Осенью 2016 года нашей прогимназии исполнилось 25 лет. Учебный год проходил под девизом «юбилею 25 – 25 интереснейших дел»:

В рамках задачи популяризации научно-образовательной и творческой деятельности, выявления талантливой молодежи, на базе ОУ совместно с ИМЦ Адмиралтейского района была проведена районная олимпиада для обучающихся 4-х классов.

Также обучающиеся прогимназии принимали активное участие и становились призерами районных конкурсов и Всероссийских олимпиад: 1 место в районном конкурсе по Робототехнике, 1 место в районной командной игре по истории Санкт-Петербурга, 1 место в районном конкурсе видеофильмов и компьютерных презентаций «В дружбе с книгой», победители районного конкурса «Умная семейка». Группа обучающихся прогимназии получила призовые места в он-лайн олимпиадах «Дино», «Русский с Пушкиным», «Учи ру» и «Олимпиада плюс».

В рамках сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями района установилось сотрудничество с ГБОУ № 307. Ученики первых классов приняли участие и заняли призовые места в совместных проектах по экологии и математике.

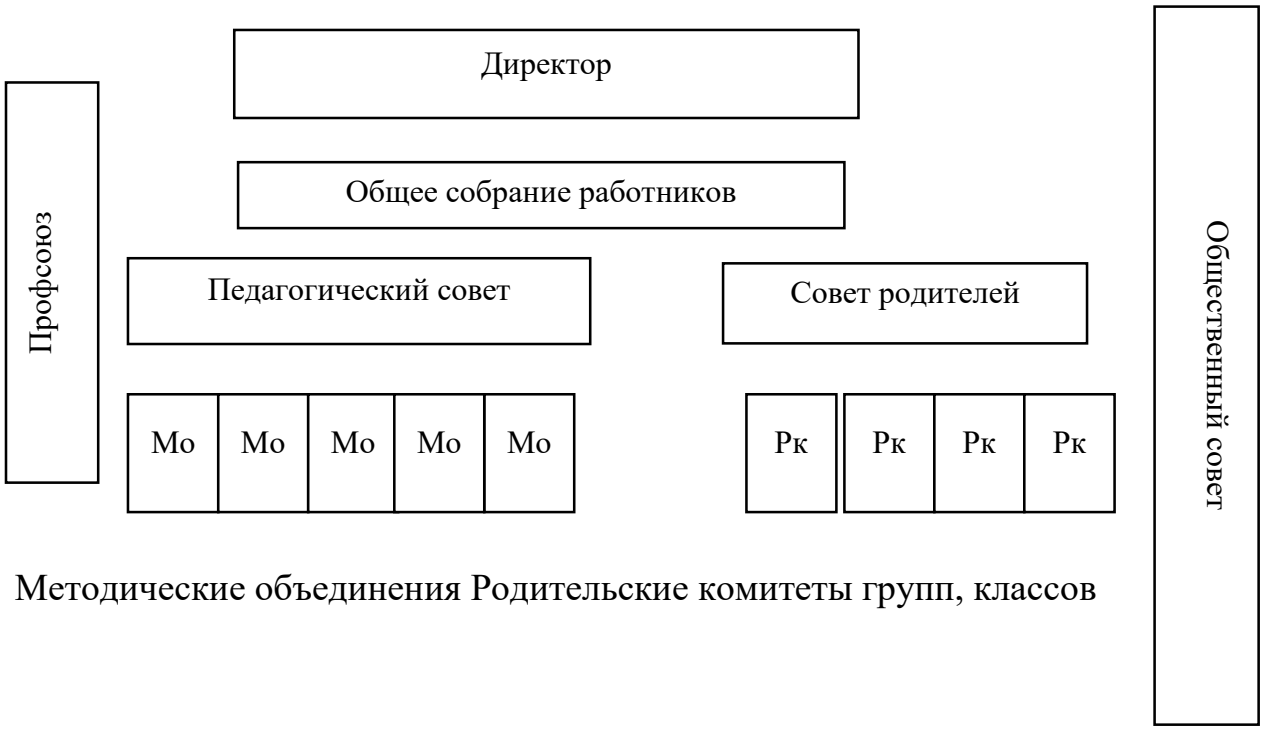
Хор учащихся нашей школы стал призером районного смотра, наиболее активные и творческие ребята приняли участие в выступлении сводного хора на Дворцовой площади ко «Дню славянской письменности 2017». Танцевальный коллектив прогимназии занял 3 место в смотре-конкурсе хореографических и танцевальных коллективов Адмиралтейского района «Танцевальная мозаика 2017». Воспитанники отделения детского сада стали призерами творческого конкурса «Я люблю тебя, Санкт-Петербург!» и конкурса творческих работ «Мамины глаза».

В рамках задачи развития современных механизмов содержания и технологий общего и дополнительного образования на базе ОУ была проведена серия открытых уроков для студентов педагогического училища № 8 и студентов РГПУ им. А. И. Герцена. В марте 2017 г., в рамках работы Петербургского международного образовательного форума, на базе школы прошел выездной семинар, в ходе которого педагогический коллектив нашего ОУ поделился своим опытом использования информационно-коммуникационных технологий для обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального образования.

В ОУ актуальны задачи программы формирования у молодого поколения культуры здорового и безопасного образа жизни. В рамках данной программы обучающиеся приняли участие в районной игре «Город здоровья» (3 место), стали лауреатами этапа городского смотра-конкурса "От информирования – к формированию стереотипа здорового образа жизни", стали победителями районного конкурса ЮИД «На страже дорожных правил», победители и призеры районного конкурса по ПДД «Дорога и мы» и «Зеленый огонек», заняли 3 место в городском детско-юношеском футбольном турнире «GOLD-BOLL 2016», 2 место в районном этапе Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу 2016/2017». В рамках районного проекта «Марафон здоровья» семья Сони С. заняла почетное III место.

2016-2017 учебный год прошел в прогимназии под девизом «25 полезных дел в подарок школе». Стоит отметить, что дел оказалось значительно больше, а это значит, что школа живет и развивается, благодаря творческому труду педагогов и обучающихся.

I. Структура управления ГБОУ прогимназия «Радуга» № 624



Методические объединения Родительские комитеты групп, классов

II. КОМПЛЕКТОВАНИЕ ОУ

Учебный процесс в саду и в школе был организован в строгом соответствии с учебным графиком, учебными планами детского сада и начальной школы, учебно-производственным планом ОДОД, планом внеурочной деятельности, принятых на Педагогическом совете (протокол № 8 от 30.05.2016 г.) и утверждённых приказом № 91 от 17.06.2016 г.

Общее количество детей

Класс/группа	**Количество детей на начало года**		**Количество детей на конец года**		**Движение обучающихся**
старшая группа	20	111	20	109	-2
младшая группа	20		23		
средняя группа	27		25		
подготовительная группа № 1	25		23		
подготовительная группа №2	19		18		
1-а	24	71	25	71	
1-б	24		24		
1-в	23		22		
2-а	21	91	21	90	-1
2-б	25		24		
2-в	25		25		

2-г	20		20		
3-а	25	77	26	78	+1
3-б	25		25		
3-в	27		27		
4-а	23	70	23	71	+1
4-б	25		25		
4-в	22		23		
Итого:	школа – 309	всего – 420	**Итого:**	школа – 310	всего – 419

Причины выбытия детей из школы в течение учебного года:

1. Переезд в другой район
2. Переезд в другой регион
3. Переезд за рубеж

Выполнение проектной мощности на 25.05.2017 г.

Отделение	**Норма (проектная мощность здания)**	**Фактическая численность обучающихся**	**Превышение в %**
детский сад	80 чел.	109 чел.	36 %
школа	300 чел.	310 чел.	3 %

Социальный срез обучающихся на 25.05.2017 г.

Разделы	**Численность детей**	**Средняя численность в классах /группах**	**Мальчики**	**Девочки**	**Опекаемые**	**Много-детные**	**Инвалиды**	**Мигранты**
детский сад	109	22	51	58	-	10	-	-
школа	309	24	116	163	1	19	2	18
итого	418	24/22	167	221	1	29	2	18

III. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

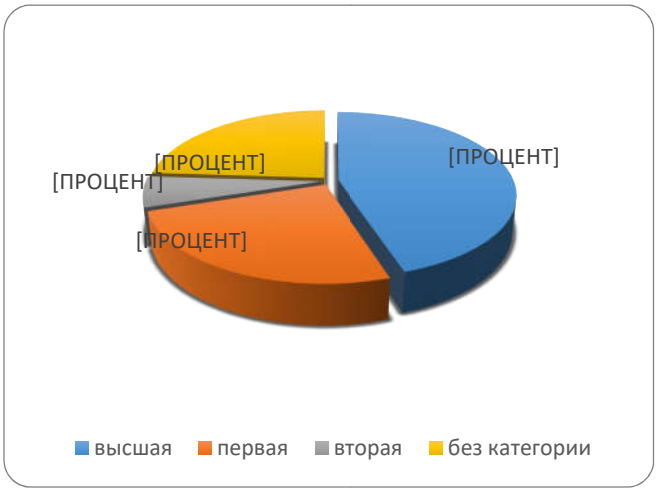
В ГБОУ на **25.05.2017**г. работает 48 педагогов (все по договору), из них:

1. Заслуженный учитель России – 2 педагога
2. Отличник народного просвещения – 2 педагога
3. Почётный работник общего образования – 6 педагогов

4. Отличник физической культуры – 1 педагог
5. Победитель национального проекта «Образование» в номинации «Лучший учитель РФ» – 1 педагог
6. Награждены почётной грамотой Министерства образования России – 6 педагогов
7. Обладатель премии Правительства Санкт – Петербурга в номинации «Лучший классный руководитель» - 2 педагога
8. Кандидат педагогических наук – 1 педагог
9. Ветеран труда – 8 педагогов
10. Награждены медалью «В память 300 – летия Санкт – Петербурга» - 3 педагога

Педагогическая категория сотрудников

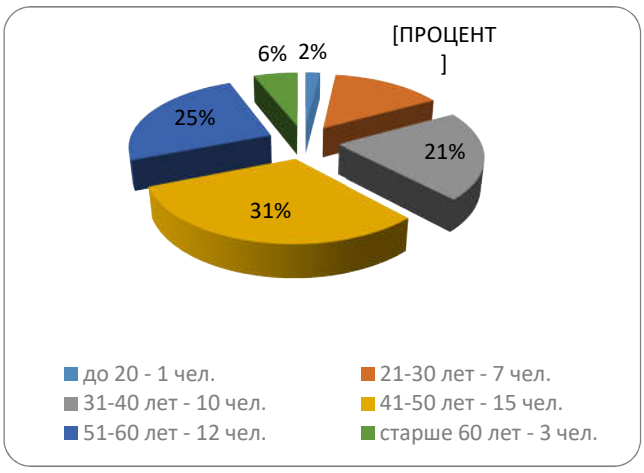
2016 г.



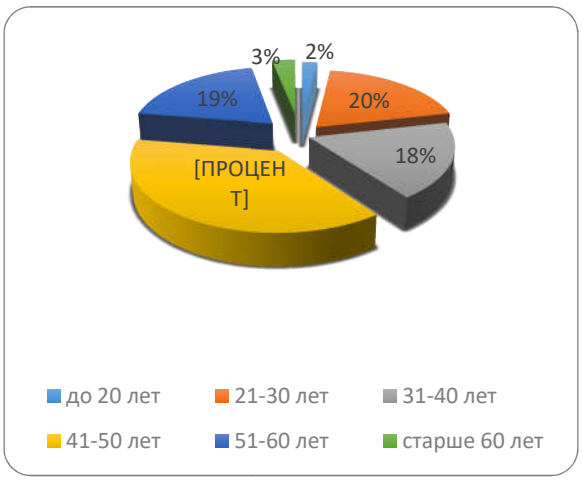
2017 г.

Возраст педагогических сотрудников

2016 г.

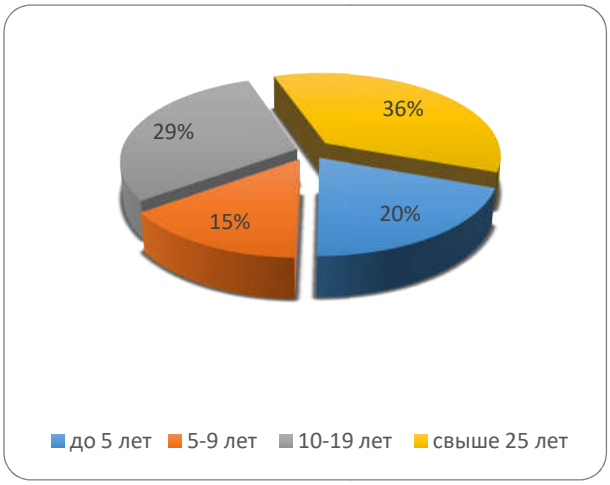


2017 г.

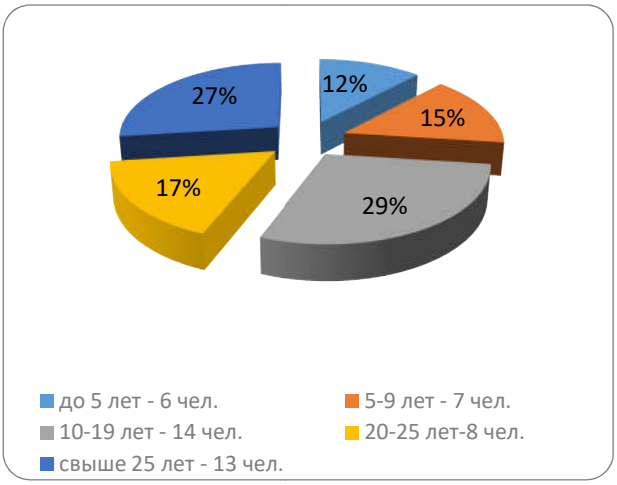


Стаж педагогических сотрудников

2016 г.



2017 г.



Образование педагогических сотрудников

2017 г.

Аттестация педагогических работников в 2016 – 2017 учебном году

Подавали заявления	Аттестовались	%
7 чел.	7 чел.	100%

Высшая квалификационная категория:
Подавали заявление- 2 человек
Аттестовали - 2 человек

Должность	Кол-во	ФИО
Учитель	1 чел.	Прокудина Е.В.
Методист	1 чел.	Казанникова А.В.

Первая квалификационная категория:
Подали заявления – 5 человек
Аттестовали – 5 человек

Должность	Кол-во	ФИО
Учитель	2 чел.	Алекперова Р.М. Ратникова Т.Г.
Воспитатель	2 чел.	Быкова М.И. Арефьева Н.В.
Педагог - организатор	1 чел.	Золина В.В.

Молодые специалисты

В 2016-17 учебном году в Прогимназии работало 4 молодых специалиста: Болотовская А.А. (наставник – Мухаметзянова Н.Э.) – соц. педагог и учитель внеурочной деятельности, Жиганов Д.В.(наставник – Дмитриева Ю.А.) – воспитатель ГПД, Просочкина Е.А. (наставник – Виговская С.Н.) – воспитатель детского сада, Дмитриева А.В. (наставник – Красник С.А.) – учитель. Высокую оценку своей работы от своих наставников и родителей получили Болотовская А.А., Жиганов Д.В. и Дмитриева А.В.

