

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



Технологическая карта



Что это такое?

Для чего она
необходима?

Как создается?

Какие уже есть
наработки?

ЗАДАНИЕ



НА ВАШ ВЗГЛЯД ДЛЯ ЧЕГО ОНА НЕОБХОДИМО
ЕЕ НАЗНАЧЕНИЕ?

ПОДУМАЙТЕ И НАЗОВИТЕ ОТЛИЧИЕ
ТЕХНОЛОГИЧЕКОЙ КАРТЫ
В ДЕТСКОМ САДУ И В ШКОЛЕ?

«Технологическая карта»



- форма технологической документации, в которой описан весь процесс обработки изделия, указаны операции и их составные части, материалы, производственное оборудование, инструмент, технологические режимы, время, необходимое для изготовления изделия, квалификация работника и т. п.



Технологическая карта



- «Технологическая карта» обеспечивает педагогу эффективное и качественное освоение нового материала, возможность универсально ее использовать различным специалистам;
- «Технологическая карта» направлена на достижение результатов, заявленных в ФГОС ДО. Как помочь ребенку эффективно освоить содержание образования, достичь требуемых результатов;
- «Технологическая карта» позволяет раскрыть тему материала, а не одно занятие, что дает возможность системно освоить содержание от цели до результата;

Технологическая карта



ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТЫ

СТРУКТУРИРОВАННОСТЬ

ТЕХНОЛОГИЧНОСТЬ И ОБОЩЕННОСТЬ

**АЛГОРИТМИЧНОСТЬ
ПРИ РАБОТЕ С ИНФОРМАЦИЕЙ**

ИНТЕРАКТИВНОСТЬ

Технологическая карта



ТАКИМ ОБРАЗОМ...

- реализовать планируемые результаты ФГОС ДО;
- осмыслить и спроектировать последовательность работы по освоению темы от цели до конечного результата;
- определить уровень раскрытия понятий на данном этапе и соотнести его с дальнейшим обучением (вписать конкретное занятие в систему занятий);
- проектировать свою деятельность на неделю, месяц, полугодие, год посредством перехода от планирования конкретного занятия к проектированию темы;
- определить возможности интеграции разных областей развития дошкольников;
- выполнять мониторинг достижения планируемых результатов воспитанников на каждом этапе освоения темы.

ЗАДАНИЕ



**НА ВАШ ВЗГЛЯД КАК МОЖЕТ ВЫГЛЯДЕТЬ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА, ЧТО В НЕЕ
НЕОБХОДИМО ВКЛЮЧИТЬ?**

Технологическая карта



технологию изучения указанной темы

основные понятия темы

название темы

организацию пространства

планируемые результаты

основные понятия темы

цель освоения предложенного материала по теме

ЗАДАНИЕ



**ГРАФИЧЕСКИ ИЗОБРАЗИТЕ ВАШУ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКУЮ КАРТУ? ЧТО В НЕЕ
НЕОБХОДИМО ВКЛЮЧИТЬ?**

ПРИМЕР

Этапы деятельности, занятия	Задачи	Методы, приемы, виды деятельности детей и взрослых	Содержание деятельности		Результат
			педагога	детей	
1. Вводно-организационный, мотивационно-побудительный Проблемная ситуация, мотивация к деятельности					
2. Основной Развивающая, познавательная, интеллектуальная, практическая, поисковая деятельность					
3. Завершающий рефлексивно-корректирующий Контроль и оценка результатов деятельности, рефлексия, подведение итогов					

ПРИМЕР

Цели для воспитанника 1. 2. 3.	Цели для педагога
Тип занятия	Форма занятия
Опорные понятия, термины	Новые понятия
Формы оценки	

ПРИМЕР

Этап	Время	Деятельность преподавателя	Деятельность учащихся	Планируемые результаты
1. Организационный этап				
1. Мотивационный этап				
2. Постановка цели и задач. Мотивация				
2. Целеполагание				
3. Актуализация знаний				
3. Постановка проблемы				
4. Первичное усвоение новых знаний				
4. Поиск решения проблемы				
5. Проверка понимания				
5. Практическая работа				
6. Рефлексия				
6. Подведение итогов урока				

ЗАДАНИЕ



**РАЗРАБОТАЙТЕ ПРАВИЛА
К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ
КАРТЫ? ОЗВУЧИТЕ ПРАВИЛА?**

Правила работы с технологической картой

1. Используйте технологические карты для работы по теме;
2. Познакомьтесь с целями изучения темы, соотнесите с планируемыми результатами, определите задачи, которые помогут добиться поставленной цели, (Соотнесите цели с пройденным ранее материалом).
3. Прочитайте выделенные основные понятия изучаемой темы, посмотрите, в каких областях они еще изучаются (интеграция).
4. Подберите «свои» формы работы в соответствии с целями и условиями развития: для подвижной работы или спокойных занятий, для поиска информации или демонстрации достижений и т.д. Это поможет расширить границы использования ресурсов,

5. На первом этапе, мотивируя детей на изучение темы, можете использовать задание, данное в карте, взять из литературы, или предложить свое.

6. Фиксируйте в карте изменения, которые вы вносите и соотносите с дальнейшим алгоритмом прохождения темы.

7. Убедитесь, что именно ребёнок знает, понимает, умеет в изучаемом материале, каким способом выполняет, т. е. выполните задание, предложенное в одноименной графе, и только после этого переходите к следующему этапу.

