

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
« ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ »



ГРИБАНОВА Светлана Анатольевна,
педагог дополнительного образования
ГБОУ прогимназия «Радуга» № 624
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

2019



ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Укрепление здоровья детей
через ознакомление с играми народов мира,
спортивными играми (мини-футбол, баскетбол) и
формирование интереса к самостоятельным
занятиям физической культурой и спортом

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ

- Разучить считалки для выбора водящего, деления на команды и речетативы для руководства игрой
- Ознакомить с правилами спортивных игр и подвижных игр народов мира
- Научить понимать и пользоваться спортивной терминологией



РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАЧИ

- Развивать основные физические качества: быстроту, ловкость, меткость, выносливость
- Развивать координационные способности
- Формировать правильную осанку
- Научить рациональным технико – тактическим действиям



ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ

- Воспитывать волевые качества
- Воспитывать чувство ответственности перед партнёрами по команде
- Способствовать воспитанию доброжелательного отношения к окружающим
- Способствовать профилактике гиподинамии, простудных заболеваний
- Сформировать познавательный интерес к спортивной жизни района, города, страны, мира




ОСОБЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ «Подвижные игры»

Комплексность подхода при реализации задач.

Учитывается :

- возраст ребёнка
- способность обучающихся
- степень восприимчивости
- уровень физических возможностей детей

Процесс обучения строится по спирали, с усовершенствованием навыков.



Программа
адресована детям 6-8
лет
(подготовительная
группа детского сада
и 1 класс)

Рассчитана на два
года обучения
(72 часа в год)

Возраст,
формы и режим занятий

Занятия проводятся в
групповой форме

УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ: *общекультурный*

Условия приёма:

- к занятиям допускаются учащиеся основной и подготовительной физкультурной группы

(дети подготовительной физкультурной группы не участвуют в тех играх, которые им противопоказаны и не участвуют в соревнованиях)

- в группы последующих годов обучения могут плавно вводиться новые обучающиеся



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты

- ❖ равностное отношение и к победе, и к поражению (уметь достойно принять поражение)
- ❖ уметь работать в коллективе, чувствовать ответственность за себя и за команду
- ❖ проявление личной инициативы



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Предметные результаты

- ❖ общее физическое развитие
(развитие физических качеств:
гибкость, выносливость, ловкость, правильная осанка,
развёрнутые плечи, координация движений)
- ❖ способность проявлять эти качества в игре
- ❖ способность концентрировать внимание



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Метапредметные результаты

- ❖ гуманное отношение к соперникам
- ❖ сотрудничество в команде

ДИАГНОСТИКА УСПЕШНОСТИ ОВЛАДЕНИЯ ПРОГРАММЫ

- **Низкий уровень** – незнание, грубое нарушение основных правил игры
- **Средний уровень** – применение двигательных действий, нарушающих и искажающих ход игры, не соответствующих требованиям этики игры (в силовых играх – слишком резкие толчки, вызывающие падения, в играх с мячом – удерживание мяча у себя в ущерб коллективной игре)
- **Высокий уровень** – точное соблюдение правил. Целесообразное применение двигательных действий. Согласованное действие в команде. Высокая результативность. Творческая активность

НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПОВЕДЕНИЕМ УЧАЩИХСЯ

цель: выявление особенностей физического развития, характера и темперамента занимающихся

- общее физическое развитие;
- степень развития физических качеств;
- способность проявлять эти качества в игре;
- способность концентрировать внимание;
- проявление инициативы;
- проявление трусости и нерешительности;
- отношение к соперникам;
- отношение к партнёрам по команде;
- отношение к собственным ошибкам и их исправление;
- общая дисциплинированность, требовательность к себе.

ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ

Регулярность: в конце каждого года обучения

- По практическим умениям и навыкам – в виде соревнований по подвижным играм и эстафетам.
- По теории – в виде тестов, бесед по проверке полученных знаний о гигиене, технике безопасности, правилам и проведению подвижных игр, выбору состава команд, водящего; конкурсы на лучшую считалку.