Повышение квалификации в течение 2016 – 2017 учебного года

№ п/п	ФИО	Наименование учреждения	Название курса	Количество часов
1.	Балашова Н.А	АППО СПб	Современные образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ	108 ч. (с 14.03 17 по 20.06.17)
2.	Алекперова Р.М.	АППО СПб	Теория и методика обучения в условиях реализации ФГОС (иностранный язык)	108 ч. (с 06.02 по 16.06 2017)
3.	Мухаметзянова Н.Э.	АППО СПб	ФГОС НОО: содержание и технологии	108 ч. (29.05 по 30.06.2017г.)
4.	Боровец Т.В.	ИМЦ	«Русский язык как средство межкультурной коммуникации»	72 ч. (февраль – июнь 2017)
5.	Погудина А.А.	ИМЦ	«Русский язык как средство межкультурной коммуникации»	72 ч. (февраль – июнь 2017)
6.	Горячёва Е.А.	ИМЦ	«Курс ОРКСЭ в системе духовно – нравственного воспитания и развития»	36 ч. (март – май 2017)
7.	Островская О.А	Государственное бюджетное не типовое образовательное учреждение "Санкт-Петербургский городской Дворец	"Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в области мировой	100 ч. (с октября 2016 по май 2017)

		творчества юных " Городской Центр развития дополнительного образования.	художественной культуры".	
8.	Просочкина Е.А.	АППО СПб	Профессиональное сопровождение развития детей дошкольного возраста в логике государственного образовательного стандарта ДО	72 ч. (09.02. по 18.05 2017)
9.	Болотовская А.А.	АППО СПб	Переподготовка ФГОС НОО	Свыше 300 ч. (с сентября 2016 по июнь 2017)
10.	Командное обучение (26 человек)	ИМЦ	ФГОС НОО проблемы и перспективы	36 ч. (май – июнь 2017)
11.	Ганзелюк М.А.	ЛИТМО (персонифицированные курсы)	Информационные технологии	72 ч. (с сентября по декабрь 2016)
12.	Кузнецова Н.А.	АППО СПб	«Русский язык как государственный язык»	36 ч.
13.	Золина В.В.	Государственное бюджетное не типовое образовательное учреждение "Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных " Городской Центр развития дополнительного образования.	«Руководитель ОДОД в ОУ»	72 ч.
14.	Иванова Е.В	АППО СПб (персонифицированные курсы)	Профессиональное сопровождение развития детей дошкольного возраста в логике государственного образовательного стандарта ДО	36ч. (с сентября по октябрь 2016)
15.	Арефьева Н.В.	АППО СПб	Профессиональное сопровождение развития детей дошкольного возраста в логике государственного образовательного стандарта ДО	72 ч.
16.	Дмитриева А.В.	ИМЦ	ИКТ	18ч.
17.	Дмитриева Ю.А.	ИМЦ	Профессиональный стандарт педагогической деятельности на современном этапе развития образования	36 ч.

Районный конкурс педагогических достижений 2016-2017 г.
Номинация «Современный учитель»: Боровец Т.В. – участник, Алекперова Р.М. – участник.

Работа со студентами.

Работа со студентами в 2016 -2017 уч.г.

Название учебного заведения	Договор №	Название практики	Количество студентов
ГБОУ ПОУ «Педагогический колледж № 8»	№ 9 от 26.01.2016 г.	Практика внеурочной деятельности (период с октября по декабрь 2016 г.)	6 человек
РГПУ им А.И. Герцена	№ 3384 от 13.02. 2017г.	Организация внеурочной деятельности	21 человек
ГБОУ ПОУ «Педагогический колледж № 8»	№ 9 от 26.01.2017 г.	1.Дополнительное образование при организации учебно – воспитательной работы с детьми 2. Сплошная, преддипломная практика работы на классе	10 человек 2 человека
ГБОУ ПОУ «Санкт – Петербургское музыкальное училище»	№ 11 от 25 .01. 2017 г.	Преддипломная практика	12 человек

IV. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

В 2016-2017 учебном году были следующие УМК-комплексы:

- Школа России: 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3в, 4а, 4б.
- Перспектива: 3б.
- Школа – 2100: 4в.

Английский язык:

- 2-3 классы: Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перрет Ж.
- 4 классы: авторы Азарова С.И., Дружинина Э.Н, Ермолаева Е.В.

Обязательным для использования утверждены тетради на печатной основе:

- прописи для 1х классов
- тетради по английскому языку
- тетради по предмету «Окружающий мир»

V. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Важное место в образовательном и воспитательном процессах школы занимает библиотека. Главная **цель** работы библиотеки – научить детей пользоваться книгой. Чтобы чтение было ни необходимостью, а потребностью. Школьная библиотека не только осуществляет библиотечное обслуживание своих читателей, но и решает стоящие перед образованием **стратегические задачи:**

- приобщение детей к чтению, остаётся единственным надёжным средством сохранения института культуры;
- организация информационной поддержки всего образовательного процесса;
- использование библиотечных технологий и опыта дополнительного образования в реализации инновационных целей образования.

Основными **функциями** школьной библиотеки, в соответствии с «Положением о библиотеке общеобразовательного учреждения», являются образовательная, информационная и культурная.

Задачи библиотеки:

- развивать навыки работы с книгой через библиотечные уроки;
- формировать у школьников нравственные качества – трудолюбие, взаимоуважение, привычки к здоровому образу жизни;
- совершенствовать формы индивидуальной и массовой работы, предоставлять услуги на основе внедрения новых информационных технологий;
- поддерживать в рабочем состоянии библиотечный фонд.

Основными показателями работы библиотеки являются:

1. Количество читателей – 305 чел.
2. Книговыдача – 82,8% (за 2015-2016 уч.г. – 77,5%) – прирост составил 5,3%.
3. Посещаемость – 81% (за 2015-2016 уч.г. – 69%) – прирост составил 12%.
4. Прирост читателей – 3%
5. Активно посещают библиотеку и читают учащиеся 1-2 классов.

В школьной библиотеке имеется:

- абонемент,
- читальный зал,
- книгохранилище для учебников.

В библиотеке работают постоянно действующие книжные выставки к праздникам и юбилейным датам писателей.

Ко дню рождения Куприна А.И. (1870-1937)
Ко дню рождения Лермонтова М.Ю. (1814-1841)
Ко дню рождения Саши Чёрного русского поэта и переводчика (1889-1932)
Ко дню рождения итальянского писателя Дж. Родари
Посвящение первоклассников в читатели
Ко дню рождения американского писателя Марка Твена (1835-1910)
Ко дню рождения Драгунского В.Ю. (1913-1972)
Ко дню рождения Носова Н.Н. (1908-1976)
Ко дню народного единства
Никто не забыт и ничто не забыто
День неизвестного солдата

День снятия блокады
История создания книги
Ко дню рождения детской писательницы Барто А. (1906-1981)
День Защитника Отечества
Любимым мамам
Международный женский день
Читаем в удовольствие. Международный День книги
Ах, этот сказочник Х.К.Андерсен
День космонавтики
День Победы в Великой Отечественной войне

Традиционно, в конце ноября, проходит праздник посвящения первоклассников в читатели, на котором они узнают, как надо себя вести в библиотеке и как правильно обращаться с книгой.

Для 1-2 классов на базе библиотеки, в рамках по внеурочной деятельности, проводятся занятия по программе «В мире книг», где дети знакомятся с классической и современной детской литературой, а также со структурой книги.

Постоянно проводятся рекомендательные беседы с учащимися о чтении книг, беседы о сохранности книг, о бережном отношении к библиотечным книгам и журналам.

Техническое оснащение библиотеки:

- компьютер (с подключением к Интернету)
- принтер
- сканер

Информационное библиографическое обслуживание.

Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к урокам.
Библиотека стремится максимально учитывать интересы читателей: выдача художественной и учебной литературы для чтения в каникулярное время. Обеспечение свободного доступа читателей к литературе.

VI. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ДОХОДЫ И РАСХОДЫ.

Формирование отчётов по хозяйственной деятельности проводится по итогам финального года. Отчёты за 2016 год размещены на сайте ОУ. Так же были проведены встречи с родителями, на которых был представлен анализ доходов и расходов.
Ссылка сайт школы: http://school624raduga.ru/otchet.php

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА. ИЗМЕНЕНИЯ ЗА ГОД.

Учебно-материальная база, благоустройство оснащённость

В течение года сделан косметический ремонт на базе школы:

- лестниц
- кабинета информатики (к. 302)
- кабинет 209 (классный руководитель Погудина А.А.)

Все вышеуказанные работы выполнены силами сотрудников учреждения, без участия подрядных организаций.

При финансировании из бюджета сделан косметический ремонт помещений детских туалетов.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, соответствующие требованием для реализации базового уровня общего образования. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации учебных программ, в том числе программ дополнительного образования.

Приобретен интерактивный пол и инфозона в детский сад

Фонд школьной библиотеки

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Объем учебного фонда в 2016-2017 уч. году составил 8208 экз., что на 761 экз. больше, чем в 2015-2016 уч.г., художественного – 1830 экз., что на 41 экз. больше, чем в предыдущем учебном году.

За 2016-2017 учебный год было закуплено:

- учебников – 1076 экземпляров на сумму – 270142,37рублей;
- рабочих тетрадей – 829 экземпляров на сумму – 215,172,98 рублей
- художественной литературы – 41 экземпляр на сумму – 38 рублей (по договору пожертвования).

Обеспечение безопасности

В ГБОУ строго соблюдаются нормы и требования пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и охраны труда. Здание школы и детского сада оснащены автоматической системой пожарной сигнализации, снабжено «тревожной кнопкой», ведется строгий учет посещаемости обучающихся и воспитанников. Осуществляется круглосуточный контроль безопасности учреждения, в том числе и во время учебного процесса.

Организация медицинского обслуживания

В обучающем учреждении функционируют лицензированные медицинские кабинеты, оснащенные стандартным комплектом оборудования и обеспечивающий организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья обучающихся и их оздоровлением в условиях прогимназии и соответствующего санитарным правилам (СанПиН 2.4.2.1178-02).

Медицинское обслуживание осуществляется по договору на безвозмездной основе с СПБ ГУЗ «Городская поликлиникой №?» и проходит по следующим направлениям:

- мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению обучающихся (проведение прививок в установленные сроки; прививки против гриппа; медосмотры на педикулез;
- проведение диспансеризации обучающихся и воспитанников).

- гигиеническое обучение и воспитание обучающихся (индивидуальные и групповые беседы со школьниками, воспитанниками и родителями о личной гигиене и прививках).

Условия занятия физкультурой и спортом

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы важное место принадлежит урокам физической культуры, организации и проведению спортивных соревнований. ГБОУ полностью обеспечено кадровыми и материально-техническими ресурсами для занятий физкультурой и спортом.

Для этого в школе есть все необходимые условия:

- два спортивных зала;
- спортивная площадка;
- -гимнастический городок;
- детская площадка для подвижных игр.

В детском саду есть спортивный зал и оснащенная площадка.

Учреждение обеспечено необходимым спортивным инвентарем. Учителя физкультуры имеют возможность использовать на уроках и во внеурочной деятельности разнообразное оборудование и снаряды: гимнастическое бревно, козел, шведскую стенку, мячи в достаточном количестве, скакалки, гимнастические палки, гимнастические скамейки, маты и т.д.

К новому учебному году ГБОУ было дополнительно закуплено 143 единицы спортивного оборудования и инвентаря среди которых: мячи футбольные, баскетбольные и гимнастические, тележка для мячей, скамьи гимнастические, коврики гимнастические, обручи.

Информатизация

Все кабинеты школьного здания и административный кабинет детского сада имеют подключение к сети Интернет. Рабочие места учителей оборудованы персональными компьютерами, средствами визуализации процесса обучения (проектор), 14 кабинетов оснащены интерактивными досками. Для оптимизации учебного процесса в ГБОУ мобильный компьютерный класс, оснащённый ноутбуками.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании», ст. 6 Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», с ч. 3 ст. 1 ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» и ст. 5 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», с целью ограничения доступа учащихся школы к Интернет-ресурсам, содержание которых несовместимо с задачами воспитания и образования в ОУ осуществляется функционирование системы контентной фильтрации «Интернет-цензор», вход в ПК осуществляется через пароль.

Для работы в Автоматизированной информационной системе государственного заказа был приобретен процессор Intel (R) Core (TM) i3-7100 CPU 3.90 GHz, с памятью 4.00◦Гб, на котором установлено лицензионное программное обеспечение Windows 10 Pro, а также MC Office для дома и учебы 2016.

VIII. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательные программы

«Основная образовательная программа дошкольного образования на 2015-2020 годы» была утверждена приказом № 91 от 17.06.2016 года.

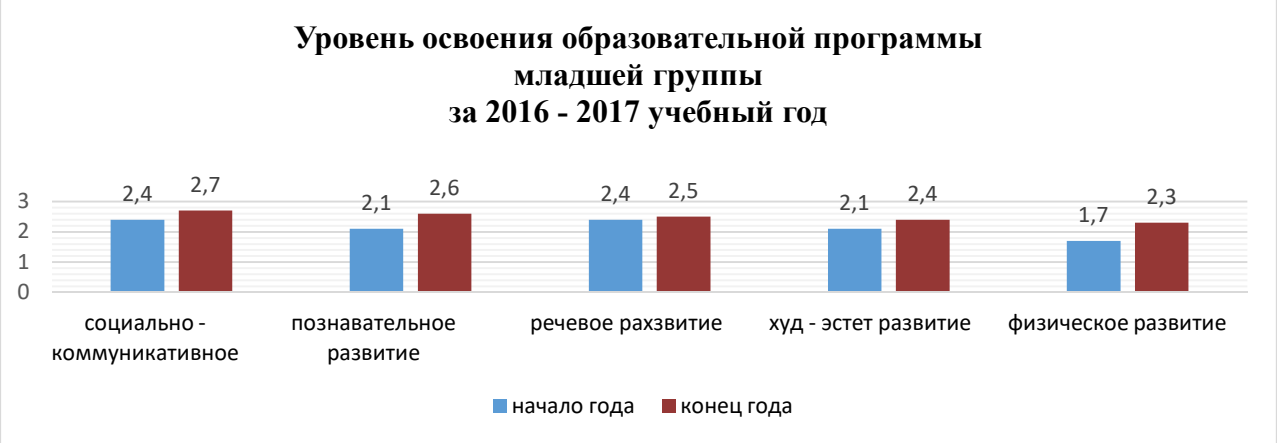
«Основная образовательная программа начального общего образования на 2016-2017 учебный год» утверждена приказом № 91 от 17.06.2016 года.

Оценка качества подготовки дошкольников

Оценка качества подготовки дошкольников проводится два раза в год (в начале года и в конце года) по пяти показателям: социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое. Оценка выставляется от «0» до «3-х» единиц. Каждому возрасту соответствует свои показатели. Идеальный показатель «3» - описан в образовательной программе, как итог года.

