«ПРИНЯТ»
Педагогическим советом
протокол № _6_
от «28» _05_ 2021_ г.

«УТВЕРЖДЕН»
приказ №_36_
от «31» _05_2021_ г.
Директор
_____
Т.Н. Антоненкова

Подписано цифровой подписью: Антоненкова Татьяна Николаевна
Дата: 2021.07.29 12:36:17 +03'00'

МОНИТОРИНГ
ДОСТИЖЕНИЯ ДЕТЬМИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ В ДЕТСКОМ САДУ
ГБОУ прогимназия «Радуга» № 624 Адмиралтейского района Санкт – Петербурга
на 2021 – 2022 учебный год

«СОГЛАСОВАН»
Советом родителей
протокол № 5
от «31» мая 2021 г

Приложение № 8 к Образовательным программам

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Программы

на основе Программы «От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т.

Младшая группа (3 – 4 года)
Направление развития: «Социально-коммуникативное развитие»

№ п\п	Критерий оценки	Начало года	Конец года
	Доброжелательно относится к сверстникам, умеет делиться с товарищем.		
	Здоровается, прощается, благодарит за помощь, вежливо выражает свою просьбу.		
	Испытывает чувство стыда за неблаговидный поступок.		
	Стремится поддерживать порядок и чистоту в группе, бережно относится к игрушкам, книгам, личным вещам и пр.		
	Свободно ориентируется в помещениях детского сада.		
	Правильно пользуется мылом, аккуратно моет руки, лицо; насухо вытирается после умывания, вешает свое полотенце на место; пользуется расческой и носовым платком.		
	Правильно пользуется столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой.		
	Самостоятельно одевается и раздевается в определенной последовательности.		
	С помощью взрослого поливает комнатные растения, расчищает дорожки от снега, счищает снег со скамеек.		
	Знаком с элементарными правилами безопасного поведения в общественном транспорте.		
	Знаком с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.).		
	Различает проезжую часть дороги, тротуар, понимает значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора.		
	Имеет первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого).		
	Знаком с источниками опасности дома (горячая плита, утюг и др.)		
	Владеет навыками безопасного передвижения в помещении (осторожно спускается и поднимается по лестнице, держась за перила; открывает и закрывает дверь, держась за дверную ручку).		
ИТОГО средний балл:			

Направление развития: «Познавательное развитие»
«Формирование элементарных математических представлений»

№ п/п	Критерий оценки	Начало года	Конец года
	Различает понятия «много», «один», «по одному», «ни одного»; находит один и несколько предметов в окружающей обстановке.		
	Понимает вопрос «Сколько?», при ответе пользуется словами «много», «один», «ни одного».		

	Знаком с приемами последовательного приложения и наложения предметов одной группы к предметам другой.		
	Устанавливает равенство между неравными по количеству группами предметов путем добавления или удаления одного предмета.		
	Сравнивает предметы по заданному признаку величины (длине, ширине, высоте, величине в целом), пользуясь приемами наложения и приложения.		
	Знаком с геометрическими фигурами: круг, квадрат, треугольник.		
	Различает пространственные направления от себя: вверху – внизу, впереди – сзади (позади), справа – слева.		
	Различает правую и левую руки		
	Имеет первичные представления о контрастных частях суток: день – ночь, утро – вечер.		
ИТОГО средний балл:			

2. «Окружающий мир»

