«ПРИНЯТ»

Педагогическим советом Протокол № 6 от «28» мая 2021г.

«УТВЕРЖДЕН»

Приказ № 36

от «36» 31 мая 20<u>21</u> г.

Директор

Т.Н. Антоненкова



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

за 2020- 2021 учебный год

ГБОУ прогимназия «Радуга» № 624

Адмиралтейского района Санкт - Петербурга



Уважаемые друзья!

Подведем итоги 2020-2021 учебного года. По традиции мы представляем публичный отчет о деятельности Прогимназии за этот год. В данном документе содержится информация о том, как работает Прогимназия, каких успехов достигла в 2020-2021 учебном году,

какие решались проблемы; обозначены перспективы, приоритеты и основные направления развития. Данный отчет составлен на основе самоанализа работы образовательного учреждения, анализа организации учебного процесса, состояния воспитательной работы, методического и кадрового обеспечения. Часть информации дана в сравнении с предыдущими годами, что позволит увидеть динамику процессов. Мы приглашаем вас, дорогие друзья, к сотрудничеству и предлагаем быть активными и равноправными участниками жизни нашей Прогимназии. Мы верим в то, что вместе сможем осуществить все планы по развитию нашей школы.

Итак, Прогимназия сегодня...

- обеспечивает выпускников разносторонним образованием, позволяет продолжить обучение в любом виде образовательного учреждения II ступени;
- реализует идею интеллектуального, нравственного развития личности через гуманизацию содержания образования;
- обеспечивает подготовку соответствующего установленным стандартам для начальной школы;
- способствует формированию повышенного уровня мыслительных процессов, способность к самостоятельному творческому труду;
- формирует личность с развитым интеллектом, общекультурными навыками, первоначальными умениями исследовательской деятельности.

Педагогический коллектив нашей Прогимназии искренне гордится своими выпускниками.

Знакомство с отчётом позволит каждому - ученикам, педагогам, родителям (законным представителям), социальным партнерам, органам управления образованием получить интересующую информацию и по возможности принять участие в развитии нашей прогимназии. Это может способствовать развитию интереса к прогимназии, повышению её конкурентоспособности, формированию желания читателей лично участвовать в её ресурсной поддержке, в том числе и с целью улучшения материальнотехнической и учебно-методической обеспеченности.

Настоящий отчёт выполнен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки $P\Phi$ № 462 от 14 июня 2013г. «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462". В отчёте представлены результаты самообследования ГБОУ прогимназия «Радуга» № 624 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга по итогам 2020/2021 учебного года. Настоящий отчёт составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом и службами прогимназии, а также на основании официальных данных.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте ГБОУ прогимназия «Радуга» № 624 в сети Интернет.

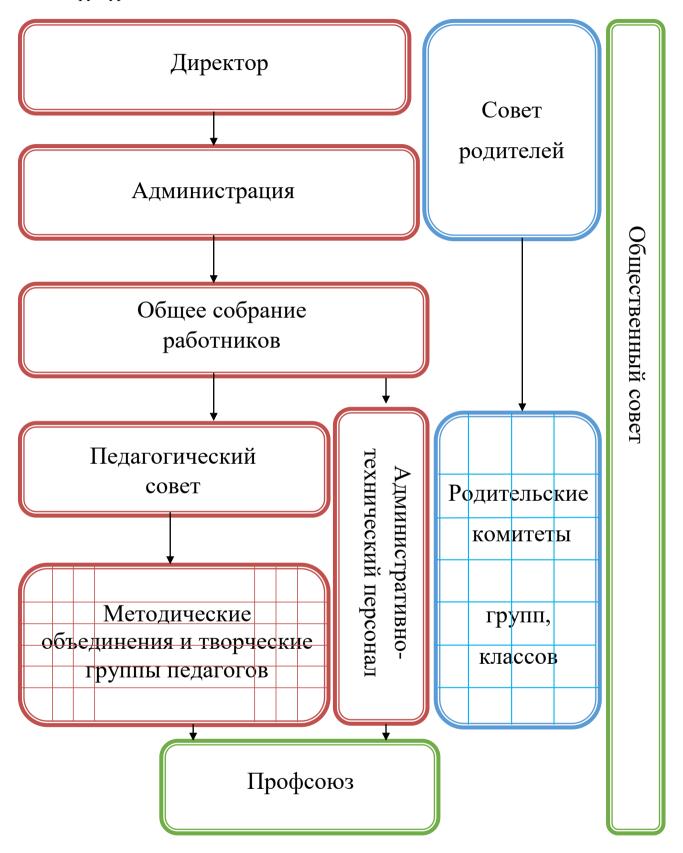
С уважением, Антоненкова Т.Н.!