Младшая группа

области развития ребёнка	начало года	конец года
социально-коммуникативное	1,2	1,8
познавательное	1,1	1,7
речевое	1,1	1,8
художественно-эстетическое	1,1	1,8
физическое	1,1	1,9



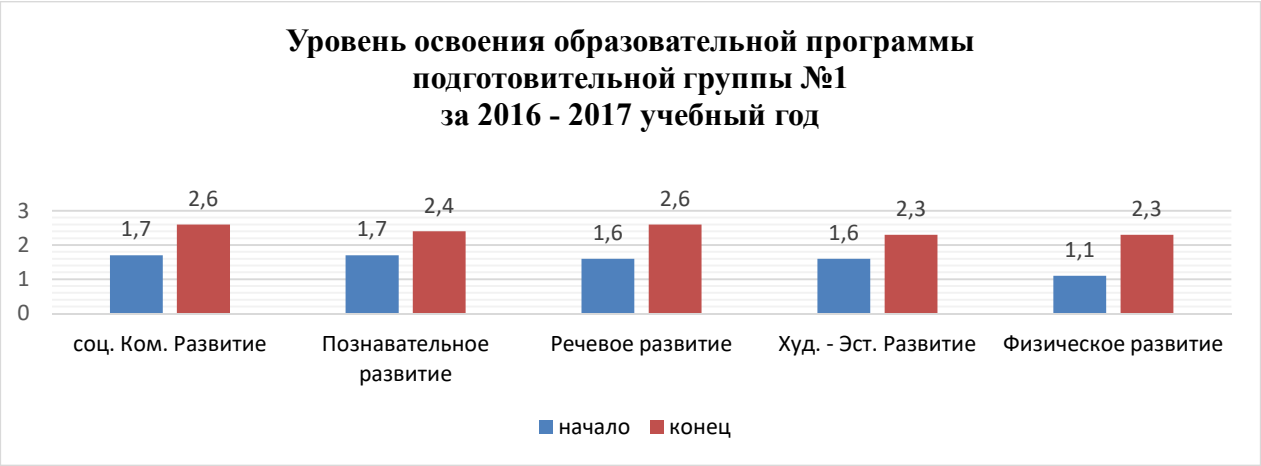
Средняя группа

области развития ребёнка	начало года	конец года
социально-коммуникативное	1,4	2,8
познавательное	1,6	2,9
речевое	1,8	2,8

художественно-эстетическое	1,5	2,8
физическое	1,7	2,5

Подготовительная группа №1

области развития ребёнка	**начало года**	**конец года**
социально-коммуникативное	1,7	2,6
познавательное	1,7	2,4
речевое	1,6	2,6
художественно-эстетическое	1,6	2,3
физическое	1,1	2,3



Подготовительная группа №2

области развития ребёнка	**начало года**	**конец года**
социально-коммуникативное	2,4	2,7
познавательное	2,1	2,6
речевое	2,4	2,5
художественно-эстетическое	2,1	2,4
физическое	1,7	2,3

В течении 2016 – 2017 учебного года в каждой возрастной группе наблюдается повышение уровня усвоения образовательной программы детского сада.

Наименьший процент увеличения данного уровня по сравнению с начальными замерами явно выражен в младшей возрастной группе (3 – 4 года), это связано с длительным адаптационным периодом детей.

Уровень развития детей подготовительных групп резко отличается в сравнительном анализе на начало и конец учебного года, по наблюдениям педагогов, работающих на данных возрастных группах можно сделать вывод о предварительной подготовке обучающихся в старших группах других детских садов (подготовительные группы формируются из ближайших детских садов Адмиралтейского района). Низкие результаты на начальном этапе диагностики уровня развития детей показали обучающиеся 133 детского сад (подготовительная группа № 1), но на протяжении учебного года дети практически достигли **начальных результатов** развития по образовательным областям обучающихся пришедших из 130 детского сада (подготовительная группа № 2). На основании этого необходимо пересмотреть учебный план детского сада, учитывая возможность введения дополнительной НОД в группе состав которой будет формироваться из обучающихся 133 детского сада Адмиралтейского района.

Оценка подготовки школьников

Общие показатели

Изменения успеваемости и качества занятий по годам обучения отображены в таблице:

Учебные годы	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Успеваемость (без 2)	100%	99,1%	96,5%	95,6%	98,7%
Качество (на 4 и 5)	52,1%	55,9%	54,8%	56,3%	59,4%

Итоги года (без первоклассников):

- закончили на отлично –26 человек –10,8 % (из 239 человек, без 1 –х классов)
- закончили на «4» и «5» – 116 человек – 48,5 %
- неуспевающие – 4 человек –1,6%; из них:

1) оставлены на повторный год обучения – 3 человека:

- по болезни, пропустили более 50% учебных часов, Мамедова Гунел – 2-а и Мамедов Тарих – 1-в.
- Можейко Артём- по успеваемости («2» по русскому языку, математике), проходит РМПК.

2) переведены условно – 1 человек:

- - 3-А класс: Тихонов Владимир, по русскому языку

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ В 2016 - 2017 УЧЕБНОМ ГОДУ

№	Класс	Общее кол-во обучающихся	Закончили уч. год (кол-во)		Отчислены из ОУ в течение года (кол-во)	Переведены условно (кол-во)	Оставлены на повторный курс (кол-во)	
			На «4» и «5»	На «5»			по болезни	по неуспеваемости
1	1 (3 кл.)	71					**1**	
2	2 (4 кл.)	90	41	12			**1**	**1**
3	3 (3 кл.)	78	42	5		**1**		
4	4 (3 кл.)	71	33	9				
Итого	**13**	**310**	**116/ 48,5%**	**26/ 10,8%**		**1/0,3%**	**2/0,6%**	**1/0,3%**

Выпуск – 71 человек (4-аА, 4-б, 4-в классы), поступление в школы повышенного уровня – 97 % учащихся.

Анализ внутришкольного контроля

Внутришкольный контроль проводился в 2016-2017 учебном году с целью:

1. Оказания методической помощи, совершенствования и развития профессионального мастерства.
2. Взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированного на совершенствование педагогического процесса.

Внутришкольный контроль строился на принципах научности, актуальности, плановости, открытости, достоверности.

Методы, которые были использованы в процессе контроля:

- наблюдения;
- проверки;
- собеседования, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий;
- анкетирование.

Основными элементами контроля явились:

- состояние преподавания учебных предметов;
- формирование УУД;
- качество ЗУН учащихся;

- ведение школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение промежуточной аттестации;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Календарно-тематические планы соответствовали требованиям и сдавались в срок всеми педагогами. Замечания, в основном, касались планирования текущих проверочных работ. Все замечания устранялись в срок.

В течение года проверялись классные журналы, журналы учителей - логопедов, обучения на дому. При проверке классных журналов отслеживались:

- правильность, аккуратность, своевременность заполнения;
- своевременность прохождения программы;
- выполнение программы, практической её части;
- объективность оценивания учащихся.

Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы большинство учителей. Но надо отметить и следующие замечания: несвоевременная запись тем уроков, оформление журналов не в соответствии с требованиями, исправления отметок, т.е. нарушение инструкции по заполнению журналов. В основном, это учителя-предметники. После сделанных замечаний, все учителя старались исправить недочёты и учесть данные администрацией рекомендации.

В результате проверки личных дел учащихся установлено, что на каждого обучающегося заведено личное дело, личные дела ведутся аккуратно, имеется вся необходимая документация (заявление, копия свидетельства о рождении, справка с м/ж). Классные руководители своевременно вносят в личные дела итоговые оценки, сведения о поощрении обучающихся.

В рамках внутришкольного контроля были проведены контрольные срезы, административные контрольные работы и диктанты, проверка навыков техники чтения, комплексные контрольные работы.

Результаты административных контрольных работ по математике за 2016-2017 уч. г.

Классы	Степень обученности учащихся	Качество знаний
1 классы	71%	84,2%
2 классы	62,3%	79,2%
3 классы	69,3%	57,4%

Результаты административных контрольных работ по русскому языку за 2016-2017 уч.г.

классы	Степень обученности учащихся	Качество знаний
1 классы	77,5%	71,7%
2 классы	78,3%	79,2%
3 классы	59,2%	55%

Результаты проверки техники чтения по итогам года

Классы	Степень обученности учащихся	Качество знаний
1 классы	92%	97,3%
2 классы	93,1%	96,5%
3 классы	76,5%	81,3%
4 классы	79,3%	81,2%

Качество знаний и уровень обученности учащихся соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Отличники в 2016-207 учебном году

№п/п	Фамилия ученика	Класс	учитель
1.	Воробьёв Денис	2-а	Фёдорова В.А.
2.	Соколова Лина	2-а	Фёдорова В.А.
3.	Бойко Ксения	2-б	Красник С.А.
4.	Ермолаев Арсений	2-б	Красник С.А.
5.	Наживина Ксения	2-б	Красник С.А.
6.	Привалова Софья	2-б	Красник С.А.
7.	Сырбу Даниела	2-б	Красник С.А.
8.	Бенедик Вероника	2-в	Чибирева А.В.
9.	Богданова Таисия	2-в	Чибирева А.В.
10.	Петрова Екатерина	2-в	Чибирева А.В.
11.	Тарабанько Милена	2-в	Чибирева А.В.
12.	Самойлюк Софья	2-г	Дмитриева А.В.
13.	Добина Ксения	3-а	Мухаметзянова Н.Э
14.	Бобырь Александра	3-б	Елисеева С.Б.
15.	Сараева Мария	3-б	Елисеева С.Б.
16.	Секриер Ксения	3-в	ГорячёваЕ.А.
17.	Пашкевич Илона	3-в	ГорячёваЕ.А.
18.	Болдырева Анастасия	4-а	Синявская Е.С.
19.	Подгорбунских Анастасия	4-а	Синявская Е.С.
20.	Гайдук Игорь	4-а	Синявская Е.С.
21.	Лысенкова Милена	4-а	Синявская Е.С.
22.	Изотова Диана	4-а	Синявская Е.С.
23.	Скорикова Настасья	4-б	Боровец Т.В.
24.	Беленькая Алиса	4-в	Осетинская О.В.
25.	Даниленкова Арина	4-в	Осетинская О.В.
26.	Желязкова Анна	4-в	Осетинская О.В.

По посещенным урокам следует отметить, что учителя в системе проводят работу по формированию УУД: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом. Это наглядно продемонстрировали на своих уроках Горячёва Е.А., Дмитриева А.В., Ратникова Т.Г., Чибирева А.В., Красник С.А. Фёдорова В.А., Прокудина Е.В. Открытые уроки получили высокую оценку методистов РГПУ им А.И. Герцена и методистов педагогического колледжа № 8. Также в

большинстве случаев прослеживается отработанность учебных действий между учителями и обучающими.

По итогам посещения уроков даны рекомендации:

- эффективно внедрять личностно-ориентированные и мультимедийные технологии;
- рационально использовать учебное время урока;
- проверять запись д/з обучающимися в дневники, выставлять отметки в дневник;
- классным руководителям продолжить работу по формированию классного коллектива;
- учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать разные формы работы на уроке.

Итоги различных видов контроля рассматривались на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре, на заседаниях методического объединения учителей начальных классов, на методических оперативках.

По итогам 2016-2017 учебного года во всех классах школы программа выполнена по всем предметам с незначительным уплотнением. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты) практические работы проведены согласно тематическому планированию.

Динамика степени обученности по классам.

Степень обученности = (A*1+B*0.64+C*0.36+D*0.14) / K*100%

A – высокий уровень «5»;

B – выше среднего «4»;

C – средний «3»;

D – низкий «2».

K – количество учащихся в классе

1-а	**СОУ**	
	Сентябрь 2016	**Май 2017**
Русский язык	52	61
Лит. чтение	60	75
Математика	75	69
Окр. мир (Буйнова)	60	84.5
Музыка (Дмитриева)	65	69,6
ИЗО (Островская)	75	72,2
Технология (Леонова)	58	74,3
Физ-ра (ГМА/ГСА)	59,4	94,2

1-б	**СОУ**	
	Сентябрь 2016	**Май 2017**
Русский язык	56	52
Лит чтение	64	60,5
Математика	70	54,5
Окр мир (Буйнова)	76	89,3
Музыка (Дмитриева)	62	66,5

ИЗО (Островская)	70	80
Технология (Леонова)	61,4	74
Физ-ра (ГМА/ КАВ)	64,9	94

1-в	**СОУ**	
	Сентябрь 2016	**Май 2017**
Русский язык	58	63
Лит чтение	57	74,8
Математика	65	52
Окр мир (Буйнова)	70	73,2
Музыка (Дмитриева)	72	61,8
ИЗО (Островская)	75	75
Технология (Леонова)	63,7	72,4
Физ-ра (ГМА/ГСА)	77,6	92,2

2-а	**СОУ**	
	2015-2016 учебный год (май)	**2016-2017 учебный год (май)**
Русский язык	52	60
Лит чтение	58	75
Математика	54	64
Окр мир	71	70
Музыка (Дмитриева)	51	81,1
ИЗО (Островская)	77,2	70,2
Технология (Леонова)	65,8	80
Физ - ра (ГМА/ГСА)	83,8	91,4
Англ яз (Алекперова)		77,7

2-б	**СОУ**	
	2015-2016 учебный год (май)	**2016-2017 учебный год (май)**
Русский язык	55	65
Лит. чтение	72	79
Математика	65	67
Окр. мир	72	78
Музыка (Дмитриева)		85
ИЗО (Островская)	72,5	70,2
Технология (Леонова)	72,2	84,3
Физ-ра (ГМА/КАВ)	94,5	95,5
Англ. яз. (Ратникова)		74,3
Англ. яз. (Алекперова)		76

2-в	СОУ	
	2015-2016 учебный год (май)	2016-2017 учебный год (май)
Русский язык	66	66
Лит. чтение	73	86
Математика	70	68
Окр. мир	75	67
Музыка (Дмитриева)	66	88,8
ИЗО (Островская)	77,6	88,5
Технология (Леонова)	75,6	85,8
Физ-ра (ГМА/ГСА)	97,1	97,1
Англ. яз. (Ратникова)		85
Англ. яз. (Алекперова)		91

2-г	СОУ	
	2015-2016 учебный год (май)	2016-2017 учебный год (май)
Русский язык	64	49
Лит. чтение	76	77
Математика	74	69,9
Окр. мир	79	73,8
Музыка (Дмитриева)	62	82,4
ИЗО (Островская)	79,8	78,8
Технология (Леонова)	75,6	89,6
Физ-ра (ГМА/ГСА)	90,9	95
Англ. Яз. (Алекперова)		74,2

3-а	СОУ	
	2015-2016 учебный год (май)	2016-2017 учебный год (май)
Русский язык	55	53
Лит. чтение	81	81
Математика	63	68
Окр. мир	72	68
Музыка (Дмитриева)	80	75,7
ИЗО (Островская)	77	76,8
Технология	83	83,7
Физ-ра (ГМА/ГСА)	91	88,9
Англ. яз. (Ратникова)	64	71
Англ. яз. (Алекперова)	65	69

3-б	СОУ	
	2015-2016 учебный год (май)	2016-2017 учебный год (май)
Русский язык	57	57
Лит. чтение	89	82
Математика	59	63
Окр. мир	79	74
Музыка (Дмитриева)	84	84,1
ИЗО (Островская)	86	87,4
Технология (Островская)	86	90
Физ-ра (ГМА/КАВ)	93	98,5
Англ. яз. (Ратникова)	71	80
Англ. яз. (Алекперова)	83	71

3-в	СОУ	
	2015-2016 учебный год (май)	2016-2017 учебный год (май)
Русский язык	62	61
Лит. чтение	84	82
Математика	63	65
Окр. мир (Буйнова)	81	74,2
Музыка (Дмитриева)	82	88
ИЗО (Островская)	78	80
Технология (Островская)	85	92
Физ-ра (Ганзелюк)	96	96
Англ. яз. (Ратникова)	71	76
Англ. яз. (Алекперова)	76	72

4-а	СОУ	
	2015-2016 учебный год (май)	2016-2017 учебный год (май)
Русский язык	60	62
Лит чтение	76	75
Математика	59	60
Окр. мир (Буйнова)	72	63,3
Музыка (Дмитриева)	78	78,8
ИЗО (Островская)	76	76,5
Технология (Синявская)	93	???
Физ-ра (Ганзелюк)	87	90,6
Англ. яз. (Ратникова)	64	88
Англ. яз. (Алекперова)	73	56
ОРКСЭ		86

4-б	СОУ	
	2015-2016 учебный год (май)	2016-2017 учебный год (май)
Русский язык	56	56
Лит. чтение	81	80
Математика	67	65
Окр. мир	90	93
Музыка (Дмитриева)	88	82,7
ИЗО (Островская)	80	73,6
Технология (Островская)	84	79
Физ-ра (ГМА /КАВ)	96	94,2
Англ. яз. (Ратникова)	68	65
Англ. яз. (Алекперова)	68	70,7
ОРКСЭ		87

4-в	СОУ	
	2015-2016 учебный год (май)	2016-2017 учебный год (май)
Русский язык	51	53,5
Лит. чтение	63	63
Математика	58	60
Окр. мир	60	63
Музыка (Дмитриева)	60	80,4
ИЗО (Островская)	64	77,2
Технология (Островская)	63	84,7
Физ-ра (Ганзелюк)	64	90,9
Англ. яз. (Ратникова)	79	83
Англ. яз. (Алекперова)	40	62,9
ОРКСЭ		89

Всероссийские проверочные работы

В соответствии с письмом от 21 сентября 2016 года № 02-435Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и в соответствии с графиком, определённым Рособрнадзором, письма Комитета по образованию СПб От 11.03. 2017 № 03-20-782/16-01 в 4- х классах были проведены **Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру.**

Результаты работ

Классы	Предметы	Степень обученности учащихся	Качество знаний
4-а,4-б,4-в	Русский язык	85,7%	96,3%
4-а,4-б,4-в	Математика	89,1%	91,2%
4-а,4-б,4-в	Окружающий мир	79,1%	84,4%

Результаты проверочных работ подтверждают высокий уровень обученности учащихся в соответствии с ФГОС.

