«ТРИНЯТ»

Педагогическим советом Протокол $N_2 = 8$ от (01) - 06 = 2020г.

«УТВЕРЖДЕН»Приказ № _58_
от «_02_» _06_ 2020 г.
Директор

Т.Н. Антоненкова



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

за 2019 – 2020 учебный год ГБОУ прогимназия «Радуга» № 624 Адмиралтейского района Санкт - Петербурга



Уважаемые друзья!

Подведем итоги 2019-2020 учебного года. Года необычного, странного, недосказанного. Март-апрель-май 2020 года полностью изменили течение жизни не только нашей Прогимназии, но и всего мира в целом.

До этого вся наша жизнь текла интересно, насыщенно, но... традиционно. Много сделали, проанализировали, запланировали. И вот случилось...!

Реакцией на начало обучения с использованием дистанционных технологий в Прогимназии было: «НАДО-СДЕЛАЕМ!»

Главное: найти в этом плюсы и определенный драйв. Так как для всех наших педагогов важны слова Шалвы Амонашвили: «Новые дети в старой педагогике не умещаются», мы давно знаем и используем различные дистанционные образовательные технологии. Для нас было важно привести все в единую систему и не «переборщить» с количеством.

Мы проводили опросы родителей, детей, педагогов. Результаты дали нам возможность сделать вывод, что работа нам удалась.

Надеемся, что 1 сентября 2020 года мы вернемся к традиционным формам, но не забудем новый опыт.

Предлагаем вашему вниманию аналитические материалы, в которых представлены результаты деятельности ГБОУ прогимназия «Радуга» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга за 2019/2020 учебный год.

Знакомство с отчётом позволит каждому - ученикам, педагогам, родителям (законным представителям), социальным партнерам, органам управления образованием получить интересующую информацию и по возможности принять участие в развитии нашей прогимназии. Это может способствовать развитию интереса к прогимназии, повышению её конкурентоспособности, формированию желания читателей лично участвовать в её ресурсной поддержке, в том числе и с целью улучшения материальнотехнической и учебно-методической обеспеченности.

Настоящий отчёт выполнен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14 июня 2013г. «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462". В отчёте представлены результаты самообследования ГБОУ прогимназия «Радуга» № 624 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга по итогам 2019/2020 учебного года. Настоящий отчёт составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом и службами прогимназии, а также на основании официальных данных.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте ГБОУ прогимназия «Радуга» № 624 в сети Интернет.

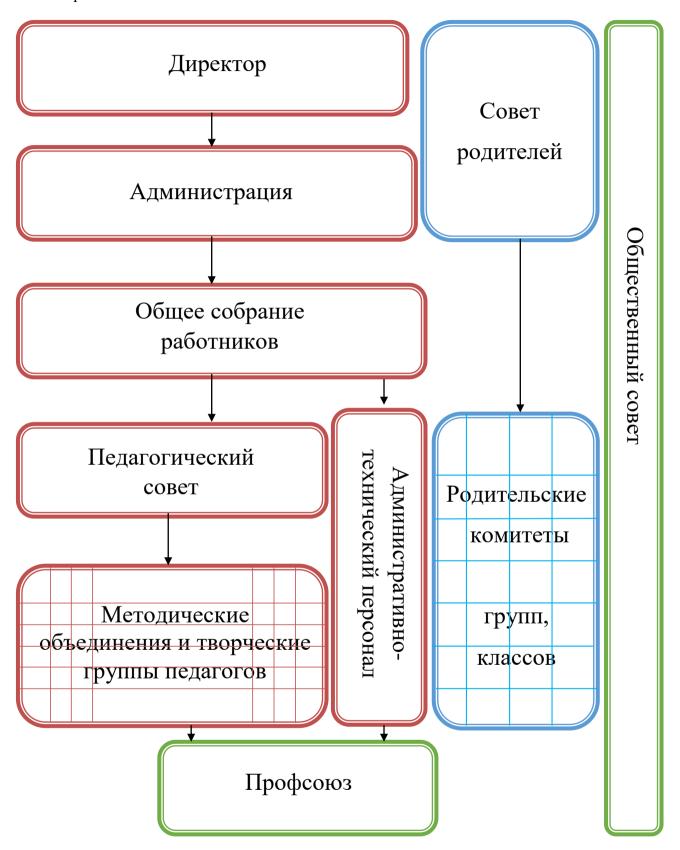
С уважением, Антоненкова Т.Н.!

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОБРАЩЕНИЕ ДИРЕКТОРА	2
СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГБОУ ПРОГИМНАЗИЯ «РАДУГА» №624 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ	
КОМПЛЕКТОВАНИЕ ОУ	
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	10
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.	18
ЦИФРОВИЗАЦИЯ	22
СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	27
ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ	40
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	46
МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ РАБОТА	64
ЗДОРОВЬЕ. СОПРОВОЖДЕНИЕ. БЕЗОПАСНОСТЬ	68
АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ВОСПИТАНИЕ	81
ВЫБОР ДАЛЬНЕЙШЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА	82

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГБОУ ПРОГИМНАЗИЯ «РАДУГА» №624

В 2019-2020 учебном году была сформирована следующая структура управления Прогимназии:



Управление Прогимназией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление Прогимназией осуществляет *директор*, который действует на основании Устава. *Администрация* — это сообщество руководителей Прогимназией, действует на основании Положения об администрации. На основании Устава Прогимназии действуют *Общее собрание работников и Педагогический совет*. Общественный совет, Совет родителей, Родительские комитеты групп и классов действуют на основании Положений. *Методические объединения и творческие группы* педагогов создаются на учебный год или другой период.

К Административно-техническому персоналу относятся непедагогические специалисты из состава администрации, бухгалтерии, служащих, рабочих.

Все группы закрепляются приказами на начало учебного года.

КОМПЛЕКТОВАНИЕ ОУ

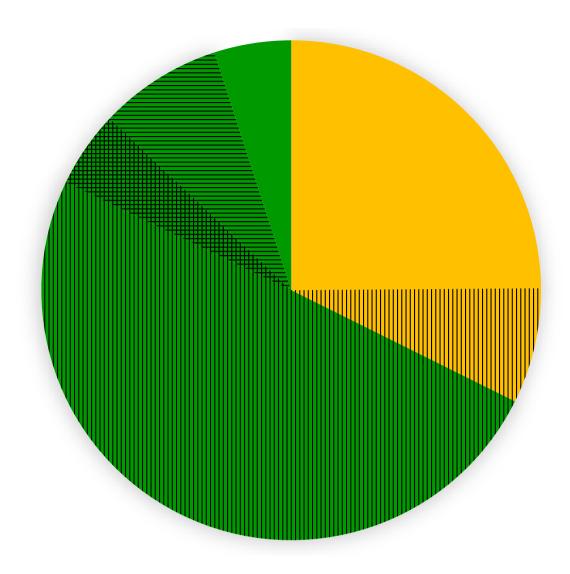
Учебный процесс в саду и в школе был организован в строгом соответствии с учебным графиком, учебными планами детского сада и начальной школы, учебнопроизводственным планом ОДОД, планом внеурочной деятельности, принятых на Педагогическом совете (протокол № 8 от 01 06.2020 г.) и утверждённых приказом № 63 от 02.06. 2020 г.

Общее количество детей

Класс/группа	Количес	тво детей	Количест	гво детей	Движение
KJIACC/T pyllila	на нач	ало года	на конец года		обучающихся
старшая группа	27		23		
младшая группа	27		25		
средняя группа	22		25		
Подготовительная	28	131	27	126	-5
группа № 1	20		21		
Подготовительная	27		26		
группа №2					
1-a	23		24		
1-б	31		30		
	31		30		- 10
1-в	30	109	25	99	
1 5			25		
1-д	25		20		
2-a	29		26		
2-6	28	89	27	84	-5
2-в	32		31		
3-a	17		20		
3-6	24	68	22	69	-1
3-в	27		27		
4-a	26		26		
4-6	23	72	23	72	0
4-в	23		23		
	сад — 131			Сад-126	
Итого:	школа –	всего —	Итого:450	Школа-	-21
	338	469		324	

Причины выбытия детей из школы в течение учебного года:

- 1. Переезд в другой район 4
- 2. Переезд в другой регион 4
- 3. Переезд за рубеж -0
- 4. Переход в ГБОУ своего района 9



- Обучающиеся, посещающие детский сад (126 чел. 28%)
- Обучающиеся, посещающие школу (324 чел. 72%)
- Обучающиеся, посещающие ОДОД (....)

Выполнение проектной мощности на 01.09.2019 г.

Отделение	Норма (проектная мощность здания)	Фактическая численность обучающихся	Превышение в
детский сад	100 чел.	130 чел.	30 %
школа	300 чел.	324	5 %

Социальный срез обучающихся на 25.05.2020 г.

Разде лы	Численно сть детей	Средняя численнос ть в классах /группах	Мальч ики	Дево чки	Опекае мые	Много детные	Инвал иды	Мигра нты
детск ий сад	126	25,2	61	65	-	17	1	2
школ a	324	26,1	169	155	4	43	1	9
итого	450	25,7	230	220	4	60	2	11

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

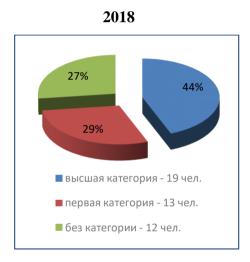
В Прогимназии - 48 педагогов (все по договору), из них:

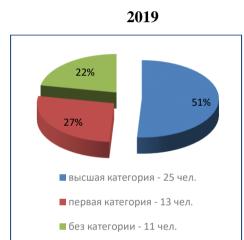
- 1. Заслуженный учитель России 2 педагога
- 2. Отличник народного просвещения 2 педагога
- 3. Почётный работник общего образования 6 педагогов
- 4. Награждены почётной грамотой Министерства образования России 6 педагогов
- 5. Победитель национального проекта «Образование» в номинации «Лучший учитель

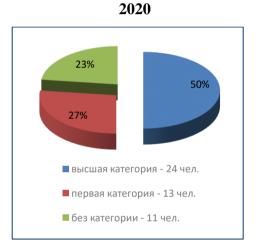
$P\Phi$ » – 1 педагог

- 6. Обладатель премии Правительства Санкт Петербурга в номинации «Лучший классный руководитель» 2 педагога
 - 7. Кандидат педагогических наук 2 педагог
 - 8. Ветеран труда 8 педагогов
 - 9. Награждены медалью «В память 300-летия Санкт Петербурга» 3 педагога
 - 10. Мастер спорта Российский Федерации по легкой атлетике 1 педагог

Педагогическая категория сотрудников

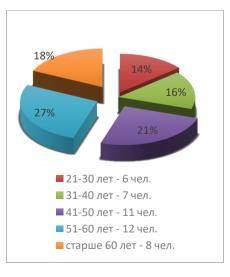


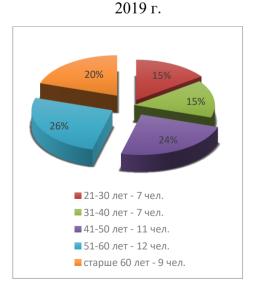


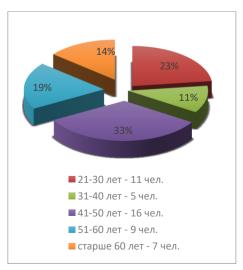


Возраст педагогических сотрудников

2018 г.



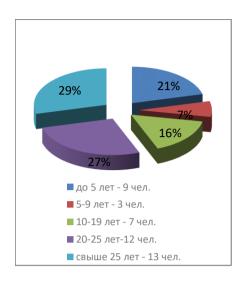


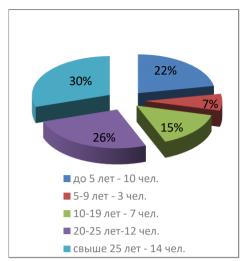


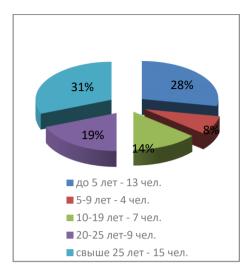
2020 г.

Стаж педагогических сотрудников

2018 г. 2019 г. 2020 г.

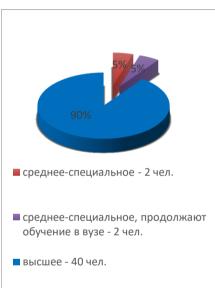


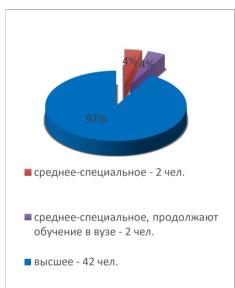




Образование педагогических сотрудников

2018 г. 2019 г. 2020 г.







Аттестация педагогических работников в 2019 – 2020 учебном году

Подавали заявления	Аттестовались	%
8 чел.	8 чел.	100 %

Высшая квалификационная категория:

Подавали заявление- 3 человек

Аттестовали - 3 человек

Учителя	1 чел.
Педагог - ДО	1 чел.
Методист	1 чел.

Первая квалификационная категория:

Подали заявления — 5 человек Аттестовали — 5 человек

Учителя	2 чел.
Воспитатели	3 чел.

1. Повысили квалификационную категорию: 5 человек

- 1) Болотовская А.А. воспитатель, І кв.к
- 2) Гусев Н.А.- учитель, І кв.к
- 3) Рудольф И.А. воспитатель, І кв.к
- 4) Погудина А.А.- учитель, І кв.к
- 5) Иванова А. О. воспитатель, І кв.к

2. Подтвердили свои квалификационные категории: 3 человека

- 1) Буйнова Е.В., методист, высшая квалификационная категория
- 2) Казанникова А.В., педагог ДО, высшая квалификационная категория
- 3) Осетинская О.В., учитель, высшая квалификационная категория

Молодые специалисты

На начало 2019-2020 учебного года в Прогимназии работало 4 молодых специалиста:

- Гусев Н.А. (наставник Грибанова С.А.) учитель
- Петрова Е.А. (наставник Осетинская О.В.) учитель
- Иванова Е.В. (наставник Золина В.В.) педагог организатор
- Николаев В.Э. (наставник Прокудина Е.В.) педагог психолог

С ноября 2019 пришёл молодой педагог Шумилов А.В. (наставник Балашова Н.А) – воспитатель ГПД

С января 2020 пришел молодой специалист Дорохов В.А. (наставник Кабак Е.Л.) – учитель музыки

На начало 2019-20 учебного года в Прогимназии работало 5 педагогов с небольшим стажем работы:

- Ахтанина А.А. (наставник Ратникова Т.Г.) учитель
- Болотовская А.А. (наставник Виговская С.Н.) воспитатель дс
- Вербицкий А.Ю. (наставник Грибанова С.А.) учитель

- Микулинцев Ю.В. (наставник Грибанова С.А.) учитель
- Рудольф И.А. (наставник Арефьева Н.В.) воспитатель дс

Повышение квалификации в течение 2019 – 2020 учебного года

№п/п	ФИО	Название курсов	Кол-во часов
1.	Арефьева Н.В.	Современные технологии в профессиональной деятельности воспитателя (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Дошкольное воспитание")"	72
2.	Балашова Н.А.	Внеучебная деятельность как средство повышения качества образования (ГПД, внеурочная деятельность)	72
3.	Боровец Т.В.	Преподавание ОРКСЭ в рамках реализации ФГОС	72
4.	Боровец Т.В.	Содержание и методика преподавания в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС	72
5.	Боровец Т.В.	Содержание и методика преподавания в группах продленного дня в соответствии с требованиями ФГОС	72
6.	Буйнова Е.В.	Методы и технологии обучения основам религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС	72
7.	Вербицкий А.Ю.	Основы планирования мероприятий гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в образовательных организациях	24
8.	Вербицкий А.Ю.	Методика преподавания физической культуры по ФГОС нового поколения	72
9.	Взглядова Ю.В.	Современная теория воспитания и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС ДО	72
10.	Виговская С.Н.	Методическое сопровождение образовательного процесса в образовательном учреждении	72

