

АННОТАЦИЯ программы «Я - ученик»

Программа внеурочной деятельности «Я – ученик» рассчитана на обучающихся третьего класса.

Направление программы – **социальное**.

Актуальность программы обусловлена тем, что в новых социально-экономических условиях особое значение приобретает деятельность, которая наиболее полно и эффективно реализует социально-педагогический потенциал свободного времени детей, существенно расширяет традиционные направления, формы, технологии работы с детьми.

Деятельность обучающихся в рамках реализации данной программы направлена не только на повышение компетенций обучающихся в определённых предметных областях и развитие творческих способностей ребёнка, но и на создание продукта, имеющего значимость для других.

Количество часов в неделю – 1 ч.

Количество часов в год – 34 ч.

Программа состоит из четырех блоков: «Я и школа», «Дни этнокалендаря», «Моя семья», «Уроки здоровья».

Работа в каждом блоке построена следующим образом: в начале каждого блока включены занятия теоретического характера, которые вводят обучающихся в тему, затем идут практические занятия с элементами проектной деятельности. Заканчивается тема продуктом детского творчества: праздником, презентацией своей работы.

Младший школьный возраст является **начальным этапом вхождения** в проектную деятельность, закладывающим фундамент дальнейшего овладения ею. Это благоприятный возраст для развития творческого мышления, воображения. Одним из ведущих новообразований этого возраста является произвольность психических процессов, которая предполагает волевое регулирование и направленность деятельности. Ребенок хочет что-то создать, поднять свой имидж. Содержание проектного образования младших школьников формируется путем отбора доступного материала, вводящего учащихся в этот новый вид учебно-познавательной деятельности.

Работа над с элементами проектной деятельности предваряется необходимым этапом — работой над темой, в процессе которой детям предлагается собирать самую разную информацию по общей теме. При этом учащиеся сами выбирают, что именно они хотели бы узнать в рамках данной темы.

Предлагаемый порядок действий:

1. Знакомство с темой.
2. Сбор информации.
3. Выбор темы.
5. Работа над темой.
6. Презентация продукта своего труда.

Учитель выбирает общую тему или организует ее выбор учениками.

К концу второго класса обучающиеся должны знать:

- основные понятия курса: «учебный проект», «цель», «задачи», «актуальность проекта», «проблема».
- виды продуктов проектной деятельности;
- содержание работы над проектом на каждом этапе;
- формы защиты презентаций;
- изготавливать продукт проектной деятельности;
- составлять совместно с учителем содержание работы и план своих действий на каждом этапе;
- работать под руководством учителя с различными источниками информации;
- проводить самооценку своей деятельности и оценку деятельности других участников.

Основными результатами реализации программы «Я – ученик» для детей станут:

- развитие творческих способностей;
- овладение навыками социальной активности

- организация интересного, разнообразного, активного и познавательного досуга в рамках гражданско-патриотической деятельности
- формирование нравственно-патриотических качеств личности
- приобретение нового социального опыта в общественной деятельности
- формирование коммуникативных навыков, навыков конструктивного, толерантного общения

Способы проверки результатов освоения программы.

В качестве подведения итогов, результатов освоения данной программы, могут быть организованы следующие мероприятия:

- выставки творческих работ учащихся;
- выступления и презентация работы;
- выступления на праздниках.