

Аналитическая справка  
о результатах инновационной деятельности  
за период 01.01.2019 по 31.12.2019

|  |  |
|--|--|
| Полное наименование образовательной организации  | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение прогимназия «Радуга» № 624 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  |
| ФИО руководителя образовательной организации   | Антоненкова Татьяна Николаевна   |
| Вид региональной инновационной площадки  | Ресурсный центр дополнительного образования Санкт-Петербурга   |
| Тема реализуемого проекта/программы  | Реализация программы повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дошкольного образования «Детский сад будущего: развитие кадрового потенциала дошкольной организации через освоение профессиональных умений педагога дополнительного образования» |
| Этап работы  | Первый (подготовительный)  |
| ФИО научного руководителя, ученая степень, звание, место работы                                      | Казанникова Анна Вячеславовна, к.п.н., доцент кафедры дополнительного профессионального образования ГАОУ ВО ЛО "ЛГУ им.А.С.Пушкина"  |
| Контактный телефон организации   | 8 (812) 251-30-81  |
| Адрес сайта организации в Интернете, на котором размещена информация о реализуемом проекте/программе | school624raduga.ru   |
| Адрес электронной почты организации  | <a href="mailto:sc624@adm-spb.edu.ru">sc624@adm-spb.edu.ru</a>   |

**1. Описание этапа инновационной деятельности в соответствии с программой повышения профессиональных мастерства и методической поддержки работников системы дошкольного образования, реализующей Ресурсным центром дополнительного образования Санкт-Петербурга (далее - РЦ)**

**Цель программы:** формирование у обучающихся компетенций, направленных на профессиональную деятельность по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в системе дошкольного образования.

Деятельность РЦ по реализации инновационной образовательной программы «Детский сад будущего: развитие кадрового потенциала дошкольной организации через освоение профессиональных умений педагога дополнительного образования» (далее – Программа) состоит из трех этапов: 1 этап – подготовительный (2019); 2 этап – основной (2020); 3 этап – заключительный (2021).

**1 этап – подготовительный (01.01.2019 – 31.12.2019).**

| Задачи этапа:   | Система мероприятий, направленных на реализацию курса Программы   |
|---|---|
| Создание условий для повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дошкольного образования в рамках реализации Программы   | <a href="#">Сформирован пакет нормативно-правовых и локальных актов, обеспечивающих деятельность РЦ на 2019 год</a>   |
| Апробация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Детский сад будущего: развитие кадрового потенциала дошкольной организации через освоение профессиональных умений педагога дополнительного образования» | <a href="#">Проведено обучение по Программе РЦ (в объеме 36 часов): обучились 2 группы слушателей (январь-май, сентябрь-декабрь).</a><br>Общий состав слушателей – 48 человек из 18 образовательных учреждений Адмиралтейского, Василеостровского, Калининского, Кировского и Московского районов Санкт-Петербурга  |
| Организация методического сопровождения разработки дополнительных общеобразовательных программ для системы дошкольного образования  | <a href="#">Разработаны анкеты, проведены мониторинги и анализ:</a><br>Удовлетворенности качеством образования слушателями Программы (обратная связь)<br>Оценка организационно-содержательных компонентов занятий в рамках прохождения курса Программы<br>Оценка проекта слушателя в рамках общественно-профессиональной экспертизы   |
| Организация практико-ориентированного обучения педагогов системы дошкольного образования приемам и формам работы с дошкольниками в системе дополнительного образования  | Модель реализации инновационной деятельности предполагает представление практического опыта педагогов дополнительного образования, работающих с дошкольниками. В рамках апробации программы определен кадровый состав лекторов и педагогов-практиков, представляющих теоретический и практический опыт (открытые занятия)   |
| Накопление и диссеминация лучших педагогических разработок участников программы повышения квалификации  | <a href="#">Проведение итоговых конференций (14.05.19 и 17.12.19) по презентации проектов, выполненных слушателями в ходе обучения по Программе и проведение общественно-профессиональной экспертизы проектов с участием магистрантов РГПУ им.А.И.Герцена</a><br>Диссеминация лучших разработок слушателей в рамках:<br>• городской научно-практической конференции «Педагогические инновации: теория и практика преемственности в реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования» (30.10.19)<br>• городского семинара «Система работы с неблагополучными семьями в условиях дошкольной образовательной организации начальной школы» |

|  |  |
|--|--|
|  | точки роста» (12.12.19)  |
| Информационное сопровождение деятельности РЦ | Информационное сопровождение поддерживается страницей официального сайта ГБОУ прогимназия «Радуга» № 624 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга school624raduga.ru в разделах «Инновационная деятельность», а также на страницах РЦ <a href="http://school624raduga.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/resursnyj-tsentr/">http://school624raduga.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/resursnyj-tsentr/</a> . |

### **Система поддержки субъектов инновационного процесса:**

Организовано методическое консультирование (очно и заочно) через электронный почтовый ресурс

Электронный депозитарий содержит:

- банк презентаций лекционного курса,
- проект методического конструкта для проектирования дополнительной общеобразовательной программы,
- сборник нормативных документов.

