

ЦЕЛЬ	Гармоничное развитие умственных и творческих способностей детей, возможности восприятие и обработки информации посредством использования методики устного счета Развитие интеллектуальных и познавательных способностей. Обучение ментальному счету: выполнение арифметических действий (сложение и вычитание в уме в пределах 100)		
Задачи	<p>Образовательные:</p> <p>Дать представление об основах ментальной арифметики и основах системы счета на абакусе</p> <p>Познакомить детей с формулами добавления (сложение и вычитание) на состав числа 5 и 10</p> <p>Обучить детей комбинированным формулам</p> <p>Формировать умение соотносить количество и число</p>	<p>Развивающие:</p> <p>Развивать концентрацию внимания, фотографическую память и оперативное мышление, логику и воображение, слух и наблюдательность, способность к визуализации</p> <p>Развитие мелкой моторики для активации полушарий головного мозга</p>	<p>Воспитательные:</p> <p>Формирование мотивации получения дополнительных знаний в ментальной арифметике</p> <p>Воспитание инициативности, самостоятельности и уверенности в себе</p>
Планируемые результаты	<p>Предметные:</p> <p>Иметь элементарное представление о ментальной арифметике, абакусе и его конструкции</p> <p>Знать правила передвижения косточек (цифры от 0 до 9), использование большого и указательного пальца</p> <p>Уметь набирать числа от 1 до 100 на абакусе</p> <p>Освоить простое сложение и вычитание на абакусе</p> <p>Освоить методы сложения и вычитания на абакусе с формулами добавления и вычитания на абакусе на состав числа 5 и 10</p> <p>Освоить комбинированный метод сложения и вычитания</p>	<p>Личностные:</p> <p>Развивать зрительную, тактильную и эмоциональную память</p>	<p>Метапредметные:</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p>
ЦЕЛЬ	Создание условий для формирования произвольного фонематического восприятия, способности осуществлять простые формы звукобуквенного анализа слогов и коротких слов		
Задачи	<p>Образовательные:</p> <p>Познакомить с понятиями: звук, буква, слог, слово</p>	<p>Развивающие:</p> <p>Создать условия для развития интереса к звуковому составу слогов и слов</p>	<p>Воспитательные:</p> <p>Воспитывать умение взаимодействия со сверстниками</p>

	Сформировать умение осуществлять звукопроизносительную дифференцировку звуков: гласный-согласный, твердый=-мягкий, звонкий-глухой Анализировать звуковой ряд, состоящий из 2-3 букв Обучить слоговому чтению аналитико-синтетическим способом	Создать условия для развития слуховой, зрительной и кинестетической эмоциональной памяти Создать условия для развития потребности к игровым формам взаимодействия	
Планируемые результаты	Предметные: Дети будут знать, что такое звук, слог, буква Дети будут различать гласный-согласный, твердый-мягкий, звонкий-глухой Будут уметь определять последовательность звуков в звуковом ряду (2-3 звука) Дети будут уметь читать обратные и прямые слоги	Личностные: У детей будет заложен интерес к звуковому составу слова Будет расширен резерв памяти Будет реализована возрастная потребность в игре	Метапредметные Регулятивные УУД: Познавательные УУД: Коммуникативные УУД:
ЦЕЛЬ	Приобщение детей 6-7 лет к ЗОЖ через внедрение комплекса ГТО		
Задачи	Образовательные: Формирование представлений детей о комплексе ГТО: символики, традиции, виды нормативов, техника и правила выполнения Формирование представлений о ЗОЖ Обучение основам методик выполнения упражнений комплекса	Развивающие: Повышение уровня физической подготовленности детей, развитие физических качеств: выносливость. Сила, гибкость, ловкость и т.п. для успешной сдачи нормативов Формирование осознанной потребности в систематических занятиях физической культуры, ведению ЗОЖ Обогащение двигательного опыта дошкольников	Воспитательные: Развитие коммуникативных качеств и умение работать в команде
Планируемые результаты	Предметные: Сформировано представление о комплексе ГТО Сформировано представление о ЗОЖ Умение самостоятельно выполнять	Личностные: Повышен уровень физической подготовленности, двигательной активности, развиты основные физические качества:.....	Метапредметные: Регулятивные УУД: Познавательные УУД:

	нормативы комплекса	Обогащен двигательный опыт физическими упражнениями Развито стремление к укреплению своего здоровья, сформирована потребность к физическим занятиям спортом	<i>Коммуникативные УУД:</i>