№ п/п	Критерий оценки	Начало года	Конец года
	Определяет цвет, величину, форму, вес (легкий, тяжелый) предметов, расположение их по отношению к ребенку (далеко, близко, высоко).		
	Знаком с материалами (дерево, бумага, ткань, глина), их свойствами (прочность, твердость, мягкость).		
	Может группировать и классифицировать знакомые предметы (обувь, одежда, посуда).		
	Группирует однородные предметы по нескольким сенсорным признакам: величине, форме, цвету.		
	Знает названия форм (круглая, треугольная, квадратная, прямоугольная).		
	Собирает пирамидку из уменьшающихся по размеру колец, чередуя в определенной последовательности 2 – 3 цвета; собирает картинку из 4 – 6 частей.		
	Имеет первичные представления о театре.		
	Знаком с ближайшим окружением (основными объектами города: дом, улица, магазин, поликлиника, парикмахерская).		
	Знает некоторые профессии (воспитатель, помощник воспитателя, врач, музыкальный руководитель, продавец, повар, шофер, строитель).		
	Знаком с домашними животными и их детенышами, особенностями их поведения и питания.		
	Имеет представления о диких животных (медведь, лиса, белка, еж и др.), птицах и насекомых.		
	Отличает и называет по внешнему виду овощи, фрукты и ягоды.		
	Имеет элементарные представления о растениях данной местности.		
	Имеет представления о свойствах воды, песка, снега.		
	Имеет элементарные представления о сезонных изменениях в природе.		
ИТОГО средний балл:			

Направление развития: «Речевое развитие»

№ п/п	Критерий оценки	Начало года	Конец года
	Использует в речи названия предметов одежды, обуви, головных уборов, посуды, мебели, видов транспорта и объясняет их назначение.		
	Различает и называет существенные детали и части предметов, особенности поверхности, некоторые материалы и их свойства, местоположение предмета.		
	Называет части суток, домашних животных и их детенышей, овощи и фрукты.		
	Внятно произносит в словах гласные и некоторые согласные звуки (п-б-т-д-кг; ф-в; тс-з-ц).		
	Согласовывает прилагательные с существительными в роде, числе, падеже.		
	Употребляет существительные с предлогами (в, на, под, за, около).		
	Употребляет в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа.		
	Ведет диалог с педагогом: слушает и понимает заданный вопрос, понятно отвечает на него, говорит в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого.		
	Слушает новые сказки, рассказы, стихи, следит за развитием действия, сопереживает героям произведения.		
	Читает наизусть потешки и небольшие стихотворения.		
	Проявляет интерес к книгам, регулярно рассматривает с детьми иллюстрации.		
ИТОГО средний балл:			

Направление развития: «Художественно-эстетическое развитие»

№ п/п	Критерий оценки	Начало года	Конец года
	Правильно держит карандаш, фломастер, кисть.		
	Знает названия основных цветов.		
	Ритмично наносит линии, штрихи, пятна, мазки.		
	Изображает простые предметы, рисует прямые линии (короткие, длинные) в разных направлениях, перекрещивая их.		
	Изображает предметы разной формы (округлая, прямоугольная) и предметы, состоящие из комбинаций разных форм и линий.		
	Раскатывает пластилин прямыми и круговыми движениями, соединяет концы получившейся палочки, сплющивает шар ладонями обеих рук.		
	Создает предметы из пластилина, состоящие из 2 – 3 частей, соединяя их путем прижимания друг к другу.		
	Предварительно выкладывает на листе бумаги готовые детали аппликации, составляя изображение.		
	Аккуратно пользуется клеем: намазывает его кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры; прикладывает стороной, намазанной клеем к листу бумаги и плотно прижимает салфеткой.		
	Различает, называет и использует основные детали конструктора.		
	Сооружает постройки, используя накладывание, приставление, прикладывание.		

	Использует в постройках детали разного цвета.		
	Сооружает постройки по собственному замыслу.		
	Использует строительный материал в играх		
	Слушает музыкальное произведение до конца, узнает знакомые песни, различает звуки по высоте (в пределах октавы).		
	Замечает изменения в звучании (тихо – громко).		
	Поет, не отставая и не опережая других.		
	Выполняет танцевальные движения: кружится в паре, притопывает попеременно ногами, двигается под музыку с предметами (флажки, листочки и т.п.).		
	Различает и называет детские музыкальные инструменты (металлофон, барабан и др.).		
ИТОГО средний балл:			

Направление развития: «Физическое развитие»