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОБРАЩЕНИЕ ДИРЕКТОРА	2
СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГБОУ ПРОГИМНАЗИЯ «РАДУГА» №624 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ	
КОМПЛЕКТОВАНИЕ ОУ	
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	10
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	16
ЦИФРОВИЗАЦИЯ	20
СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	22
ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ	39
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	43
МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ РАБОТА	63
ЗДОРОВЬЕ. СОПРОВОЖДЕНИЕ. БЕЗОПАСНОСТЬ	72
АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ВОСПИТАНИЕ	82
ВЫБОР ДАЛЬНЕЙШЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА	83

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГБОУ ПРОГИМНАЗИЯ «РАДУГА» №624

В 2020-2021 учебном году управление Прогимназией осуществлялось по данной структуре:



Вся команда Прогимназии под руководством директора стремилась к достижению максимальных результатов. Работа планировалась и обсуждалась на еженедельных административных совещаниях, решения доводились до сведения сотрудников на планерках. В декабре 2020 года были внесены изменения в Положение об общем собрании работников и утверждены приказом №165 от 30.10.2020 г. В феврале 2021 г. было проведено общее собрание работников Прогимназии по организационным вопросам. В течение учебного года проведено 6 педагогических советов по актуальным для организации воспитательным и образовательным вопросам. Работа с родителями классов и групп частично перенесена в онлайн режим (чаты, группы в социальной сети ВК и т.д.) из-за ограничений и сложной эпидемиологической ситуации. Все классные руководители и воспитатели старались своевременно доводить всю информацию в полном объеме до всех участников образовательного процесса. В 2020-2021 уч. году на должность председателя Профсоюза была избрана Синявская Е.С. Работа нового председателя была инициативной, заслуживающей высокой оценки.

Однако следует отметить недостаточную работу администрации и педагогов Прогимназии с Общественным советом, что проявилось в конфликтной ситуации с ООО «КСП Красносельского района» и родителями ОУ. Следует усилить работу с Общественным советом для поиска путей решения в данной конфликтной ситуации.

комплектование оу

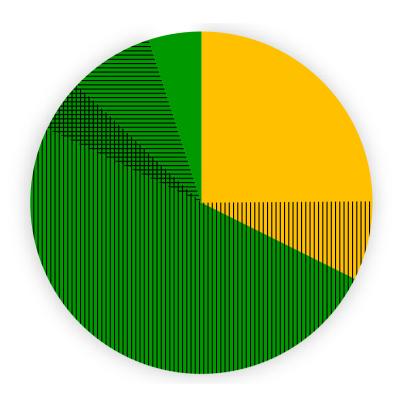
Учебный процесс в саду и в школе был организован в строгом соответствии с учебным графиком, учебными планами детского сада и начальной школы, учебнопроизводственным планом ОДОД, планом внеурочной деятельности, принятых на Педагогическом совете (протокол № 6 от 28 05.2021 г.) и утверждённых приказом № 36 от 31.05. 2021 г.

Общее количество детей

V посо/группо	Класс/группа Количество детей на начало года		Количес	гво детей	Движение
класс/г руппа			на кон	ец года	обучающихся
старшая группа	24		25		
младшая группа	9		18		
средняя группа	24		24		
Подготовительная группа № 1	25	106	22	115	+7
Подготовительная группа №2	24		26		
1-a	29		29		
1-6	31	90	32	88	- 2
1-в	30		27		
2-a	22		22		
2-6	29		27		
2-в	25	93	24	87	-6
2-д	17		14		
3-a	27		26		
3-6	25	82	26	82	-
3-в	30		30		
4-a	20		19		
4-6	19	66	16	62	-4
4-в	27		27		
	сад – 106		Сад-115		
Итого:	школа — 331	437	Школа- 319	434	-5

Причины выбытия детей из школы в течение учебного года:

- 1. Переезд в другой район (переход в ГБОУ своего района) 3
- 2. Переезд в другой регион 9
- 3. Переезд за рубеж -0



- Обучающиеся, посещающие детский сад (115 чел. 26%)
- Обучающиеся, посещающие школу (319 чел. 74%)
- Обучающиеся, посещающие ОДОД (170 чел.- 39%)
- Обучающиеся, посещающие логопункт (43 чел. 10%)

Выполнение проектной мощности на 01.09.2020 г.

