

ЦЕЛЬ	Гармоничное развитие умственных и творческих способностей детей, возможности восприятия и обработки информации посредством использования методики устного счета Развитие интеллектуальных и познавательных способностей. Обучение ментальному счету: выполнение арифметических действий (сложение и вычитание в уме в пределах 100)		
Задачи	<p>Образовательные:</p> <p>Дать представление об основах ментальной арифметики и основах системы счета на абакусе</p> <p>Познакомить детей с формулами добавления (сложение и вычитание) на состав числа 5 и 10</p> <p>Обучить детей комбинированным формулам</p> <p>Формировать умение соотносить количество и число</p>	<p>Развивающие:</p> <p>Развивать концентрацию внимания, фотографическую память и оперативное мышление, логику и воображение, слух и наблюдательность, способность к визуализации</p> <p>Развитие мелкой моторики для активации полушарий головного мозга</p>	<p>Воспитательные:</p> <p>Формирование мотивации получения дополнительных знаний в ментальной арифметике</p> <p>Воспитание инициативности, самостоятельности и уверенности в себе</p>
Планируемые результаты	<p>Предметные:</p> <p>Иметь элементарное представление о ментальной арифметике, абакусе и его конструкции</p> <p>Знать правила передвижения косточек (цифры от 0 до 9), использование большого и указательного пальца</p> <p>Уметь набирать числа от 1 до 100 на абакусе</p> <p>Освоить простое сложение и вычитание на абакусе</p> <p>Освоить методы сложения и вычитания на абакусе с формулами добавления и вычитания на абакусе на состав числа 5 и 10</p> <p>Освоить комбинированный метод сложения и вычитания</p>	<p>Личностные:</p> <p>Развивать зрительную, тактильную и эмоциональную память</p>	<p>Метапредметные:</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>Коммуникативные УУД:</p>
ЦЕЛЬ	Создание условий для формирования произвольного фонематического восприятия, способности осуществлять простые формы звукобуквенного анализа слогов и коротких слов		
Задачи	<p>Образовательные:</p> <p>Познакомить с понятиями: звук, буква, слог, слово</p>	<p>Развивающие:</p> <p>Создать условия для развития интереса к звуковому составу слогов и слов</p>	<p>Воспитательные:</p> <p>Воспитывать умение взаимодействия со сверстниками</p>

	Сформировать умение осуществлять звукопроизносительную дифференцировку звуков: гласный-согласный, твердый=-мягкий, звонкий-глухой Анализировать звуковой ряд, состоящий из 2-3 букв Обучить слоговому чтению аналитико-синтетическим способом	Создать условия для развития слуховой, зрительной и кинестетической эмоциональной памяти Создать условия для развития потребности к игровым формам взаимодействия	
Планируемые результаты	Предметные: Дети будут знать, что такое звук, слог, буква Дети будут различать гласный-согласный, твердый-мягкий, звонкий-глухой Будут уметь определять последовательность звуков в звуковом ряду (2-3 звука) Дети будут уметь читать обратные и прямые слоги	Личностные: У детей будет заложен интерес к звуковому составу слова Будет расширен резерв памяти Будет реализована возрастная потребность в игре	Метапредметные Регулятивные УУД: Познавательные УУД: Коммуникативные УУД:
ЦЕЛЬ	Приобщение детей 6-7 лет к ЗОЖ через внедрение комплекса ГТО		
Задачи	Образовательные: Формирование представлений детей о комплексе ГТО: символики, традиции, виды нормативов, техника и правила выполнения Формирование представлений о ЗОЖ Обучение основам методик выполнения упражнений комплекса	Развивающие: Повышение уровня физической подготовленности детей, развитие физических качеств: выносливость. Сила, гибкость, ловкость и т.п. для успешной сдачи нормативов Формирование осознанной потребности в систематических занятиях физической культуры, ведению ЗОЖ Обогащение двигательного опыта дошкольников	Воспитательные: Развитие коммуникативных качеств и умение работать в команде
Планируемые результаты	Предметные: Сформировано представление о комплексе ГТО Сформировано представление о ЗОЖ	Личностные: Повышен уровень физической подготовленности, двигательной активности, развиты основные физические качества:.....	