11.	Горячёва Е.А.	Содержание и методика преподавания в начальных классах в соответствии с	72
12.	Горячёва Е.А.	требованиями ФГОС Содержание и методика преподавания в группах продленного дня в соответствии с требованиями ФГОС	72
13.	Грибанова С.А.	Практика дополнительного образования и актуальные педагогические технологии"	72
14.	Гусев Н.А.	ИКТ-поддержка профессиональной деятельности педагога в условиях реализации требований ФГОС	36
15.	Евтюшкина М.В.	Управление государственными и муниципальными закупками по 44 Ф3	72
16.	Елисеева С.Б.	Содержание и методика преподавания в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС	72
17.	Елисеева С.Б.	Содержание и методика преподавания в группах продленного дня в соответствии с требованиями ФГОС	72
18.	Кабак Е.Л.	Музыкальное образование в дошкольном образовательном учреждении	72
19.	Казанникова А.В.	Организация проведения мероприятий по противодействию и ликвидации чрезвычайных ситуаций	24
20.	Казанникова А.В.	Практика дополнительного образования и актуальные педагогические технологии"	72
21.	Красник С.А	Содержание и методика преподавания в группах продленного дня в соответствии с требованиями ФГОС	72
22.	Красник С.А.	Содержание и методика преподавания в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС	72
23.	Кривко С. С.	Эксплуатация в электроустановках напряжением до 1000 B	24
24.	Кривко С.С.	Эксплуатация тепловых электроустановках	24

25.	Кузнецова Н.А.	Современные образовательные технологии. Методические особенности применения межпредметных технологий в образовательном процессе	24
26.	Кузнецова Н.А.	Развитие коммуникативных УУД в младших классах	16
27.	Малахова Г.В.	Эксплуатация в электроустановках напряжением до 1000 B	24
28.	Малахова Г.В.	Эксплуатация тепловых электроустановках	24
29.	Осетинская О.В.	Преподавание ОРКСЭ в рамках реализации ФГОС	72
30.	Микуленцев Ю.В.	Педагогическая компетентность педагога дополнительного образования	72
31.	Петрова Е.А.	Преподавание ОРКСЭ в рамках реализации ФГОС	72
32.	Петрова Е.Б.	Использование современных цифровых технологий в организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся	72
33.	Синявская Е.С.	Содержание и методика преподавания в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС	72
34.	Синявская Е.С.	Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе	18
35.	Стрекова Э.П.	Современные технологии в профессиональной деятельности воспитателя (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Дошкольное воспитание")"	72
36.	Стрекова Э.П.	Деятельность воспитателя ГПД в условиях ФГОС НОО	72
37.	Суденко И.А.	ИКТ и современные образовательные технологии: вопросы интеграции	72
38.	Суденко И.А.	Содержание и методика преподавания в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС	72

39.	Суденко И.А.	Современные технологии в профессиональной деятельности воспитателя (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Дошкольное воспитание")"	72
40.	Теплов А.А.	Управление государственными и муниципальными закупками по 44 ФЗ	72
41.	Фёдорова В.А.	Содержание и методика преподавания в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС	72

Районный конкурс педагогических достижений 2019-2020г.

Номинация «Педагогические надежды» - 1 человек

Участвовал учитель физической культуры Гусев Н.А., результаты огласят на августовском педсовете.

Достижения педагогов

№	Название мероприятия	Результаты	Кол-во участников
	Районный у	уровень	
1	Конкурс педагогических достижений Номинация: Педагогические надежды	Диплом участника	Гусев Н.А.
	Городской у	уровень	
2	Луч творчества. Участие в он-лайн марафоне «Кооперативная творческая деятельность с детьми» (апрель-май)	Участник	Кабак Е.Л.
3	Конкурс КО «Лучший руководитель образовательного учреждения»	Участник	Антоненкова Т.Н.
	Всероссийски	й уровень	
4	Всероссийская олимпиада педагогов «Профессиональная компетенция руководителей и педагогов общего образования в сфере планирования и организации образовательного процесса»	Победители	Боровец Т.В. Елисеева С.Б.
5	Программа «Активный учитель» на платформе Uchi.ru	Грамоты «Лучший учитель»	Прокудина Е.В. Осетинская О.В. Петрова Е.А. Петрова Е.Б.

Работа со студентами

Название	Договор №	Название практики	Количество
учебного			студентов
заведения			
РГПУ им А.И.	Договор №	1. «Первые дни ребёнка в школе» (1-а	18 чел.
Герцена	4734 от	Фёдорова В.А.; 1-б Красник С.А; 1-в	
	26.04.2018	Чибирева А.В.	
		2. «Практика пробных уроков и	8 чел
		организация внеурочных занятий»:	
		Елисеева С.Б., Суденко И.А. Горячёва	
		Е.А., Петрова Е.Б., Осетинская О.В.,	
		Боровец Т.В., Погудина А.А., Прокудина	
		E.B.	
		3. «Практика сплошная с дистанционно с	8 чел.
		06.04 по 09.05. 2020» (Боровец Т.В.,	
		Осетинская О.В., Петрова Е.Б.,	
		Прокудина Е.В., Погудина А.А., Суденко	
		И.А., Елисеева С.Б., Горячева Е.А.)	
ГБОУ ПОУ	Договор №	«Организация внеурочной	7 чел.
«Педагогический	13 от	деятельности с учащимися начальных	
колледж № 8»	12.01.2019	классов» - Осетинская О.В., Боровец	
		Т.В., Елисеева С.Б.	
		«Практика классного руководства»	7 чел.
		Осетинская О.В., Боровец Т.В.,	
		Елисеева С.Б.	
ГБОУ ПОУ	Договор №	«Пробные уроки музыки и внеурочные	2 чел.
«Санкт –	33 от	музыкальные мероприятия» - Дорохов	
Петербургское	01.09.2018	B.A.	
музыкальное	Договор №	«Преддипломная практика» - Дорохов	2 чел.
училище» № 3	14 от	B.A.	
	21.01.2019		
	Договор №	«Преддипломная практика» - Дорохов	2 чел.
	56 от	B.A.	
	15.04.2019		

учебно-методическое обеспечение.

№	КЛ	Название	Название учебников в соответствии с федеральным перечнем	
п/п		предмета в	(Приказ Минобрнауки № 253 от 31 марта 2014, в редакции от	
		соответстви	20.06. 2017 № 581)	
		и с УП		
1.	1-A,	Русский	У - Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык» М: Просвещение	
	1-Б,	язык	Т - Обучение грамоте, прописи Горецкий В.Г, Федосова Н.А. в 4 ч.,	
	1- B		М: «Просвещение»	
	1-Д	Литературно	У - Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.и др.	
		е чтение	«Азбука»; «Литературное чтение» М: Просвещение,	
		Математика	У - Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. «Математика», М:	
			Просвещение	
		Окружающи	У - Плешаков А.А., «Окружающий мир» М: Просвещение, в 2 ч.	
		й мир	Т – Плешаков А.А., «Окружающий мир» М: Просвещение, в 2 ч.	
		Технология	Роговцева Н.И., Богданова, Н.В., Фрейтаг И.П. «Технология» М:	
			Просвещение	
		Изо	У - Неменская Л.А./ Под ред., Неменского Б.М «Изобразительное	
			искусство» М: Просвещение	
		Физическая	Лях В.И. «Физическая культура» 1-4, М: «Просвещение»	
		культура		
		Музыка	У - Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка» М.:	
			Просвещение	

№	КЛ	Название	Название учебников в соответствии с федеральным	
п/п		предмета в	перечнем	
		соответствии	(Приказ Минобрнауки № 253 от 31 марта 2014, в редакции	
		с УП	от 20.06. 2017 № 581)	
1.	2-A,	Русский язык	У - Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык» М:	
	2 -Б		«Просвещение», учебник в 2 ч.	
	2 - B	Литературное	У- Климанова Л.Ф., Виноградова Л.А., Горецкий В.Г. и др.	
		чтение	«Литературное чтение» М: «Просвещение», учебник в 2 ч.	
		Английский	У - Комарова Ю.А, Ларионова И.В., Перретт Ж «Английский	
		язык	язык/ Brilliant», М: Русское слово, 2 класс	

	Т - Комарова Ю.А, Ларионова И.В., Перретт Ж «Английский язык/ Brilliant», М: Русское слово, 2 класс
Математика	У- Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. «Математика», «Просвещение», учебник в 2 ч.
Окружающий мир	У - Плешаков А.А., «Окружающий мир», М: «Просвещение», в 2 ч.
	Т - Плешаков А.А., «Окружающий мир», М: «Просвещение», в 2 ч.
Технология	У- Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В., Анащенкова С.В. «Технология», учебник М: «Просвещение»
Изо	У- Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М «Изобразительное искусство». учебник М: «Просвещение
Физическая культура	Лях В.И. «Физическая культура» 1-4, М: «Просвещение»
Музыка	У- Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка» М: «Просвещение», учебник

№	кл	Название	Название учебников в соответствии с федеральным	
п/п		предмета в	перечнем	
		соответствии	(Приказ Минобрнауки № 253 от 31 марта 2014, в редакции	
		с УП	от 20.06. 2017 № 581)	
1.	3-A,	Русский язык	У - Канакина В.П., Горецкий В.Г Русский язык» М:	
	3-Б,		«Просвещение, учебник в 2 ч.	
	3-B	Литературное	У - Климанова Л.Ф., Виноградова Л.А., Горецкий В.Г. и др.	
		чтение	«Литературное чтение» М: «Просвещение», учебник в 2 ч.	
		Английский	У - Комарова Ю.А, Ларионова И.В., Перретт Ж «Английский	
		язык	язык/ Brilliant», М: «Русское слово», 3 класс	
			Т - Комарова Ю.А, Ларионова И.В., Перретт Ж «Английский	
			язык/ Brilliant», М: «Русское слово», 3 класс	
		Математика	У - Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. «Математика»,	
			«Просвещение», учебник в 2 ч.	
		Окружающий	У - Плешаков А.А., «Окружающий мир», М: «Просвещение», в 2	
		мир	ч.	
			Т - Плешаков А.А., «Окружающий мир», М: «Просвещение», в 2	

		ч.
	Технология	У - Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В., Анащенкова
		С.В. «Технология» М: «Просвещение»,
	Изо	У - Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М.,
		«Изобразительное искусство» М: «Просвещение»
	Физическая	Лях В.И. «Физическая культура» 1-4, М: «Просвещение»
	культура	
	Музыка	У - Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»
		М: «Просвещение»

№	КЛ	Название	Название учебников в соответствии с федеральным	
п/п		предмета в	перечнем	
		соответствии	(Приказ Минобрнауки № 253 от 31 марта 2014, в редакции	
		с УП	от 20.06. 2017 № 581)	
1.	4-A,	Русский язык	У - Канакина В.П., Горецкий В.Г Русский язык» М:	
	4- Б,		«Просвещение», учебник в 2 ч.	
	4-B	Литературное	У - Климанова Л.Ф., Виноградова Л.А., Горецкий В.Г. и др.	
		чтение	«Литературное чтение» М: «Просвещение», в 2 ч.	
		Английский	У - Комарова Ю.А, Ларионова И.В., Перретт Ж «Английский	
		язык	язык/ Brilliant», М: «Русское слово», 4 класс	
			Т - Комарова Ю.А, Ларионова И.В., Перретт Ж «Английский	
			язык/ Brilliant», М: «Русское слово», 4 класс	
		Математика	У - Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. «Математика»,	
			«Просвещение», учебник в 2 ч.	
		Окружающий	У - Плешаков А.А., «Окружающий мир» М: «Просвещение», в 2	
		мир	ч.	
			Т - Плешаков А.А., «Окружающий мир» М: «Просвещение», в 2	
			ч.	
		Технология	У - Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В., Анащенкова	
			С.В. «Технология» М: «Просвещение»	
		Изо	У - Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б. «Изобразительное	
			искусство» М: «Просвещение»	
		Физическая	Лях В.И. «Физическая культура» 1-4, М: «Просвещение»	
		культура		

	Музыка	У - Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»	
		М: «Просвещение»	
	ОРКСЭ	1.Беглов А. Л., Саплина Е. В., Токарева Е. С. и др.	
		Основы религиозных культур и светской этики. Основы	
		мировых религиозных культур. 4 класс 2016	
		2. Шемшурина А. И.	
		Основы светской этики. 4 класс 2019	
		3. Кураев А. В.	
		Основы православной культуры. 4 класс 2017	

ЦИФРОВИЗАЦИЯ

Процесс цифровизации Прогимназии направлен на повышение качества образования, удовлетворяющего потребностям развития общества.

Основной **целью** цифровизации Прогимназии является повышение эффективности, доступности и качества образования на основе использования информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.

Задачи, которые решались в 2019 – 2020 уч.г.

- обеспечить открытость информации для педагогов, обучающихся и их родителей посредством прогимназического сайта;
- разнообразить содержание форм и методов образовательной деятельности;
- организовывать участие обучающихся и педагогов в дистанционных конкурсах и олимпиадах регионального, российского и международного уровней.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества образования и уровня информационной культуры участников образовательного процесса на основе использования современных информационных технологий;
- развитие индивидуальных и творческих способностей обучающихся на основе интеграции личностно-ориентированных педагогических и информационных технологий;
- развитие единой цифровой образовательной среды Прогимназии.

На данный момент в Прогимназии созданы все условия для активного использования информационных технологий в образовательном пространстве. В 2019 году произошло незначительное увеличение компьютерной техники, периферийного оборудования. Был закуплен ПК ДЛЯ бухгалтерии, укомплектован полностью (автоматизированное рабочее место учителя) кабинет №211, создан новый сайт Прогимназии, своевременно выполнялся плановый осмотр и ремонт технических средств.

Все учебные кабинеты Прогимназии оснащены техническими средствами. На данный момент в Прогимназии имеется компьютерный класс, оснащенных 17 ноутбуками, однако их срок эксплуатации подходит к концу и требуется плановая замена техники. Также есть потребность в замене ламп для проекторов и электронных досок. Совместно с инженерами составлен график закупки необходимых технических средств и комплектующих для планового ремонта. Педагоги ОУ активно применяют в своей деятельности ИКТ, участвуют в районных и городских мероприятиях. На базе Прогимназии был запланирован выездной семинар ПМОФ «Информационные технологии для новой

школы» по теме: «Использование онлайн-ресурсов при реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности на уровнях дошкольного и начального общего образования». Видеоматериалы планируемых выступлений размещены на канале ИТНШ в YouTube. Также планировалось выступление педагогов Прокудиной Е.В. и Старовойтовой Е.Н. на I Съезде учителей инновационных школ России, отменном из-за пандемии. Обучающиеся неоднократно занимали призовые места на районных соревнованиях по Робототехнике и приняли активное участие в городском конкурсе "Компьютерное Зазеркалье".

В учебную деятельность внедрено использование в урочное и внеурочное время образовательных онлайн платформ, таких как: https://uchi.ru/, https://education.yandex.ru/, https://learningapps.org/, https://www.yaklass.ru/, https://www.zoom.us/, позволяющих использовать в образовательном процессе элементы дистанционного обучения, что является заслугой педагогического коллектива.