Отделение	Норма (проектная мощность здания)	(проектная численность	
детский сад	100 чел.	106 чел.	6 %
школа	300 чел.	331 чел.	10 %

Социальный срез обучающихся на 25.05.2021 г.

Раз делы	Численность детей	Средняя численность в классах /группах	Мальчи ки	Девоч ки	Опекае- мые	Многод етные	OB3	Мигран ты
дет ский сад	115	23	57	58	-	15	1	4
шк	319	24,5	169	150	2	39		8
ИТ ОГО	434	24	226	208	2	54	1	12

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На 25.05.2021 г. в Прогимназии - 48 педагогов (все по договору), из них:

- 1. Заслуженный учитель России 2 педагога
- 2. Отличник народного просвещения 2 педагога
- 3. Почётный работник общего образования 6 педагогов
- 4. «Почетный работник воспитания и просвещения» 1 педагог
- 5. Награждены почётной грамотой Министерства образования России 7 педагогов
- 6. Победитель национального проекта «Образование» в номинации «Лучший учитель

РФ» – 1 педагог

- 7. Обладатель премии Правительства Санкт Петербурга в номинации «Лучший классный руководитель» 2 педагога
 - 8. Кандидат педагогических наук 2 педагог
 - 9. Ветеран труда 8 педагогов
 - 10. Награждены медалью «В память 300-летия Санкт Петербурга» 3 педагога
 - 11. Мастер спорта Российский Федерации по легкой атлетике 1 педагог

Педагогическая категория сотрудников

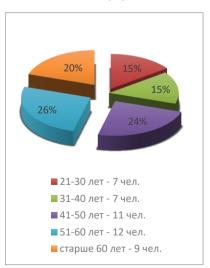


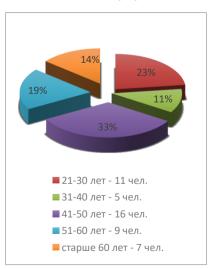


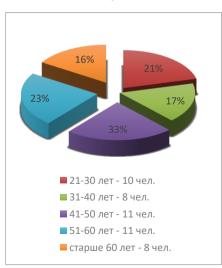


Возраст педагогических сотрудников

2019 г. 2020 г. 2021 г.

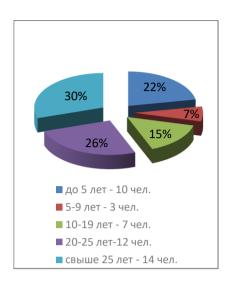


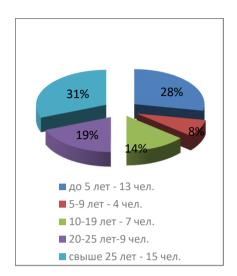


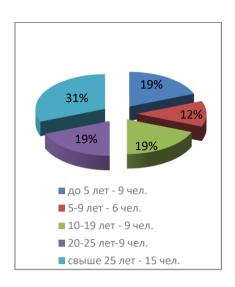


Стаж педагогических сотрудников

2019 г. 2020 г. 2021 г.





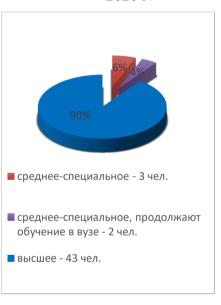


Образование педагогических сотрудников

2019 г.



2020 г.



2021 г.



Аттестация педагогических работников в 2020 – 2021 учебном году

Подавали заявления	Аттестовались	%
9 чел.	9 чел.	100 %

1 человек аттестован на высшую квалификационную категорию по двум должностям (Старовойтова Е.Н.)

Высшая квалификационная категория:

Подавали заявление- 7 человек

Аттестовали - 7 человек

Учителя	2 чел.
Педагог ДО	1 чел.
Методист	1 чел.
Учитель-логопед	1 чел.
Воспитатели	2 чел.

Первая квалификационная категория:

Подали заявления – 2 человек

Аттестовали – 2 человек

Учителя	1 чел.
Воспитатели	1 чел.