IX. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Внеурочная деятельность

В 2016-2017 учебном году система внеурочной деятельности прогимназии включала в себя 21 программу по пяти различным направлениям.

Данные о программах по направлениям внеурочной деятельности, количестве групп и количестве детей представлены в таблице.

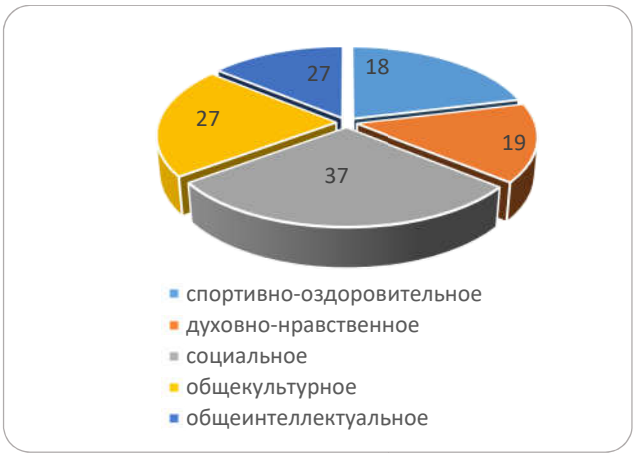
Сводная таблица программ системы внеурочной деятельности

Направление	Название программы	Количество групп	Количество детей
Спортивно-оздоровительное	Юный футболист	2	46
	Играйте на здоровье	5	77
	Танцевальный фитнес	7	94
	Проекты здоровья	2	17
ИТОГО ПО НАПРАВЛЕНИЮ:		**16**	**234**
Духовно-нравственное	Я – гражданин Санкт-Петербурга	13	302
	Вместе Веселее	1	19
	В мире книг	2	16
ИТОГО ПО НАПРАВЛЕНИЮ:		**16**	**337**
Социальное	Я познаю мир	6	67
	Я расту	8	176
	Юный журналист	1	16
	Проекты нашей школы	1	9
	Я - Школьник	2	31
	Проекты классов	3	33
	Буду школьником	4	33
ИТОГО ПО НАПРАВЛЕНИЮ:		**25**	**365**
Общекультурное	Коллективное музицирование: игра на музыкальных инструментах	3	56
	Мастерская лепки	2	27
	Художественный труд	3	59
	Английская грамматика	18	217
	Информатика вокруг нас	11	108
ИТОГО ПО НАПРАВЛЕНИЮ:		**37**	**467**
Общеинтеллектуальное	К успеху шаг за шагом	3	43
	Мыслим, творим, исследуем	2	38
ИТОГО ПО НАПРАВЛЕНИЮ:		**5**	**81**
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ, ЗАНЯТЫХ В СИСТЕМЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:		**107**	**1484**

Всего на внеурочную деятельность было отведено 130 учебных часов. Каждый ребенок имел возможность выбрать для себя от трех до восьми часов внеурочной деятельности.

Количество часов по направлениям внеурочной деятельности

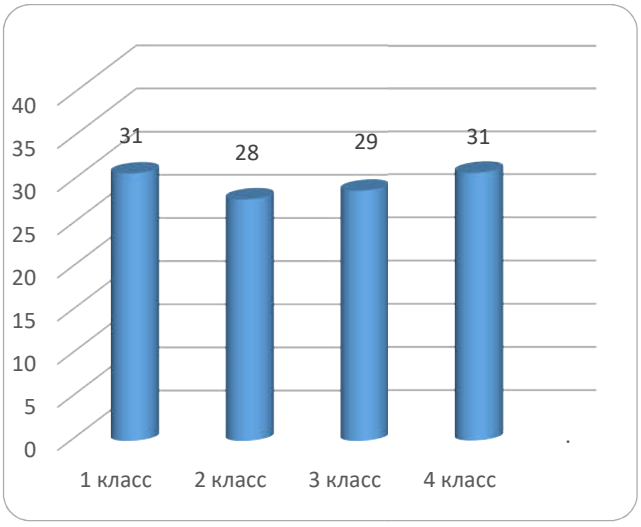
2016 г.



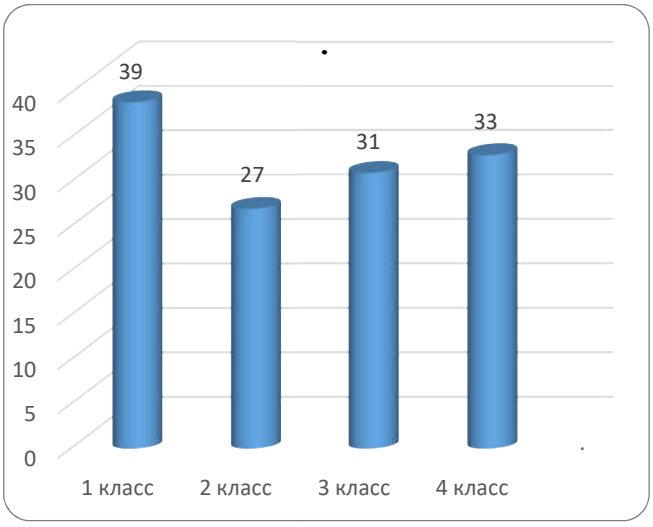
2017 г.

Количество часов внеурочной деятельности на каждую параллель

2016 г.



2017 г.



Анализируя количественные параметры системы внеурочной деятельности можно сказать, что внеурочная деятельность в большей степени дополняет программы социального направления. Также достаточно широко представлены программы общекультурного, социального и спортивно-оздоровительного направления, которые всегда являются востребованными в нашем ОУ и обеспечены ресурсными возможностями прогримназии.

Для учеников каждой возрастной категории предоставляется практически равное количество часов на внеурочную деятельность, что свидетельствует о равных возможностях для всех учеников в получении дополнительного образования.

Учащиеся, занимающиеся в системе внеурочной деятельности постоянно участвовали в соревнованиях, конкурсах и фестивалях различного уровня, становясь лауреатами и победителями (смотри раздел достижений).

Во втором полугодии, в связи с открытием Школьного Спортивного клуба, часть программ внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления была закрыта. Однако, деятельность отрывшегося Школьного спортивного клуба охватила всех детей, занимавшихся по данным программам, предоставив еще более широкий спектр возможностей.

Отделение дополнительного образования детей

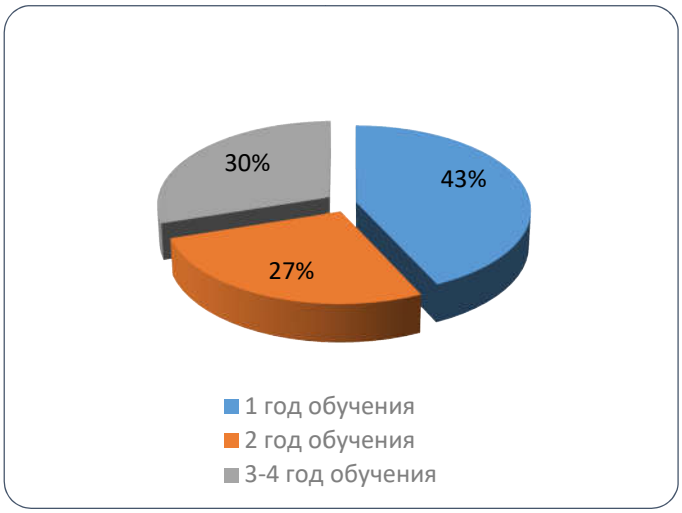
Данные о программах дополнительного образования, количестве кружков и детей по направленностям представлены в таблице «Сведения о программах и иных количественных характеристиках системы ОДОД»

Сведения о программах и иных количественных характеристиках системы ОДОД

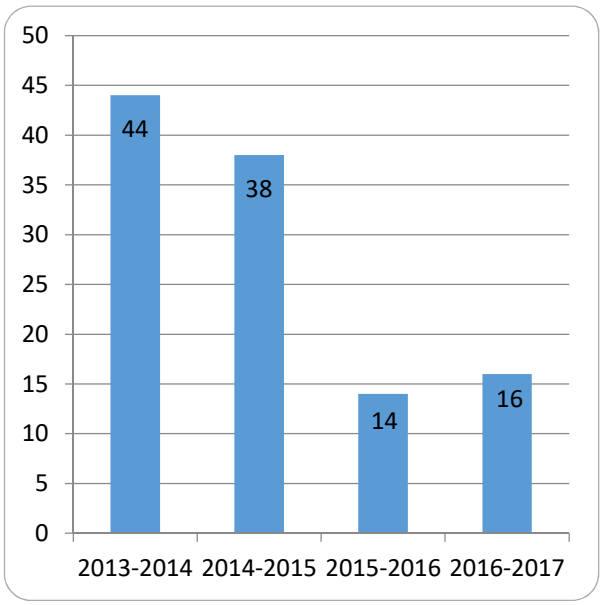
Направленность	Программы	Количество обучающихся по годам обучения			Всего детей
		1 год	2 год	3-4 год	
Физкультурно-спортивная	Буду чемпионом	15	15	15	45
	Спортивный бальный танец	20	20	40	80
	Студия хореографии	20			20
ИТОГО по НАПРАВЛЕННОСТИ					**145**
Художественная	Умелые пальчики	13	12		25
	Разноцветная мозаика		15	30	45
	Хоровое пение	40			40
ИТОГО по НАПРАВЛЕННОСТИ					**110**
Техническая	Моделирование на компьютере	13	12		25
ИТОГО по НАПРАВЛЕННОСТИ					**25**
ИТОГО по ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ		**121**	**74**	**85**	**280**

Распределение обучающихся по программам различной направленности

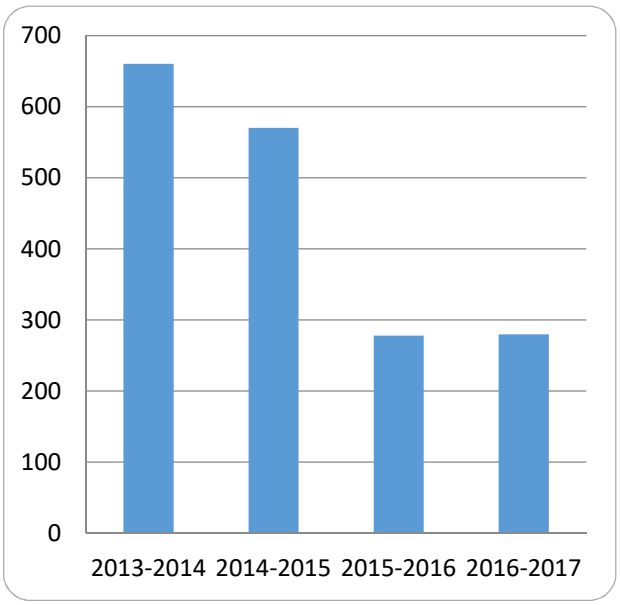
Распределение обучающихся по годам обучения



Количество учебных групп



Количество детей



Анализ количественных параметров системы ОДОД свидетельствует о следующем:

1. Наиболее востребованными являются программы физкультурно-спортивной направленности. Доля обучающихся по программам данной направленности составляет 52%.
2. Малый удельный вес количества обучающихся по программам технической направленности связан с малым количеством программ технической направленности (1), представленных в учебном плане ОДОД и ресурсными возможностями прогимназии: нехватка временных и материальных ресурсов педагога по данному направлению.

Относительно количество обучающихся по годам обучения распределено примерно в равной степени. Несколько больше количество обучающихся на первом году обучения.

Квалификация педагогов в ОДОД

В настоящее время из 7 педагогов дополнительного образования не имеет квалификационной категории один педагог. Первая категория присвоена двум педагогом, высшая – четырем.

В 2016-2017 уч.г. три педагога ОДОД прошли курсы повышения квалификации в городском Дворце Творчества юных, а также, в ДД(Ю)Т у Вознесенского моста.

Школьный спортивный клуб

Школьный спортивный клуб был открыт в прогимназии в 2017 году. Данные о программах ШСК, количестве групп и детей представлены в таблице «Сведения о ШСК»

Сведения о ШСК

Направленность	**Программы**	**Количество групп**	**Количество часов (всего)**	**Количество обучающихся по годам обучения**			**Всего детей**
				1 год	2 год	3-4 год	
Физкультурно-спортивная	Футбол	2	6	40			40
	Баскетбол	1	3	15			15
	Черлидинг	1	3	15			15
	Подвижные игры	3	6	60			60
ИТОГО		**7**	**18**	**130**	**0**	**0**	**130**

X. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа прогимназии в 2016-2017 учебном году велась по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое
- Художественно-эстетическое
- Спортивно-оздоровительное.
- Нравственное.
- Социальное
- Экологическое
- Антикоррупционное
- Профилактическое: по воспитанию здорового образа жизни, профилактике наркозависимости, курения, безопасности жизнедеятельности, дорожно-транспортного травматизма

Работа была направлена на:

- развитие личности школьника;
- создание, укрепление и развитие общешкольного коллектива;
- формирование и укрепление школьных и общественных традиций;
- -подготовку и проведение общешкольных мероприятий.

В течение всего года по всем этим направлениям проводились различные мероприятия как общешкольные, так и по параллелям, по классам и группам.

Совместная деятельность учителей, детей, родителей и администрации позволила обеспечить высокую степень эффективности воспитательной работы прогимназии. В таблице отражены все основные мероприятия школы прошедшего учебного года.