№ п/п	Критерий оценки	Начало года	Конец года
	Различает и называет органы чувств (глаза, рот, нос, уши), имеет представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними.		
	Имеет представление о полезной и вредной пище, об овощах, фруктах, молочных продуктах, полезных для здоровья человека.		
	Ходит и бегает свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя координацию движений рук и ног.		
	Умеет строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построении.		
	Ловит мяч двумя руками одновременно		
	Сохраняет правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии.		
	Реагирует на сигналы «беги», «лови», «стой».		
	Соблюдает элементарные правила в подвижных играх, согласовывает движения, ориентируется в пространстве.		
ИТОГО средний балл:			

Старшая группа (5 – 6 лет)
Направление развития: «Социально - коммуникативное развитие»

№	Критерий оценки	Начало года	Конец года
	Самостоятельно умывается, по мере необходимости моет руки, следит за чистотой ногтей, при кашле и чихании закрывает рот платком.		
	Замечает и самостоятельно устраняет непорядок в своем внешнем виде.		
	Правильно пользуется столовыми приборами (вилкой, ножом); ест аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; обращается с просьбой, благодарит.		

	Быстро и аккуратно одевается и раздевается, соблюдает порядок, соблюдает порядок в своем шкафу, опрятно заправляет постель.		
	Самостоятельно раскладывает подготовленные воспитателем материалы для занятий, убирает их, моет кисточки, палитру, протирает столы.		
	Доводит порученное дело до конца.		
	С помощью взрослого оценивает результат своей работы.		
	Бережно относится к материалам и инструментам.		
	Помогает взрослым поддерживать порядок в группе: протирает игрушки, строительный материал и т.п.		
	Выполняет различные поручения в уголке природы и на участке (сгребает снег к стволам деревьев и кустарникам, создает фигуры и постройки из снега)		
	Знает правила безопасного поведения в природе.		
	Знаком с явлениями неживой природы (гроза, гром, молния, радуга), с правилами поведения при грозе.		
	Имеет знания об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора.		
	Имеет знания об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и т.д.), о правилах безопасного пользования.		
	Знает номера телефонов служб спасения («01», «02», «03»)		
	Заботится о младших, помогает им, защищает тех, кто слабее.		
	Проявляет такие качества как сочувствие, отзывчивость.		
	Умеет оценивать свои поступки и поступки сверстников, стремится проявлять свое отношение к окружающему.		
	Использует в речи вежливые слова (здравствуйте, до свидания, пожалуйста, извините, спасибо и т.д.).		
	Уважительно относится к сверстникам своего и противоположного пола.		
	Знает, где работают родители.		
	Стремится поддерживать чистоту и порядок в группе.		
	Участвует в мероприятиях, которые проводятся в детском саду, в том числе и совместно с родителями (спектакли, спортивные праздники и развлечения, подготовка выставок детских работ).		
	Имеет представление о государственных праздниках (8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, Новый год и т.д.).		
	Узнает флаг и герб России, мелодию гимна.		
	Имеет представления о Российской армии, проявляет уважение к защитникам отечества.		
	Знает название родной страны, города, столицы.		
ИТОГО средний балл:			

Направление развития: «Познавательное развитие»

1. Окружающий мир.

№	Критерий оценки	Начало года	Конец года
	Умеет сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различия, классифицировать их.		
	Умеет определять материалы, из которых изготовлены предметы.		
	Знаком с цветами спектра.		
	Определяет фактуру предмета.		
	Играет с разнообразными дидактическими играми и игрушками, соблюдая правила игры.		
	Знает о предметах, облегчающих труд человека в быту, создающих комфорт.		
	Имеет представления об учебных заведениях (детский сад, школа, колледж, вуз).		
	Знаком с культурными явлениями (цирк, библиотека, музей).		
	Знаком с деньгами и их функциями.		
	Знает о профессиях воспитателя, учителя, врача, строителя, работников сельского хозяйства, транспорта, связи и др.; о важности и значимости их труда; о том, что для облегчения труда используется разнообразная техника.		
	Знаком с трудом людей творческих профессий, с результатами их труда.		
	Имеет представления о растениях ближайшего окружения, деревьях, кустарниках, травянистых растениях, знаком с понятиями «лес», «луг», «сад».		
	Имеет представления о домашних животных, их повадках, зависимости от человека.		
	Имеет представления о диких животных: где живут, как добывают пищу, готовятся к зимней спячке.		
	Имеет представления о птицах, о пресмыкающихся и насекомых.		
	Знает чередование времен года, частей суток и их некоторых характеристиках.		
	Знает о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.		
ИТОГО средний балл:			

2. Развитие элементарных математических представлений.