### **Эффективность использования ресурсов:**

Кадровое обеспечение: общее количество ставок, введенных в ОУ в связи с признанием РЦ – 4. Количество кандидатов наук, работающих в ОУ, признанных РЦ – 3. Руководство организацией деятельности РЦ (руководитель РЦ) – заместитель директора по УВР (инновационная деятельность). В рамках реализации программы РЦ участвуют: Новицкая В.А., к.п.н, доцент, директор института детства РГПУ им. А.И.Герцена, Новиков М.С. – методист ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2 педагога дополнительного образования, имеющих высшую квалификационную категорию, 2 – первую квалификационную категорию.

Материально-техническое обеспечение деятельности РЦ: две аудитории для проведения лекционно-практических занятий оснащен персональными компьютерами, проектором, колонками. Обеспечен доступ в Интернет. Предусмотрено использование дополнительных помещений для занятий для проведения мастер-классов и открытых занятий, проводимых в рамках реализации программы РЦ.

Финансово-экономическое обеспечение: общее количество ставок, введенных в ОУ в связи с присвоением статуса РЦ: 1 ставка заместителя директора II уровня – заместитель директора по инновационной деятельности (руководитель РЦ); 1 ставка методиста; 1 ставка аналитика, 1 ставка тьютора.

Информационные ресурсы: организовано информационное сопровождение деятельности РЦ и реализации программы на официальном сайте ГБОУ прогимназия «Радуга» № 624 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга school624raduga.ru в разделах «Инновационная деятельность», а также на страницах РЦ <http://school624raduga.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/resursnyj-tsentr/>.

## 2. Система управления инновационной деятельностью

### Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОУ в ходе реализации инновационного проекта

| № | локальный акт   | полномочия  |
|---|---|---|
| 1 | Положение о Ресурсном центре дополнительного образования Санкт-Петербурга (далее – Ресурсный центр) ГБОУ прогимназия «Радуга» № 624 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее - Прогимназия).  | Определение задач и порядка организации деятельности структурного подразделения<br>( <a href="#">Приложение 1.3</a> ) |
| 2 | Программа повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дошкольного образования «Детский сад будущего: развитие кадрового потенциала дошкольной организации через освоение профессиональных умений педагога дополнительного образования»   | Определение содержания обучения и деятельности РЦ<br>( <a href="#">Приложение 1.4</a> )                               |
| 3 | Скорректированные учебные планы реализации программы повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дошкольного образования «Детский сад будущего: развитие кадрового потенциала дошкольной организации через освоение профессиональных умений педагога дополнительного образования» на 2019 г. | Определение задач и мероприятий на конкретном этапе деятельности РЦ<br>( <a href="#">Приложение 1.5.1 и 1.5.2</a> )   |
| 4 | Приказы ГБОУ прогимназия «Радуга» № 624 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга   | Конкретизация деятельности Прогимназии в режиме РЦ<br>( <a href="#">Приложение 1.2, 2.1-2.4</a> )                     |

**Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом.**

Повышение профессионального мастерства работников системы дополнительного образования по теме РЦ происходило в рамках:

- семинаров, конференций;
- мастер-классов и открытых занятий;
- педагогических практикумов и т.п.

Кроме того, участники РЦ проходят повышение квалификации в рамках других программ.

По программе Ресурсного центра за 2019 год обучилось 47 педагогов дошкольного образования, в т.ч. 3 педагога начальной школы, связанных с деятельностью дошкольной образовательной организации (приложения 2.1-2.4)

В результате были скорректированы/разработаны 33 дополнительные общеобразовательные программы, что позволило расширить спектр программ для детей дошкольного возраста.

Изучение результативности повышения профессиональной компетентности педагогов проводилось через мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса в процессе обучения и в целом по итогам прохождения курса.

Большая часть респондентов отмечает повышение уровня своего профессионального мастерства, актуальность тем и содержания программы (приложение 3.1, 3.2 и 3.3)

В рамках итоговой экспертизы проектов слушателей, оканчивающих обучение по Программе, организована общественно-профессиональная экспертиза с участием магистрантов РГПУ им. А.И.Герцена, обучающихся по программам «Экспертиза в образовании», руководитель – доцент кафедры теории и истории педагогики РГПУ им. А. И.Герцена., к.п.н. Глубокова Е.Н. и «Дошкольное образование»руководитель – доцент кафедры «Дошкольная педагогика», к.п.н. Новицкая В.А. Эксперты оценивают проекты слушателей в соответствии с показателями, предложенными в экспертном листе ([приложение 3.4](#)).

#### **Внесение в Программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы.**

Коррективы в Программу не вносились.

#### **Наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности.**

Элементами независимой оценки качества результатов инновационной деятельности выступают:

- Итоги мониторинга удовлетворенности участников образовательного процесса (приложение 3.3.).