Практики организации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Прогимназии "Радуга"

№ полное	Название и	Ссылки на иллюстрации практики и материалы,
наименование образовательной организации	описание лучшей практики	скриншоты
ГБОУ	1. Создание	http://school624raduga.ru/roditelyam/obuchenie-s-
прогимназия	раздела сайта "Обучение с	primeneniem-distancionny/
«Радуга» № 624	применением	
Адмиралтейского	дистанционных технологий"	
района Санкт-		
Петербурга	2. Использование платформы ZOOM	http://school624raduga.ru/distancionnoe-obuchenie/
	Платформа	
	используется для	
	проведения	
	видеоуроков в параллели 2-4	
	классов (русский	
	язык, математика,	
	литературное чтение)	
	3. Использование скайпа	http://school624raduga.ru/distancionnoe-obuchenie/

Ресурс используют для индивидуальной работы и работы в малых группах 4. Использование ресурса Яндекс.Учебник Ресурс используется при проведении уроков в параллели 1-х классов (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир)

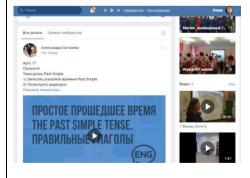
 $\frac{http://school624raduga.ru/wp-content/uploads/2020/04/t-g3ve1t3z0.jpg}{}$

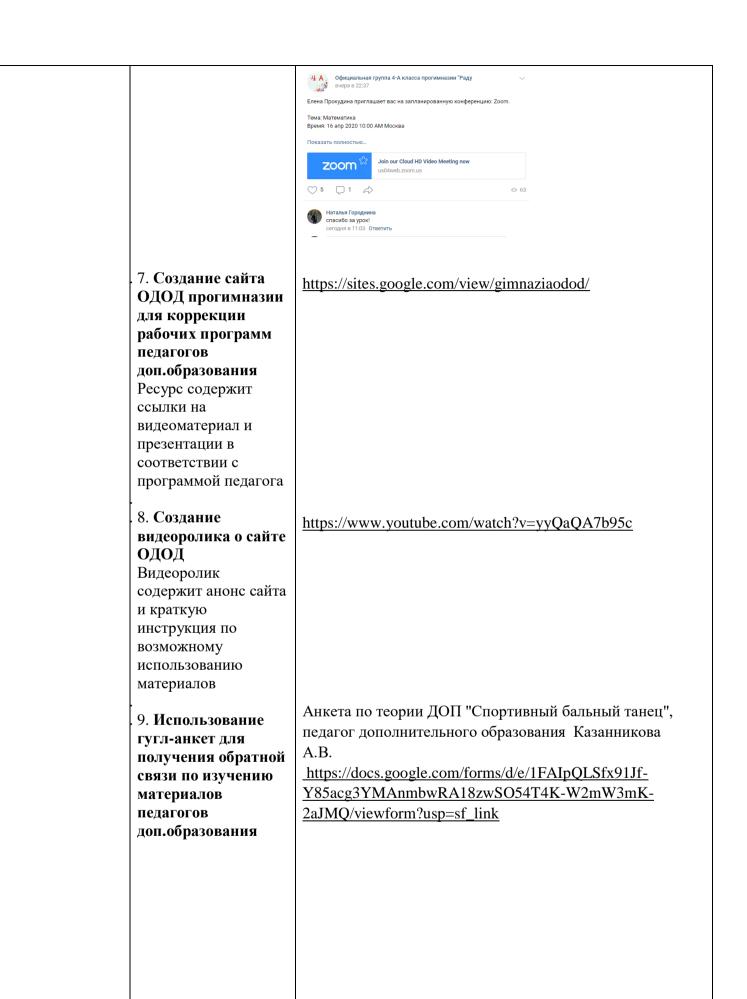
5. Использование электронной почты педагога для отслеживания результативности освоения материала



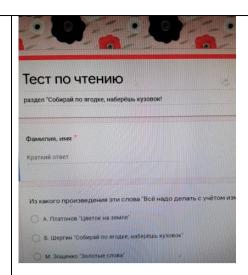
6. Использование группы класса в контакте

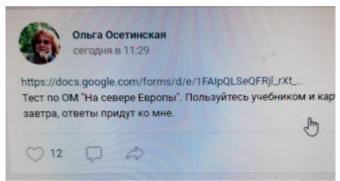
Для информирования родителей, в т.ч. для рассылки заданий тем ученикам, которые в силу индивидуальных и возрастных особенностей не владеют ИКТ





10.Использование гугл-анкет для тестирования обучающихся





Рефлексия Русский язык 2 класс, учитель Елисеева С.Б.

https://docs.google.com/forms/d/1DSJH7U7 gZO42cAqTS3XmPsGrnoMx5XdQGsrmFYNDprg/ viewform?chromeless=1&edit_requested=true

Математика. Проверочная работа по математике. Тема "Виды треугольников", учитель Елисеева С.Б.

https://docs.google.com/forms/d/e/
1FAIpQLSep6H0_2MTAtQ4c7R
72p7uF1qMZUYcbaVx7TE42wElUtFQCA/viewform

Русский язык. Проверочная работа по теме "Времена глаголов", учитель Осетинская О.В.

https://docs.google.com/forms/d/e/ 1FAIpQLSfg6oBes7M9m-K5db-3T0dCJc_ sbvlNGkXzGWyQjEQBx2-V1Q/viewform

Проверочная работа по литературному чтению, учитель Петрова Е.Б.

https://forms.gle/wKzfvGcgtm9wgEyY6

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

«Основная образовательная программа дошкольного образования на 2015-2020 годы» была утверждена приказом № 91 от 17.06.2016 года.

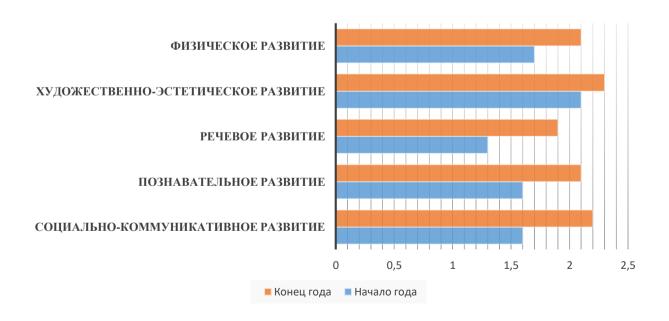
«Основная образовательная программа начального общего образования на 2017-2020 учебный год» утверждена приказом № 127 от 08.06.2017 года.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Оценка качества подготовки дошкольников проводится два раза в год (в начале года и в конце года) по пяти показателям: социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое. Оценка выставляется от «0» до «3-х» единиц. Каждому возрасту соответствует свои показатели. Идеальный показатель «3» - описан в образовательной программе, как итог года.

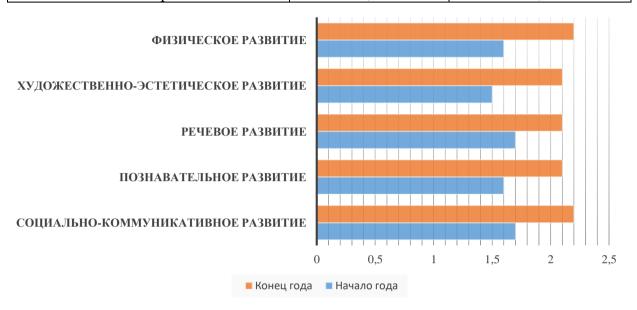
Младшая группа

Образовательная область	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	1,6	2,2
Познавательное развитие	1,6	2,1
Речевое развитие	1,3	1,9
Художественно-эстетическое развитие	2,1	2,3
Физическое развитие	1,7	2,1



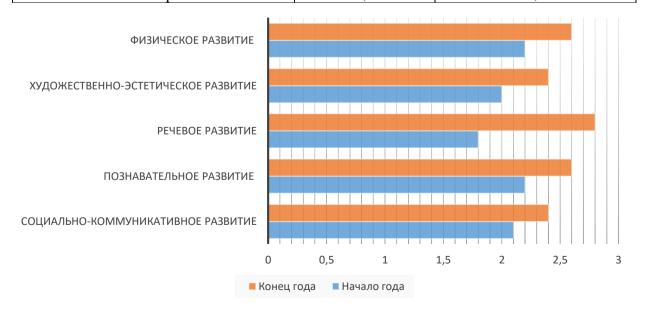
Средняя группа

Образовательная область	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	1,7	2,2
Познавательное развитие	1,6	2,1
Речевое развитие	1,7	2,1
Художественно-эстетическое развитие	1,5	2,1
Физическое развитие	1,6	2,2



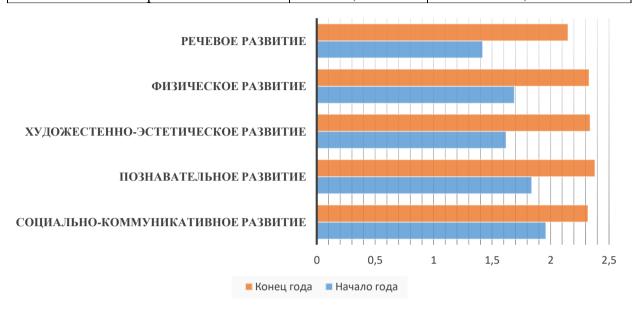
Старшая группа

Образовательная область	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	2,1	2,4
Познавательное развитие	2,2	2,6
Речевое развитие	1,8	2,8
Художественно-эстетическое развитие	2	2,4
Физическое развитие	2.2	2.6



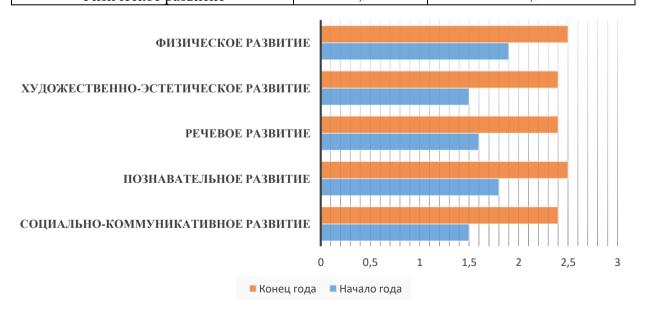
Подготовительная группа №1

Образовательная область	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	1,96	2,32
Познавательное развитие	1,84	2,38
Художестенно-эстетическое развитие	1,62	2,34
Физическое развитие	1,69	2,33
Речевое развитие	1,42	2,15



Подготовительная группа №2

Образовательная область	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	1,5	2,4
Познавательное развитие	1,8	2,5
Речевое развитие	1,6	2,4
Художественно-эстетическое развитие	1,5	2,4
Физическое развитие	1,9	2,5



Коллектив детского сада в 2019-2020 учебном году выстраивал свою работу с учётом принципа интеграции образовательных областей, основываясь на комплексно -

тематический принцип построения образовательного процесса. Все образовательные задачи решались в процессе совместной деятельности ребёнка со взрослым не только в непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.

Педагоги постоянно повышали свой уровень профессионального мастерства, посещали методические объединения, знакомились с опытом работы коллег, приобретали и изучали новинки методической литературы, участвовали в районных и городских мероприятиях.

И всё это в комплексе даёт хороший результат в организации их педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В процессе режимных моментов, педагоги совершенствовали свои профессиональные умения в реализации образовательной программы детского сада, совместной деятельности с детьми, самостоятельной деятельности детей, планировали образовательную работу с детьми в соответствии с ФГОС ДО, используя тематическое планирование по 5 образовательным областям: речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

Приоритетными направлениями деятельности детского сада в 2019–2020 годах было:

- 1. Построение работы в соответствии с ФГОС ДО;
- 2. Совершенствование речевого развития дошкольников;
- 3. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- 4. Формирования основ базовой культуры личности;
- 5. Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- 6. Подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Так же большая работа проводилась по профилактике дорожно-транспортного травматизма, это организация и проведение развлечений для детей по ПДД, разработка перспективных планов работы по ПДД, оформление уголков безопасности дорожного движения в группах, были проведены прогулки, экскурсии к светофору, железнодорожному вокзалу, в железнодорожный музей, чтение детской литературы, выставка детских работ и рисунков по данной теме. Обучающиеся приняли активное участие в районном конкурсе рисунков по ПДД.

Хочется отметить, что в течении учебного года была организована деятельность по взаимодействию с родителями обучающихся. Мероприятия, в которых принимали участие родители, проходили на разных уровнях (районный, городской).

Системный подход к организации физкультурно — оздоровительных мероприятий, способствовал эффективному укреплению и сохранению здоровья обучающихся. Особое внимание педагоги уделяют в режиме дня, двигательной деятельности детей. Физкультурные занятия проводятся в физкультурном зале и на свежем воздухе.

Образовательная деятельность по физической культуре разработана с новым содержанием, учитывается возраст детей, их интересы. Систематически проводится утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательные гимнастики, подвижные игры, закаливающие процедуры.

В 2019-2020 учебном году не наблюдалось вспышек инфекционных заболеваний.

В детском саду постоянно проводились меры по профилактике ОРВИ и кишечных инфекций;

- 1. Тщательная обработка дезинфицирующими средствами помещений;
- 2. Контроль за проветриванием групп, влажной уборкой, прогулками на свежем воздухе;
- 3. Иммунизации 3 блюда аскорбиновой кислотой.

В текущем году карантин и самоизоляция с марта по май не позволили осуществить все запланированные мероприятия и провести второй этап диагностики освоения образовательной программы (по плану, данный вид деятельности запланирован был в апреле

2020 года), но предварительный анализ (в марте 2020 года) воспитателями был проведён и отразился в аналитических справках каждой возрастной группы.

По результатам данного анализа можно сделать следующие выводы: самый высокий результат освоения ОП практически во всех группах достигнуты в области «Познавательное» и «Физическое» развитие. За исключением «Речевого» развития в областях «Художественно-эстетическом» и «Социально-коммуникативном» показатели результатов были чуть выше среднего. Несмотря, на то, что сделано, главная задача: речевое развитие дошкольников, остается актуальной. Это связано с тем, что, большое количество дошкольников имеют логопедические проблемы.

Обучающиеся охотно посещали дополнительные занятия, активно участвовали в концертах, спектаклях, смотрах-конкурсах, выставках в детском саду, и районе. Отмечается положительная динамика развития художественно — эстетических чувств, вкусов педагогов и детей. Педагоги предложили в будущем учебном году усилить работу по художественно — эстетическому воспитанию детей, развивая художественное восприятие, эстетический вкус, формируя у них интерес к художественной литературе через приобщение к словесному искусству.

В течение учебного года проводился ежемесячный оперативный контроль групп в соответствии с санитарными правилами и требованиями ФГОС ДО. По итогам можно сказать, что в каждой группе санитарное состояние было на удовлетворенном уровне, также проверялись книжные уголки – книги соответствовали возрасту детей, физкультурные уголки, где можно было увидеть необходимое оборудование для развития детей, ИЗО уголков – также оборудованы необходимыми принадлежностями для развития ребенка, уголки ряженья, музыкальные уголки – соответствуют возрасту детей. Отдельно хотелось бы отметить работу педагогов средней группы (воспитатели: Взглядова Ю.А., Иванова А.О.).

Одной из форм повышения педагогического уровня педагогов являются методические консультации. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, это и экологическое и нравственно-патриотическое воспитание, физическое развитие. Всё это отражалось в календарно-тематическом планировании групп.

Вывод:

- 1. Важным считается продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся через оптимизацию двигательного режима, что даст положительную динамику в развитии детского организма;
- 2. Необходимо совершенствовать процесс формирования у детей навыков речевого общения со сверстниками и взрослыми путём:
- Комплексного подхода к развитию речи дошкольников;
- Обогащения методического кабинета новыми развивающими играми и пособиями; стимулирующие мотивацию речевой деятельности;
- Учёта воспитательного- образовательного потенциала семьи.
- 3. Несмотря на то, что сделано, задача организации предметно пространственной среды остается одной из главных. Необходимо продолжить работу по организации жизни дошкольников в группах по пространственному принципу (пополнение предметно развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО);
- 4. В следующем году необходимо продолжать работу по профессиональному мастерству педагогов, вовлекая их в различные мероприятия;
- 5. Активизировать возможность использования педагогами дистанционного обучения старших дошкольников, как модуля к основной образовательной программе ДО.