№	Критерий оценки	Начало года	Конец года
	Считает (отчитывает) в пределах 10.		
	Правильно пользуется количественными и порядковыми числительными (в пределах 10), отвечает на вопрос «Сколько?», «Который по счету?».		

	Уравнивает неравные группы предметов двумя способами (удаление и прибавление единицы)		
	Сравнивает предметы на глаз (по длине, ширине, высоте, толщине); проверяет точность определения путем наложения или приложения.		
	Размещает предметы различной величины (до 7-10) в порядке возрастания, убывания их длины, ширины, высоты, толщины.		
	Выражает словами местонахождения предмета по отношению к себе, к другим предметам.		
	Знает некоторые характерные особенности знакомых геометрических фигур (количество углов, сторон; равенство неравенство сторон).		
	Называет утро, день, вечер, ночь; имеет представление о смене частей суток.		
	Называет текущий день недели.		
	Итого «Развитие элементарных математических представлений» средний балл		
ИТОГО средний балл:			

Направление развития: «Речевое развитие»

№	Критерий оценки	Начало года	Конец года
	Умеет решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи: убеждать, доказывать, объяснять.		
	Активно использует в речи существительные обозначающие предметы бытового окружения; прилагательные, характеризующие свойства и качества предметов; наречия.		
	Может подобрать к существительному прилагательное, слова со сходным значением, с противоположным значением.		
	Употребляет слова с точного соответствия со смыслом.		
	Различает на слух и отчетливо произносит сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с-з, с-ц, ш-ж, ч-ц,с-ш, ж-з, л-р.		
	Определяет место звука в слове (начало, середина, конец).		
	Согласовывает слова в предложениях: Существительные с числительными и прилагательные с существительными.		
	Составляет по образцу простые и сложные предложения.		
	Может высказать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища.		
	Умеет связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы.		
	Умеет (по плану и образцу) рассказывать о предмете, содержании сюжетной картины, составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием.		
	Внимательно и заинтересованно слушает сказки, рассказы, стихотворения; запоминает считалки, скороговорки, загадки.		
	Рассказывает о своем восприятии конкретного поступка литературного персонажа.		
	Выразительно, с естественными интонациями, читает стихи, участвует в чтении текста по ролям, в инсценировках.		
ИТОГО средний балл:			

Направление развития: «Художественно-эстетическое развитие»