1. Повысили квалификационную категорию: 3 человека

- 1) Старовойтова Е.Н. педагог ДО, высшая квалификационная категория
- 2) Вербицкий А.Ю. учитель физвоспитания, 1 квалификационная категория
- 3) Горячёва Е.А. воспитатель, высшая квалификационная категория

2. Подтвердили свои квалификационные категории: 6 человек

- 1) Старовойтова Е.Н., методист, высшая квалификационная категория
- 2) Кузнецова Н.А., учитель-логопед, высшая квалификационная категория
- 3) Петрова Е.Б., учитель, высшая квалификационная категория
- 4) Елисеева С.Б., учитель, высшая квалификационная категория
- 5) Милевская Т.Е., педагог-библиотекарь, 1 квалификационная категория
- 6) Балашова Н.А., воспитатель, высшая квалификационная категория

Молодые специалисты

В 2020-2021 учебном году в Прогимназии работало 4 молодых специалиста:

- Гусев Н.А., учитель -наставник Грибанова С.А.
- Иванова Е.В., педагог-организатор наставник Буйнова Е.В.
- Секриер И.И., учитель наставник Кабак Е.Л.
- Шумилов А.В., учитель наставник Синявская Е.С.

С января 2021 г. пришёл молодой педагог Умарова М.И., воспитатель д/с (наставник Мухамедзянова Н.Э.)

В 2020-2021 учебном году в Прогимназии работало 5 педагогов с небольшим стажем работы:

- Вербицкий А.Ю., учитель наставник Грибанова С.А.
- Иванова А.О., воспитатель д/с наставник Взглядова Ю.А.
- Рудольф И.А., воспитатель д/с наставник Арефьева Н.В.
- Петрова Е.А., учитель наставник Осетинская О.В
- Маслова Л.С., воспитатель ГПД наставник Балашова Н.А.
- Жиганов Д.В., учитель наставник Красник С.А.

Повышение квалификации в течение 2020 – 2021 учебного года

№п/п	ФИО	Название курсов	Кол-во часов
1.	Золина В.В.	Технология проектирования и реализации досуговых программ	100
2.	Жиганова Д.В.	Психология и кино	72
3.	Жиганов Д.В.	Функциональная грамотность	72
4.	Милевская Т.Е.	Читательская грамотность школьника в контексте формирования функциональной грамотности	72
5.	Старовойтова Е.Н.	Современные подходы к управлению структурным подразделением в системе дополнительного образования	72
6.	Гусев Н.А.	Современные технологии в работе педагога ДО «Плавание в начальной школе»	72
7.	Суденко И.А.	Работа с системой ХАСП	36

8.	Кузнецова Н.А.	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	36
9.	Кузнецова Н.А.	Профилактика гриппа и ОРВИ, в т.ч. новой короновирусной инфекции	36
10.	Иванова Е.В.	Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований ОО в соответствии с СанПин 2.4.3648-20	36

Достижения педагогов

No	Название мероприятия	Результаты	Кол-во	
110	пазвание мероприятия	гезультаты	участников	
	Районный у	ровень		
	Конкурс педагогических достижений			
1	Номинация «Педагогические надежды»,	Лауреат	Рудольф И.А.	
	воспитатель д/с			
	Городской у	ровень		
2	Зимний чемпионат Санкт-Петербурга по	2 место	Гусев Н.А.	
2	легкой атлетике	2 Mecro	т усев п.А.	
3	3 Легкоатлетический «Мемориал 2 место Гусе		Гусор Ц А	
3	заслуженного тренера В.И. Алексеева»	Z MECTO	Гусев Н.А.	
	Традиционные легкоатлетические			
2	соревнования «Открытие летнего	2 место	Гусев Н.А.	
	спортивного сезона»			
	Всероссийский уровень			
4	21 Зимний чемпионат России по легкой	2 место	Гусев Н.А.	
4	атлетике	Z MECTO	1 уссв 11.А.	

В прогимназии созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников и педагогов дополнительного образования. Учителям ежегодно предоставляется возможность посещения курсов повышения квалификации в СПб АППО, ИМЦ Адмиралтейского района, на базе прогимназии. Осуществлена 100% подготовка педагогов дошкольного и начального общего образования к реализации ФГОС. Анализ качественных и количественных характеристик кадрового состава педагогов прогимназии свидетельствует о соответствии к требованиям профессионального стандарта.