ОЦЕНКА ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНИКОВ

Основные термины, используемые про оценку результативности учеников:

- -успеваемость количество учеников без двоек;
- -качество количество учеников, обучающихся на четыре и пять, и отличников;
- -степень обученности- число, которое высчитывается по формуле:

(A*1+B*0.64+C*0.36+D*0.14) / K*100%

где буквы обозначают количество учеников, имеющих оценку:

- A высокий уровень «5»;
- В выше среднего «4»;
- С средний «3»;
- D низкий «2».
- К количество учащихся в классе

Мониторинг успеваемости и качества занятий по годам обучения

Учебные	2016-2017	2017- 2018	2018-2019	2019 - 2020	
годы	2010-2017	2017-2016	2010-2017	2019 - 2020	
Успеваемость (без 2)	98,7%	99,75%	99,11 %	100%	
Качество (на 4 и 5)	59,4%	63,25%	65,78 %	71,11%	

Результаты аттестации учащихся по параллелям

№	Класс	Общее кол-во обучающихся На 25.05.20	Закончили уч. год (кол-во)				Отчислены из ОУ в течение года (кол- во)	Переведе ны условно (кол-во)	повт ку	влены на орный урс ол-во)
			На «4» и «5»	Ha «5»			по болез ни	по неуспе ваемос ти		
1	1 (четыре класса)	99	1	-	-	-	ı	1		
2	2 (три класса)	84	67 чел 79,76%	8 чел. 9,52%	-	-				
3	3 (три класса)	69	54 чел. 78,26%	9 чел. 13,04 %						
4	4 (три класса)	72	39 чел. 54,17%	6 чел 8,33%						
Итого	13 классов	324	160чел. 71,11%	23чел. 10,22 %						

Учебная деятельность

	Результаты									
Класс/этап/	Учап	циеся	CF	Ha 5		Ha 4-5		На 3-5		
ступень	Всего	С отм.	СБ	СОУ	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное образование	324	225	4,4	78,99	23	10,22	160	71,11	225	100
1-ые	99									
1 a	24									
1 б	30									
1 в	25									
1 д	20									
2-ые	84	84	4,49	82,05	8	9,52	67	79,76	84	100
2 a	26	26	4,6	85,73	4	15,38	25	96,15	26	100
2 б	27	27	4,37	77,78	1	3,7	15	55,56	27	100
2 в	31	31	4,52	82,7	3	9,68	27	87,1	31	100
3-ьи	69	69	4,44	80,3	9	13,04	54	78,26	69	100
3 a	20	20	4,27	74,27	1	5	16	80	20	100
3 б	22	22	4,55	84,04	5	22,73	16	72,73	22	100
3 в	27	27	4,49	81,71	3	11,11	22	81,48	27	100
4-ые	72	72	4,25	74,15	6	8,33	39	54,17	72	100
4 a	26	26	4,28	74,89	3	11,54	14	53,85	26	100
4 б	23	23	4,23	73,31	2	8,7	12	52,17	23	100
4 в	23	23	4,25	74,16	1	4,35	13	56,52	23	100
ВСЕГО	324	225	4,4	78,99	23	10,22	160	71,11	225	100

Динамика степени обученности по классам.

1-а кл. руководитель Федорова В.А.	Сентябрь 2019	Май 2020
Русский язык	56	61
Лит чтение	63	69
Математика	72	77
Окр. мир	62	74
Музыка (Кабак Е.Л.)	61	76
ИЗО (Островская О.А)	74	79
Технология (Островская О.А.)	68	75
Физ - ра (Вербицкий А.Ю.)	71	82

1-б кл. руководитель Красник С.А.	Сентябрь 2019	Май 2020
Русский язык	58	66
Лит. чтение	70	78
Математика	68	71
Окр. мир	71	78
Музыка (Кабак Е.Л.)	79	85
ИЗО (Островская О.А.)	71	73
Технология (Островская О.А.)	69	74,1
Физ-ра (Вербицкий А.Ю.)	94,5	96,2

1-в кл. руководитель Синявская Е.С.	Сентябрь 2019	Май 2020
Русский язык	64	67
Лит. чтение	72	81
Математика	73	75
Окр. мир	76	77
Музыка (Кабак ЕЛ.)	62	78,8
ИЗО (Островская О.А.)	73,2	78,4
Технология (Островская О.А.)	65,6	55,9
Физ-ра (Вербицкий А.Ю.)	97,5	99,1

1-д кл. руководитель Жиганов Д.В.	Сентябрь 2019	Май 2020
Русский язык	59,4	61, 3
Лит. чтение	61	67,3
Математика	65	68
Окр. мир	68	71
Музыка (Кабак ЕЛ.)	62,3	88,3
ИЗО (Островская О.А.)	71,2	75,4
Технология (Островская О.А.)	68,1	69,2
Физ-ра (Вербицкий А.Ю.)	93,5	96,3

2-A			
кл. руководитель Суденко И.А.	Сентябрь 2018	Май 2019	Май 2020
Русский язык	54	58	74
Лит. чтение	61	69	96,46
Английский язык (Ахтанина А.А./ Ратникова Т.Г.			80, 62/97,23
Математика	73	78	72, 37
Окр. мир (Буйнова Е.В.	61	70	86.06
Музыка (Дорохов В.А)	62	67	81,42
Технология (Островская О.А)	67	78	86,06
Физ-ра (Гусев Н.А.	68	85	89.55
ИЗО(Островская О.А.)	73	74	84.9

2-Б			
кл. руководитель Елисеева С.Б.	Сентябрь 2018	Май 2019	Май 2020
Русский язык	55	60	50,04
Лит. чтение	64	67	79,26
Английский язык (Ахтанина А.А./ Ратникова Т.Г.			84, 57/88,92
Математика	72	79	60,74
Окр. мир	60	75	74,96
Музыка (Дорохов В.А)	63	69	84
Технология (Островская О.А.)	61	79	84
Физ-ра (Гусев Н.А.	65	88	89,33
ИЗО(Островская О.А.)	70	76	84
2-В			
кл. руководитель Горячёва Е.А.	Сентябрь 2018	Май 2019	Май 2020
Русский язык	56	62	67,1
Лит. чтение	64	71	90,71
Английский язык (Ахтанина А.А./ Ратникова Т.Г.			88,53/88,75
Математика	74	78	69,81
Окр. мир (Буйнова Е.В)	62	72	86.06
Музыка (Кабак Е.Л.)	59	68	81,42
Технология (Леонова)	59	76	86,06
Физ-ра (Гусев Н.А.	64	87	89.55
ИЗО(Островская О.А.)	70	78	84.9

3-a	СОУ						
кл. руководитель Петрова Е.А.	Сентябрь 2017	Май 2018	Май 2019	Май 2020			
Русский язык	52	66	58.95	62			
Лит. чтение	60	68	72	70,11			
Математика	75	71	61,89	65,68			
Окр. мир	60	72	66,74	61,47			
Музыка (Дорохов В.А.)	65	73,2	77,68	79,16			
ИЗО (Островская)	75	72,2	81,05	83,8			
Иностранный язык(Англ.) Ахтанина А.А.			69,89	68,8			
Технология (Гаранина Н.И.)	58	74,3	88,69	77,26			
Физ-ра (ВербицкийА.Ю.)	59,4	94,2	86,74	90			

3-6	СОУ				
кл.руководитель Боровец Т.В	Сентябрь 2017	Май 2018	Май 2019	Май 2020	
Русский язык	56	52	66	65,82	
Лит чтение	64	67	85,33	88,55	
Математика	70	70	72,52	74,55	
Окр мир	76	78	97	93,45	
Музыка (Дорохов В.А.)	81	79	91	82	
ИЗО (Островская)	86	80	88	83,64	
Иностранный язык(Англ.) Ахтанина А.А./ Ратникова Т.Г.			66,49/87,64	68,8/79,91	
Технология (Гаранина Н.И.)	61,4	74	82,95	93,45	
Физ-ра (Вербицкий А.Ю.)	64,9	94	86,74	100	

3-в кл.руководитель Осетинская О.В.	СОУ				
	Сентябрь 2017	Май 2018	Май 2019	Май 2020	
Русский язык	58	48	72,59	65,19	
Лит чтение	57	61	86,67	78,67	
Математика	65	59	73,93	86,96	
Окр мир	70	62	84	72	
Музыка (Дорохов В.А.)	72	61,8	82,67	80	
ИЗО (Островская)	75	75	89,33	88,3	
Иностранный язык(Англ.) Ахтанина А.А./ Ратникова Т.Г.			82,57/86,15	80/94,46	
Технология (Гаранина Н.И.)	63,7	72,4	92	92	
Физ-ра (Вербицкий А.Ю.)	77,6	92,2	89,33	92	

4-a	СОУ							
кл.руководитель Прокудина Е.В.	Сентябрь 2016	Май 2017	Май 2018	Май 2019	Май 2020			
Русский язык	52	61	63,36	56,8	57,38			
Лит. чтение	60	75	76,48	67,04	70,46			
Математика	75	69	69,6	61,92	62,31			
Окр. мир (Буйнова Е.В.)	60	84.5	72,64	70,72	68,46			
Музыка (Дорохов В.А.)	65	69,6	85,6	77,28	83,38			
ИЗО (Островская О.А.)	75	72,2	84,16	78,4	75,08			
Технология (Гаранина Н.И.)	58	74,3	93,12	92,8	93,08			
Англ яз (Ахтанина А.А. /Ратникова Т. Г.)	-	-	83,36	72,92/73,6 7	75,13/68,33			
Физ-ра (Гусев Н.А.)	59,4	94,2	98,56	97,12	91,69			

4-6	СОУ							
кл.руководитель Погудина А.А.	Сентябрь 2016	Май 2017	Май 2018	Май 2019	Май 2020			
Русский язык	56	52	61,92	58,96	54.96			
Лит чтение	64	60,5	77,6	62,96	69,74			
Математика	70	54,5	66,56	60,52	58,61			
Окр мир (Буйнова Е.В.)	76	89,3	66,08	66,96	69,04			
Музыка (Дорохов В.А.)	62	66,5	78,72	77,09	81,22			
ИЗО (Островская О.А.)	70	80	77,28	78,09	74,96			
Англ яз (Ахтанина А.А.)	-	-	67,36	59,64/80,3 3	70,09			
Технология (Гаранина Н.И.)	61,4	74	87,36	89,04	90,61			
Физ-ра (Гусев Н.А.)	64,9	94	97,12	95,3	90,61			

4-в	СОУ							
кл.руководитель Петрова Е.Б.	Сентябрь 2016	Май 2017	Май 2018	Май 2019	Май 2020			
Русский язык	58	63	61,11	55,62	58,26			
Лит чтение	57	74,8	73,78	70,73	72,87			
Математика	65	52	57,56	54,91	54,96			
Окр мир (Буйнова Е.В.)	70	73,2	78	71,09	70,43			
Музыка (Дорохов В.А.)	72	61,8	86	77,82	84,35			
ИЗО (Островская О.А.)	75	75	84,44	83,64	74,96			
Англ яз (Ратникова Т. Г.)	-	-	77,33	71,45	73,57			
Технология (Гаранина Н.И.)	63,7	72,4	86	86,91	85,91			
Физ-ра (Гусев Н.А.)	77,6	92,2	100	91,82	92,17			

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2019-2020 учебном году система внеурочной деятельности Прогимназии включала в себя 27 программ по пяти различным направлениям. Данные о программах по направлениям внеурочной деятельности, количестве групп представлены в таблице.

Сведения о программах и иных характеристиках системы внеурочной деятельности

Направления внеурочной количество часов в неделю / кол-во классов в параллели деятельности/ название программы No ИТОГО внеурочной деятельности по 1-е 2-е 3-е 4-е направлению классы классы классы классы 1 спортивно-оздоровительное 4 «Танцевальный фитнес» 4* «Подвижные игры» 4 «Утренняя зарядка» 4 3 3 2 12 «Футбол» 2* 2 2 «Спортивные игры $+ O\Phi\Pi$ » 2 ИТОГО по направлению 8 9 5 2 24 духовно-нравственное «Я – петербуржец» 3 3 13 2* 2* 2* «Музей прогимназия» 6 ИТОГО по направлению 4 5 5 5 19 социальное 2 2 «Я расту» «Юный журналист» 1 1 Проекты нашей школы: 8 «Вместе весело...» 4 4 2 6 Проект «ЮИД» 1 1 «Я ученик» 2 2 «Будем успешными» 2* 2 «Традиции нашей школы» 10* 10 «Учусь учиться» ИТОГО по направлению 12 10 6 **32** общекультурное «Мастерская лепки» 1* 1* 1* 1* 4 5 «Внеклассное чтение» 3 2 «Каллиграфия» 1 1 «В мире книг» 2* 2* 4 «Коллективное музицирование» 1 3 1 1 2 «Художественное слово» 2 «Волшебные пальчики» 1 1 1 1 4 2 «Здесь мой дом родной» 2 ИТОГО по направлению 4 2 25 12 общеинтеллектуальное 2 «Ступеньки в науку» 2 2* «Мыслим, творим, исследуем» 2* 2* 6 «Занимательно о ...» 6 2 11 19 «Информатика вокруг нас» 1 3 1 ИТОГО по направлению 5 5 14 30 6 ИТОГО по ШКОЛЕ 42 **30** 29 29 130

^{*}Сводные

В 2019-2020 уч.г. в системе внеурочной деятельности было задействовано 130 часов. Каждый ребенок имел возможность выбрать для себя от трех до восьми часов внеурочной деятельности.

Основные достижения:

Всероссийский фестиваль творчества «Леонардо» призёр 1 чел. («Ступеньки в науку» педагог Боровец Т.В.)

Городской конкурс «Ступеньки в науку»: 1 место – 1 чел., 2 место – 1 чел., 3 место 2 чел. («Ступеньки в науку» педагоги Боровец Т.В., Осетинская О.В.)

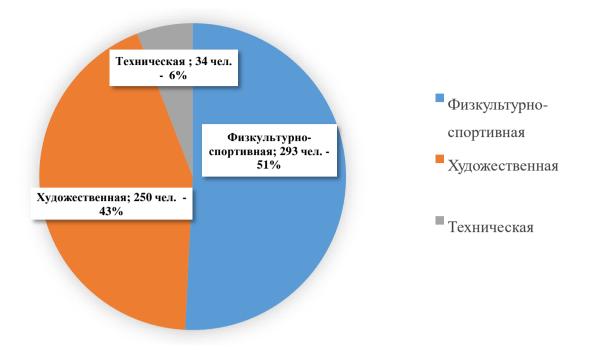
- 1 место в районном конкурсе по ПДД «Зелёный огонёк» (проект «ЮИД», педагог Горячёва Е.А.),
- 3 место в районном конкурсе по ПДД «Зелёный огонек» (проект «ЮИД», педагог Золина В.В.)
- 2 и 3 место в районной филологической игровой программе «Формула успеха» (проект «Вместе весело», педагоги Боровец Т.В., Петрова Е.А., Петрова Е.Б, Погудина А.А., Прокудина Е.В., Осетинская О.В.)
- 2,3 место (10 человек) в районной игре «Широка страна моя родная» (проект «Вместе весело», педагоги Петрова Е.Б, Погудина А.А., Прокудина Е.В.)

ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

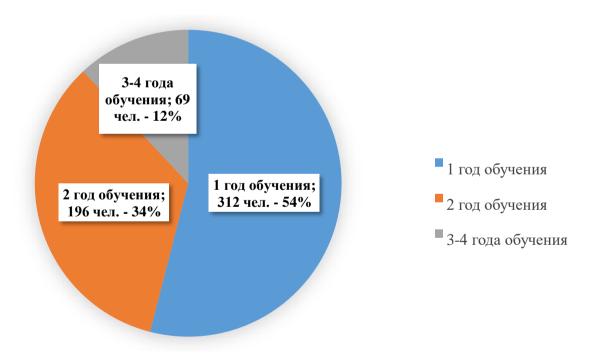
Данные о программах дополнительного образования, количестве кружков и детей по направлениям представлены в таблице «Сведения о программах и иных количественных характеристиках системы ОДОД»:

Направленность	Программы	Количе	Количество обучающихся				
		по годам обучения			детей		
		1 год	2 год	3 – 4 год			
Физкультурно - спортивная	Спортивный бальный танец	20	20	33	73		
	Студия хореографии	14	11	-	25		
	Подвижные игры	90	-	-	90		
	Футбол		25	13	38		
	Черлидинг	19	13	-	32		
	Каратэ	20	15	-	35		
		Итог	о по напра	вленности	293		
Художественная	Умелые пальчики	14	10	-	24		
	Разноцветная мозаика	28	53	23	104		
	Хоровое пение	37	23	-	60		
	Здесь мой дом родной	52	10	-	62		
		Итог	о по напра	вленности	250		
Техническая	Моделирование на	20	14		34		
	компьютере						
		Итог	о по напра	вленности	34		
	Итого по годам обучения	314	194	69	577		

Распределение обучающихся по направленностям

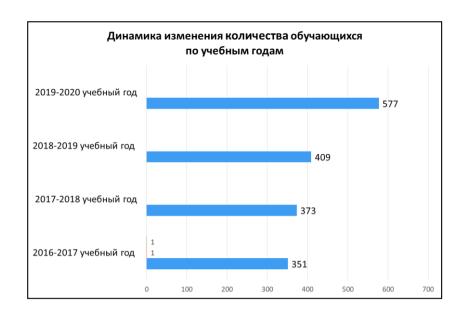


Распределение обучающихся по годам обучения



Анализ количественных параметров системы ОДОД свидетельствует о следующем.