№	Мероприятие	Дата
1	«День Знаний»	01.09.2016
2	Митинг 281 школы и возложение цветов «День начала блокады»	08.09.2016
3	«Посвящение в ученики»	30.09.2016
4	Флэшмоб "Водитель, посмотри на нас!" В рамках городской акции "Внимание, дети!"	06.10.2016
5	«Живое поэтическое слово». Школьный тур	10.10.2016
6	Сбор макулатуры	14.10.2016
7	Общегородской субботник	22.10.2016
8	«День Рождения школы»	28.10.2016
9	Выставка «Дорога и мы»»	21.11.2016 - 09.12.2016
10	Выставка работ «Безопасный интернет глазами детей»	28.11.2016 – 02.12.2016
10	Игра по станциям для родителей, посвященная Дню Матери	02.12.2016
12	Выставка работ «Новогодний подарок»	19.12.2016- 28.12.2016
13	«Новый год» праздник на английском языке	23.12.2016
14	«Новый год» праздничная линейка с элементами театрализации	27.12.2016
15	Безопасные каникулы или "правильный" Новый год (ЮИД)	27.12.2016
16	«Дети Ленинграда» занятие, посвященное Дню снятия блокады Ленинграда	27.01.2017
17	"Заметный пешеход" (ЮИД)	02.02.2017
18	«От информированности к здоровому образу жизни» районный Конкурс плакатов и рисунков	февраль 2017
19	участие в научно-практический конференции "Лабиринты науки"	9 февраля
20	«День письма»	14.02.2017
21	«Марафон здоровья» (семейная районная игра по станциям)	февраль 2017
22	«Танцевальная мозаика» (районный конкурс танцевальных коллективов)	16.02.2017
23	Международный день родного языка	21.02.2017
24	«Безопасность глазами детей»	февраль 2017

25	«Мистер и Мисс Радуга» (конкурсная программа, посвященная 23 февраля и 8 марта)	06.03.2017
26	Прощание с Азбукой	10.03.2017
27	«Весенняя капель»	21.03.2017
28	Сбор макулатуры	06.04.2017
29	«Мелодии Невы» (организация конкурса песен детских садов)	07.04.2017
30	«Юнармеец» участие в городском конкурсе	22.04.2017
31	Конкурс бальных танцев	28.04.2017
32	Шествие ветеранов Адмиралтейского района	05.05.2017
33	Рисунки на асфальте «Мир.Труд.Май.Победа!»	05.05.2017
34	«Галерея героев»	с 04.05.2017
35	«Рисунки победы», «Животные на войне»	с 04.05.2017
36	«Калейдоскоп улыбок»	19.05.2017
37	«На страже дорожных правил» (ЮИД)	24,26.05.2017
38	Хор на Дворцовой площади	24.05.2017
39	Выпускной 4-х классов	25.05.2017

Подробный отчет по мероприятиям школы можно посмотреть в **Приложении 1**

Основной формой общешкольных праздников по традиции были театрализованные действия, торжественные и тематические линейки, концерты, игры по станциям, выставки.

Из новых форм массовых мероприятий можно отметить такую форму работы как проведение праздника на улице. Такая форма позволила не только комфортно разместить большое количество обучающихся, гостей и родителей, но и использовать необычные сюрпризные моменты, например, запуск воздушных шаров.

Разнообразные формы проведения мероприятий обеспечивали не только высокую познавательную составляющую, но и вызывали живой интерес учеников и воспитанников, родителей, всего педагогического коллектива, представителей других ОУ, общественности.

Особое место в воспитательной работе этого учебного года занимала работа по празднованию 25-летнего юбилея прогимназии. Фактически все мероприятия этого года, так или иначе, были связаны с этой темой.

Приоритетным направлением воспитательной работы в детском саду являлось координация усилий детского сада и семьи для создания оптимальных условий развития ребёнка. Практически вся деятельность велась в тесном контакте с родителями: это и выставки – конкурсы к тематическим датам и подготовка к проведению праздников и помощь в проведении пешеходных экскурсий. Участие детей в районных конкурсах дала возможность реализовать свои возможности не только в рамках семьи и своей возрастной

группы, но и выйти на более высокий уровень признания. Такими традиционными конкурсами стали:

- «Мамины глаза»;
- «Наша безопасность»;
- «Дорога и мы»;
- «В мире сказок»;
- «Я люблю тебя, Санкт – Петербург!»;
- «Мелодии Невы»;
- «Адмиралтейские ритмы».

Ежегодно в детском саду, и это стало своеобразной традицией, проводятся праздничные утренники и мероприятия, посвящённые памятным датам:

- «Золотая осень»
- «Новый год»
- «8 марта»
- «Физкультурный праздник» ко дню защитника Отечества
- «Выпускные вечера»
- Утренник «День города»
- «9 мая» - возложение цветов «Морякам защитникам Ленинграда»,
- Посещение митинга «Героям - блокады».

Сотрудничество детского сада с различными учреждениями культуры, такими как: Драматический театр на Неве, районная библиотека, Троицкий собор даёт возможность детям глубже изучать культурное наследие нашей страны.

Подробный перечень мероприятий детского сада можно посмотреть в **Приложении 2.**

XI. ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дата	Полное название	Уровень	Результат
2016	Интернет-олимпиада «Плюс»	**всероссийский**	победители – 4 чел. похвальная грамота – 2 чел.
2016	Дино олимпиада	всероссийский	победители – 2 чел. лауреаты – 7 чел.
2016	Олимпиада «Русский медвежонок»	всероссийский	участники
ноябрь 2016	Конкурс «КиТ-2016»	всероссийский	участники
ноябрь 2016	5-я онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	всероссийский	4 победителя, 1 призер
ноябрь 2016	Конкурс «КиТ-2016»	всероссийский	участники
ноябрь 2016	5-я онлайн-олимпиада по математике Боровец Т.В.	всероссийский	1 место
2017	Интернет-олимпиада «Русский с Пушкиным»	всероссийский	участники
2017	Олимпиада «Человек и природа»	всероссийский	участники
2017	Олимпиада «Кенгуру – выпускникам»	всероссийский	участники
январь 2017	Межпредметная онлайн-олимпиада «Учи.ру»	всероссийский	2 диплома победителя участники
январь 2017	Олимпиада «КИТ»	всероссийский	участники

январь 2017	Метапредметная олимпиада «Эффект Тест»	всероссийский	участники
февраль 2017	Интернет-олимпиада «Плюс»	всероссийский	11 лауреатов участники
март 2017	Олимпиада «Кенгуру»	всероссийский	участники
2016-2017	Конкурс «it- школа 2017»	городской	участники
сентябрь 2016	Детско-юношеский футбольный турнир «GOLD-BOLL 2016»	городской	3 место
октябрь 2016	Участие в концерте в ДЦ Московский (детский сад)	городской	участник (выступающий)
2017	Выставочный – конкурсный проект «От мастерства учителя к мастерству ученика»	городской	2 призера (2 место)
2017	Выставка-конкурс детского материально-художественного творчества «Шире круг. 2017»	городской	2 Лауреата
2016	Конкурс исполнителей сольных и дуэтных танцевальных номеров «Мой мир»	районный	3 место
2016	Смотр-конкурс хореографических и танцевальных коллективов Адмиралтейского района «Танцевальная мозаика 2017»	районный	3 место
2016	Конкурс чтецов «Живое поэтическое слово»	районный	диплом абсолютного победителя диплом 1 степени – 1 чел. диплом 2 степени – 3 чел.
октябрь 2016	Игра «Царица математика» в рамках цикла межшкольных проектов «От сердца к сердцу»	районный	2 место 3 место участники
октябрь 2016	Этап Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу 2016/2017»	районный	2 место
ноябрь 2016	Конкурс творческих работ «Мамины глаза» (детский сад)	районный	3 место - 3 чел.
ноябрь 2016	Соревнования по робототехнике «Механическое сумо»	районный	участник
декабрь 2016	Соревнования по ПДД «Зелёный огонёк»	районный	2 место
декабрь 2016	Игра «В царстве экологии» в рамках межшкольного проекта «Путешествие в мир Экологии»	районый	3 место участники
декабрь 2016 г	Конкурс по ПДД «Дорога и мы»	районный	1 место - 2 чел. 2 место - 6 чел. 3 место - 1 чел. участники
февраль 2017	Конкурс-игра проект «Царица математика»	районный	2 место участники
февраль 2017	IX районная конференция «Лабиринты науки»	районный	участник
февраль 2017	Метапредметная олимпиада	районный	участники
февраль 2017	Соревнования по робототехнике «Юный конструктор»	районный	участники

март 2017	Танцевальный конкурс «Адмиралтейские ритмы» (детский сад)	районный	участники
март 2017	Соревнования по робототехнике «Механическое сумо»	районный	участник
март 2017	Математическая игра «Формула успеха»	районный	команда: 2 место команда: 3 место 1 место в личном первенстве
апрель 2017	Конкурс творческих работ «Я люблю тебя, Санкт – Петербург!» (детский сад)	районный	призеры – 3 чел.
апрель 2017	Конкурс видеофильмов и компьютерных презентаций «В дружбе с книгой»	районный	1 место
апрель 2017	Соревнования «К стартам – готов!»	районный	2 место
апрель 2017	Конкурс хоровых коллективов д/с «Мелодии Невы» (Детский сад)	районный	участники
апрель 2017	Турнир по футболу «Кожаный мяч»	районный	участие
май 2017	8 Открытый конкурс-фестиваль семейного творчества «Мир семьи. Семья в мире»	районный	гран-при победители - 2 участника лауреат - 1 участник
май 2017	Соревнования по робототехнике «Робостарт»	районный	1 место
май 2017	Конкурс ЮИД "На страже дорожных правил"	районный	победитель
2017	Конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей» в 2016-2017 учебном году	районный	благодарности от председателя Адмиралтейского отделения ГО ВДПО и начальника отдела надзорной деятельности Адмиралтейского района
2017	Мероприятие посвященные 30-летию со дня образования Совета ветеранов Адмиралтейского района (детский сад)	районный	участник (выступающий)
2017	Литературный конкурс «Творчество юных», номинация поэзия	районный	диплом 2 степени
2017	Конференция ученических проектов «Ступеньки в науку»	районный	грамота за активное участник
2017	Этап городского смотра-конкурса «От информирования - к формированию стереотипа здорового образа жизни»	районный	дипломы лауреата - 5 чел. участники
2017	Конкурс «Умная семейка»	районный	3 класса - победителя дипломы абсолютных победителей в личном первенстве - 3 чел.

2017	Игра «Город здоровья»	районный	диплом за 3 место
2017	Игра «Чудесный город»	районный	1 место
2017	Фестиваль-конкурс «Ярмарка талантов» 2016/17	районный	победитель
2017	Этап городской выставки-конкурса детского материально-художественного творчества «Шире круг. 2017»	районный	2 победителя
2017	Выставка-конкурс детского художественного творчества «Мировое древо 2017»	районный	2 лауреата, 1 победитель
2017	Персональная выставка «Образы цветов» к музыке Чайковского к балету «Щелкунчик»	районный	1-е место

XII. Методическая работа

В школе в 2016-2017 уч.г. работали методические объединения учителей начальных классов, воспитателей ГПД, учителей – предметников, воспитателей детского сада.

Тема методической работы Прогимназии : «ФГОС: проблемы и перспективы».

Цель – создание условий для реализации образовательных стандартов второго поколения через внедрение новых образовательных технологий в начальной школе.

Задачи:

- работа по новым образовательным стандартам, выявление проблем и путей решения проблем;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя;
- сохранение и укрепление здоровья младших школьников;
- продолжение работы по повышению качества обученности путём сохранения у ребёнка желания и умения учиться; создания условий для творчества во всех видах деятельности;
- применение мониторинговой системы отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста.

За 2016 -2017 уч. год методическими объединениями было проведено по 5 заседаний.

Вопросы, освещенные на заседаниях МО:

- определение изменений в образовательной системе дошкольной и начальной ступени, необходимых для приведения ее в соответствие с требованиями ФГОС;
- концепция духовного и нравственного развития ребенка;
- изучение методов педагогической диагностики в соответствии с новым ФГОС;
- информационные возможности использования компьютера в образовательном процессе, использование электронных образовательных ресурсов на уроках и занятиях ;
- формирование универсальных учебных действий в начальной школе;
- выявление затруднений у учителей по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Методическая работа в Прогимназии была направлена на повышение качества профессионального уровня педагога посредством наращивания количества знаний о новых

методиках, приемах, технологиях и умений за счет использования их в своей деятельности. Методическая работа содействовала формированию профессионально-личностных характеристик, профессиональной самоорганизации, ключевых компетенций и педагогического творчества педагога.

Много внимания уделялось формированию ключевых компетенций педагога. Компетенции — наиболее общие способности и умения, позволяющие человеку понимать ситуацию, достигать результатов в личной и профессиональной жизни. Ключевые компетенции: исследовательские, социально — личные, коммуникативные, организаторская деятельность и сотрудничество.

Путями приобретения компетенций прежде всего являются: практическая направленность обучения, развитие самостоятельности и ответственности ученика за результаты своей деятельности, а также применение современных образовательных технологий. В свете введения ФГОС второго поколения это особенно актуально.

Методические объединения старались создавать условия для получения обучающимися качественного образования на основе формирования и у них ключевых компетенций как целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности.

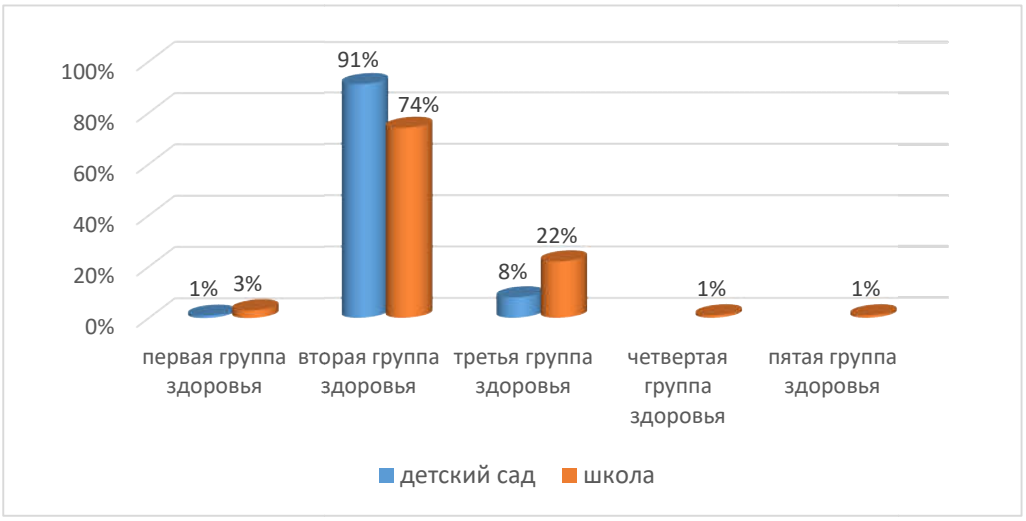
Сетевое взаимодействие

В 2016-2017 учебном году в рамках сетевого взаимодействия были реализованы следующие проекты:

- Межшкольный проект «Путешествие в мир Экологи». Проект реализуется с участием следующих партнеров гимназии: ГБОУ № 317 Адмиралтейского района, ГБОУ «У Вознесенского моста». Координатор сетевого взаимодействия: Прокудина Е.В. – учитель начальных классов ГБОУ прогимназия «Радуга».
- Сетевой проект «От сердца к сердцу». Проект реализуется с участием следующих партнеров гимназии: ГБОУ № 317 Адмиралтейского района, ГБОУ «У Вознесенского моста». Координатор сетевого взаимодействия: Прокудина Е.В. – учитель начальных классов ГБОУ прогимназия «Радуга

XIII. Сохранение и укрепление здоровья. Безопасность.

В ОУ большое внимание уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья детей и сотрудников. Эта работа начинается с анализа здоровья детей по такому показателю, как группа здоровья.



Медицинские кабинеты в детском саду и в школе имеют необходимые лицензии. Заключен договор с детской поликлиникой о ежегодных профилактических осмотрах и своевременной вакцинации. Важной профилактической мерой является соблюдение режима дня дошкольников и младших школьников. В расписание учеников первых классов включен обязательный дневной сон, ежедневные прогулки на свежем воздухе, динамические паузы между уроками и занятиями, способствующие укреплению здоровья детей.

