

«ПРИНЯТ»

Педагогическим советом

протокол № 6

от «19» мая 2020 г.

«УТВЕРЖДЕН»

приказ № 59

от «03» июня 2020 г.

Директор прогимназии

Т.Н. Антоненкова



**МОНИТОРИНГ
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ
УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ
ГБОУ прогимназия «Радуга» № 624
Адмиралтейского района Санкт – Петербурга
на 2020 – 2021 учебный год**

«СОГЛАСОВАН»

Советом родителей

протокол № 4

от «22» мая 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
Таблица 1

Самоанализ обучающегося

| Позиция самооценки |  |  |  |
|---|---|---|---|
| Умею обращаться с ребятами и педагогами | | | |
| Грамотно и красиво пишу | | | |
| Выразительно читаю и понимаю смысл прочитанного (могу кратко пересказать) | | | |
| Умею правильно и быстро считать и решать примеры | | | |
| Правильно решаю задачи | | | |
| Умею слушать товарища и педагога и не перебивать собеседника | | | |
| Уважаю чужое мнение | | | |
| Умею планировать свою самостоятельную работу на уроке | | | |
| Умею планировать выполнение уроков дома | | | |
| Умею проверять себя, когда я делаю уроки | | | |
| Умею находить самый быстрый способ сделать уроки | | | |
| Умею оценивать свои результаты выполнения учебных заданий | | | |
| Умею оценивать свою работу на уроке | | | |
| Я МОГУ учиться без помощи родителей и педагога | | | |

Таблица 2

Педагогический анализ учебных действий и учебной самостоятельности обучающегося

| № | Позиция педагогической оценки | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|---|---|-----------------|-----------------|----------------|
| 1 | Умеет обращаться с ребятами и педагогами | | | |
| 2 | Грамотно и красиво писать | | | |
| 3 | Выразительно читаю и понимаю смысл прочитанного (могу кратко пересказать) | | | |
| 4 | Умеет правильно и быстро считать и решать примеры | | | |
| 5 | Правильно решать задачи | | | |
| 6 | Умеет слушать товарища и педагога и не перебивать собеседника | | | |
| 7 | Уважает чужое мнение | | | |
| 8 | Умеет планировать свою самостоятельную работу на уроке | | | |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| 9 | Умеет планировать выполнение уроков дома | | | |
| 10 | Умеет проверять себя, когда делает уроки | | | |
| 11 | Умеет находить самый быстрый способ сделать задание | | | |
| 12 | Умеет оценивать свои результаты выполнения учебных заданий | | | |
| 13 | Умеет оценивать свою работу на уроке | | | |
| 14 | Может учиться без помощи родителей и педагога | | | |
| 15 | Может объяснить товарищу новый материал | | | |

Степень сформированности учебной самостоятельности обучающегося: $(0.64 * p1 + 0.36 * p2 + 0.18 * p3) : 15$

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Таблица 1

Формирование ИКТ-компетенций (1 класс)

| Код УУД | | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|--|--|-----------------|-----------------|----------------|
| МП 7 Познавательные УУД: Умение использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач | | | | |
| МП 7.1 | Умение применять освоенные знаки и символы в учебных целях | | | |
| МК 10 Коммуникативные УУД: Умения строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации, составлять тексты в устной и письменной формах: | | | | |
| МК 10.1 | Умение использовать языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей | | | |
| МК 10.2 | Умение построить монолог в соответствии с нормами родного языка | | | |
| МК 10.3 | Умение построить диалог в соответствии с нормами родного языка | | | |
| МК 10.4 | Умение пользоваться письменной речью в соответствии с нормами родного языка | | | |

Степень сформированности ИКТ-компетенций обучающегося 1 класса: $(0.64 * p1 + 0.36 * p2 + 0.18 * p3) : 5$