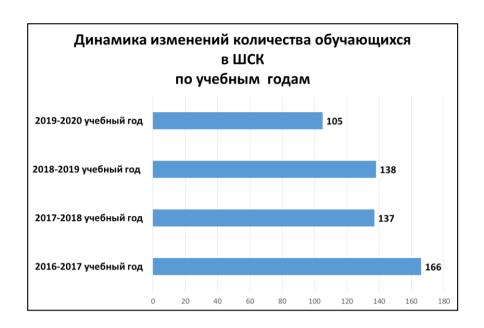
- Наиболее востребованными являются программы физкультурно спортивной и художественной направленности. Доля обучающихся по этим программам составляет 51% и 43%, соответственно.
- Малый удельный вес количества обучающихся по программам технической направленности связан с малым количеством программ технической направленности (1 «Моделирование на компьютере»), представленным в учебном плане ОДОД и ресурсными возможностями прогимназии: нехватка временных и материально-технических ресурсов педагога по данному направлению.
- Количество обучающихся 1-го года обучения по физкультурно-спортивной направленности превышает количество обучающихся на других годах обучения. Это связано с открытием новых групп по реализуемым программам «Подвижные игры» со сроком реализации 1 год.
- Наблюдается устойчивая тенденция увеличения количества обучающихся в системе дополнительного образования прогимназии по учебным годам.



В ОДОДе функционирует школьный спортивный клуб (ШСК). Сведения о программах и иных количественных характеристиках ШСК представлены в таблице 2.

Таблица 2 Сведения о программах и иных количественных характеристиках ШСК

№	Программы ШСК	Количе	Количество обучающихся			
		по годам обучения			детей	
		1 год	2 год	3-4 год		
1	Футбол		25	13	38	
2	Черлидинг	19	13		32	
3	Каратэ	20	15		35	
ИТ	ИТОГО ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ		53	13	105	



В 2019 — 2020 учебном году численность контингента обучающихся в ШСК по сравнению с уровнем предыдущего года немного уменьшилась. Это произошло за счет сокращения набора детей на 1-й год обучения по программе «Футбол». Такое решение было принято администрацией в результате анализа посещаемости и заинтересованности детей в группах по программе «Футбол». Однако в предстоящем году планируется набрать новые группы по программам «Футбол» и «Каратэ».

В течении всего учебного года обучающиеся ОДОД и ШСК принимали участие в фестивалях и конкурсах разных уровней и показали достойные результаты.

По программам физкультурно-спортивной направленности:

Районный уровень:

- Районный фестиваль «Здорово жить здорово» Велогонка (6 человек) детский сад (ШСК)
- Районные соревнования «Семейные эстафеты» 12 семей (ОДОД)

I место - 6 семьей

II место - 7семьей

III место -7семей

• Смотр-конкурс хореографических и танцевальных коллективов Адмиралтейского района «Танцевальная мозаика 2019» (25 человек) ОДОД и ШСК

Дипломанты III степени

• Межрайонный конкурс «Танцуй, Класс!» (25 человек) ОДОД и ШСК

Лауреаты I степени

Лауреаты Шстепени

Городской уровень:

- Городской фестиваль «Кросс нации 2019» (30 человек) (ОДОД)
- «Фестиваль ГТО» (6 человек) детский сад (ШСК) 6 серебряных знаков отличия I ступени ГТО
- Городской фестиваль-конкурс семейного творчества «Танцующая семья» 1 место
- Городской VII фестиваль танцев на колясках «Адмиралтейское танго» (6 человек)

По программам художественной направленности:

- Районный Хоровой конкурс «Хоровая мозаика: Песни, с которыми мы победили»
 Лауреат 3-й степени хор «Аркобалено»
 Диплом 2-й степени хор 1-х классов
- Районный конкурс "Веселая Масленица"
 - 1 место
 - 2 место
 - 3 место

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа Прогимназии

В Прогимназии воспитательная работа реализуется по следующим направлениям:

- историко-патриотическое, краеведческое;
- художественно-эстетическое;
- культурно-досуговое;
- направление безопасного и здорового образа жизни;
- трудовое и экологическое воспитание.

Основная цель работы: создание благоприятных условий для воспитания гармоничной, всесторонне развитой личности, способной к самовоспитанию и саморазвитию через творческие общешкольные мероприятия.

Приоритетной в этом году стала работа по патриотическому направлению в рамках празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. В связи с этим был проведен цикл мероприятий, посвященный значимым датам в истории нашей страны. В течение года в рамках проекта «Галерея Героев» было получено и оформлено еще 20 портретов. Было положено начало проекту "Живые портреты", в рамках которого обучающиеся рассказывали друг другу о героях ВОВ из их семей, об их жизни и совершенном подвиге. Таким образом, осуществляется принцип преемственности между классами, и группами.

В 2019-2020 учебном году в Прогимназии появилось новое мероприятие: "Маленькие звезды". Это ежемесячные линейки по параллелям, на которых подводились итоги прошедшего периода: вручались дипломы и памятные подарки. Также анонсировались предстоящие мероприятия и конкурсы, к которым начинала готовиться Прогимназия. Все достижения (участие и победы в конкурсах) обучающихся отражались на общем плакате "Радуги яркие краски", а также на стендах в каждом классе (по лепесткам собиралась "Ромашка достижений").

Также началась работа по созданию музейного пространства, посвященного истории Прогимназии "Радуга". Продолжается сбор вещественных материалов (фотографий, учебников, значков, канцелярских товаров и др.), а также другой информации об истории здания и школы. В конце учебного года был создан стенд, посвященный основным историческим периодам в истории Прогимназии.

Практически вся деятельность в детском саду велась в тесном контакте педагогов с родителями, которые активно участвовали в воспитательном процессе в течение года: присутствовали на утренниках, вместе с детьми участвовали в мастер-классах, помогали в создании творческих работ для конкурсов и выставок.

Совместная деятельность учителей, детей, родителей и администрации позволила обеспечить высокую степень эффективности воспитательной работы Прогимназии.

Общая работа была направлена на:

- развитие личности обучающихся;
- создание, укрепление и развитие коллектива Прогимназии;
- формирование и укрепление традиций Прогимназии;
- подготовку и проведение мероприятий.

В таблице отражены основные мероприятия Прогимназии прошедшего учебного года:

Nº	Наименование мероприятия (краткое описание)	Срок исполне ния	Участники (учащиеся)	Ответственны й педагог	Примечания
	1. K	ультурно-д	досуговые мер	оприятия (празді	ники)
1.1	«День Знаний» Традиционная торжественная линейка, с использованием след.форм: театрализованна я постановка, игра с залом, концертная программа с участием отделения дополнительног о образования.	02.09.19	Все классы, подг. группы д/с	Золина В.В. Иванова Е.В. Грибанова С.А. Казанникова А.В. Кабак Е.Л.	Обязательное включение игры с залом, чтобы разнообразить программу. Все участники и зрители ощутили атмосферу праздника, обучающиеся настроились на начало учебного года. Обучающиеся подготовительных групп д/с наблюдали момент начала учебного года в Прогимназии, с нетерпением ожидая следующий год.
1.2	«Посвящение в прогимназисты» Праздник, состоящий из двух блоков: театрализованно й постановки и игры по станциям.	27.09.19	1-е классы 4-е классы (Ведущие)	Кабак Е.Л. Островская О.А. Милевская Т.Е. Вербицкий А.Ю. Синявская Е.С. Казанникова А.В. Грибанова С.А. Жиганов Д.В. Федорова В.А. Красник С.А. Чибирева А.В.	В театрализованную постановку были включены обучающиеся 4х классов, а также впервые на сцену вышли обучающиеся 1х классов. Благодаря игре по станциям, на которой присутствовали и родители, обучающиеся познакомились с пространством Прогимназии. У учеников 1-х классов было создано чувство причастности к коллективу Прогимназии, чувство единства. Стоит обратить внимание на расстановку реквизита на сцене, а также на

					порядок выдачи Ежедневников.
1.3	«День дошкольного работника» Торжественная линейка в здании д/с.	27.09.19	36, 3в, подготовите льные группы д/с	Золина В.В. Иванова Е.В. Боровец Т.В. Осетинская О.В. Воспитатели д/с	Обучающиеся Прогимназии поздравили работников детского сада с их профессиональным праздником, проявив уважение и благодарность к труду. Возможно включение родительской общественности в программу торжественной линейки.
1.4	«День Учителя» Торжественная линейка. Обучающиеся Прогимназии поздравили учителей, прочитав стихотворения, исполнив общую песню, подарив памятные плакаты и рисунки.	04.10.19	Все классы, подг. группы д/с	Золина В.В. Иванова Е.В. Педагоги школы, воспитатели д/с	Обучающиеся проявили благодарность и уважение к профессии учитель. Участие подготовительных групп д/с в поздравлении помогает им постепенно привыкать к пространству школы, а также включаться в культурно-массовую деятельность.
1.5	«День рождения школы» Была показана театральная постановка с участием обучающихся школы и д/с. После все обучающиеся приняли участие в «Школьной Ярмарке» (спортивные соревнования и интеллектуальные игры).	25.10.19	Все классы, подг. группы д/с	Золина В.В. Иванова Е.В. Кабак Е.Л. Грибанова С.А. Классные руководители и воспитатели д/с	Благодаря празднику, родители могут принять активное участие в большом мероприятии Прогимназии, разделить вместе с детьми яркие эмоции, непосредственно стать ведущими станций. Дети приходили в разных костюмах, связанных с тематикой праздника, что позволило им проявить свою индивидуальность. Необходимо рассмотреть другие варианты расстановки сцены и зрительного зала, чтобы улучшить видимость и слышимость

					происходящего действия на сцене.
1.6	«Осенняя сказка» Утренники с присутствием родителей.	18- 24.10.19	Все группы д/с	Воспитатели д/с Кабак Е.Л.	В подготовительных группах прошла театрализация сказки «Дюймовочка». Действовала выставка детских работ, которые они сделали с родителями «Осенние мотивы».
1.7	«Праздник Зерновушки» Праздник традиционной русской культуры с участием родителей.	19.11.19	Подг.группы д/с	Старовойтова Е.Н. Быкова М.И. Виговская С.Н.	Обучающимися были изготовлены куколки Зерновушки. Опыт проведения праздника был продемонстрирован на Методическом объединении.
1.8	«День матери»	22.11.19	Все группы д/с	Воспитатели д/с	В группах проходили мини-концерты и игровые программы, в которых участвовали родители вместе с детьми. После праздника проходило чаепитие.
1.9	«Новый год» Праздничная линейка. Подведены итоги второй четверти, вручены награды отличникам, а также озвучены итоги конкурсов, посвященных Новому Году.	25.12.19	Все классы	Золина В.В. Иванова Е.В. Грибанова С.А. Дорохов В.А.	Ожидаемый праздник с участием героя Деда Мороза, погружает коллектив в предпраздничную атмосферу.
1.10	«Новогодний праздник» Утренники с присутствием родителей.	23- 25.12.19	Все группы д/с	Воспитатели д/с Кабак Е.Л.	Дети любят сказки и поэтому очень важно было окунуть детей в атмосферу сказочного действа. В старшей группе была татрализация сказки «Морозко», а в подготовительных группах сказка «12 месяцев». Дед Мороз и Снегурочка,

					поздравляя детей с наступающим праздникам раздали им подарки, что было особенно приятным. Действовала выставка творческих работ «Новогодние игрушки», где работы выполнялись совместно с родителями.
1.11	«Посвящение в читатели» С детьми обсудили, что такое библиотека, как нужно обращаться с книгой и почему так важно читать. По окончанию, был объявлен конкурс «Подари закладку книге», а также всем выданы читательские билеты.	17.01.20	1-е классы	Милевская Т.Е.	Получение детьми читательского билета обозначает их принадлежность к сообществу читателей. Это влияет на интерес детей к художественным произведениям. Следовательно, благодаря мероприятию «Посвящение в читатели» повышается внутренняя мотивация учеников к чтению.
1.12	«День Родного языка» Познавательная игра по станциям. Все педагоги подготовили познавательные станции на тему русского языка, культуры литературы или языков мира.	8.02.20	Все классы	Классные руководители, учителя - предметники	Особенностью данного мероприятия стало отсутствие соревновательного момента и вручения каких-либо наград и памятных призов по итогам игры. Такой формат направлен на развитие у ребенка внутренней мотивации к познанию. Так как большая часть мероприятий имеет в своем содержании соревновательный момент, формат игры «День родного языка» был в новинку для всех участников: как педагогов, так и обучающихся.

	«День Родного языка» Проведена познавательная программа «Я люблю свой родной язык».	21.02.20	Подг.группы д/с	Быкова М.И. Виговская С.Н.	Знакомя дошкольников с этим праздником, подчеркивалось важность своего родного языка для любого человека, тем самым у детей формируется чувство толерантности к детям других национальностей. Дети исполняли песни и читали стихотворения на своих родных языках: сирийский, украинский, киргизский, татарский. Подобная демонстрация многообразия культур всего мира формирует детский кругозор.
1.13	«День письма» В течение недели дети создавали письма, открыткивалентинки для своих друзей, одноклассников и учителей. Все письма отправлялись через почтовый ящик. 14.02 «Почтальон» разнес письма по классам, поздравив учащихся.	14.02.20	Все классы	Золина В.В. Иванова Е.В.	Подобное мероприятие для детей является неким таинством, позволяющим проявить свою индивидуальность, творческий подход к оформлению открыток.
1.14	«Веселая масленица» Были проведены народные хороводы, веселые игры и эстафеты.	27.02.20	Все группы д/с	Воспитатели д/с Кабак Е.Л. Старовойтова Е.Н.	Народные праздники приобщают детей к традициям наших прадедов и воспитывает культуру общения с взрослыми, очень хорошо, когда участвуют много взрослых переодетых людей, на празднике помогали выпускники музыкального училища, чем привнесло

					необыкновенно радостный настрой.
1.15	«8 марта» Были проведены утренники с присутствием родителей. В подготовительно й группе 1 прошла театрализация сказки «Белоснежка», в подготовительно й группе 2 — «Гуси-лебеди». Действовала выставка детских работ «Букет любимой мамочке».	04-05.03.20	Все группы д/с	Воспитатели д/с Кабак Е.Л. Быкова М.И.	Впервые в дошкольном учреждении был поставлен мюзикл «Гуси-лебеди» эта новая форма помогает раскрыть в детях их вокальные способности и артистизм. В нем объединились результаты деятельности воспитателей подготовительной группы и музыкального руководителя.
2.	Художественно-эс	тетическое	е воспитание (т выступле		урсы и показательные
2.1.	Конкурс чтецов «Живое поэтическое слово»	Октябрь 2019	42 участника от школы	Подготовка детей: Классные руководители Жюри: Золина В.В. Буйнова Е.В. Иванова Е.В. Милевская Т.Е.	После классного тура, от каждого класса были выдвинуты несколько лучших чтецов. По выданным критериям, члены жюри выбрали 6 участников, которые вышли на районный тур. Остальным были вручены дипломы лауреатов или участников.
2.2	Конкурс чтецов «Живое поэтическое слово»	Октябрь 2019	20 обучающихс я д/с (3 группы д/с)	Быкова М.И. Виговская С.Н. Абишева Л.Ю. Старовойтова Е.Н.	По выданным критериям члены жюри выбрали 3 участников, которые вышли на районный тур. Остальным были вручены дипломы лауреатов или участников. Обучающиеся прочитали не только выбранные стихотворения, но и сказки. Один из обучающихся стал абсолютным победителем

2.3	Выставка поделок	1-20 октября	Все группы д/с	Быкова М.И.	этого конкурса в нескольких номинациях. Участники создали поделки из природных материалов
	«Осенние мотивы»	2019	(50 работ, 3 газеты)	д/с	на тему «Осенние мотивы». Выставка демонстрировалась родителям перед утренником.
2.4	Конкурс рисунков «Спорт глазами детей»	Ноябрь 2019	56 работ от школы	Иванова Е.В. Золина В.В.	Участники создали творческие работы на тему «Мой любимый вид Спорта».
					После выставки в школе, лучшие работы были отправлены на районный тур.
2.5	Танцевальный конкурс «Адмиралтейско е танго»	Ноябрь 2019	4a, 46, 26	Грибанова С.А.	Выступление на районном конкурсе совместно с учениками Центра «Динамика»№616.
2.6	Танцевальный конкурс «Розовый слон»	Ноябрь 2019	4a, 46, 26	Грибанова С.А.	Выступление на районном конкурсе совместно с учениками Центра «Динамика»№616.
2.7	Конкурс рисунков «Мамины глаза»	25.11.19	Старшая и подг.группы д/с (17 работ)	Быкова М.И. Воспитатели д/с	Участники создали творческие работы на тему: «Мамины глаза».
			(17 paoo1)		После выставки в д/с, лучшие работы были отправлены на районный тур.
					Вручены дипломы победителя и призеров конкурса.
2.8	Районный поэтический конкурс «Стихи Генриха Сапгира»	Ноябрь 2019	Младшая группа д/с (1 участник)	Воспитатели мл.группы Быкова М.И.	В конкурсной программе были прочитаны стихи Г. Сапгира. Получен диплом. Конкурс проходил в библиотеке.
2.9	Выставка к Новому году «Ёлочки»	Декабрь 2019	Все классы	Жюри: Золина В.В. Иванова Е.В.	Все сданные работы были отмечены подарками на праздничной линейке «Новый год».