Расписание уроков и занятий составлено с учетом соответствующих требований СанПин. Обязательным требованием является регулярное проветривание учебных кабинетов, рекреаций, групп. В ОУ соблюдается питьевой режим: в каждом классе и группе есть питьевая вода.

Регулярно проводится работа с родителями просветительского характера: родительские собрания, посвященные проблемам здоровья детей, роли режима дня и др., а также информирование родителей о правилах поведения во время эпидемий (грипп, педикулез).

Все сотрудники ОУ проходят обязательный ежегодный профилактический медицинский осмотр.

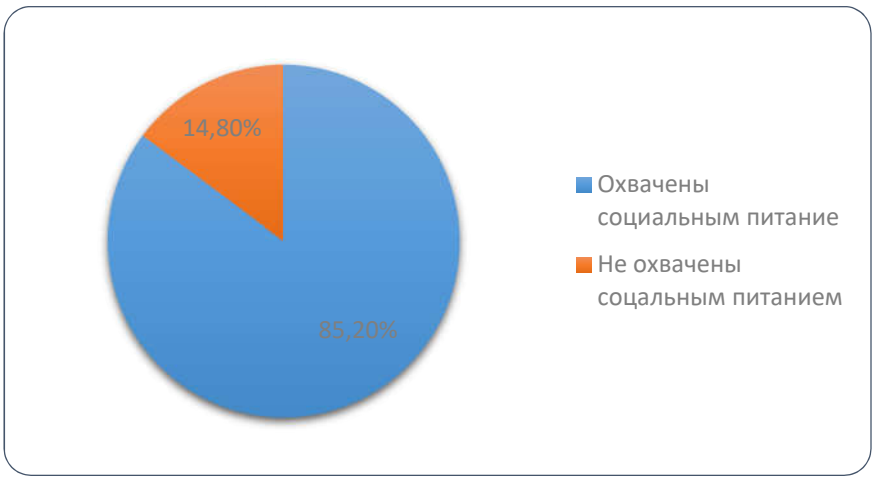
К вопросам укрепления здоровья детей относится и организация питания. В детском саду все дети получают трехразовое горячее питания, включающее завтрак, обед и полдник.

В 2016-2017 учебном году в ГБОУ Прогимназия «Радуга» было организовано социальное (горячее и услуги буфета) питание СПБ ГУП КСП «Юность».

На конец учебного года:

Общее количество детей, получающих дополнительные меры соц. поддержки	**Количество детей, получающих питание за 70% от общей стоимости**	**Количество детей, получающих бесплатное горячее питание**
264 чел.	232 чел.	32 чел.

Процентное соотношение общего количества учащихся и учащихся, охваченных социальным питанием



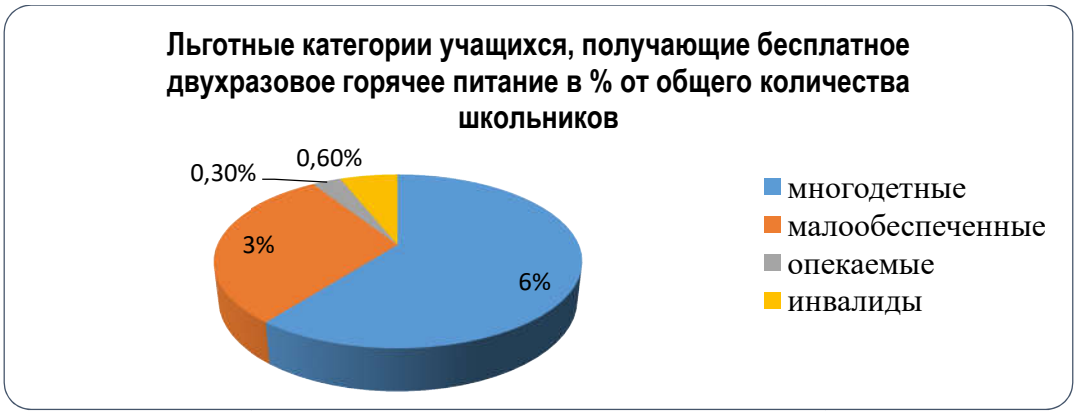
Стоимость завтрака на конец учебного года составила 53 рублей.

Стоимость обеда – 93 рублей.

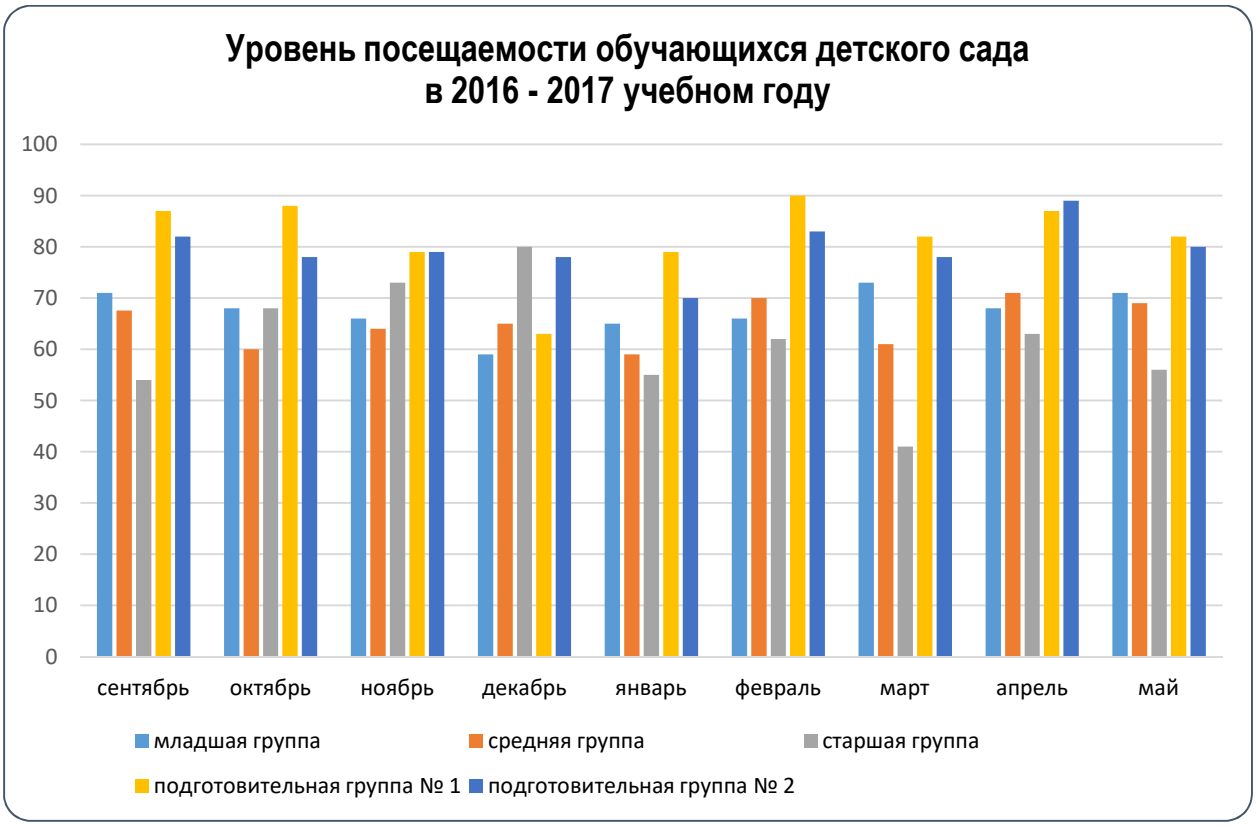
Услуги буфета в ОУ предоставляются только на платной основе.

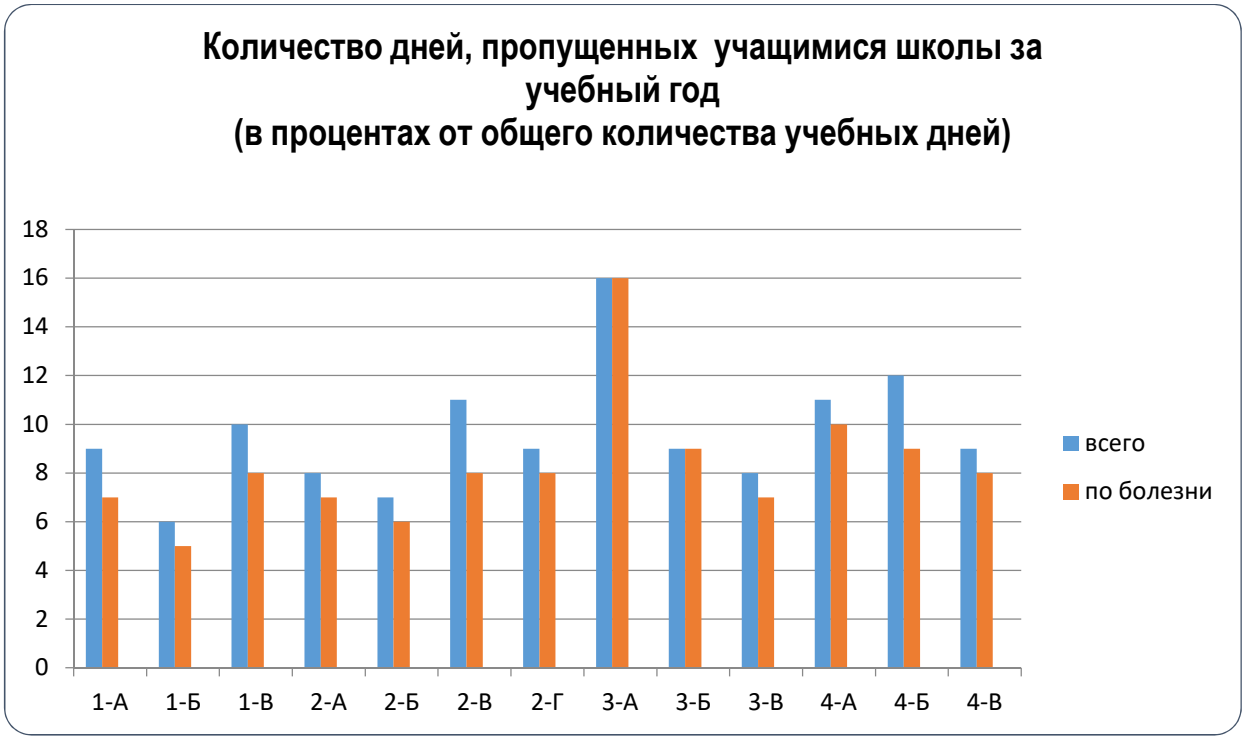
Количество учащихся, получающих бесплатное горячее питание с учетом льготных категорий.

Льготные категории:			
Многодетные:	***Малообеспеченные:***	***Опекаемые:***	***Инвалиды:***
18	10	1	2



Одним из показателей результативности работы по сохранению и укреплению здоровья является посещаемость детьми ОУ.





По результатам данных за учебный год можно говорить о том, что несмотря на активную работу по данному направлению, следует совершенствовать и активизировать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса.

Профилактика ДТТ

В 2016-2017 учебном году ответственный за профилактику ДДТТ– Золина В.В. Организацию и контроль за профилактикой ДДТТ осуществлял заместитель директора по ВР Дмитриева Ю. А.

Работа велась по плану, утвержденному приказом по ГБОУ.

В текущем учебном году не было зафиксировано ни одного случая ДТП.

В соответствии с планом работу были проведены мероприятия, в которых приняло участие:

- конкурс «Дорога и Мы» - все классы – 237 человек
-встреча с инспектором
- акция «Водитель, посмотри на нас (29.09.16 – 3вкласс)
- «Неделя безопасности» - май, все классы
- внеклассные занятия, раз в месяц, по утверждённому плану (все классы)
- «Единый день детской дорожной безопасности» (квест) - 22 мая – команда ЮИД
- районные акции ЮИД (в соответствии с районным календарем)
- радиолинейки (раз в месяц)

Также учащиеся нашего ОУ принимали участие в районных мероприятиях:

- конкурс «Дорога и мы» 7 человек – победители, 5 – лауреаты
- конкурс«Зелёный огонёк» 4-а - 2 место;
- конкурс-квест к Единому дню дорожной безопасности (май)- победители

На первом этаже в рекреации школы и на лестничной площадке первого этажа детского сада оформлен стенд по профилактике ДДТТ. Уголки ПДД есть во всех классах и группах

Регулярно заместителем директора по УВР и ВР проверяются классные журналы 1-4 классах в части ведения тематических классных часов.

В текущем учебном году проверено проведение инструктажей (при выходе, выезде на экскурсии) для педагогов, а также проведение инструктажей для учащихся и ведение журнала инструктажа для учащихся классным руководителем Дмитриевой Ю. А. ЗолинойВ.В.

Проведено 5 классных родительских собрания (у первых классов - 6), на которых рассматривались вопросы по профилактике ДДТТ:

- Безопасный путь в школу (август – для первых классов);
- Безопасность в темное время суток. Светоотражающие элементы и жилеты для детей (сентябрь);
- Профилактика детского травматизма зимой (ноябрь);
- Зацеперы. Опасность нашего времени (январь);
- Профилактика детского травматизма летом (апрель);
- «Впереди лето», «Родители. Дети, Дорога», родителям были выданы памятки (май).

Работа в области ГО и ЧС

Система мероприятий по Гражданской обороне В ГБОУ прогимназия «Радуга» № 624 строится в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровня:

- ФЗ от12.02. 1998 № 28 «О гражданской обороне»
- ФЗ от 21.ё12.1994 г. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- Постановления Правительства РФ от 30.12. 2003 г. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций»
- Закон СПб от 20.10. 2005 г. № 514-76«О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в СПб»

Безопасность прогимназии является приоритетной в деятельности администрации прогимназии и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность прогимназии включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками прогимназии;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения безопасности в прогимназии в 2016/17 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Объектовые тренировки - 3:

- 06.09.2016 «Действия персонала и обучающихся при угрозе террористического акта»
- 03.05.2017 «Тренировка по эвакуации людей при пожаре в ОУ»
- 23.06. 2017 г.» Действие персонала при эвакуации в случае возникновения пожарной опасности в учреждении»

2. Регулярно проводились беседы с учащимися по правилам действия при опасности на воде, в транспорте, в общественных местах

3. Обучение персонала организации при возникновении угрозы чрезвычайных ситуаций

4. Обучение должностных лиц по программе ГОЧС в учебных центрах района и города:

- Председатели КЧС и ПБ общеобразовательных организаций- Буйнова Е.В., заместитель директора по УВР, председатель КЧС ОУ с 24.04 по 28.04 2017 г. в УМЦ ГОЧС и ПБ СПб.
- Руководители и ответственные за пожарную безопасность образовательных организаций, подведомственных администрациям районов, комитетам и управлениям Санкт-Петербурга, Центр ГО Адмиралтейского района с 27.03.17-28.03.17- Малахова Г.В., заместитель директора по АХР.

5. Ежедневно проверяются эвакуационные выходы

6. Постоянно проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.

7. Вывешены правила по ПБ и пользования средствами пожаротушения (огнетушителями) на первом этаже здания прогимназии.

Таким образом, в прогимназии ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей прогимназии от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебных занятий.

Служба сопровождения

С целью создания наиболее комфортной среды пребывания и обучения детей в ОУ создана Служба Сопровождения (СС). В состав службы сопровождения входят: учитель – логопед дошкольного отделения, учителя-логопеды школы, педагог-психолог, социальный педагог. Деятельность Службы Сопровождения направлена, в первую очередь, на изучение особенностей развития учащегося, его особых образовательных потребностей, разработку индивидуальной программы сопровождения.