Таблица 2

Формирование ИКТ-компетенций (2 класс)

| Код УУД | | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|--|--|-----------------|-----------------|----------------|
| МП 7 Познавательные УУД: Умение использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач | | | | |
| МП 7.1 | Умение применять освоенные знаки и символы в учебных целях | | | |
| МП 7.2 | Умение использовать средства представления информации для создания моделей, схем решения задач | | | |
| МП | Умение использовать схемы решения задач | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| 7.4 | | | | |
| МК 10 Коммуникативные УУД: Умения строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации, составлять тексты в устной и письменной формах: | | | | |
| МК 10.1 | Умение использовать языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей | | | |
| МК 10.2 | Умение построить монолог в соответствии с нормами родного языка | | | |
| МК 10.3 | Умение построить диалог в соответствии с нормами родного языка | | | |
| МП 11 Познавательные УУД: Умения использовать интернет-ресурсы в учебных целях: | | | | |
| МП 11.1 | Умение осуществлять поиск информации с помощью компьютера и в иных источниках | | | |
| МП 11.2 | Умения формулировать запрос для поисковых систем, вводить текст с помощью клавиатуры | | | |
| МП 11.3 | Умение представлять информацию в сжатой форме (в виде плана, тезисов) | | | |
| МП 11.4 | Умения фиксировать в цифровой форме измеряемые величины, анализировать изображения, звуки | | | |

Степень сформированности ИКТ-компетенций обучающегося 2 класса: $(0.64 * п1 + 0.36 * п2 + 0.18 * п3) : 10$

Таблица 3

Формирование ИКТ-компетенций (3,4 класс)

| Код УУД | | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|--|--|-----------------|-----------------|----------------|
| МП 7 Познавательные УУД: Умение использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач | | | | |
| МП 7.1 | Умение применять освоенные знаки и символы в учебных целях | | | |
| МП 7.2 | Умение использовать средства представления информации для создания моделей, схем решения задач | | | |
| МП 7.4 | Умение использовать схемы решения задач | | | |
| МК 10 Коммуникативные УУД: Умения строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации, составлять тексты в устной и письменной формах: | | | | |
| МК 10.1 | Умение использовать языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей | | | |
| МК 10.2 | Умение построить монолог в соответствии с нормами родного языка | | | |
| МК 10.3 | Умение построить диалог в соответствии с нормами родного | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | языка | | | |
| МП 11 Познавательные УУД: Умения использовать интернет-ресурсы в учебных целях: | | | | |
| МП 11.1 | Умение осуществлять поиск информации с помощью компьютера и в иных источниках | | | |
| МП 11.2 | Умения формулировать запрос для поисковых систем, вводить текст с помощью клавиатуры | | | |
| МП 11.3 | Умение представлять информацию в сжатой форме (в виде плана, тезисов) | | | |
| МП 11.4 | Умения фиксировать в цифровой форме измеряемые величины, анализировать изображения, звуки | | | |
| МП 11.5 | Умения готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением | | | |

Степень сформированности ИКТ-компетенций обучающегося 3,4 класса: $(0.64 * п1 + 0.36 * п2 + 0.18 * п3) : 11$

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Таблица 1

Метапредметные умения, связанные с позициями «смыслового чтения» (2 класс)*

| Код УУД | | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|--|--|-----------------|-----------------|----------------|
| МП 8 Познавательные УУД: Сформированность навыков смыслового чтения в соответствии с целями и задачами: | | | | |
| МП 8.1 | Осмысление цели чтения | | | |
| МП 8.2 | Умения выделять основную идею текста, главное и второстепенное, выстраивать последовательность описанных событий | | | |
| МП 8.3 | Умение извлекать информацию из текстов | | | |
| МК 9 Коммуникативные УУД: Умения слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий: | | | | |
| МК 9.1 | Умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества | | | |
| МК 9.2 | Умения участвовать в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной работе | | | |
| МК 9.3 | Умение находить общее решение с учетом интересов каждого | | | |
| МК 9.4 | Умения формулировать собственное мнение, аргументировать его | | | |
| МК10 Коммуникативные УУД: Умения строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации, составлять тексты в устной и письменной формах: | | | | |
| МП 10.3 | Умение построить диалог в соответствии с нормами родного языка | | | |
| МП 10.4 | Умение пользоваться письменной речью в соответствии с нормами родного языка | | | |