2.10	Выставка «Новогодний сувенир» Конкурс закладок	11- 20.12.19 Январь 2020	Все группы д/с (40 работ и 3 стенгазеты) 1-е классы	Быкова М.И. Воспитатели д/с Милевская Т.Е.	Участники создали поделки на тему «Новогодний сувенир». Выставка была показана родителям. После праздника «Посвящение в читатели» ученики представили свои закладки для книг. Выставка работ прошла в библиотеке. Авторы лучших работ были
2.12	Районный конкурс «Военное детство»	27- 31.01.20	Подг.группа 2 д/с (5 работ)	Быкова М.И. Тариева Р.Х.	награждены. Участники создали рисунки на тему «Военное детство». По итогам конкурса все получили дипломы лауреатов.
2.13	Танцевальный конкурс «Танцуй, класс!»	Февраль 2020	2б,2в,4б,	Грибанова С.А. Казанникова А.В.	Выступление танцевальных коллективов на межрайонном смотр-конкурсе «Танцуй, класс».
2.14	Танцевальный конкурс «Танцевальная мозаика»	Февраль 2020	2б, 2в, 4б	Грибанова С.А. Казанникова А.В.	Выступление танцевальных коллективов на районном конкурсе «Танцевальная мозаика».
2.15	Конкурс рисунков «Моя экология»	Январь 2020	47 работ от школы	Иванова Е.В.	Участники создали творческие работы на тему «Экология». После выставки в школе, лучшие работы были отправлены на всероссийский тур (онлайн).
2.16	Районный конкурс компьютерных рисунков «Минувших лет живая память»	Январь 2020	3-4-е классы	Синявская Е.С.	Работы были размещены на школьной выставке и лучшие работы - отправлены на районный тур.
2.17	Районный конкурс «Веселая масленица»	10- 19.02.20	Старшая и подг.группы д/с (6 работ)	Быкова М.И. Воспитатели д/с	Участники создали поделки на тему «Веселая масленица». По итогам конкурса получили дипломы лауреатов и 1 диплом победителя.
2.18	Районный поэтический	02-03 03.20	Младшая группа д/с	Быкова М.И.	Участники прочитали стихотворные

	конкурс «Ребятам о зверятах»		(3 участника)	Воспитатели мл.группы	произведения и получили дипломы участников.
2.19	Открытый городской конкурс творческих работ «Картина из мусорной корзины»	Март 2020	Подготовите льная группа 1 (3 работы)	Быкова М.И. Болотовская А.А. Виговская С.Н.	Участники создали поделки из бросового материала. Получили дипломы участников.
		3. Инте	еллектуальны	е конкурсы и оли	мпиады
3.1	Цикл районных игр по станциям «Формула успеха» в 280 школе	В течение года	3-4 классы	Классные руководители	Цикл игр на разные тематики позволил участникам (обучающимся 3-4 классов) продемонстрировать свои знания в разных областях.
3.2	Тризёнок. Турнир ТРИЗ для младших классов в 307 школе.	Ноябрь 2019	Зв класс	Осетинская О.В.	
3.3	Олимпиада «Основы православной культуры» Единая олимпиада по ОРКСЭ	Декабрь 2019	4-е классы	Классные руководители	
3.4	Интеллектуальн ые конкурсы (КиТ, ЧиП, Кенгуру, Русский медвежонок)	В течение года	Все классы	Классные руководители, Буйнова Е.В.	Данные конкурсы включают в себя задания повышенной сложности. Благодаря участию в таких конкурсах и олимпиадах, ученики могут проверить свои способности.
3.5	Онлайн- олимпиады (на сайте Учи.Ру)	В течение года	Все классы	Классные руководители	Онлайн игры, занятия и конкурсы на базе платформы Учи.ру
	4. Исто	рико-патр	иотическое, кр	раеведческое нап	равление
4.1	День памяти. День начала блокады Ленинграда.	06.09.19	Все классы	Золина В.В. Иванова Е.В.	Включение детских выступлений (прочтение стихотворений) в программу устного журнала поможет

	Устный журнал о начале Блокады, объявление Вахты памяти. 3Б класс участвовал в возложении цветов.				погрузить всех зрителей в создаваемую атмосферу. Необходимо уделить внимание визуальной демонстрации материала (видео ролики, фотографии).
4.2	Цикл мероприятий, посвященный 75-летию Победы в ВОВ «Герои- Ленинградцы»	Октябрь 2019	3-4 -е классы, подг.группы д/с	Золина В.В. Иванова Е.В.	Выступление обучающихся школы с рассказом о героях-ленинградцах (своих родственниках). Подобные выступления будут актуальны также в рамках тематических классных часов.
4.3	«День героев Отечества» Просветительска я встреча в рамках Вахты памяти.	09.12.19	1-е классы, подг.группы д/с	Быкова М.И. Иванова Е.В.	Совместная встреча 1-х классов и подготовительной группы обеспечивает принцип преемственности, являющийся особенностью Прогимназии.
4.4	Защита творческих работ «Мосты Санкт- Петербурга»	26.12.19	Подготовите льная группа 2 (8 работ)	Быкова М.И.	Прошла защита творческих работ, по теме «Мосты Санкт-Петербурга», созданных обучающимися д/с со своими родителями. Присутствующие дошкольники с удовольствием включались в интересные викторины и конкурсы проходившие на занятии.
4.5	Устный журнал с элементами театрализации ко Дню снятия блокады Ленинграда	27.01.20	Все классы, подготовка выступлени й: 3,4 классы, подг.группы д/с	Золина В.В. Иванова Е.В. Грибанова С.А.	Устный журнал произвел впечатление на обучающихся всех возрастов (от подг. групп д/с до 4хклассов), многие выходили из зала со слезами на глазах.
4.6	Посещение митинга «Героям блокады»	27.01.20	Все группы д/с	Воспитатели д/с	Возложили цветы к памятнику «Морякам, защитникам Ленинграда».

4.7	Праздничное мероприятие «Мы помним и гордимся подвигом твоим, Ленинград!»	27.01.20	Старшая и подг.группы д/с	Быкова М.И. Каукина Э.Л.	Просмотр видео-журнала о военном времени в Ленинграде. Обучающиеся прочитали стихотворения о снятии блокады Ленинграда, исполнили танец «День Победы».
4.8	Проект «Галерея героев»	В течение года	Все классы	Золина В.В. Иванова Е.В. Классные руководители	Продолжение работы с учащимися школы, сбор информации и оформление портретов людей, участвовавших в ВОВ, родственников учеников и учителей. За прошедший год собрано еще 20 портретов.
4.9	Митинг (лицей № 281), возложение цветов	Январь 2020	2в класс	Горячева Е.А.	Участие класса в митинге около лицея № 281; возложение цветов к памятнику погибшим морякам.
4.10	Проект «Помним! Гордимся! Наследуем!» (лицей №281)	В течение года	3-е классы	Иванова Е.В. Золина В.В.	Включение в районный проект, посвященный 75-летию Победы, участие в открытии проекта и мероприятиях по плану.
4.11	Чудесный город	Февраль 2020	4е классы	Балашова Н.А.	Участие в районной игре по станциям «Чудесный город»
4.12	Дистанционные акции «Звезда в окне», «Рисуем Победу»	Апрель- май 2020	Все классы	Классные руководители	Участие в дистанционных акциях, конкурсах и онлайн-выставках, посвященных Дню Победы. Обучающиеся создавали рисунки на тему "День Победы" и выкладывали их в социальные сети. Также создавали памятные открытки и поделки. Для обучающихся это был новый формат участия в конкурсах, который можно

					использовать в дальнейшей работе.
		5. Трудов	вое и экологич	еское воспитание	
5.1	Акция «Крышечки доброТы» Сбор пластиковых крышек на переработку. Осуществлялась поддержка городского благотворительн ого движения.	В течение года	Все обучающиес я школы и д/с	Иванова Е.В. Классные руководители и воспитатели д/с	Данная акция приобщает детей к заботе об окружающей среде, а также к ответственному отношению к утилизируемым отходам.
5.2.	Сбор макулатуры	17.10.19	Все обучающиес я школы и д/с	Коллектив прогимназии	В сборе приняли участие все классы и все группы детского сада прогимназии. Всего было собрано более 5 тонн макулатуры.
5.3	Субботник (уборка листьев)	Октябрь 2019	3-е классы	Классные руководители	Ученики помогали в уборке территории от опавшей листвы, помогали облагородить территорию Прогимназии.
			6. Безопасн	юсть	
6.1	Единый День Дорожной Безопасности	По плану района	Обучающие ся прогимнази и	Золина В.В. Классные руководители	По классам прошли игры, беседы, классные часы, эстафеты, викторины на тему соблюдения правил дорожного движения.
6.2	Игровая программа «В гостях у Светофор Светофорыча»	Сентябр ь 2019	Все группы д/с	Быкова М.И. Кабак Е.Л. Воспитатели д/с	Была проведена познавательная игра с элементами изучения дорожных знаков и ПДД.
6.3	Зеленый огонек	Ноябрь 2019- март 2020	2в, 4а	Горячева Е.А. Золина В.В. Прокудина Е.В.	На базе ДДЮТ «У Вознесенского моста» прошел праздник конкурс «Зеленый огонек». Обучающиеся продемонстрировали и закрепили свои знания по

					Правилам Дорожного Движения.
6.4	Акция ко Дню памяти жертв ДТП «Белый ангел»	Ноябрь 2019	26, 2в	Горячева Е.А.	В память жертвам, погибшим в ДТП, ученики делали белых ангелов из бумаги и раздавали их прохожим около школы.
6.5	Выставка по правилам дорожного движения «Дорога и мы»	Ноябрь 2019	96 участников из школы	Жюри: Золина В.В. Иванова Е.В. Синявская Е.С.	Организаторами выставки были отобраны лучше работы и отправлены на районную выставку.
	Выставка по правилам дорожного движения «Дорога и мы»	Ноябрь 2019	Группы д/с (3 работы)	Быкова М.И.	Обучающиеся создали творческие работы по теме: «Правила дорожного движения». Лучшие работы отправлены на районную выставку, получен диплом победителя и грамоты участников.
6.6	Всероссийская олимпиада по ПДД	Ноябрь 2019	4a	Золина В.В.	Участие в отборочном туре онлайн-олимпиады по ПДД
	,		7. Спорт	г и здоровье	
7.1	«Велогонка»	06.09.19	Подг.групп ы д/с (6 чел.)	Грибанова С.А. Быкова М.И.	Участие обучающихся д/с в спортивном соревновании городского уровня. Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх соревновательного характера.
7.2	«Кросс наций»	21.09.19	16, 1в, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а	Грибанова С.А. Гусев Н.А. Вербицкий А.Ю.	Участие в городской акции «Кросс Наций»
7.3	«Семейные эстафеты»	В течение года	1-4 классы	Грибанова С.А.	Участие в районных семейных спортивных играх.

7.4	Сдача нормативов ГТО	Февраль 2020	Подг.группы д/с (6 участников)	Грибанова С.А. Быкова М.И.	Обучающиеся сдали нормативы ГТО.
7.5	Спортивный праздник с участием родителей «Слава армии родной!»	18.02.20	Все группы д/с	Грибанова С.А. Быкова М.И. Воспитатели д/с	Обучающиеся вместе с родителями участвовали в спортивных соревнованиях. Праздник был посвящен Дню защитника Отечества. В конце мероприятия были вручены подарки, сделанные своими руками. Создавалась атмосфера доброжелательного отношения к спорту.

Основной формой мероприятий Прогимназии по традиции были театрализованные действия, торжественные и тематические линейки, концерты, игры по станциям, выставки и конкурсы.

Разнообразные формы проведения мероприятий обеспечивали не только высокую познавательную составляющую, но и вызывали живой интерес учеников и воспитанников, родителей, всего педагогического коллектива, представителей других ОУ, общественности.

Особенностью этого года стал переход работы в удаленный режим с использованием дистанционных технологий, поэтому содержание мероприятий 3-4 четвертей было пересмотрено и частично изменено. Некоторые были перенесены на следующий учебный год.

На время обучения детей с применением дистанционных технологий был создан раздел на официальном сайте Прогимназии: "Воспитательная работа", на котором ежедневно размещались материалы по направлениям воспитательной работы ОУ:

- красные дни календаря
- история города
- день победы
- здоровый образ жизни
- экология
- литературы
- правила дорожного движения
- страничка психолога

Воспитатели групп продленного дня, библиотекарь, психолог и педагогиорганизаторы подготовили материалы для самостоятельного изучения детьми по различным темам. В работе использовались следующие формы представления материала:

- интерактивные онлайн-игры на базе платформы Learning Apps
- занятия по теме и мастер-классы

- презентации
- аудио-файлы (аудиокниги)
- видео-материалы
- викторины на платформе Google Формы

Благодаря созданному и наполненному материалами электронному ресурсу в сети Интернет, Прогимназия смогла непрерывно продолжить реализовывать программу воспитательной работы до конца учебного года.

В прошедшем учебном году обучающиеся Прогимназии участвовали в различных конкурсах и соревнованиях разного уровня. В таблице представлены результаты деятельности.