№	Критерий оценки	Начало года	Конец года

	Передает положение предметов в пространстве на листе бумаги.		
	Передает в рисунке движения фигур.		
	Владеет способами и приемами рисования различными изобразительными материалами.		
	Рисует кистью разными способами.		
	Умеет смешивать краски для получения новых цветов и оттенков.		
	Создает сюжетные композиции на темы окружающей жизни и на темы литературных произведений.		
	Располагает изображения на полосе внизу листа, по всему листу.		
	Соблюдает соотношение по величине разных предметов в сюжете.		
	Создает изображения по мотивам народной декоративной росписи.		
	Ритмично располагает узор.		
	Расписывает бумажные силуэты.		
	Умеет лепить с натуры и по представлению знакомые предметы, передавая их характерные особенности.		
	Сглаживает поверхность формы, делает предметы устойчивыми.		
	Лепит фигуры человека и животных в движении.		
	Умеет лепить мелкие детали, пользуясь стекой, наносит рисунок.		
	Умеет лепить птиц, животных, людей по типу народных игрушек.		
	Вырезает одинаковые фигуры из бумаги сложенной гармошкой, а симметричные изображения – из бумаги, сложенной пополам.		
	Использует прием обрывания.		
	Создает предметные и сюжетные композиции, дополняет их деталями, обогащающими изображения		
	Сгибает лист вчетверо в разных направлениях.		
	Создает из бумаги объемные фигуры: делит квадратный лист на несколько равных частей, сглаживает сгибы, надрезает по сгибам.		
	Создает разнообразные постройки и конструкции.		
	Выделяет основные части и характерные детали конструкций.		
	Заменяет одни детали другими.		
	Строит по рисунку, самостоятельно подбирает необходимый строительный материал.		
	Различает жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня); звучание музыкальных инструментов (фортепиано, скрипка).		
	Различает высокие и низкие звуки в пределах квинты.		
	Поет без напряжения, плавно, легким звуком; отчетливо произносит слова, своевременно начинает и заканчивает песню; поет в сопровождении музыкального инструмента.		
	Ритмично двигается в соответствии с характером музыки.		
	Выполняет музыкальные движения: поочередное выбрасывание ног вперед в прыжке, полуприседание с выставлением ноги на пятку, шаг на всей ступне на месте, с продвижением вперед и в кружении.		
	Самостоятельно инсценирует содержание песен, хороводов; действует, не подражая другим.		
	Играет мелодии на металлофоне один и в небольшой подгруппе.		
ИТОГО средний балл:			

Направление развития: «Физическое развитие»

№	Критерий оценки	Начало	Конец

		года	года
	Имеет представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода).		
	Умеет охарактеризовать свое самочувствие.		
	Знаком с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на площадке детского сада.		
	Выполняет ходьбу и бег легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, направление и темп.		
	Умеет бегать наперегонки, с преодолением препятствий.		
	Умеет лазать по гимнастической стенке, меняя темп.		
	Умеет прыгать в длину, в высоту, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохраняя равновесие при приземлении.		
	Умеет сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.		
	Участвует в упражнениях с элементами спортивных игр.		
ИТОГО средний балл:			

Подготовительная группа (6 – 7 лет)

Направление развития: «Социально-коммуникативное развитие»

№	Критерии оценки	Начало года	Конец Года
	Умеет объединяться с другими детьми для совместной игры и труда, договариваться, помогать другим детям.		
	Проявляет заботливое отношение к малышам, пожилым людям, помогает им		
	Проявляет такие качества, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность.		
	Умеет ограничивать свои желания, выполнять установленные нормы поведения, в своих поступках следовать положительному примеру		
	Умеет слушать собеседника, не перебивать без надобности, спокойно отстаивать своё мнение		
	Пользуется формулами словесной вежливости (приветствие, прощание, просьбы, извинения).		
	Проявляет интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе.		
	Знает домашний адрес и телефон, имя и отчество родителей, их профессии.		
	Самостоятельно и быстро одевается и раздевается, аккуратно складывает свои вещи в шкафчик.		
	Участвует в мероприятиях детского сада, в том числе и совместно с родителями (спортивные и календарные праздники и развлечения, спектакли, выставки детских работ)		
	Может объяснить значение цветов флага и символики герба России, знает текст гимна.		
	Имеет представление о государственных праздниках (Новый год, 8 марта, 23 февраля, День космонавтики, 9 мая)		
	Быстро и правильно одевается, насухо вытирается, пользуется носовым платком и расческой.		
	Умеет аккуратно пользоваться столовыми приборами, правильно вести себя за столом, обращаться с просьбой, благодарить.		
	Следит за чистотой одежды и обуви, замечает и устраняет непорядок в своем внешнем виде, тактично сообщает товарищу о необходимости что-то поправить в костюме, прическе.		
	Умеет самостоятельно, быстро и аккуратно убирать за собой постель после сна.		
	Старается аккуратно выполнять поручения, беречь материалы и предметы, убирать их на место после работы.		
	Умеет поддерживать порядок в группе и на участке, протирать и мыть игрушки, строительный материал.		
	Добросовестно выполняет обязанности дежурных по столовой, полностью сервирует столы и вытирает их после еды, подметает пол.		
	Знает и выполняет правила поведения на природе.		
	Имеет представления о Красной книге, знает некоторых представителей животного и растительного мира, занесенными в неё.		
	Знает о таких явлениях природы, как гроза, гром, молния, радуга, ураган, знаком с правилами поведения человека в этих условиях.		
	Знает некоторые дорожные знаки – предупреждающие, запрещающие и информационно-указательные, осознает необходимость соблюдения правил дорожного движения.		
	Имеет представления о работе ГИБДД		
	Знает правила безопасного обращения с бытовыми приборами и предметами.		
	Имеет представление о поведении в ситуациях: «Один дома», «Потерялся», «Заблудился».		

