ВОЗМОЖНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПОЗИТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОГО РЕБЕНКА

Новицкая Виктория Александровна
К.п.н., доцент кафедры дошкольной педагогики
Директор института детства
РГПУ им. А.И. Герцена

ОБРАЗОВАНИЕ: СТРАТЕГИЯ 2020

ПРИОРИТЕТНЫЙ ПРОЕКТ «ДОСТУПНОЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ»

«Переход России на инновационный путь развития связан с масштабными инвестициями в <u>человеческий капитал.</u> Это абсолютный национальный приоритет…»

В.В. Путин

Образование

2019 НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ 2024

АГЕНТСТВО СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ

Позитивная социализация ребенка

В п. 2.4 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) указывается, что Программа, реализуемая в ДОО, «….направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его **позитивной социализации**, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей».

Пробы разных видов деятельности на основе свободы выбора

Игра как форма жизни ребенка

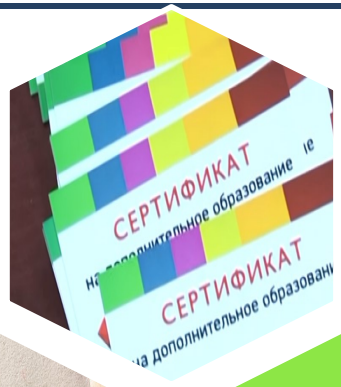
Максимальная индивидуализация обучения и воспитания

Амплификация социальных, коммуникативных, познавательных и продуктивных компетенций

Широкое развертывание и максимальное обогащение содержания специфически детских форм деятельности

Общение взрослого с ребенком

Дополнительное образование – закон РФ «Об образовании»



Нормативно закреплено

Является приоритетом для системы образования

Реализация потребности в познании, развитии, эмоции

Новые механизмы и способы реализации дополнительного образования

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
КАК ВЫБРАТЬ?

> 11 МЛН
ДЕТЕЙ ПОСЕЩАЮТ КРУЖКИ И СЕКЦИИ

В ТОМ ЧИСЛЕ **> 65 %** ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ 5-18 ЛЕТ

ЕЩЁ 1,8 МЛН
МЕСТ В КРУЖКАХ И СЕКЦИЯХ БУДЕТ СОЗДАНО К **2020** ГОДУ

ЧТО ДАЮТ КРУЖКИ И СЕКЦИИ РЕБЕНКУ?

- ПОВЫШЕНИЕ ИНТЕРЕСА К РАЗВИТИЮ И РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ, НРАВСТВЕННЫХ И ФИЗИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ
- ПОМОЩЬ В «ПОДТЯГИВАНИИ» ТОГО, ЧТО НЕ ПОЛУЧАЕТСЯ
- СМЕНА ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ НАВЫКОВ
- ОРГАНИЗАЦИЯ СВОБОДНОГО ВРЕМЕНИ

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ СЕКЦИЙ

- НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
- СПОРТИВНОЕ
- ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ
- ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ
- ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
- КРАЕВЕДЧЕСКОЕ
- ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ

ГДЕ РАБОТАЮТ КРУЖКИ?

- ШКОЛЫ
- ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕНТРЫ (ДОМА ТВОРЧЕСТВА, СПОРТИВНЫЕ ЦЕНТРЫ И ДР.)
- ТЕХНОПАРКИ «КВАНТОРИУМ»
- НЕГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

ВИДЫ ПРОГРАММ ДОПОБРАЗОВАНИЯ

- ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ
- БАЗОВАЯ
- УГЛУБЛЁННАЯ

КАК ВЫБРАТЬ КРУЖОК ДЛЯ РЕБЕНКА?

1 ОПРЕДЕЛИТЕ ИНТЕРЕСЫ С УЧЕТОМ ЕГО МНЕНИЯ

2 СОБЕРИТЕ ИНФОРМАЦИЮ О КРУЖКАХ И СЕКЦИЯХ
- В ДЕТСКОМ САДУ/ШКОЛЕ
- НА САЙТЕ ГОСУСЛУГ
- НА САЙТАХ РЕГИОНАЛЬНЫХ РЕЕСТРОВ ОРГАНИЗАЦИЙ ДЕТСКОГО ДОПОБРАЗОВАНИЯ

3 ПОСЕТИТЕ ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ, ПОЗНАКОМЬТЕСЬ С ПЕДАГОГОМ, ПООБЩАЙТЕСЬ С ДРУГИМИ РОДИТЕЛЯМИ

4 ОФОРМИТЕ ДОКУМЕНТЫ ЗАЯВЛЕНИЕ, ДОГОВОР ОБ ОБУЧЕНИИ

ВАЖНО: РАССЧИТЫВАЙТЕ НАГРУЗКУ, НЕ ПЕРЕГРУЖАЙТЕ РЕБЕНКА!

ПООЩРЯЙТЕ ИНТЕРЕС И ЛЮБОПЫТСТВО РЕБЕНКА! ЭТО ПОМОЖЕТ ЕМУ В УЧЕБЕ!

