АННОТАЦИЯ программы «Я –гражданин СПб»

Цель 2 года обучения: углубление знаний учащихся об истории и культуре Санкт – Петербурга.

Задачи 2 года обучения:

Задачи данного курса: актуализировать, систематизировать представления детей об истории родного города, об окружающем мире, развивать способность к саморазвитию, к осмысленному присвоению положительных навыков социального поведения, воспитывать целостную личность, осознающую себя частью единого и многообразного мира, интегрировать учебный и воспитательный процесс. Воспитывать гражданскую позицию, бережное отношение к памятникам истории, культуре края. Развивать творческие способности, научно – исследовательские умения средствами региональной культуры.

Краеведческий компонент включает в себя содержательные линии:

Предметная (образовательная) - содержит идеи, теории, закономерности, характеризующие культурные, исторические, географические особенности.

Метапредметная – предусматривает развитие творческих способностей учащихся, исследовательских умений, самообразования средствами краеведческого компонента.

Личностные (ценностные) – предполагает формирование краеведческого мировоззрения, ориентацию на ценности региональной культуры, на ее изучение, сохранение; способствует становлению культуросообразного поведения с учетом особенностей города Санкт – Петербурга в единстве разнообразных видов деятельности.

Отличительные особенности программы.

Исходя из обозначенных содержательных линий, выделяются принципы изучения: принцип историзма, обеспечение чувственного ощущения окружающего мира, культуросообразность, прикладная направленность, интегрированность, вовлечение семьи в процесс познания, взаимосвязь урочной и внешкольной работы.

Темы занятий из года в год повторяются, но усложняется материал и формы работы. Широко используются местные ресурсы: экскурсии в музеи другие культурные учреждения и памятные места города. Практическая направленность программы позволяет учащимся усваивать материал в деятельности.

Вид программы – модифицированная.

Ожидаемые результаты 2 года обучения.

Дети должны знать:

Историю своего города, района, микрорайона, основные архитектурные памятники, исторические события, интересных и достойных людей города, основные события жизни города.

Дети должны уметь:

Вести диалог по заданной теме, описывать впечатления после экскурсии, фиксировать свои наблюдения, делать выводы, применять полученную информацию при общении.