***в 1 классе оценка метапредметных умений, связанных с позициями «смыслового чтения» проводится по позиции – «осмысление цели чтения»**

Степень сформированности метапредметные умения, связанные с позициями «смыслового чтения» обучающихся 2 класса: $(0.64 * p1 + 0.36 * p2 + 0.18 * p3) : 9$

Таблица 2

Метапредметные умения, связанные с позициями «смыслового чтения» (3 класс)

| Код УУД | | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|--|--|-----------------|-----------------|----------------|
| МП 8 Познавательные УУД: Сформированность навыков смыслового чтения в соответствии с целями и задачами: | | | | |
| МП 8.1 | Осмысление цели чтения | | | |
| МП 8.2 | Умения выделять основную идею текста, главное и второстепенное, выстраивать последовательность описанных событий | | | |
| МП 8.3 | Умение извлекать информацию из текстов | | | |
| МП 8.5 | Умение работать с метафорами | | | |
| МК 9 Коммуникативные УУД: Умения слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий: | | | | |
| МК 9.1 | Умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества | | | |
| МК 9.2 | Умения участвовать в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной работе | | | |
| МК 9.3 | Умение находить общее решение с учетом интересов каждого | | | |
| МК 9.4 | Умения формулировать собственное мнение, аргументировать его | | | |
| МК 9.5 | Умения анализировать разные точки зрения | | | |
| МК10 Коммуникативные УУД: Умения строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации, составлять тексты в устной и письменной формах: | | | | |
| МП 10.2 | Умение построить монолог в соответствии с нормами родного языка | | | |
| МП 10.3 | Умение построить диалог в соответствии с нормами родного языка | | | |
| МП 10.4 | Умение пользоваться письменной речью в соответствии с нормами родного языка | | | |

Степень сформированности метапредметные умения, связанные с позициями «смыслового чтения» обучающихся 3 класса: $(0.64 * p1 + 0.36 * p2 + 0.18 * p3) : 12$

Таблица 3

Метапредметные умения, связанные с позициями «смыслового чтения» (4 класс)

| Код УУД | | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|--|--|-----------------|-----------------|----------------|
| МП 8 Познавательные УУД: Сформированность навыков смыслового чтения в соответствии с целями и задачами: | | | | |
| МП 8.1 | Осмысление цели чтения | | | |
| МП 8.2 | Умения выделять основную идею текста, главное и второстепенное, выстраивать последовательность описанных событий | | | |
| МП 8.3 | Умение извлекать информацию из текстов | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| МП 8.5 | Умение работать с метафорами | | | |
| МК 9 Коммуникативные УУД: Умения слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий: | | | | |
| МК 9.1 | Умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества | | | |
| МК 9.2 | Умения участвовать в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной работе | | | |
| МК 9.3 | Умение находить общее решение с учетом интересов каждого | | | |
| МК 9.4 | Умения формулировать собственное мнение, аргументировать его | | | |
| МК 9.5 | Умения анализировать разные точки зрения | | | |
| МК 9.6 | Умения осуществлять контроль, оценку действий партнера | | | |
| МК10 Коммуникативные УУД: Умения строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации, составлять тексты в устной и письменной формах: | | | | |
| МП 10.1 | Умение использовать языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей | | | |
| МП 10.2 | Умение построить монолог в соответствии с нормами родного языка | | | |
| МП 10.3 | Умение построить диалог в соответствии с нормами родного языка | | | |
| МП 10.4 | Умение пользоваться письменной речью в соответствии с нормами родного языка | | | |

Степень сформированности метапредметные умения, связанные с позициями «смыслового чтения» обучающихся 4 класса: $(0.64 * п1 + 0.36 * п2 + 0.18 * п3) : 14$