

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
протокол № 7
от « 31 » 05 2017 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

приказ № 127
от « 08 » 06 2017 г.

Директор


Г.Н. Антоненкова



**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В ДЕТСКОМ САДУ**

**ГБОУ прогимназия «Радуга» № 624
Адмиралтейского района Санкт – Петербурга**

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Совета родителей



Е.В. Танфилова

Режим пребывания детей в дошкольном учреждении.

Правильный режим дня – это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, вкусовые предпочтения, темп деятельности и т.д.), т.к. чем ближе к индивидуальным особенностям режим детского сада, тем комфортнее он себя чувствует, тем лучше его настроение и выше активность.

Режим дня скорректирован с учетом функционирования дошкольного учреждения.

Правильный режим дня – это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, вкусовые предпочтения, темп деятельности и т.д.), т.к. чем ближе к индивидуальным особенностям режим детского сада, тем комфортнее он себя чувствует, тем лучше его настроение и выше активность.

Режим дня скорректирован с учетом функционирования дошкольного учреждения.

Примерные варианты режимов дня в детском саду по группам

Щадящий режим дня Для детей младшей группы

- Для детей после болезни
- В адаптационный период

Время	Режимные моменты
	Приход в группу, игры, наблюдения, беда, дежурства, совместная деятельность Утренняя гимнастика Подготовка к завтраку, завтрак Игры малой активности, подготовка к НОД Организованные виды деятельности (НОД) Второй завтрак Подготовка к прогулке, прогулка (может быть заменена играми и другими видами детской деятельности в помещениях детского сада) Возвращение с прогулки, игры (индивидуальная работа со специалистами) Подготовка к обеду, обед Подготовка ко сну, сон Постепенный подъём, гигиенические и закаливающие процедуры, игры Подготовка к полднику, полдник Игры, подготовка к индивидуальной деятельности Совместная деятельность, игры Подготовка к прогулке, прогулка Уход домой

Примерный режим дня Для детей младшая группы

- В холодное время года

Время	Режимные моменты
	Приход в группу, игры, наблюдения, беда, дежурства, совместная деятельность Утренняя гимнастика Подготовка к завтраку, завтрак Игры малой активности, подготовка к НОД Непосредственная образовательная деятельность (НОД) Второй завтрак

	Подготовка к прогулке, прогулка (может быть заменена играми и другими видами детской деятельности в помещениях детского сада) Возвращение с прогулки, игры (индивидуальная работа со специалистами) Подготовка к обеду, обед Подготовка ко сну, сон Постепенный подъём, гигиенические и закаливающие процедуры, игры Подготовка к полднику, полдник Игры, подготовка к индивидуальной, оvmестной деятельности Организованная детская деятельность, индивидуальная деятельность, совместная деятельность, игры Подготовка к прогулке, прогулка Уход домой
--	---

Примерный режим дня
Для детей младшей группы

- В тёплое время года

Время	Режимные моменты
7.00 – 8.25	Приём и осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика
8.25 – 8.55	Подготовка к завтраку, завтрак
8.55 – 10.00	Игры, подготовка к прогулке Второй завтрак
10.10 – 11.35	Совместная деятельность, игры, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры (на участке)
11.35 – 12.30	Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры
12.30 – 13.00	Подготовка к обеду, обед
13.00 – 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00 – 15.15	Подъём детей, игры
15.15 – 15.45	Подготовка к полднику, полдник
15.45 – 17.00	Игры, индивидуальная, совместная деятельность
17.00 – 18.30	Прогулка
18.30 – 19.00	Возвращение с прогулки, игры, уход домой

Щадящий режим дня
Для детей средней группы

- Для детей после болезни
- В адаптационный период

Время	Режимные моменты
	Приход в группу, игры, наблюдения, беды, дежурства, совместная деятельность Утренняя гимнастика Подготовка к завтраку, завтрак Игры малой активности, подготовка к НОД НОД Второй завтрак Подготовка к прогулке, прогулка (может быть заменена играми и другими видами детской деятельности в помещениях детского сада) Возвращение с прогулки, игры (индивидуальная работа со специалистами) Подготовка к обеду, обед Подготовка ко сну, сон Постепенный подъём, гигиенические и закаливающие процедуры, игры Подготовка к полднику, полдник Игры, индивидуальная, совместная деятельность Подготовка к прогулке, прогулка Уход домой

Примерный режим дня
Для детей средней группы

- В холодное время года

Время	Режимные моменты
	Приход в группу, игры, наблюдения, беды, дежурства, совместная деятельность Утренняя гимнастика Подготовка к завтраку, завтрак Игры малой активности, подготовка к НОД НОД Второй завтрак

<p>Подготовка к прогулке, прогулка (может быть заменена играми и другими видами детской деятельности в помещениях детского сада) Возвращение с прогулки, игры (индивидуальная работа со специалистами) Подготовка к обеду, обед Подготовка ко сну, сон Постепенный подъём, гигиенические и закаливающие процедуры, игры Подготовка к полднику, полдник Организованная детская деятельность (возможно НОД), индивидуальная деятельность, совместная деятельность, игры Подготовка к прогулке, прогулка Уход домой</p>
--