Работа Службы Сопровождения ведется по двум основным направлениям:

- психолого –педагогическое сопровождение (учителя – логопеды и педагог – психолог);

- социально – педагогическое сопровождение (социальный педагог).

Главной задачей психолого–педагогического сопровождения – является обеспечение дифференцированного подхода к детям, имеющим определенные проблемы в обучении, мотивирование учащихся на успешные овладения учебными материалами, универсальными учебными действиями.

Логопеды ОУ успешно работают с такими проблемами учащихся как: нарушения произносительной стороны речи (дислалия и стёртая дизартрия (учащиеся 1 –х классов) нарушения письменной речи учащихся (дисграфия, дислексия, дизорфогафия (учащиеся 2-4 классов).

Педагог-психолог ОУ работает с детьми, имеющими проблемы в развитии ВПФ (внимания, памяти, мышления).

В течение учебного года специалистами службы сопровождения (учителями – логопедами и педагогом-психологом) проводилась работа по следующим направлениям:

– диагностика (первичная, итоговая). Анализ результатов обследования представлен в Таблице №1.

	Кол-во обследуемых	**% от общего числа обучающихся**
Первичная	358	86
Итоговая	220	53

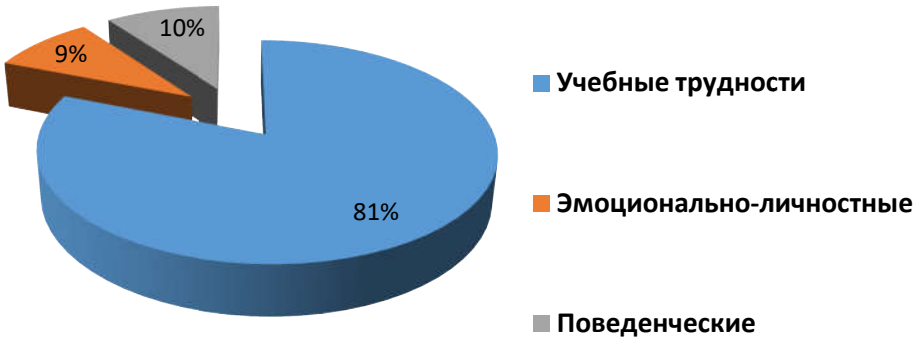
– коррекционно-развивающая работа по программам представлена в следующей таблице:

Названия коррекционно – развивающих программ:	**Общее число обучающихся**	**Кол-во зачисленных в группы**	**% от общего числа обучающихся**
«Коррекция произносительной стороны речи у старших дошкольников»	102	29	28
«Профилактика нарушений письменной речи у первоклассников»	313	107	34
«Коррекция сложной дисграфии у учащихся вторых классов»			
«Профилактика дизорографии у детей младшего школьного возраста»			
«Развитие интеллектуальных способностей у детей с нарушением внимания»		42	13

– консультационная работа отражена в следующей таблице:

Причины обращений:	**Кол-во консультаций**	**% от общего кол-ва консультаций**
Учебные трудности	95	81
Эмоционально-личностные	12	10
Поведенческие	10	9
Итого	117	

Количество консультаций



В процессе консультирования уделялось внимание повышению родительской компетенции в вопросах воспитания, особенностей возраста, связи обучения с развитием психических функций (внимания, памяти, мышления и речи).

Работа социального педагога Прогимназии велась по плану работы. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

- Руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Изучает социальные проблемы учеников ,контролирует движение учащихся и успеваемость детей, попавших в зону ответственности социального педагога;
- Предупреждает отсев учащихся из школы;
- Поддерживает тесные связи с родителями (законными представителями;
- Ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- Осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных; опекаемых; потерявших кормильца; неполных семей и т.д.
- Проводит патронаж опекаемых и неблагополучных семей.
- Консультирует классных руководителей, выступает на общешкольных и классных родительских собраний, педсоветах и совещаниях;
- Осуществляет контроль за сохранением здоровья учащихся и формированию у них культуры здоровья.

Цель деятельности социального педагога – социальная адаптация личности ребенка в обществе и защита прав ребенка.

Задачи работы социального педагога на 2016-2017 учебный год:

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
2. Координация деятельности всех специалистов ОУ по повышению успеваемости и социальной адаптации детей.
3. Социальная защита детей, находящихся под опекой.
4. Профилактика правонарушений среди обучающихся.
5. Организация досуга учащихся из группы риска.

6. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся из группы риска.

Для реализации поставленных задач на 2016-2017 учебный год выполнялись следующие функции:

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

Защитно-охранная функция

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

Организационная функция

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением психологов, инспекторов КДН.
- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Оформление льготных проездных билетов для учащихся.
- Организация досуга и отдыха обучающихся из группы риска через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

Социальный паспорт ГБОУ (школа) на 25 мая 2017 г.:

1. Всего учащихся – 310 чел.
2. Дети – инвалиды – 2 чел.
3. Опекаемые – 1 чел.
4. Многодетные – 19 чел.
5. На домашнем обучении – 1 чел.
6. Мигранты и беженцы – 17 чел.
7. Состоящие на внутришкольном учёте дети – 2 чел.
8. Состоящие на учёте в КДН дети – 0 чел.
9. Состоящие на учёте в КДН семьи – 2 семьи

В начале года осуществлялся периодический патронаж семьи, в которой воспитывается опекаемый ребенок, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетнего. С опекунами проводились индивидуальные консультации.

В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика

социальный педагог и классный руководитель выходили по месту жительства обучающихся. С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних.

Особое внимание в школе уделяется семьям социального риска и семьям, где родители отрицательно влияют на своих детей. Всего в школе 2 семьи социального риска. Данные семьи стоят на учете в КДН.

В начале учебного года важным вопросом являлся вопрос привлечения обучающихся различных категорий в кружки, секции и т.д. На начало учебного года количество учащихся, занимающихся:

- в секциях ОУ – 255 чел.
- занимающихся в УДО, клубах – 136 чел.

На конец учебного года собрана информация о летнем отдыхе каждого ребёнка. Особое внимание уделено детям группы риска, опекаемым, многодетным и малоимущим. Всем желающим предоставлены путёвки в лагеря.

Положительная динамика в работе социального педагога:

- наличие оптимального плана работы;
- тесное сотрудничество с инспектором по делам несовершеннолетних;
- отсутствие детей, состоящих на учете в ОДН;
- перспектива снятия семьи с учета в КДН.

Наличие в Образовательном Учреждении коррекционных специалистов различного профиля, работающих как с детьми дошкольного, так и младшего школьного возраста позволяет обеспечить преемственность между дошкольной и школьной ступенями образовательного процесса.

В настоящее время служба сопровождения ГБОУ прогимназия «Радуга» № 624 работает над созданием благоприятных условий для реализации прав ребенка, основанного на оказании помощи учащимся в преодолении трудностей социального и образовательного характера, исходя из реальных и потенциальных возможностей обучающегося, а также его способностей.

XIV. АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ВОСПИТАНИЕ

Ответственный за работу по антикоррупционному воспитанию в Прогимназии:

Юлия Александровна Дмитриева, зам.директора по ВР, информация на сайте ОУ представлена здесь http://school624raduga.ru/korr.php

Задачи антикоррупционного воспитания:

- познакомить с явлением коррупции: сутью, причинами, последствиями;
- поощрять нетерпимость к проявлениям коррупции;
- продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией.

Основные компоненты системы антикоррупционного воспитания в образовательном учреждении:

- отсутствие случаев коррупционного поведения в ОУ;
- антикоррупционное просвещение;
- обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и учащихся;
- педагогическая деятельность по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения.
-

Система антикоррупционного воспитания в начальной школе:

Ведущая воспитательная задача	*Основное содержание воспитательной деятельности*	*Основные формы воспитательной работы*
Формирование положительного отношения к хранителям порядка, стремление стать хранителем порядка	Хранители порядка: правила охраны порядка, отношения с хранителями	Беседы – убеждения, ролевые игры

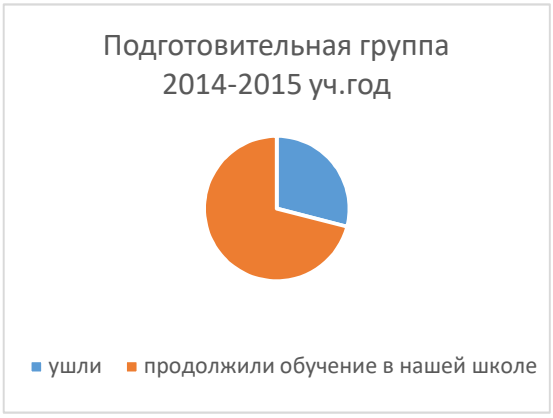
Работа по антикоррупционному воспитанию в ОУ велась на основании плана антикоррупционных мероприятий. Выполнение плана представлено в таблице ниже.

№ п/п	***Мероприятие***		***участники***	***сроки по плану***	***реальные сроки проведе-ния***
	наименование	***форма***			
Работа с учащимися					
1	Беседа по содержанию литературных произ-ведений, формирующих нравственные пред-ставления и нрав-ственные качества ребёнка	Классный час	1-4 класс	октябрь	октябрь
2	«Что такое равно-правие?»	Классный час, беседа	1-4 класс, детский сад	декабрь	декабрь
3	«Есть такая профессия – защищать закон и порядок»	Классный час	3-4 класс	февраль	февраль
	Проведение мероприятия с участием пред-ставителей право-охранительных органов и прокуратуры по проблеме коррупции в обществе.	Классный час	3-4 класс	февраль	февраль
4	Беседа по воспитанию у детей понимания терминов польза, обмен, подарок, благодарность.	Классный час, занятия в группах	1-2 класс, обучающиеся детского сада	март	март
5	Вежливым и честным будь!	Игра по станциям	3-4 класс	апрель	апрель
6	Конкурс творческих работ обучающихся «Моя Россия» (рисунки, плакаты).	Конкурс рисунков	1- 4 класс	апрель	апрель
Работа с педагогами					
1	Формирование антикоррупционной комиссии	-		август-сентябрь	в течении года

2	Заседания антикоррупционной комиссии			1 раз в четверть или по мере поступления заявлений и обращений	
3	Корректировка планов мероприятий по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся			сентябрь	сентябрь
4	Заседание МО классных руководителей «Работа классного руководителя по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся			октябрь - ноябрь	ноябрь
5	Подведение итогов по антикоррупционной работе			май-июнь	июнь
Работа с родителями					
1	Размещение на сайте ОУ правовых актов антикоррупционного содержания			в течение года	сентябрь
2	Участие в публичном отчете школы			май-июнь	август-сентябрь
3	Дни открытых дверей			в течение года	декабрь январь февраль
4	Родительские собрания по темам формирования антикоррупционного мировоззрения учащихся			в течение года	сентябрь декабрь март
5	Оформление стендов с информацией о кружках, дополнительных платных услугах			в течение года	сентябрь
Работа с общественностью					
1	Размещение на сайте ОУ правовых актов антикоррупционного содержания			в течение года	сентябрь
2	Оформление и поддержка информационного стенда			в течение года	сентябрь

XV. ВЫБОР ДАЛЬНЕЙШЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА

Выпуск детского сада



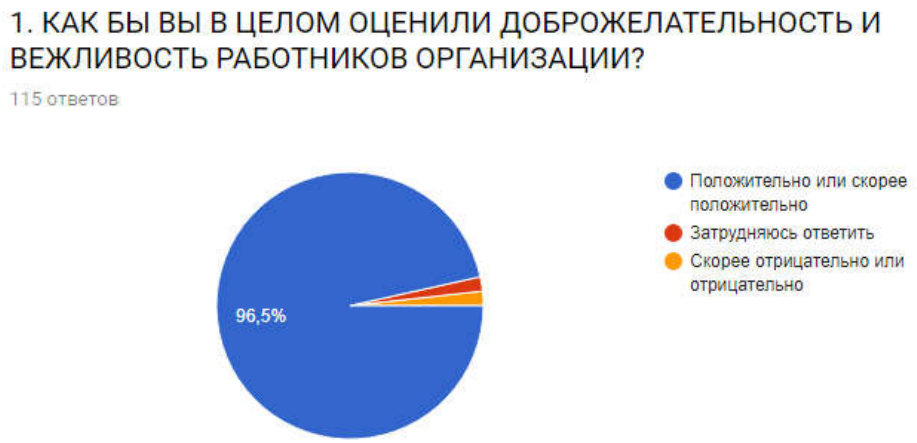
Выпуск школы

XVI. МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В целях независимой оценки качествам образовательной деятельности ГБОУ прогимназии «Радуга» № 624 в апреле 2017 г. было проведено анонимное анкетирование родителей (законных представителей) по следующим показателям:

Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников.

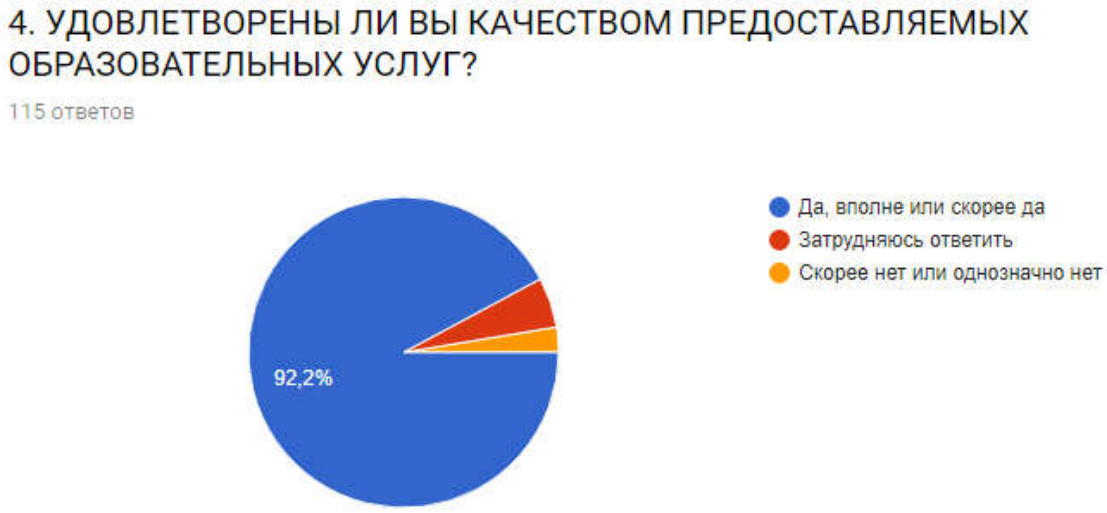
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – 96,5%.