No	Срок	Участники	Название мероприятия	Результаты	Кол-во участников
		Pai	ионный уровень		
1.	Сентябрь 2019	Подг.группы №1 и №2 д/с	Велогонка "Быстрое колесо" в рамках программы !ЗдорОво жить здОрово!"	Дипломы участников	6 чел.
2.	Октябрь 2019	26, 36, 3в, 4а, 46, подг.группа № 1, подг.группа № 2, старшая гр.	Конкурс чтецов "Живое поэтическое слово"	1 место 2 место 3 место Лауреат	3 чел. 2 чел. 1 чел. 1 чел.
3.	Ноябрь 2019	3-4 классы	Филологическая игровая программа "Формула успеха"	2 место 3 место	1 команда 2 команды
4.	Ноябрь 2019	Подг.группы №1 и №2 д/с	Районный конкурс рисунков "Мамины глаза"	Победитель Призеры Лауреаты	1 чел. 6 чел. 8чел.
5.	Ноябрь 2019	Мл.группа д/с	Районный поэтический конкурс "Стихи Генриха Сапира"	2 место	1 чел.
6.	Осень 2019	Семейные команды Прогимназии	Районная спартакиада семейных команд "Семейные игры-2019" (3 тура: эстафеты, дартс,	1 место	5 семей
			плавание)	2 место 3 место	6 семей 3 семьи

7.	Ноябрь	2в, 4а	Соревнование	1 место	1 команда
	2019, Март		знатоков правил	3 место	1 команда
	2020		дорожного		
			движения "Зеленый		
			огонек"		
8.	Декабрь	1в, 1д	Хоровой конкурс	Диплом 2	Хор (20 чел.)
	2019		"Хоровая мозаика"	степени	
9.	Январь	3-4 классы	Районные	1 место	2 чел.
	2020		соревнования по		
			робототехнике		
10.	Январь	Ст.гр., подг.гр.,	Конкурс детского	1 место	3 чел + 1
	2020	1а, 2б, 2в, 3в, 4б	творчества "Дорога		чел.д/с
			и мы"	3 место	6 чел.
				Лауреаты	2 чел. д/с
11.	Январь	Подг.группа 2	Районный конкурс	Лауреаты	5 чел
	2020		рисунков "Военное		
			детство"		
12.	Февраль	1а, 1б, 1в, 1д, 2а,	Конкурс детского	1 место	1 коллектив
	2020	2в	творчества		
		Подг.группы и	"Веселая	1 место	1 чел. д/с
		старшая гр.	масленица"	участники	5 чел. д/с
13.	Февраль	2в, 4б	Танцевальный	Лауреаты III	2 коллектива
	2020		конкурс	степени	
			"Танцевальная мозаика 2020"		
14.	Март 2020	Мл.гр. д/с	Районный	2 место	1 чел.
			поэтический	Участники	2 чел.
			конкурс "Ребятам о зверятах"		
			1		
15.	Март 2020	4-е классы	Районная игра	2-3 место	10 чел.
			"Широка страна моя родная"		
			-		
1	- C		одской уровень	17	22
1.	Сентябрь	16, 1в, 26, 2в, 3а,	Городская акция,	Участники	33 чел.
	2019	3б, 3в, 4а	посвященная всероссийскому		
			дню бега "Кросс		
			Наций"		
2	Нодбру	26 49 46		Участники	6 1101
2.	Ноябрь 2019	26, 4a, 46	VII фестиваль танцев на колясках	у частники	6 чел.
	2017		"Адмиралтейское		
			танго"		
3.	Нодбру	26 49 46	Фестиваль -	Поболитали	6 чел.
3.	Ноябрь 2019	26, 4a, 46	Фестиваль - конкурс "Розовый	Победитель	о чел.
	2017		слон"		

4.	Декабрь	3б, 3в	Городской конкурс	1 место	1 чел.
	2019		"Ступеньки в	2 место	1 чел.
			науку"	3 место	2 чел.
				Диплом "За	1 чел.
				самое яркое	
				выступление	
				"	
5.	Декабрь	1д, 3в	Городской	1 место	1 семья
	2019		фестиваль-конкурс		
			семейного		
			творчества "Танцующая		
			семья"		
			ССМВИ		
6.	Февраль	2в, 4б	Межрайонный	Лауреаты I	2 коллектива
	2020		танцевальный	степени	
			конкурс "Танцуй!		
	*	74	Класс!"		
7.	Февраль	Подг.группы №1	Фестиваль "ГТО"	4 место,	6 чел.
	2020	и №2 д/с		6 серебряных	
				знаков отличия I	
				ступени	
				ГТО.	
8.	Март 2020	Подг.группа д/с	Открытый	Участники	2 чел.
			городской конкурс		
			творческих работ		
			"Картина из		
			мусорной корзины"		
	•	Всеро	ссийский уровень		
1.	Октябрь	36	Всероссийский	Победитель	1 чел.
	2019		фестиваль	Призер	1 чел.
			творчества		
			"Леонардо"		
2.	Март 2020	1а, 3в, 4а, 4б	II Всероссийский	Участники	9 чел.
			детский творческий		
			конкурс "Моя		
			Россия"		

МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ РАБОТА

В 2019 -2020 учебном году инновационная деятельность ГБОУ прогимназия «Радуга» № 624 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее - Прогимназия) была связана:

- с реализацией деятельности Ресурсного центра Санкт-Петербурга
- с организацией и проведением на базе Прогимназии всероссийских. городских и районных мероприятий

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ПРОГИМНАЗИИ (РАСПОРЯЖЕНИЕ КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПРАВИТЕЛЬСТВА СПБ ОТ 04.06.2018 № 1696-Р «О ПРИЗНАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РЕСУРСНЫМИ ЦЕНТРАМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»).

Ресурсный центр реализует программу повышения квалификации Детский сад будущего: развитие кадрового потенциала дошкольной организации через освоение профессиональных умений педагога дополнительного образования», которая разработана с учетом профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (далее – Программа). Программа нацелена на формирование у обучающихся компетенций, направленных на профессиональную деятельность по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в системе дошкольного образования.

Деятельность Ресурсного центра Прогимназии по реализации Программы отвечает требованиям стратегии развития системы образования и проекта «Доступное дополнительное образование». Необходимость увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования к 2024 году до 80 процентов позволит включить ресурсы системы дополнительного образования в практику образовательной деятельности детских садов. Это обеспечит доступность системы дополнительного образования и повышение качества дошкольного общего образования в целом, что отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования.

Направления деятельности Ресурсного центра за 2019 – 2020 учебный год.

1. Обучение слушателей по программе «Детский сад будущего: развитие кадрового потенциала дошкольной организации через освоение профессиональных умений педагога дополнительного образования»

За текущий период в Ресурсном центре прошли обучение три группы слушателей, общее количество человек – 72 человека.

2. Проведение общественно-профессиональной экспертизы проектов слушателей по итогам обучения в рамках городских семинаров с участием общественных

экспертов — магистрантов РГПУ имени А.И.Герцена (программы «Управление образованием» и «Экспертиза ив образовании») и магистранты кафедры дошкольной педагогики (программа «Психология и педагогика современного детства»)

17.12.2019 - «Детский сад будущего: развитие кадрового потенциала дошкольной организации через освоение профессиональных умений педагога дополнительного образования»

26.05.2020 — в рамках городского семинара «Педагогический опыт в реализации ФГОС ДО» (секция № 3 - дистанционный формат на платформе ZOOM)

28.05.2020 — в рамках городского семинара «Общественно-профессиональная экспертиза проектов дополнительных общеобразовательных программ педагогов дошкольной системы образования» (дистанционный формат на платформе ZOOM)

3. Выступления по проблематике Ресурсного центра

14.11.2019 — Старовойтова Е.Н. «Виды игровых занятий с дошкольниками в практике реализации в программе дополнительного образования «Традиция на ладошке»» в рамках городского семинара «Игровые технологии интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста» (на базе ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района СПБ)

- 11.02.2020 Старовойтова Е.Н. «Этнокультурное развитие старших дошкольников в рамках реализации программы «Традиция на ладошке» в рамках городской конференции «Этнокультурное развитие детей дошкольного возраста» (на базе ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района СПБ)
- 27.02.2020 Казанникова А.В. «Возможные точки роста» педагога в ориентирах профессиональных стандартов педагогов»
- 27.02.2020 Старовойтова Е.Н. «Совместная деятельность обучающихся начальной школы и детского сада в форме мастер-класса»
- 26.05.2020 Казанникова А.В. «Модели реализации программ повышения квалификации в Ресурсном Центре ГБОУ прогимназия "Радуга" № 624 Адмиралтейского района» (дистанционный формат (ZOOM) на базе ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района СПБ)
- 26.05.2020 Старовойтова Е.Н. «Общественно-профессиональная экспертиза программ ДО: сильные и слабые стороны» (дистанционный формат (ZOOM) на базе ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района СПБ)
 - 4. Публикации по проблематике Ресурсного центра:
- Казанникова А.В., Старовойтова Е.Н. Повышение качества дошкольного образования через освоение профессиональных умений педагога дополнительного

образования // Сборник материалов международной научно-практической конференции XV Левитовские чтения в МГОУ 15-16 апреля 2020 г. / Московский государственный областной университет. – М.: ИИУ МГОУ, 2020. – С.155 – 161.

- Казанникова А.В., Старовойтова Е.Н. ГБОУ прогимназия «Радуга» № 624. Линейная и нелинейная модели реализации программы повышения квалификации «Детский сад будущего: развитие кадрового потенциала дошкольной организации через освоение профессиональных умений педагога дополнительного образования» // Передовые педагогические практики. Альманах № 6, 2020 / Передовые практики инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга: Сборник статей организаторов и участников инновационной деятельности / Под ред. О. М. Гребенниковой, Н.К. Конопатовой, А.А. Кочетовой, С. А. Писаревой СПб: «КультИнформПресс», 2020. С.45 46
- Иванова Е.В. ГБОУ прогимназия «Радуга» № 624. Цифровые ресурсы как инструмент при развитии социально-коммуникативных навыков старших дошкольников в системе дополнительного образования // Передовые педагогические практики. Альманах № 6, 2020 / Передовые практики инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга: Сборник статей организаторов и участников инновационной деятельности / Под ред. О. М. Гребенниковой, Н.К. Конопатовой, А.А. Кочетовой, С. А. Писаревой СПб: «КультИнформПресс», 2020. С.73 76
- Старовойтова Е.Н. ГБОУ прогимназия «Радуга» № 624. Игра как педагогический инструмент для реализации программ дополнительного образования // Передовые педагогические практики. Альманах № 6, 2020 / Передовые практики инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга: Сборник статей организаторов и участников инновационной деятельности / Под ред. О. М. Гребенниковой, Н.К. Конопатовой, А.А. Кочетовой, С. А. Писаревой СПб: «КультИнформПресс», 2020. С.149 152

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВСЕРОССИЙСКИХ. ГОРОДСКИХ И РАЙОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА БАЗЕ ПРОГИМНАЗИИ

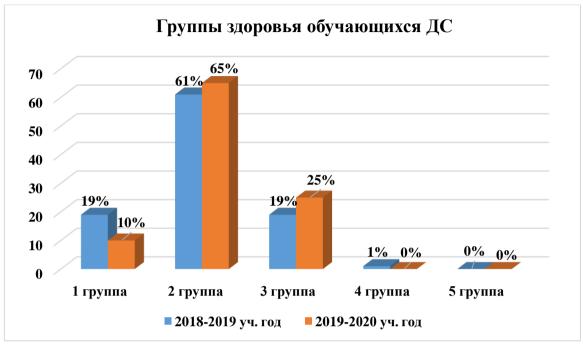
- 30.10.2019 городская научно-практическая конференция «Педагогические инновации: теория и практика преемственности в реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования» (общее количество участников − 138, количество секций − 4, количество выступающих на секциях 32)
- 12.12.2019 городской семинар «Система работы с неблагополучными семьями в условиях дошкольной образовательной организации и начальной школы: точки

роста» (общее количество участников – 54, количество секций – 4, количество выступающих на секциях - 22)

- 19.12.2019 межрегиональный научно-практический семинар: «Педагогические практики в рамках требований профессионального стандарта педагога»
- 27.02.2020 РМО классных руководителей «Формы работы педагогов при организации досуговой деятельности обучающихся»
- 25.03.2020 дистанционный ресурс на сайте СПб ЦОКОиИТ «Использование онлайн-ресурсов при реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности на уровнях дошкольного и начального общего образования»

ЗДОРОВЬЕ. БЕЗОПАСНОСТЬ.

В Прогимназии большое внимание уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся и сотрудников. Эта работа начинается с анализа здоровья детей по такому показателю, как группа здоровья.





Медицинские кабинеты в детском саду и в школе имеют необходимые лицензии. Заключен договор с детской поликлиникой о ежегодных профилактических осмотрах и своевременной вакцинации. Важной профилактической мерой является соблюдение режима дня дошкольников и младших школьников. В расписание учеников первых классов

включен обязательный дневной сон, ежедневные прогулки на свежем воздухе, динамические паузы между уроками и занятиями, способствующие укреплению здоровья детей.

Расписание уроков и занятий составлено с учетом соответствующих требований СанПин. Обязательным требованием является регулярное проветривание учебных кабинетов, рекреаций, групп. В ОУ соблюдается питьевой режим: в каждом классе и группе есть питьевая вода.

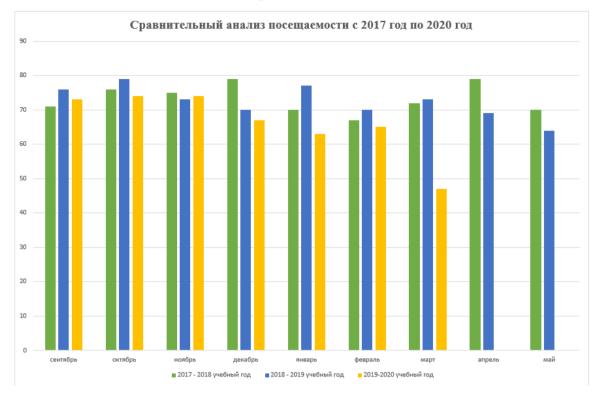
Регулярно проводится работа с родителями просветительского характера: родительские собрания, посвященные проблемам здоровья детей, роли режима дня и др., а также информирование родителей о правилах поведения во время эпидемий (грипп, педикулез).

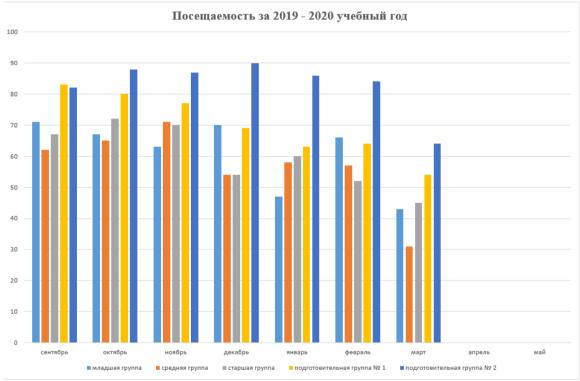
Все сотрудники ОУ проходят обязательный ежегодный профилактический медицинский осмотр.

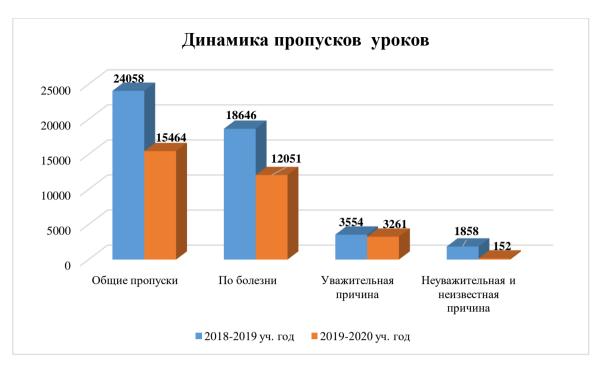
К вопросам укрепления здоровья детей относится и организация питания. В детском саду все дети получают трехразовое горячее питания, включающее завтрак, обед и полдник. Продукты в детский сад для дальнейшего приготовления поставляют следующие организации: ООО «ТД Лененградский», ООО «Комплексные поставки», ООО «Арнаут». С 01.09.2019 по 25.09.2019 питание в школе овеществлял ООО «СПб СпецСтрой», далее с 26.09.2019 по настоящее время ООО «Комплексные поставки». В 2019-2020 учебном году 70 обучающихся получают бесплатное питание в школе Прогимназии и 244 обучающихся оплачивают 30% от стоимости питания. В период распространения новой коронаврусной инфекции для поддержания семей обучающихся Прогимназии, Правительством Санкт-Петербурга была организована выдача продовольственный наборов.

Первая волна выдачи продовольственных наборов была осуществлена с 06.04. 2020 года в количестве 124 шт. в детском саду и 290 шт. в школе Прогимназии. Вторая волна была осуществлена с 13.04.2020 года в количестве 122 шт. в детском саду 289 шт. в школе Прогимназии. Третья волна была осуществлена с 01.06.2020 в количестве 122 шт. в детском саду и 314 шт. в школе. В период выдачи продуктовых наборов были соблюдены все требования по нераспространению новой COVID-19.

Одним из показателей результативности работы по сохранению и укреплению здоровья является посещаемость детьми Прогимназии.







Пропуски и опоздания по образовательному учреждению

Период: 01.09.2019 - 29.03.2020

Учебный коллектив		Неуважительная причина	По болезни	Неизвестная причина	Общие Пропуски	Опоздания
1 a	215		355	4	574	
16	90	1	978		1069	9
1 в	148	6	656		810	6
1 д	372	20	604	65	1061	15
2 a	267	3	1109		1379	1
2 б	75		1351		1426	
2 в	271	1	1295		1567	
3 a	458		807		1265	1
3 б	132		930	1	1063	
3 в	282		606	6	894	1
4 a	114	3	859		976	3
46	470		1162		1632	
4 в	367	1	1339	41	1748	1
Всего	3261	35	12051	117	15464	37

Информация о травмах, зарегистрированных актом за 2019-2020 уч.г. (период с 01.09.2019 по 29.03.2020)

I полугодие (01.09.2019 по 31.12.2019)

Школа	Детский сад
Количество случаев: 3	Количество случаев: 0

II полугодие (01.01.2020 по 29.03.2020)

Школа	Детский сад
Количество случаев: 0	Количество случаев: 0

Обшие показатели

Школа	Детский сад
Количество случаев: 3	Количество случаев: 0

Профилактика ДДТТ

В 2019-2020 учебном году ответственный за профилактику ДДТТ— Золина В.В. Организацию и контроль за профилактикой ДДТТ осуществлял заместитель директора по УВР Прокудина Е.В.