Примерный режим дня
Для детей средней группы

- В тёплое время года

Время	Режимные моменты
7.00 – 8.25	Приём и осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика
8.25 – 8.55	Подготовка к завтраку, завтрак
8.55 – 10.00	Игры малой активности
10.00 – 10.10	Второй завтрак
10.10 – 12.00	Совместная деятельность (на участке), игры, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры
12.30 – 13.00	Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры
13.00 – 15.00	Подготовка к обеду, обед
13.00 – 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00 – 15.15	Подъём детей, игры
15.15 – 15.45	Подготовка к полднику, полдник
15.45 – 17.00	Организованная детская деятельность, индивидуальная деятельность, совместная деятельность, игры
17.00 – 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка Уход домой

Щадящий режим дня
Для детей старшей группы

- Для детей после болезни
- В адаптационный период

Время	Режимные моменты
	<p>Приход в группу, игры, наблюдения, беды, дежурства, совместная деятельность Утренняя гимнастика Подготовка к завтраку, завтрак Игры малой активности, подготовка к НОД НОД, индивидуальная деятельность Второй завтрак Подготовка к прогулке, прогулка (может быть заменена играми и другими видами детской деятельности в помещениях детского сада) Возвращение с прогулки, игры Подготовка к обеду, обед Подготовка ко сну, сон Постепенный подъём, гигиенические и закаливающие процедуры, игры Подготовка к полднику, полдник Игры, подготовка к индивидуальной деятельности, НОД НОД, индивидуальная деятельность, совместная деятельность, игры Подготовка к прогулке, прогулка Уход домой</p>

Примерный режим дня
Для детей старшей группы

- В холодное время года

Время	Режимные моменты
	<p>Приход в группу, игры, наблюдения, беды, дежурства, совместная деятельность Утренняя гимнастика Подготовка к завтраку, завтрак Игры малой активности, подготовка к НОД НОД</p>

<p>Второй завтрак Подготовка к прогулке, прогулка (может быть заменена играми и другими видами детской деятельности в помещениях детского сада) Возвращение с прогулки, игры Подготовка к обеду, обед Подготовка ко сну, сон Постепенный подъём, гигиенические и закаливающие процедуры, игры Подготовка к полднику, полдник НОД, индивидуальная деятельность, совместная деятельность, игры Подготовка к прогулке, прогулка Уход домой</p>
--

Примерный режим дня
 Для детей старшей группы

- В тёплое время года

Время	Режимные моменты
7.00 – 8.35	Приём и осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика
8.35 – 9.00	Подготовка к завтраку, завтрак
9.00 – 10.00	Игры, подготовка к прогулке
10.00 – 10.10	Второй завтрак
10.10 – 12.15	Совместная деятельность (на участке), игры, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры
12.30 – 13.00	Подготовка к обеду, обед
13.00 – 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00 – 15.20	Подъём детей, игры
15.20 – 15.45	Подготовка к полднику, полдник
15.45 – 17.00	Индивидуальная деятельность, совместная деятельность, игры
17.00 – 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка Уход домой

Щадящий режим дня
 Для детей подготовительной группы

- Для детей после болезни
- В адаптационный период

Время	Режимные моменты
10.00 – 10.10	Приход в группу, игры, наблюдения, дежурство, совместная деятельность Утренняя гимнастика Подготовка к завтраку, завтрак Игры малой активности, подготовка к НОД НОД Второй завтрак Подготовка к прогулке, прогулка (может быть заменена играми и другими видами детской деятельности в помещениях детского сада) Возвращение с прогулки, игры Подготовка к обеду, обед Подготовка ко сну, сон Постепенный подъём, гигиенические и закаливающие процедуры, игры Подготовка к полднику, полдник Игры, индивидуальная деятельность НОД, индивидуальная деятельность, совместная деятельность, игры Подготовка к прогулке, прогулка Уход домой

Примерный режим дня
 Для детей подготовительной группы

- В холодное время года

Время	Режимные моменты
	Приход в группу, игры, наблюдения, дежурство, совместная деятельность Утренняя гимнастика Подготовка к завтраку, завтрак Игры малой активности, подготовка к НОД Организованные виды деятельности (занятия)

Второй завтрак Подготовка к прогулке, прогулка (может быть заменена играми и другими видами детской деятельности в помещениях детского сада) Возвращение с прогулки, игры Подготовка к обеду, обед Подготовка ко сну, сон Постепенный подъём, гигиенические и закаливающие процедуры, игры Подготовка к полднику, полдник Игры, индивидуальная деятельность НОД, индивидуальная деятельность, совместная деятельность, игры Подготовка к прогулке, прогулка Уход домой
--

Примерный режим дня
Для детей подготовительной группы

• В тёплое время года

Время	Режимные моменты
7.00 – 8.35	Приём и осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика
8.35 – 9.00	Подготовка к завтраку, завтрак
9.00 – 10.00	Игры, подготовка к прогулке
10.00 – 10.10	Второй завтрак
10.10 – 12.15	Совместная деятельность (на участке), игры, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры
12.15 – 12.30	Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры
12.30 – 13.00	Подготовка к обеду, обед
13.00 – 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00 – 15.20	Подъём детей, игры
15.20 – 15.45	Подготовка к полднику, полдник
15.45 – 17.00	Игры, совместная деятельность
17.00 – 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка Уход домой

Режим пребывания детей в начальной школе.