- Опыт педагогов, прошедших обучение на базе ресурсного центра был представлен на:

- городской научно-практической конференции «Педагогические инновации: теория и практика преемственности в реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования» секция № 3 «Педагогические инновации в организации работы системы дополнительного образования и внеурочной деятельности» ([приложение 4.1 и 4.2](#))

- итоговых семинарах по окончанию обучения по программе повышения квалификации в форме общественно-профессиональной экспертизы с участием магистрантов РГПУ им. А.И.Герцена ([приложение 4.3.1 и 4.3.2](#))

- городской семинара«Система работы с неблагополучными семьями в условиях дошкольной образовательной организации начальной школы: точки роста» секция № 4 «Дополнительные образовательные программы как фактор успешности работы с неблагополучными семьями» ([приложение 4.3.3](#))

- итоговых семинарах.

#### **Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями.**

Для эффективной реализации Программы РЦ организует взаимодействие с образовательными учреждениями Санкт-Петербурга.

Заключен договор о сотрудничестве и организовано взаимодействие с Институтом педагогики РГПУ им. А.И.Герцена об участии магистрантов программы «Экспертиза в образовании» в общественно-профессиональной экспертизе проектов слушателей курсов повышения квалификации.

### **3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности в соответствии с программой повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования**

В соответствии с Программой РЦ в процессе инновационной деятельности получены следующие результаты деятельности РЦ:

- Разработаны и откорректированы, в т.ч. в индивидуальной работе со слушателями 33 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для детей дошкольного возраста.

- Разработана база нормативных документов, определяющих деятельность педагога дополнительного образования в условиях дошкольной образовательной организации (приложение 5.1)

- Создан проект методического конструктора для проектирования дополнительной общеобразовательной программы для детей дошкольного возраста (приложение 5.2)

- Эффективное обучение слушателей Программы РЦ: группа № 1 – 100% сохранение контингента обучающихся; группа № 2 – 95% сохранение контингента обучающихся. Участие слушателей (3 педагога) в диссеминации своего опыта на городских семинарах и конференция.

- Согласованы дополнительные площадки для представления практического опыта обучающихся Программы, способствующих совершенствованию навыков работы педагогов и формированию общего образовательного пространства системы дополнительного образования для дошкольников. Проведение мероприятий запланировано в рамках:

- городской научно-практической конференции «Педагогические инновации: теория и практика преемственности в реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования»;
- городского семинара «Система работы с неблагополучными семьями в условиях дошкольной образовательной организации и начальной школы: точки роста»;
- городской ярмарки педагогических инноваций дошкольных работников «Инновации в дошкольном образовании: поиски и решения».

#### 4. Обоснование эффективности полученных результатов

Разработаны следующие показатели эффективности деятельности РЦ:

| ПОКАЗАТЕЛИ  | ГРУППА № 1<br>(22.01.19 – 14.05.19) | ГРУППА № 2<br>(17.09.19 – 17.12.19) |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Зачислено / выпущено  | 27 / 27                             | 21 / 20                             |
| Представлено итоговых ДОП* для детей дошкольного возраста (кол-во)  | 15                                  | 18                                  |
| Выход на общественно-профессиональную экспертизу (итоговая конференция) (кол-во)  | 10                                  | 12 - 16                             |
| Диссеминация опыта реализации ДОП на открытых мероприятиях(кол-во)  | 3                                   |                                     |
| Количество педагогов, ведущих образовательную деятельность по ДОП (чел)   |                                     |                                     |
| Количество педагогов, аттестованных на должность педагога ДО** (чел)  |                                     |                                     |
| Количество*** детей в возрасте 5-7 лет, охваченных ДОП (среднее значение в % к общему числу детей данного возраста в ДОУ) |                                     |                                     |

\* ДОП – дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа

\*\* количество педагогов, аттестованных на должность педагога дополнительного образования (ДО)

\*\*\* количество детей, охваченных ДОП (среднее значение в % к общему числу детей данного возраста в ДОУ) – в соответствии с:

- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"

- Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (целевая программа "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности", с изменениями на 14.08.2019)

**Влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, информационного, правового, финансово-экономического. Кадрового, материально-технического обеспечения организации и системы образования Санкт-Петербурга в целом.**

Реализация программы повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дошкольного образования «Детский сад будущего: развитие кадрового потенциала дошкольной организации через освоение профессиональных умений педагога дополнительного образования» направлена на реализацию приоритетных направлений национальной политики в области образования:

- Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 Национальный проект РФ «Образование»,

- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (целевая программа "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности", с изменениями на 14.08.2019), и направленных на охват к 2024 году до 80% обучающихся в возрасте от 5-ти до 18 лет дополнительным образованием.

Программа позволила сформировать у слушателей потребность в развитии новых компетенций, связанных с деятельностью педагога дополнительного образования. Деятельность РЦ актуальна и востребована не только среди педагогов Адмиралтейского района, но и других районов города.

Для оценки своей деятельности РЦ активно взаимодействует с системой высшего профессионального образования Санкт-Петербурга.

РЦ стремится представить свой опыт работы в педагогическом сообществе на районном и городском уровне.

РЦ выполнил поставленные задачи.

Руководитель организации



/Т.Н.Антоненкова/

Руководитель Ресурсного центра

/А.В.Казанникова/