	Умение самостоятельно выполнять нормативы комплекса	Обогащен двигательный опыт физическими упражнениями Развита стремление к укреплению своего здоровья, сформирована потребность к физическим занятиям спортом	
ЦЕЛЬ	Формирование основ естественно-научной грамотности, развитие познавательного интереса, потребности и стремления дошкольников к самостоятельному познанию и размышлению		
Задачи	<p>Познавательные: формирование элементарных экологических и естественно-научных представлений (....) дошкольников с соответствии с возрастными особенностями</p> <p>Формирование навыков исследовательской деятельности посредством постановки элементарных опытов</p> <p>Обучение правилам техники безопасности и правилам проведения эксперимента</p>	<p>Развивающие:</p> <p>Развивать интерес к поисково-познавательной деятельности</p> <p>Развивать умения исследовать предметы и явления</p> <p>Овладение практическими приемами взаимодействия с окружающей средой</p> <p>Развивать логическое мышление</p> <p>Активизация и обогащение словарного запаса</p>	<p>Воспитательные:</p> <p>Формирование экологической культуры</p> <p>поведение: стремление беречь природу.</p> <p>Формировать навыки безопасности при проведении эксперимента</p> <p>Формирование коммуникативных навыков</p> <p>Воспитание самостоятельности, аккуратности и самоконтроля</p>
Планируемые результаты	<p>Предметные</p> <p>Может дать понятие сути природных явлений и рукотворных предметов</p> <p>Умеет представить основные приемы исследовательской деятельности</p> <p>Знает правила ТБ</p>	<p>Личностные:</p> <p><i>Имеет устойчивый познавательный интерес к сути природных явлений</i></p> <p><i>Имеет потребность к реализации поисковой деятельности</i></p> <p>Сформировано умение ставить цель исследования, проверять полученный результат, корректировать свою деятельности</p>	<p>Метапредметные:</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>Работать по алгоритму</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>самостоятельно выбирать тему для изучения</p> <p>строить рассуждения: 2-3 предложения</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>Совместно с педагогом определять степень успешности своей работы</p>
ЦЕЛЬ	Формирование у детей художественно-творческих способностей посредством нетрадиционных техник рисования		
Задачи	<p>Образовательные:</p> <p>Обучить экспериментировать с кисточкой, используя разные техники и приемы.</p> <p>Познакомить детей с различными техниками рисования монотипия, пуантеризм... с соответствии с возрастными возможностями детей</p>	<p>Развивающие:</p> <p>Развивать познавательный процесс: память, внимание, творческое и логическое мышление</p> <p>Развивать мелкую моторику детей</p> <p>Развивать эстетическое восприятие художественных образов</p>	<p>Воспитательные:</p> <p>Воспитывать аккуратность и трудолюбие</p> <p>Умение работать индивидуально и составлять коллективные композиции</p> <p>Умение работать в команде</p> <p>Умение радоваться общему результату</p>

	Работа акварельными красками по сырому фону, доработка графических элементов		
Планируемые результаты	<p>Умеет правильно держать кисть и карандаш</p> <p>Умеет самостоятельно использовать и применять нетрадиционные техники рисования</p> <p>Умеет самостоятельно передавать композицию, используя технику нетрадиционного рисования</p>	<p>Личностные:</p> <p>Умеет выражать свое отношение к окружающему миру через рисунок Давать мотивированную оценку своей деятельности</p> <p>Проявляет интерес к изобразительной деятельности товарища</p>	
ЦЕЛЬ	Формирование навыков ЗОЖ через освоение базовых движений танца ЗУМБА и ЙОГИ-КИД		
Задачи	<p>Образовательные:</p> <p>Обучить детей танцевальным движениям т. «Зумба»</p> <p>Формировать умение слышать музыку и передавать их в танцевальном движении</p> <p>Формировать пластику и выразительность через танцевальные движения</p> <p>Освоить дыхательные упражнения и упражнения на расслабление посредством детской йоги</p>	<p>Развивающие:</p> <p>Развивать физические качества детей: правильная осанка, укрепление мышечного корсета</p> <p>Развивать музыкальный слух и чувство ритма</p>	<p>Воспитательные :</p> <p>Развивать активность и самостоятельность</p> <p>Формировать общую культуру</p>
Планируемые результаты	<p>Предметные:</p> <p>Умеет танцевать базовые движения зумба-кид</p> <p>Умеет воспроизвести основные асаны детской йоги</p> <p>Умеет воспроизвести дыхательные упражнения и упражнения на расслабление</p>	<p>Личностные</p> <p>Имеет представление о танце ЗУМБА и ЙОГА-КИД</p> <p>Умеет координировать основные движения танца с музыкальным сопровождением</p>	