Работа со студентами

Название	Договор №	Название практики	Количество
учебного			студентов
заведения			
РГПУ им А.И.	Договор №	1. «Первые дни ребёнка в школе» (1-а	14 чел.
Герцена	4734 от	Петрова Е.Б.; 1-б – Прокудина Е.В.2.	
	26.04.2018 c	«Практика пробных уроков и	
	пролонгацией	организация внеурочных занятий»:	8 чел
		Елисеева С.Б., Суденко И.А. Горячёва	
		Е.А., Петрова Е.Б., Осетинская О.В.,	
		Прокудина Е.В., Красник С.А.,	
		Фёдорова В.А., Буйнова Е.В методист	
		3. «Практика сплошная с дистанционно	
		с 06.04 по 09.05. 2021» (Осетинская О.В.,	8 чел.
		Петрова Е.Б., Прокудина Е.В., Фёдорова	
		В.А., Суденко И.А., Елисеева С.Б.,	
		Горячева Е.А., Красник С.А., Буйнова –	
		методист)	
ГБОУ ПОУ	Договор №	«Организация внеурочной	6 чел.
«Педагогический	10 от	деятельности с учащимися начальных	
колледж № 8»	12.01.2020	классов» - Осетинская О.В.,	
		Красник С.А. Елисеева С.Б.	
		«Практика классного руководства»	6 чел.
		Синявская Е.С., Елисеева С.Б.,	
		Красник С.А.	
ГБОУ ПОУ	Договор №	«Пробные уроки музыки и внеурочные	1 чел.
«Санкт –	31 от	музыкальные мероприятия» -	
Петербургское	01.09.2020	Секриер И.И.	
музыкальное			
училище» № 3			

учебно-методическое обеспечение.

№	КЛ	Название	Название учебников в соответствии с федеральным перечнем
п/п		предмета в	(Приказ Минпросвещения № 442 от 28.08.2020)
		соответстви	
		и с УП	
1.	1-A,	Русский	У - Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык» М: Просвещение
	1-Б,	язык	Т - Обучение грамоте, прописи Горецкий В.Г, Федосова Н.А. в 4 ч.,
	1- B		М: «Просвещение»
		Литературно	У - Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.и др.
		е чтение	«Азбука»; «Литературное чтение» М: Просвещение,
		Математика	У - Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. «Математика», М:
			Просвещение
		Окружающи	У - Плешаков А.А., «Окружающий мир» М: Просвещение, в 2 ч.
		й мир	Т – Плешаков А.А., «Окружающий мир» М: Просвещение, в 2 ч.
		Технология	Роговцева Н.И., Богданова, Н.В., Фрейтаг И.П. «Технология» М:
			Просвещение
		Изо	У - Неменская Л.А./ Под ред., Неменского Б.М «Изобразительное
			искусство» М: Просвещение
		Физическая	Лях В.И. «Физическая культура» 1-4, М: «Просвещение»
		культура	
		Музыка	У - Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка» М.:
			Просвещение

№	КЛ	Название	Название учебников в соответствии с федеральным			
п/п		предмета в	перечнем			
		соответствии	(Приказ Минпросвещения № 442 от 28.08.2020)			
		с УП				
1.	2-A,	Русский язык	У - Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык» М:			
	2 -Б		«Просвещение», учебник в 2 ч.			
	2 - B	Литературное	У- Климанова Л.Ф., Виноградова Л.А., Горецкий В.Г. и др.			
	2-Д	чтение	«Литературное чтение» М: «Просвещение», учебник в 2 ч.			
		Английский	У - Комарова Ю.А, Ларионова И.В., Перретт Ж «Английский			
		язык	язык/ Brilliant», М: Русское слово, 2 класс			
			Т - Комарова Ю.А, Ларионова И.В., Перретт Ж «Английский			

		язык/ Brilliant», М: Русское слово, 2 класс
	Математика	У- Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. «Математика»,
		«Просвещение», учебник в 2 ч.
	Окружающий	У - Плешаков А.А., «Окружающий мир», М: «Просвещение», в 2
	мир	ч.
		Т - Плешаков А.А., «Окружающий мир», М: «Просвещение», в 2
		ч.
	Технология	У- Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В., Анащенкова
		С.В. «Технология», учебник М: «Просвещение»
	Изо	У- Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М «Изобразительное
		искусство». учебник М: «Просвещение
	Физическая	Лях В.И. «Физическая культура» 1-4, М: «Просвещение»
	культура	
	Музыка	У- Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»
		М: «Просвещение», учебник