МЕХАНИЗМ ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ

Регистрация в личном кабинете Навигатора дополнительного образования

Ребенок – обладатель сертификата

Все образовательные программы, включены в реестр

Выбор конкретной программы из Навигатора дополнительного образования

Заключение договора об обучении с поставщиком, реализующим конкретную программу

Осуществление платежей по договору поставщику образовательной услуги, уполномоченной организацией, определенной МО

Новый взгляд на дополнительное образование

Глобальные навыки – для успешности в неопределенном будущем

Базовые навыки

Компетенции

Личностные качества

Базовые навыки	Компетенции	Личностные качества
Умения для решения повседневных задач: финансовая грамотность, чтение, письмо и т.п.	Умения для решения более сложных задач: 4 К	Как справляются с изменением окружающего пространства: самостоятельность, инициативность, настойчивость, способность адаптироваться, лидерские качества, социальная и культурная грамотность

Дополнительное образование сегодня

Охват от 5 до 18 лет

Программы:
Междисциплинарные
Преемственные

Сильное конкурентное преимущество молодежи – программы ДО ориентированы на будущее

Опережающие компетенции

Ориентация на результат

Возможность использовать умения при решении задачи жизни и деятельности

Модель дополнительного образования детей в России

Развитие региональной модели ДО

- Национальный проект «Успех каждого ребенка»
- Вариативность, качество и доступность ДО детей

Обеспечение конкурентной среды ДО

- Выявление лучших практик ДО
- Поддержка востребованных программ ДО субсидиями из регионального бюджета

Выбор направлений и содержания программ ДО

- Выявление потребностей, интересов и ожиданий детей
- Баланс между потребностями социально-экономических направлений развития РФ и потребностями и возможностями детей

Программа ДО должна обеспечить

Развитие гармоничной и социально-ответственной личности

Равный доступ к программе всех желающих: +дети ОВЗ…

Индивидуальная траектория развития – преемственность программы на разных уровнях образования

Конвергентный подход в ДО: междисциплинарность + слияние теории и практики

Вовлечение в разработку и реализацию программ ДО родительской общественности, работодателей, общественных объединений

ориентация содержания дополнительных общеобразовательных программ на приоритетные направления социально-экономического развития РФ

Образовательные результаты?

Опережающие компетенции

- КОМПЕТЕНЦИИ БУДУЩЕГО – УЖЕ СЕГОДНЯ – ВКЛАД ДО

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ – ЖЕСТКИЕ

СОЦИАЛЬНЫЕ НАВЫКИ - МЯГКИЕ

НАВЫКИ МЕЖДУНАРОДНОЙ КОММУНИКАЦИИ

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ НАВЫКИ

НАВЫКИ РАБОТЫ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

Форматы организации дополнительного образования детей

ДО - Расширение образовательного пространства для поддержки детской одаренности

Таланты создавать нельзя, но можно создавать почву на которой они процветают.

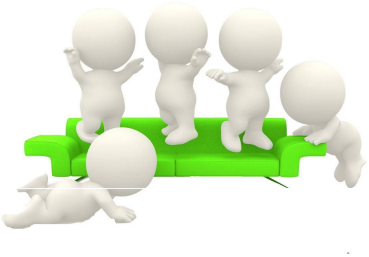
Генрих Густавович Нейгауз

Особый потенциал пространства дополнительного образования

Особый статус дополнительного образования – доступность, качество, понятность, ориентированность

Расширение для современного ребенка – расширение самим ребенком – учет детской субкультуры

Возможности дополнительного образования



Поиск видов деятельности

Поддержка свободы выбора

Поощрение активности

Организация творческой деятельности

Мотив + интерес + высокие познавательные умения + креативность = одаренность (успешность)

Персонификация – новые возможности дополнительного образования

Внутренняя активность обучающегося

Поддержка самостоятельности

Проблемно-рефлексивное мышление

Поиск вариативных способов реализации образовательного процесса

Я хочу

Я и другие

Я могу

Полезность для меня

Мне должно быть интересно!

Вариативные способы и действия

Легче увидеть одаренность ребенка

Одаренный ребенок – это природный ресурс, важность которого является даже большей, чем наличие ядерной бомбы…и горе нации, которая этим ресурсом пренебрегает…»

Реми Шовен

Вариативность подходов к критериальной палитре изучения степени одаренности ребенка, но…

Каждый имеет уникальный интеллектуально-творческий потенциал;

Дети высокой «нормы» - мотивированные дети подходят под категорию одаренные;

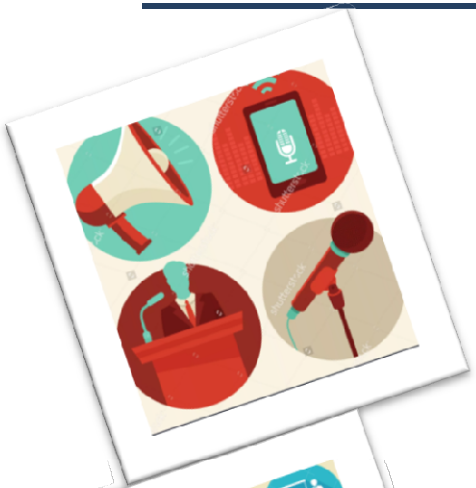
Территория поддержки одаренности ребенка в пространстве дополнительного образования

Мониторинг детских возможностей и успехов

Пространство поддержки детских интересов и возможностей

Создание детско-взрослых сообществ

Форматы организации жизнедеятельности детей



Симпозиумы

Диспуты

Ярмарки проектов

Тематические оф-лайн игры

Коворкинги

Сезонные интенсивы – летние / зимние сборы

Расширение ролевых позиций педагога в дополнительном образовании – позитивная социализация ребенка

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Контакты для сотрудничества:
novikaa75@mail.ru
+7(911) 953-83-35