

АННОТАЦИЯ программы «К успеху шаг за шагом»

Актуальность

Каждый ребенок – индивидуален. У каждого свои возможности, способности, потребности. Очень часто дети, испытывающие трудности в обучении, привыкают к неудачам, боятся сделать выбор, выполнить задание неправильно, поэтому не проявляют активности, замыкаются, у них пропадает интерес к обучению. Учитывать индивидуальные возможности ребенка, помочь каждому в полной мере проявить свои способности, развить инициативу, самостоятельность, творческий потенциал – задача, которую старается реализовать каждый педагог в своей деятельности. Дать возможность почувствовать уверенность в своих силах тому, кто испытывает трудности в обучении, формировать положительное отношение к школе, создать для таких учащихся «ситуацию успеха» - на это направлена программа внеурочной деятельности «К успеху шаг за шагом». В процессе изучения данной программы у обучающегося создаются условия для развития познавательного интереса, формируется стремление ребенка к поиску, вызывает чувство уверенности в своих возможностях, исчезает боязнь ошибиться, снижается тревожность, а это означает, что возникает интерес к обучению.

Направленность программы: общеинтеллектуальная.

Цель :

развитие познавательных интересов учащихся средствами занимательности, тесно связанными с изучаемым материалом.

Основные задачи курса

Образовательные:

- расширять кругозор и эрудицию учащихся;
- учить применять знания полученные в урочной деятельности для решения занимательных, нестандартных задач;
- закрепление знаний, умений с применением их на практике.

Развивающие:

- развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать выводы;
- развитие различных видов памяти, внимания, воображения;
- четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения.

Воспитательные:

- воспитывать активность и самостоятельность при решении задач;
- приобрести уверенность в своих силах;
- формировать коммуникативные умения: умение общаться и взаимодействовать в группе, паре.

Данная программа содержит два блока (направления)

1) «Занимательная математика»

Содержание данного блока направлено на развитие познавательных процессов с целью усиления их математического развития, которое включает в себя умение наблюдать, сравнивать, делать выводы, обобщать. Обучающимся предложены задания на закрепление умения распознавать, чертить, моделировать геометрические фигуры, изучаемые в начальной школе, находить периметр и площадь нестандартных фигур. В данный блок включены задания на закрепление знаний о величинах. Отрабатывается умение решать и составлять нестандартные задачи, задачи в косвенной форме на движение с помощью схем и чертежей. Поиск решений предлагается как самостоятельный, так и совместный (в паре, группе), что помогает формированию коммуникативных универсальных учебных действий.

2) «Занимательно о русском языке»

В процессе изучения данного блока обучающиеся получают и закрепляют знания об истории русского языка, знакомятся с происхождением слов, учатся работать со словарями (антонимов,

синонимов, омонимов, толковым словарем, словарем фразеологизмов); практикуются в составлении устных и письменных текстов разных типов; закрепляют и учатся применять правила орфографии изучаемые в начальной школе на практике. Практическое использование норм употребления в речи единиц языка способствует развитию ответственности за правильность своих высказываний, чувства гордости за русский язык. На занятиях применяется активная исследовательская работа (самостоятельная, в парах, групповая), которая формирует умение использовать различные способы поиска информации, аргументировать свой выбор, выслушивать собеседника. В содержании включены сведения из фонетики, лексикологии, фразеологии, морфемики, словообразования, грамматики.

Ожидаемые результаты по направлению «Занимательная математика»

Личностные:

- формирование целостного взгляда на мир;
- формирование интереса к математике, как науке;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Метапредметные:

- способность принимать цели и задачи своей деятельности;
- способность решать проблемы творческого и поискового характера;
- уметь планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение выполнять логические действия;
- умение излагать и аргументировать свою точку зрения.

Предметные:

- умение применять полученные знания для описания и объяснения предметов;
- умение ориентироваться в пространстве;
- умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы;
- исследовать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами;
- умение применять начальные математические знания для решения практических задач.

Ожидаемые результаты по направлению «Занимательно о русском языке»

Личностные:

- осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- развитие доброжелательности и отзывчивости;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Метапредметные:

- умение планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- овладение логическими действиями;
- умение включаться в обсуждение проблем творческого характера;
- умение использовать знаковые модели.

Предметные:

- формировать позитивное отношение к правильной устной и письменной речи;
- усвоение и закрепление главных понятий курса русского языка;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;
- составление текстов в устной и письменной форме;
- овладение действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических задач.

Способы оценивания

Уровень сформированности навыков и умений учащихся может быть оценен как высокий, средний и низкий.

Для оценивания можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель обучающемуся при выполнении заданий: чем помощь учителя меньше, тем выше самостоятельность обучающегося и, следовательно, выше уровень сформированности его навыков и умений;
- поведение обучающегося на занятиях: активность, заинтересованность;
- результаты выполнения заданий, справляется ли обучающийся с этими заданиями самостоятельно;
- косвенным показателем может быть повышение успеваемости по школьным дисциплинам.

Высокий уровень:

обучающийся понимает поставленную задачу, составляет самостоятельно план решения задачи, может оценить свои действия; понимает используемые знаковые символы, самостоятельно ориентируется в схемах и таблицах; использует данные алгоритмы, самостоятельно составляет простейшие алгоритмы по аналогии; умеет обобщать, классифицировать, исключать лишнее, самостоятельно устанавливать логические связи.

Средний уровень:

обучающийся понимает поставленную задачу, совместно со взрослыми или в группе составляет план решения задачи; использует в своей деятельности знаковые символы, с помощью взрослых ориентируется в схемах и таблицах; использует в деятельности предложенный алгоритм; умеет обобщать, классифицировать.

Низкий уровень:

обучающийся с помощью взрослого или сверстника составляют план своей деятельности; для выполнения поставленной задачи использует предложенный алгоритм.

Возраст обучающихся: четвертый год обучения по общеобразовательной программе.

Условия реализации

Занятия по программе внеурочной деятельности «К успеху шаг за шагом» осуществляется в режиме: 2 раза в неделю.

Продолжительность занятий – до 45 минут.

Общее количество часов – 68 ч в течение учебного года.