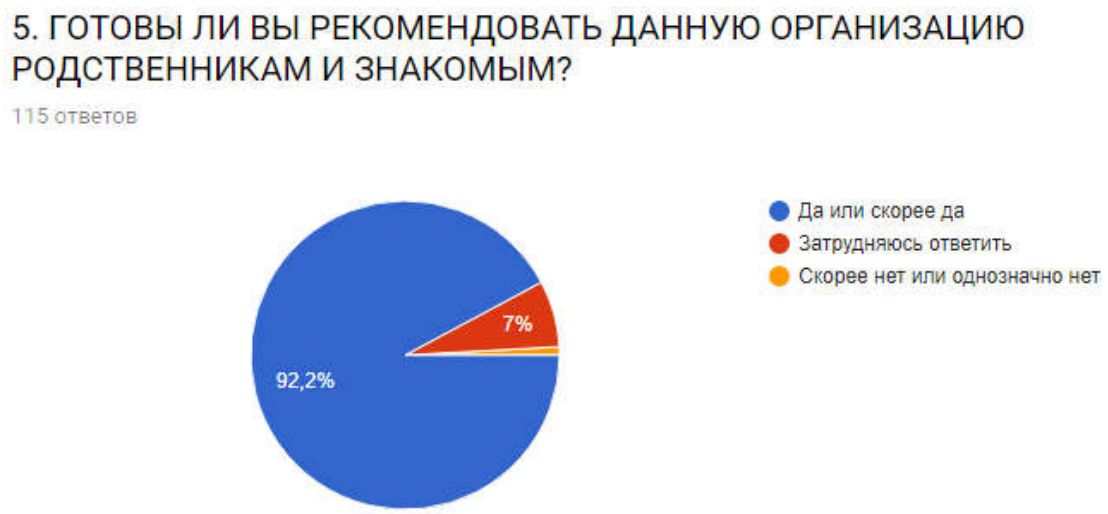
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – 97,4%. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций.

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - 73%.

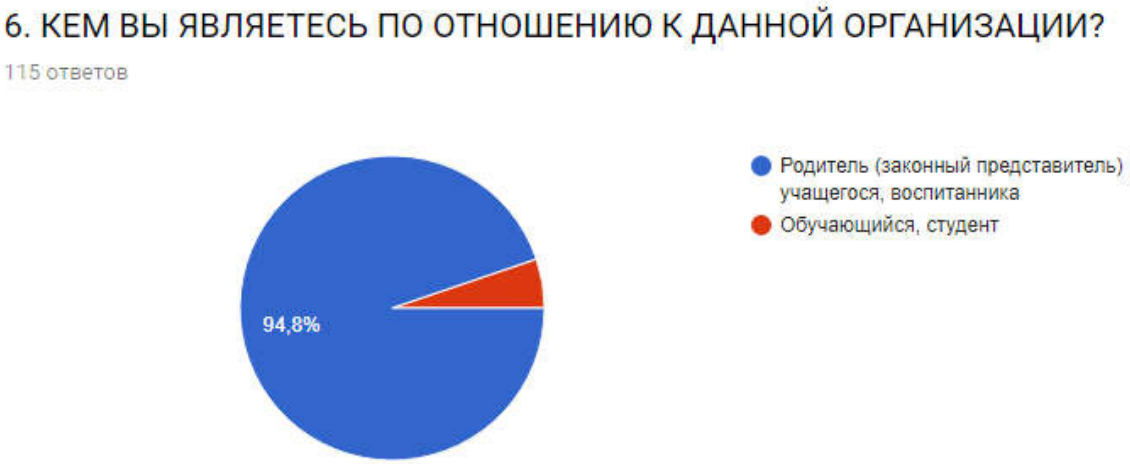
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – 92,2%.



Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – 92,2%.



Доля родителей (законных представителей), принявших участие в опросе – 94,8%.



Всего в анкетировании принимали участие - 115 человек.
По результатам НСОКО учреждение получило 98 баллов (10 место в районе).

Формирование информационного открытого пространства

1. ОУ имеет развитую информационно-образовательную среду. Успешно функционирует мобильный компьютерный класс, организована возможность развертывания 17 мобильных рабочих мест, наличие интернет во всех учебных кабинетах, административных помещениях, в актовом зале, организована зона wi-fi. Имеется локальная сеть, объединяющая учебные и административные компьютеры ОУ. Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого- педагогическом сопровождении: 45. Количество обучающихся на один компьютер: 5,5.

- Общее количество мультимедийных проекторов: 14. Общее количество электронных досок, в том числе электронных систем «Мимио»: 14.
- Иное оборудование: ЛабДиск ГЛОМИР – 20 шт., конструктор ЛЕГО (6 больших и 13 малых комплектов).

Результатом такого оснащения ГБОУ современной техникой стало: своевременное заполнение электронного журнала; активное участие педагогов ОУ в вебинарах; широкое внедрение —mimio-технологий в образовательный процесс ; проведение мастер-классов

для трансляции опыта использования ―mimio-технологий для педагогов дошкольного и начального звена, в том числе и городского уровня; победы учащихся ОУ в районном конкурсе «Компьютерное Зазеркалье» (3 место), активное участие в районных и городских конкурсах по робототехнике (1 победитель), участие в конкурсе «КиТ» (победители на уровне района). 29 марта 2017 г. в рамках Восьмой всероссийской конференции с международным участием «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ НОВОЙ ШКОЛЫ» (Программа Санкт-Петербургского педагогического форума) на базе ОУ прошел выездной семинар «Использование информационно— коммуникационных технологий для обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС» . Разработана Программа формирования и развития компетентности обучающихся начальной школы в области использования ИКТ до 2020 г http://school624raduga.ru/pdf/prog_fir_ikt.pdf., ПОДПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ ПРОГИМНАЗИИ» http://school624raduga.ru/pdf/prog_fir2_ikt.pdf разработаны методические рекомендации для педагогов по использованию ИК и ЭО ресурсов в учебном процессе, создан банк методических разработок, обеспечивающих реализацию Программы, разработаны диагностические материалы, обеспечивающие оценку уровня ИКТ-компетенций обучающихся начальной школы.

2. Успешно функционирует сайт ОУ (www.school624raduga.ru), школа выполняет все требования Министерства Образования по предоставлению информации на официальном сайте ОУ. Т.о. на сайте ОУ размещена информация о функционировании ОУ, нормативные документы, отчеты ОУ по различным областям деятельности, а также информация о проведенных мероприятиях, фотоотчеты. Используя электронную почту ОУ, форму связи на сайте (web- анкетирование) родители имеют возможность общения с администрацией ОУ, что позволяет своевременно решать многие вопросы. Для оперативной работы классные руководители ведут страницы своих классов в социальной сети «В контакте».

3. В соответствии с Законом «Об образовании» в ОУ ведется электронный журнал. Порядок регистрации в электронном журнале можно найти на сайте ОУ. Однако, надо отметить, что информация в электронном журнале не является первичной для родителей наших учеников. Так, на конец учебного года, в электронном журнале было зарегистрировано 195 человек, что составляет 63 % от общего количества учащихся ОУ. Следует отметить, что по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается значительный прирост пользователей ЭЖ, а именно на 16 %.

XVII. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив успешно закончил реализацию программы ОЭР по теме «**Проектирование основной образовательной программы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования**».

Представление и общественно-профессиональная экспертиза результатов заключительного этапа ОЭР проходила:

- в рамках городской научно-практической конференции «Педагогические инновации: теория и практика преемственности в реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования» (31.10.2016),
- городского семинара «Использование информационно-коммуникационных технологий для обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС» в рамках МПОФ (29.03.2017),
- городской ярмарке педагогических инноваций дошкольных работников (17.04.2017),

- научно-практическом семинаре «Основная образовательная программа дошкольного образования: формы работы с детьми в части программы, формируемой участниками образовательных отношений» на базе детского сада прогимназии (05.04.2017).

Результатом реализации программы является разработка инновационного продукта «Модель вариативной модульной образовательной программы (ВМОП) для детей старшего дошкольного возраста»: методические рекомендации по отбору и разработке образовательных программ и проектов, в части ВМОП, формируемой участниками образовательных отношений, направленные на обеспечение преемственности между уровнями дошкольного и начального общего образования.

Авторский коллектив: Казанникова А.В., Суденко И.А., Данькова А.А., Прокудина Е.В., Абишева Л.Ю., Фролова М.А., Взглядова Ю.А., Арефьева Н.В., Быкова М.И., Синявская Е.С., Горячева Е.А.

Описание инновационного продукта

Инновационный продукт представляет методическое пособие, которые включают: введение, обоснование модульного принципа при проектировании, структурные компоненты вариативной модульной образовательной программы дошкольного образования, описание модулей образовательной деятельности и модулей сопровождения ВМОП дошкольного образования, алгоритм формирования документации, регламентирующей содержание ВМОП дошкольной организации, проекты рабочих программ и проектов в части ВМОП, формируемой участниками образовательных отношений, направленные на обеспечение преемственности между уровнями дошкольного и начального общего образования (http://school624raduga.ru/anketa_parents.php).

Актуальность (инновационность, новизна) продукта

- системной возможностью проектирования содержательного наполнения программ и проектов, в части, формируемой участниками образовательных отношений по направлениям развития обучающихся, исходя из индивидуальных особенностей детей и ресурсных возможностей детского сада;
- усилением отдельных направлений развития за счет увеличения количества образовательных программ и проектов, в части ВМОП, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе за счет привлечения социальных партнеров образования;
- возможность использования данной модели для детских садов различной типологии, ориентирующихся в организации работы по преемственности на структурные компоненты содержательного раздела образовательной программы начального общего образования (план внеурочной деятельности);
- возможность выстраивания согласованных позиций педагогов уровней дошкольного и начального общего образования относительно развития возможных достижений ребенка.

Влияние разработанного продукта на развитие образовательного учреждения

- Увеличение количества педагогов, участвующих в ОЭР и изменение их позиции по отношению к участию в инновационной деятельности.
- Повышение компетентности педагогических кадров в вопросах, связанных с проектированием образовательных программ и проектов в рамках требований ФГОС дошкольного образования.

О влиянии инновационной деятельности на повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации ФГОС свидетельствует количество публикаций, представленных педагогами в 2016-2017 учебном году.

Публикации по теме ОЭР

Казанникова А.В., Данькова А.А., Фролова М.А. Модель «идеальный портрет будущего первоклассника»: сборник методических рекомендаций. СПб: Издательство «КультИнформПресс», 2016. – 50 с.

Абишева Л.Ю., Фролова М.А. Логопедическое сопровождение воспитателя в условиях общеразвивающего детского сада. Педагогические инновации: теория и практика

реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования. / Передовые практики инновационной деятельности образовательных учреждений Санкт-Петербурга // Сборник материалов представителей образовательных учреждений-участников инновационной деятельности / Сост. Казанникова А.В., Новиков М.С., Суденко И.А./-СПб: 2016, Издательство «Свое издательство». С.11-15

Арефьева Н.В. Подходы к проектированию части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений (на примере программы «Здесь мой дом родной»). Педагогические инновации: теория и практика реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования. / Передовые практики инновационной деятельности образовательных учреждений Санкт-Петербурга // Сборник материалов представителей образовательных учреждений-участников инновационной деятельности / Сост. Казанникова А.В., Новиков М.С., Суденко И.А./-СПб: 2016, Издательство «Свое издательство». С.40-44.

Арефьева Н.В., Быкова М.И. Условия обеспечения преемственности духовно-нравственного развития дошкольников: программа «Здесь мой дом родной» Инновации в дошкольном образовании: от инновационных идей к инновационному поведению: сборник статей по материалам IV городской ярмарки педагогических инноваций дошкольных работников, 17 апреля 2017 г. / ГБОУ ДППО ЦПКС Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр». – СПб: «Реномэ», 2017, С. 42-46.

Боровец Т.В. Программа «Солнечные ступеньки»: знакомство с окружающим миром. Педагогические инновации: теория и практика реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования. / Передовые практики инновационной деятельности образовательных учреждений Санкт-Петербурга // Сборник материалов представителей образовательных учреждений-участников инновационной деятельности / Сост. Казанникова А.В., Новиков М.С., Суденко И.А./-СПб: 2016, Издательство «Свое издательство». С.74-79

Виговская С.Н. Играя в сказку, развиваем речь: подходы к разработке рабочей программы по развитию речи. / Передовые практики инновационной деятельности образовательных учреждений Санкт-Петербурга // Сборник материалов представителей образовательных учреждений-участников инновационной деятельности / Сост. Казанникова А.В., Новиков М.С., Суденко И.А./-СПб: 2016, Издательство «Свое издательство». С.45-49

Данькова А.А. Опыт реализации процедуры экспертной оценки модели «идеальный портрет будущего первоклассника» в ГБОУ прогимназия «Радуга» № 624 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Педагогические инновации: теория и практика реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования. / Передовые практики инновационной деятельности образовательных учреждений Санкт-Петербурга // Сборник материалов представителей образовательных учреждений-участников инновационной деятельности / Сост. Казанникова А.В., Новиков М.С., Суденко И.А./-СПб: 2016, Издательство «Свое издательство». С.50-53

Данькова А.А., Кузнецова Н.А. Педагогические условия обеспечения преемственности. Педагогические инновации: теория и практика реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования. / Передовые практики инновационной деятельности образовательных учреждений Санкт-Петербурга // Сборник материалов представителей образовательных учреждений-участников инновационной деятельности / Сост. Казанникова А.В., Новиков М.С., Суденко И.А./-СПб: 2016, Издательство «Свое издательство». С.60-64.

Кабак Е.Л. Дидактическая игра – образовательный ресурс организации досуговой деятельности музыкального руководителя детского сада. Инновации в дошкольном образовании: от инновационных идей к инновационному поведению: сборник статей по материалам IV городской ярмарки педагогических инноваций дошкольных работников, 17 апреля 2017 г. / ГБОУ ДППО ЦПКС Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр». – СПб: «Реномэ», 2017, С. 140-143

Казанникова А.В., Суденко И.А. Подходы к обеспечению преемственности дошкольного и начального уровней общего образования на содержательном уровне. Педагогические инновации: теория и практика реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования. / Передовые практики инновационной деятельности образовательных учреждений Санкт-Петербурга // Сборник материалов представителей образовательных учреждений-участников инновационной деятельности / Сост. Казанникова А.В., Новиков М.С., Суденко И.А./-СПб: 2016, Издательство «Свое издательство». С.54-59.

Казанникова А.В., Суденко И.А. Условия активизации познавательно-исследовательской деятельности дошкольника. Инновации в дошкольном образовании: от инновационных идей к инновационному поведению: сборник статей по материалам IV городской ярмарки педагогических инноваций дошкольных работников, 17 апреля 2017 г. / ГБОУ ДППО ЦПКС Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр». – СПб: «Реномэ», 2017, С. 137 - 140.

Казанникова А.В., Суденко И.А. Модель преемственности образовательных программ дошкольного и начального уровней общего образования. Информационные технологии для Новой школы. Материалы VIII Всероссийской конференции с международным участием. Том.1. – СПб.: ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий», 2017. С.68-74.

Прокудина Е.В. Возможности технологии проекта (из опыта работы в начальной школе). Сетевой проект «Вместе весело…». Педагогические инновации: теория и практика реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования. / Передовые практики инновационной деятельности образовательных учреждений Санкт-Петербурга // Сборник материалов представителей образовательных учреждений-участников инновационной деятельности / Сост. Казанникова А.В., Новиков М.С., Суденко И.А./-СПб: 2016, Издательство «Свое издательство». С.80-85

Синявская Е.С. Система развивающих занятий «Логика для малышей» как условие развития мыслительной деятельности старших дошкольников. Педагогические инновации: теория и практика реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования. / Передовые практики инновационной деятельности образовательных учреждений Санкт-Петербурга // Сборник материалов представителей образовательных учреждений-участников инновационной деятельности / Сост. Казанникова А.В., Новиков М.С., Суденко И.А./-СПб: 2016, Издательство «Свое издательство». С. 65-67

Чибирева А.В. Проект «Учимся, играя». Педагогические инновации: теория и практика реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования. / Передовые практики инновационной деятельности образовательных учреждений Санкт-Петербурга // Сборник материалов представителей образовательных учреждений-участников инновационной деятельности / Сост. Казанникова А.В., Новиков М.С., Суденко И.А./-СПб: 2016, Издательство «Свое издательство». С.68-73