Работа велась по плану, утвержденному приказом по Прогимназии .

В текущем учебном году не было зафиксировано ни одного случая ДТП.

В соответствии с планом работу были проведены мероприятия, в которых приняло участие:

В текущем учебном году в ГБОУ проведено:

- «Дорога и Мы» все классы 96 человек
- Общешкольные радиолинейки (раз в месяц)
- Внеклассные занятия, тематические классные часы, раз в месяц, по утверждённому плану (все классы)
- «Единый день детской дорожной безопасности» -5 сентября все классы
- Всемирный день без автомобиля октябрь, все классы
- Акция ко дню памяти жертв ДТП (ноябрь)
- Выполнение программы внеурочной деятельности проекты «ЮИД» (Золина В.В., Горячева Е.А.)
- Акция «Внимание дети» в течение года

Также учащиеся нашего ОУ принимали участие в районных мероприятиях:

- «Дорога и мы» 12 человек призовые места
- «Зелёный огонёк» (4А класс) (ноябрь) 3 место
- «Зелёный огонёк» (2В класс) 1 место

На первом этаже в рекреации школы и на лестничной площадке первого этажа детского сада оформлен стенд по профилактике ДДТТ. Уголки ПДД есть во всех классах и группах

Регулярно заместителем директора по УВР проверяются классные журналы 1-4 классах в части ведения тематических классных часов.

В текущем учебном году проверено проведение инструктажей (при выходе, выезде на экскурсии) для педагогов, а также проведение инструктажей для учащихся и ведение журнала инструктажа для учащихся классным руководителем Буйновой Е.В., Золиной В.В. Проведено 3 классных родительских собрания, на которых рассматривались вопросы по профилактике ДДТТ

- Общий инструктаж по ПДД Безопасный путь в школу (сентябрь)
- Опасности на дорогах в зимнее время. (декабрь)
- Анализ травматизма за прошедший год. Как уберечь себя и своего ребенка (февраль-март)

Работа в области ГО и ЧС

Система мероприятий по Гражданской обороне в Прогимназии строится в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровня:

- ФЗ от12.02. 1998 № 28 «О гражданской обороне»
- ФЗ от 21.12.1994 г. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- Постановление Правительства РФ от 30.12. 2003 г. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций»
- Закон СПб от 20.10. 2005 г. № 514-76«О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в СПб»

Безопасность Прогимназии является приоритетной в деятельности администрации прогимназии и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность Прогимназии включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками Прогимназии;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения безопасности в Прогимназии проведены следующие мероприятия:

- 1. Объектовые тренировки 3:
- 05.09.2019 г. проведения практического занятия по эвакуации в случае возникновения чрезвычайной ситуации в ОУ
- 31.01.2020 внеплановая тренировка «Действие персонала и обучающихся при получении сообщения о заминировании здания ОО»
 - 25.03.2020 г. «Командно штабная тренировка»
- 2. Регулярно проводились беседы с учащимися по правилам действия при опасности на воде, в транспорте, в общественных местах
 - 3. Обучение персонала организации при возникновении угрозы чрезвычайных ситуаций
 - 4. Обучение должностных лиц по программе ГОЧС в учебных центрах района и города:
- Вербицкий А.А., уполномоченный на решение задач в области ГОЧС в ОО 24 часа Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебно методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям" 10.02 13.02 2020 г.
- Казанникова А.В., член КЧС ОО с 20.04 -23.04 2020 г.- 24 часа Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебно методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»
- Антоненкова Т.Н., руководитель ГО в ОУ, 24 часа, ноябрь 2019 г. Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебно методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»
 - 5. Ежедневно проверяются эвакуационные выходы
 - 6. Постоянно проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.
- 7.Вывешены правила по ПБ и пользования средствами пожаротушения (огнетушителями) на первом этаже здания прогимназии.

Таким образом, в прогимназии ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей прогимназии от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебных занятий.

СЛУЖБА СОПРОВОЖДЕНИЯ

Работа социального педагога

Работа социального педагога ГБОУ прогимназия «Радуга» № 624 велась по плану работы на 2019-2020 учебный год. В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога прогимназии является:

- социальная защита прав детей,
- внедрение системной работы с неблагополучными семьями;
- создание благоприятных условий для развития ребенка,
- установление связей и партнерских отношений между семьей и прогимназией.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

- руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
 - контролирует движение учащихся и выполнение всеобуча;
 - предупреждает отсев учащихся из ОУ;
 - поддерживает тесные связи с родителями;
 - изучает социальные проблемы учеников;
- ведет учёт и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- осуществляет социальную защиту детей из семей: многодетных, опекаемых, потерявших кормильца, неполных, малоимущих;
 - проводит патронаж опекаемых и неблагополучных семей;
- консультирует классных руководителей, выступает на общешкольных и классных родительских собраний, педсоветах и совещаниях;
- осуществляет контроль за сохранением здоровья учащихся и формированию у них культуры здоровья.

На начало года был составлен социальный паспорт ГБОУ:

- 1. Всего учащихся 328 чел.
- 2. Дети инвалиды 0 чел.
- 3. Опекаемые 4 чел.

- 4. Многодетные 40 чел.
- 5. Малоимущие 26 чел.
- 6. На домашнем обучении 1 чел.
- 7. Мигранты и беженцы 9 чел.
- 7. Состоящие на внутришкольном учёте дети 3 чел.
- 8. Состоящие на учёте в КДН дети -0 чел.
- 9. Состоящие на учёте в КДН семьи 2 семьи

В начале года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети. С опекунами проводились индивидуальные консультации.

В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

На *конец учебного года* состоящих на учёте в КДН – 0 учащийся.

Особое внимание в ОУ уделяется семьям, находящимся в социально опасном положении. З семьи в течении года были поставлены на учёт в КДН, 1 семья снята с учёта. В течении всего года прогимназия оказывала необходимую педагогическую, психологическую поддержку этим семьям.

Работа с учащимися и их родителями не всегда даёт положительный результат, и встаёт вопрос о постановке ученика или семьи на внутришкольный профилактический учёт. В этом учебном году на внутришкольный учёт был поставлен 1 учащийся.

За 2019-2020 учебный год было проведено 10 заседаний совета профилактики, было приглашено 4 учащихся и 6 родителей. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, информация, докладные записки педагогов, постановка и снятие с внутришкольного контроля детей «группы риска».

Со стороны администрации прогимназии, классных руководителей и социального педагога с ними велась профилактическая работа: проводились индивидуальные беседы, как с самими учащимися, так и с их родителями, где выявлялись причины нарушений и возможные способы их исправлений.

В прогимназии проводилась работа по повышению правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики правонарушений: тематические классные часы и мероприятия, встречи с инспектором по делам несовершеннолетних, заседания Совета по профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, заседания Психолого-педагогического консилиума, наличие информационного уголка.

В начале учебного года важным вопросом является привлечение детей различных категорий в кружки. На *начало учебного года* количество учащихся, занимающихся:

- в секциях OУ 314 чел.
- занимающихся в УДО, клубах 132 чел.

На конец учебного года собрана информация о летнем отдыхе каждого ребёнка.

Социальный педагог работает в тесном контакте с классными руководителями, педагогом-психологом, администрацией школы, специалистами органа опеки и попечительства, специалистами КДН и ЗП.

Анализируя работу социального педагога за 2019-2020 учебный год, можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы:

- проблемы, связанные с девиантным поведением учащихся;
- проблемы, связанные с социально неблагополучными семьи, нарушением прав ребенка;
 - проблемы, связанные с конфликтами семьи и школы;
- проблемы материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность и \ или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

Положительная динамика в работе социального педагога:

- наличие оптимального плана работы;
- тесное сотрудничество с инспектором по делам несовершеннолетних;
- тесное сотрудничество с «Центрами помощи семье и детям».

Результаты работы ГБОУ за 2019 – 2020 учебный год:

- 1. Состоящие на внутришкольном учёте учащиеся 4 чел.
- 2. Состоящие на учёте в КДН учащиеся 0 чел.
- 3. Состоящие на учёте в КДН семьи 4 семьи.

Задачи работы социального педагога на 2020-2021 учебный год:

- 1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
- 2. Координация деятельности всех специалистов прогимназии по повышению успеваемости и социальной адаптации обучающихся.
 - 3. Социальная защита детей, находящихся в социально опасном положении.
 - 4. Профилактика правонарушений.

- 5. Организация целевого досуга учащихся.
- 6. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся.

Работа библиотеки

Библиотека в течение 2019-2020 учебного года развивала и поддерживала у обучающихся привычку и радость чтения, потребность систематически пользоваться библиотекой, прививала потребность в постоянном самообразовании.

Руководствуясь Законами Российской Федерации «О библиотечном деле», «Положением о школьной библиотеке» перед библиотекой прогимназии были поставлены следующие задачи:

- продолжать обеспечивать обучающимся доступ к информации посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях;
 - формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользования;
- обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и оценке информации;

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения читателей к книге, воспитанию интереса к чтению:

- при посещении библиотеки читателями в индивидуальной беседе рассказывались правила обращения с книгой, формирование бережного отношения к книге, приёмы бережного обращения (закладка, обложка, простейший ремонт);
- при проведении библиотечных уроков в 1-х классах читатели знакомились со значением слова «библиотека», «библиотекарь», с основными правилами пользования библиотекой, правилами обращения с книгой –24.01.20г., 28.01.20 г., 29.01.20 г, 30.01.20г.
- в течении всего учебного года по запросу учащихся и учителей подбиралась литература на интересующую их тему);
- Дня поддержания в рабочем состоянии библиотечного фонда проводилась ежедневная проверка и расстановка книг на полках согласно их тематике, осуществлялся мелкий ремонт книг по необходимости, последняя пятница месяца санитарный день для поддержания книг и стеллажей в чистом состоянии.

Фонд школьной библиотеки

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения.

Объем учебного фонда в 2019-2020уч. году составил 7588 экз., списано по ветхости - 1647 экз., объём художественного фонда — 1830экз. За 2019-2020 учебный год было

закуплено: учебников - 1147 экземпляров на сумму – 469598.05 рублей; рабочих тетрадей – 2027 экземпляров на сумму –176.723.10 рублей; художественной литературы – пополнения фонда не было.

Основными показателями работы школьной библиотеки являются:

Количество читателей, включая учителей - 345чел., (в 2018 – 2019уч.гг. 345 чел.)

Книговыдача -6.5 книг/1 читателя в год, (в 2018 -2019 уч.гг. 6.3 книг/1 чит./год)

Посещаемость - 72 %, (в 2018–2019 уч.г. 69%)

Прирост читателей – 5 % за уч.г. (в 2018-2019 уч.г. 3%)

Активно посещают библиотеку и читают учащиеся 1 -2 классов. Они ходят в библиотеку не только за программной литературой, но и берут книги по своей инициативе.

В школьной библиотеке имеется:

- Абонемент,
- Читальный зал,
- Книгохранилище для учебников.

В библиотеке работают постоянно действующие книжные выставки к праздникам и юбилейным датам писателей. Традиционно ежегодно проводится праздник посвящения первоклассников в читатели, где они узнают, как надо себя вести в библиотеке и правильно обращаться с книгой (проходил 21.012020). После этого, каждый из первых классов посетил библиотечное занятие, где дети узнали, как правильно выбирать книгу, что такое книжный и читательский формуляр и многое другое. (24.01, 28.01, 29.01.20,30.01.20г.

В течение всего учебного года один раз в неделю с учениками 16,1в и1д классов проводились занятия по внеурочной деятельности «В мире книг», где проходили беседы о прочитанных книгах, разучивались стихи детских писателей и многое другое.

Впервые в этом году был запущен проект совместной деятельности школьной библиотеки с подготовительными группами детского сада. Встречи проходили в помещении библиотеки. Где дети получили начальные представления о том, что такое библиотека. В библиотеке в течении всего учебного года постоянно проводились рекомендательные беседы с учащимися о чтении книг, беседы о сохранности книг, о бережном отношении к библиотечным книгам и журналам.

Техническое оснащение библиотеки осталось без изменений

- 1 компьютер (с подключением к Интернету)
- 1 принтер
- сканер

Информационное библиографическое обслуживание.

Большое внимание библиотека продолжает уделять индивидуальной работе с читателями, консультациям учащихся при выборе книг, осуществлении подбора литературы к урокам, подготовке тематических библиографических справок.

Художественная литература находится в свободном доступе, поэтому у учащихся есть свобода выбора книги. Для первоклассников организован отдельный стеллаж с художественной литературой согласно их возрасту. Это сделано для того, чтобы первоклассники не терялись при выборе книг.

Библиотека стремится максимально учитывать интересы читателей: проводится выдача художественной и учебной литературы для чтения и дополнительных занятий в каникулярное время. В конце каждой четверти на библиотечном стенде вывешивается рекомендательный список для каждого класса о том, что можно почитать на каникулах. В библиотеке выдаётся на дом ни только художественная и учебная литература, но и детские журналы и некоторые энциклопедии. Учебники выдаются по паспорту под роспись родителям или законным представителям, сдают учебники в конце года также родители. На каждого ученика заведён отдельный формуляр, где делается отметка о выдаче и сдаче учебников. Библиотекой проводится 2 раза в учебном году рейд по проверке сохранности учебников: в сентябре и январе. В этом году более тщательно проверялись учебники на наличие обложек и закладок, требовалось подписать фамилии обучающихся на каждом учебнике. Хочется отметить, что в этом учебном году общими усилиями библиотеки совместно с классными руководителями достигнуты значительные результаты по наличию обложек и закладок для учебников. В этом видна и заинтересованность детей и родителей. Во время рейда по сохранности учебников проводилась беседа со всеми обучающими прогимназии на тему «Какой я ученик, расскажет мой учебник» - 17.09.18г. – 21.09.18г. и 28.01.19г.,1.02.19г. 86 % обучающихся прогимназии справились с требованиями по сохранности учебников. Хочется отметить положительную динамику. В 2017-2018 уч.г. только у 68 % обучающихся имелись обложки и закладки, в 2018-2019 уч.г.- 80%. Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ВОСПИТАНИЕ

Ответственный за работу по антикоррупционному воспитанию в Прогимназии:

Старовойтова Елена Николаевна, методист ОУ, информация на сайте ОУ представлена здесь http://www.school624raduga.ru/korruptia.php

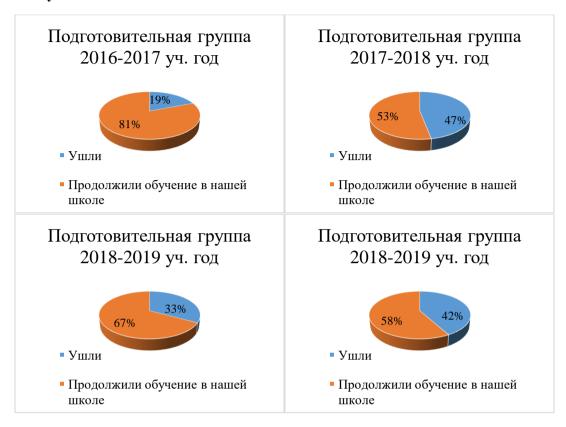
Работа по антикоррупционному воспитанию в ОУ велась на основании плана антикоррупционных мероприятий. Результатами реализации Плана стало:

- повышение качества доступности предоставляемых ГБОУ услуг;
- укрепление доверия граждан к деятельности администрации ГБОУ;
- развитие правовой культуры работников ГБОУ;
- проведение информационно-пропагандистских мероприятий, направленных на формирование нетерпимого отношения к коррупции в ГБОУ.

Контроль за реализацией Плана осуществлялся директором ГБОУ, специалистами РОО, представителями органов государственного контроля.

ВЫБОР ДАЛЬНЕЙШЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА

Выпуск детского сада



Выпуск школы