	Знает о работе пожарных, правилах поведения при пожаре. Знает телефоны «01», «02», «03».		
ИТОГО средний балл:			

Направление развития: «Познавательное развитие»

1. Окружающий мир

№	Критерии оценки	Начало года	Конец года
	Имеет представления о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов		
	Использует разнообразные способы обследования предметов (наложение, приложение, сравнение по количеству т.п.)		
	Умеет классифицировать предметы по общим качествам (форме, величине, строению, цвету)		
	Умеет играть в различные дидактические игры (лото, мозаика и др.), организовывать игры, исполнять роль ведущего.		
	Имеет представления о предметах. Облегчающих труд людей на производстве		
	Имеет представления о видах транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный).		
	Имеет представления об элементах экономики (деньги, их история, значение для общества).		
	Имеет первичные представления о Декларации прав ребенка.		
	Имеет представления о деревьях, кустарниках, травянистых растениях: растениях луга, сада, леса		
	Умеет устанавливать связи между состоянием растения и условиями окружающей среды		
	Имеет знания о домашних, зимующих и перелетных птицах, домашних и диких животных, об особенностях их приспособления к окружающей среде.		
	Имеет представления о млекопитающих, земноводных и пресмыкающихся. Знаком с некоторыми формами защиты земноводных и пресмыкающихся от врагов.		
	Имеет представления о насекомых, знаком с особенностями их жизни		
ИТОГО средний балл:			

2. Формирование элементарных математических представлений

	Владеет количественным и порядковым счетом в пределах 10, знаком со счетом в пределах 20 без операций над числами.		
	Называет числа в прямом и обратном порядке, последующее и предыдущее, определяет пропущенное число.		
	Знает состав чисел в пределах 10.		
	Знает монеты достоинством 1,5, 10 копеек, 1, 2, 5, 10 рублей		
	Составляет и решает простые арифметические задачи на сложение и на вычитание, пользуется знаками действия (+), (-) и знаком (=).		
	Делит предмет на 2-8 и более равных частей путем сгибания предмета		
	Измеряет длину, ширину, высоту предметов с помощью условной меры. Имеет представление о весе и способах его измерения.		
	Составляет из нескольких треугольников, четырехугольников фигуры большего размера.		
	Ориентируется на листе бумаги, доске. Располагает предметы и их изображения в указанном направлении.		
	Знает последовательность всех времен года, месяцев, дней недели.		
	Различает длительность отдельных временных интервалов (1 минута, 10 минут, 1 час).		
ИТОГО средний балл:			

Направление развития: «Речевое развитие»

№	Критерии оценки	Начало	Конец

		года	года
Развитие речи и художественная литература			
	Использует разные части речи в точном соответствии с их значением и целью высказывания. Интересуется смыслом слова.		
	Является доброжелательным собеседником, говорит спокойно, не повышая голоса.		
	Содержательно и выразительно пересказывает литературные тексты, драматизирует их.		
	Составляет рассказы о предметах, о содержании картины, по набору картинок с последовательно развивающимся действием, рассказы из личного опыта.		
	Знает различия между литературными жанрами: сказкой, рассказом, стихотворением.		
	Выразительно, в собственной манере читает наизусть стихотворение. Интонацией, мимикой, жестом умеет передать свое отношение к содержанию		
	Называет несколько авторов детских книг.		
ИТОГО средний балл:			
Обучение грамоте			
	Называет слова с определенным звуком, находит слова с этим звуком в предложении, определяет место звука в слове.		
	Различает понятии звук, слог, слово, предложение.		
	Составляет слова из слогов.		
	Выделяет последовательность звуков в простых словах.		
ИТОГО средний балл:			