Режим работы – пятидневная учебная неделя.

В соответствии с примерным учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II - IV классы – 34 учебных недель.

1.4. Режим работы начальной школы в учебное время:

С 8-00 до 19-00.

Уроки по 45 мин: с 9-00 до 13-45.

Между уроками 4 перемены по 15 минут

Перерыв 13-45 – 15-00 - пять уроков

12-45-14-00 - 4 урока

Вторая половина дня с 13-45 до 19-00

Наполняемость классов - от 25 человек.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе, в первую смену
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии 1 класса
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения (с 04.02 2019 по 10.02 2019)
- обучение без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий.
- для учащихся, посещающих группу продленного дня, организован дневной сон, 3-разовое питание и прогулки;

С целью реализации «ступенчатого» режима постепенного наращивания учебной нагрузки в **первом классе**, в соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001 г. № 408/13-13).

Число уроков в день в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый.

- в сентябре – октябре – месяце четвертый урок и один раз в неделю и пятый урок, (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации, уроки – игры.

Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводится на свежем воздухе.

Уроки в нетрадиционной форме (сентябрь-октябрь) распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физкультуры и 24 нетрадиционных урока, которые можно распределить между разными предметами, используя гибко расписание уроков: провести последними уроками в течение сентября – октября 4 – 5 экскурсий по окружающему миру, 3 – 4 по изобразительному искусству, 4 – 6 – по технологии, 4 – 5 уроков - театрализаций по музыке и 6 – 7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения – период обучения грамоте).

Сроки и продолжительность каникул в 2018 – 2019 учебном году

- осенние каникулы – 8 календарных дней – с 27 октября по 03 ноября 2018 года;
- зимние каникулы – 15 календарных дней – с 29 декабря 2018 года по 12 января 2019 года;
- весенние каникулы – 9 календарных дней – с 23 марта по 31 марта 2019 года;
- дополнительные каникулы для 1 классов – 7 календарных дней – 04.02.2019 г. по 10.02.2019 г.

1.6. Расписание звонков:

Первая половина дня

<i>Время</i>	<i>I классы с сентября по декабрь</i>
8-45	Радиолинейка, утренняя зарядка
9.00 – 9.35	1 - ый урок
9.35 – 10.00	Перемена. (завтрак)
10.00 – 10.35	2 – ой урок
10.35 - 11.15	Перемена. Прогулка.
11.15 – 11.50	3 - ий урок
11.50 – 12.10	Перемена.
12.10 – 12.45	4 – ый урок
12.45 – 13.00	Перемена (обед)
13.00 – 13.35	5 урок (1 раз в неделю)

<i>Время</i>	<i>II – IV классы и (I классы с января по май)</i>
--------------	--

8.45	Радиолинейка, утренняя зарядка
9.00 – 9.45	1- ый урок
9.45 – 10.00	Перемена.
10.00 – 10.45	2- ой урок
10.45 – 11.00	Перемена.
11.00 – 11.45	3- ий урок
11.45 – 12.00	Перемена.
12.00 – 12.45	4- ый урок
12.45 – 13.00	Перемена
13.00 – 13.45	5- ый урок

Вторая половина дня

Режим ГПД I-ых классов

12.45 ч – 15.00 ч (Пн.-Чт.) - обед, прогулка, сон, полдник

(13.35 ч – 15.00 ч - обед, прогулка, полдник) – 1 раз в неделю, по пятницам

15.00 ч – 17.30 ч - занятия по интересам в системе внеурочной деятельности и ДО

17.30 ч – окончание работы классов полного дня

17.30 ч – 19.10 ч – Сводная группа продлённого дня: тихие игры, занятия по интересам в системе внеурочной деятельности и ДО, прогулка, уход домой

Режим ГПД II – IV классов

13.45 ч – 15.00 ч - обед, прогулка

15.00 ч – 16.40 ч - внеурочная деятельность, занятия в системе ДО, в ГПД самоподготовка

16.40 ч – окончание работы классов полного дня

16.40 ч – 19. 10 ч – сводные группы продлённого дня, внеурочная деятельность, занятия в системе ДО, тихие игры, прогулка

Время занятий в системе внеурочной деятельности и ДО

13.45 - 15.00, динамическая пауза

1-ое занятие - 15.00 – 15.50

2-е занятие - 15.50 – 16.40

3-ое занятие - 16.40 – 17.30

4-ое занятие – 17.30 – 18.20

5-ое занятие – 18.20 - 19.00