

«Утверждено»

Директор ГБОУ Прогимназии «Радуга» №624



/ Т.Н.Антоненкова/

## **ПЛАН РАБОТЫ**

педагога-психолога

ГБОУ прогимназия «Радуга» №624

Ивановой Евгении Владимировны

на 2020-2021 учебный год

### Цели:

- обеспечение полноценного психического и личностного развития детей в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями;
- обеспечение эффективного психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса.

### Задачи:

- организация мониторинга динамики психического развития учащихся в процессе школьного обучения;
- оказание своевременной психолого-педагогической поддержки учащимся 1-4 классов;
- диагностика универсальных учебных действий;
- организация психологического сопровождения первоклассников на этапе адаптации для успешного вхождения в ситуацию школьного обучения;
- оказание психологической помощи учащимся с признаками одаренности;
- профилактика аффективного поведения, проявлений агрессивного поведения учащихся;
- сопровождение участников образовательного пространства по формированию доверительных отношений в системе «учитель-ученик», «учитель-родитель»;
- выявление учащихся с девиантным поведением;
- оказание необходимой консультативной, диагностической, просветительской и психологической помощи руководителям, педагогическим работникам и родителям.

№	Срок проведения	Название работы	Контингент	Предполагаемый результат
<b>ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>				
1	Сентябрь	Психологическое наблюдение за учащимися 1х классов процесса адаптации и выявление затруднений в обучении	1-е классы	Отчет, рекомендации по организации учебного процесса
4	Октябрь – ноябрь	Диагностика уровня школьной тревожности	2-4 классы	Отчет, рекомендации по организации учебного процесса
5	Ноябрь	Изучение особенностей протекания адаптационного периода первоклассников	1 классы	Предупреждение школьной дезадаптации
6	Ноябрь	Диагностика личностных УУД (мотивация к обучению)	1-4 классы	Обеспечение успешности социализации личности, организация психолого-педагогической помощи.
7	Декабрь	Анкетирование родителей по уровню овладения цифровыми технологиями; диагностика на определение стиля семейного воспитания (по предварительной договоренности с родителями)	2-4 классы	Отчет, рекомендации по взаимодействию родителей и детей в цифровом пространстве
2	Декабрь	Диагностика уровня владения цифровыми технологиями (по предварительной договоренности с родителями)	2-4 классы	Отчет, рекомендации по организации учебного процесса
8	Апрель	Определение уровня готовности учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено школьного обучения	4 классы	Отчет, индивидуальные консультации
9	Апрель	Определение уровня готовности к школьному обучению	Подг.гр.Д С	Отчет, рекомендации по организации учебного процесса
10	Май	Индивидуальная диагностика учащихся, направленных на ПМПк	1-4 классы	Составление психологических заключений и рекомендаций
11	В течение года	Диагностика учащихся, состоящих на учете в ВШК, ОДН, опекаемых.	1-4 классы	Составление психологических заключений и рекомендаций
12	В течение года по запросу	Проведение индивидуальной и групповой диагностической работы с учащимися по запросу учителей.	Обучающиеся школы, педагоги	Обобщение результатов диагностик и разработка рекомендаций
13	В течение года по запросу	Проведение индивидуальной и групповой диагностической работы с обучающимися ДС по запросу воспитателей ДС	Обучающиеся детского сада, воспитатели	Обобщение результатов диагностик и разработка рекомендаций

			ли	
14	В течение года по запросу	Исследование микроклимата в классе по запросу	1-4 классы	Статусное положение в классном коллективе, личностные особенности
<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ, КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>				
1	Ноябрь	Родительский лекторий «Роль семьи в адаптационный период»	Родители обучающихся 1 классов	Повышение психологической компетентности
2	Апрель	Родительский лекторий «Цифровые технологии в жизни ребенка»	Родители обучающихся 2-4 классов	Повышение психологической компетентности
3	Май	Родительский лекторий «Компоненты готовности к переходу в среднее звено»	Родители обучающихся 4 классов	Повышение психологической компетентности
4	В течение года	Консультирование учителей и воспитателей Прогимназии по вопросам обучения, воспитания и развития детей.	Педагоги и воспитатели Прогимназии	Рекомендации по разрешению выявленных проблем
5	В течение года по запросу	Индивидуальное консультирование обучающихся по запросу	2-4 классы	Психологическая поддержка
6	В течение года по запросу	Индивидуальное консультирование родителей по запросу	Родители обучающихся	Рекомендации по разрешению выявленных проблем
<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА</b>				
1	Январь	Профилактическое занятие «Мелочи неудач»	1-3 классы	Снижение тревожности, повышение стрессоустойчивости.
2	Апрель	Тренинговое занятие «Что имеем мы сейчас, чтоб идти нам в пятый класс?»	4 классы	Снижение тревожности, повышение мотивации.
<b>РАЗВИВАЮЩАЯ И КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА</b>				
1	В течение года по запросу	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми, испытывающими трудности в поведении	2-4 классы	Уменьшение конфликтности во взаимоотношениях, нормализация эмоционального фона.
2	В течение 2-3 четверти	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе (по итогам диагностик)	1 классы	Социально-психологическая адаптация, сохранение психологического здоровья школьников