Направление развития: «Художественно-эстетическое развитие»

№	Критерии оценки	Начало года	Конец года
Изо деятельность			
	Умеет передавать в художественной деятельности образы архитектурных сооружений, сказочных построек.		
	Изображает предметы, передавая их форму, величину, строение, пропорции, цвет, композицию.		
	Изображает предметы по памяти и с натуры.		
	Размещает изображения на листе в соответствии с их реальным расположением, передает различия в величине изображаемых предметов.		
	Умеет строить композицию рисунка, передавать движение людей и животных.		
	Создает узоры по мотивам народных росписей,		
	В лепке умеет передавать характерные движения человека и животных, создает скульптурные группы из 2-3 фигур.		
	Использует разные способы лепки (налеп, углубленный рельеф), применяет стеку.		
	В аппликации создает предметные и сюжетные изображения с натуры и по представлению, красиво располагает фигуры на листе бумаги.		
	Составляет узоры и декоративные композиции из геометрических и растительных элементов на листах бумаги разной формы.		
	При создании образов применяет разные приемы вырезания, обрывания бумаги		
	Умеет складывать бумагу прямоугольной, квадратной, круглой формы в разных направлениях.		
	Создает предметы из полосок цветной бумаги (коврик, дорожка, закладка).		
	Создает объемные игрушки в технике оригами.		
	Сооружает различные конструкции одного и того же объекта в соответствии с их назначением (мост для пешеходов, мост для транспорта).		
	Создает из пластмассового конструктора различные модели (здания, самолеты, поезда и т.д.) по рисунку, словесной инструкции воспитателя, по собственному замыслу.		
ИТОГО средний балл:			
Музыкально-художественная деятельность			
	Узнает мелодию Государственного гимна РФ.		
	Определяет жанр прослушанного произведения (марш, песня, танец) и инструмент, на котором оно исполняется. Определяет общее настроение, характер музыкального произведения.		

	Различает части музыкального произведения (вступление, заключение, запев, припев).		
	Может петь индивидуально и коллективно, с сопровождением и без него. Поет песни в удобном диапазоне, исполняя их выразительно, правильно передавая мелодию (ускоряя, замедляя, усиливая и ослабляя звучание).		
	Умеет выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, музыкальными образами; передавать несложный музыкальный ритмический рисунок.		
	Умеет выполнять танцевальные движения (шаг с притопом, приставной шаг с приседанием, пружинящий шаг, боковой галоп, переменный шаг).		
	Инсценирует игровые песни, придумывает варианты образных движений в играх и хороводах.		
	Исполняет сольно и в ансамбле на ударных и звуко-высотных детских музыкальных инструментах несложные песни и мелодии.		
ИТОГО средний балл:			

Направление развития: «Физическое развитие».

№	Критерии оценки	Начало года	Конец года
	Выполняет правильно все виды основных движений (ходьба, бег. Прыжки, метание, лазание).		
	Прыгает в длину и в высоту с разбега, правильно разбегается, отталкивается и приземляется, прыгает на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохраняет равновесие при приземлении.		
	Перебрасывает набивные мячи, бросает предметы в цель из разных исходных положений, метает предмет в движущуюся цель.		
	Сохраняет правильную осанку в различных видах деятельности.		
	Быстро перестраивается на месте и во время движения, равняется в колонне, шеренге, круге. Выполняет движения ритмично, в указанном темпе.		
	Умеет играть в спортивные игры, игры с элементами соревнования, игры-эстафеты.		
	Имеет представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека.		
	Имеет представления о правилах ухода за больным (заботиться о нём, не шуметь, выполнять его просьбы и поручения).		
	Имеет представления о рациональном питании.		
	Имеет первичные представлении о строении своего организма и функция органов.		
ИТОГО средний балл:			