№	КЛ	Название	Название учебников в соответствии с федеральным			
п/п		предмета в	перечнем			
		соответствии	(Приказ Минпросвещения № 442 от 28.08.2020)			
		с УП				
1.	3-A,	Русский язык	У - Канакина В.П., Горецкий В.Г Русский язык» М:			
	3-Б,		«Просвещение, учебник в 2 ч.			
	3-B	Литературное	У - Климанова Л.Ф., Виноградова Л.А., Горецкий В.Г. и др.			
		чтение	«Литературное чтение» М: «Просвещение», учебник в 2 ч.			
		Английский	У - Комарова Ю.А, Ларионова И.В., Перретт Ж «Английский			
		язык	язык/ Brilliant», М: «Русское слово», 3 класс			
			Т - Комарова Ю.А, Ларионова И.В., Перретт Ж «Английский			
			язык/ Brilliant», М: «Русское слово», 3 класс			
		Математика	У - Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. «Математика»,			
			«Просвещение», учебник в 2 ч.			
		Окружающий	У - Плешаков А.А., «Окружающий мир», М: «Просвещение», в 2			
		мир	ч.			
			Т - Плешаков А.А., «Окружающий мир», М: «Просвещение», в 2			
			ч.			

	Технология	У - Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В., Анащенкова		
		С.В. «Технология» М: «Просвещение»,		
Изо У - Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М.,				
	«Изобразительное искусство» М: «Просвещение»			
	Физическая	Лях В.И. «Физическая культура» 1-4, М: «Просвещение»		
	культура			
	Музыка	У - Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»		
		М: «Просвещение»		

№	КЛ	Название	Название учебников в соответствии с федеральным			
п/п		предмета в	перечнем			
		соответствии	(Приказ Минпросвещения № 442 от 28.08.2020)			
		с УП				
1.	4-A,	Русский язык	У - Канакина В.П., Горецкий В.Г Русский язык» М:			
	4- Б,		«Просвещение», учебник в 2 ч.			
	4-B	Литературное	У - Климанова Л.Ф., Виноградова Л.А., Горецкий В.Г. и др.			
		чтение	«Литературное чтение» М: «Просвещение», в 2 ч.			
		Английский	У - Комарова Ю.А, Ларионова И.В., Перретт Ж «Английский			
		язык	язык/ Brilliant», М: «Русское слово», 4 класс			
			Т - Комарова Ю.А, Ларионова И.В., Перретт Ж «Английский			
			язык/ Brilliant», М: «Русское слово», 4 класс			
		Математика	У - Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. «Математика»,			
			«Просвещение», учебник в 2 ч.			
		Окружающий	У - Плешаков А.А., «Окружающий мир» М: «Просвещение», в 2			
		мир	ч.			
			Т - Плешаков А.А., «Окружающий мир» М: «Просвещение», в 2			
			ч.			
		Технология	У - Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В., Анащенкова			
			С.В. «Технология» М: «Просвещение»			
		Изо	У - Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б. «Изобразительное			
			искусство» М: «Просвещение»			
		Физическая	Лях В.И. «Физическая культура» 1-4, М: «Просвещение»			
		культура				
		Музыка	У - Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»			

		М: «Просвещение»	
	ОРКСЭ	1.Беглов А. Л., Саплина Е. В., Токарева Е. С. и др.	
		Основы религиозных культур и светской этики. Основы	
		мировых религиозных культур. 4 класс 2018	
		2. Шемшурина А. И.	
		Основы светской этики. 4 класс 2020	

ЦИФРОВИЗАЦИЯ

Процесс цифровизации Прогимназии направлен на повышение качества образования.

Основной **целью** цифровизации Прогимназии является повышение эффективности, доступности и качества образования на основе использования информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.

 ${f B}$ 2020 — 2021 уч. году решались такие задачи, как:

- обеспечение открытости информации для всех участников образовательного процесса посредством прогимназического сайта;
- совершенствование содержания форм и методов образовательной деятельности;
- популяризация и помощь в организации участия обучающихся и педагогов в дистанционных конкурсах и олимпиадах регионального, российского и международного уровней.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества образования и уровня информационной культуры участников образовательного процесса на основе использования современных информационных технологий; развитие индивидуальных и творческих способностей, обучающихся Прогимназии;
- совершенствование цифровой образовательной среды Прогимназии.

На данный момент в Прогимназии созданы условия для активного использования информационных технологий в образовательном пространстве. Все учебные кабинеты Прогимназии оснащены техническими средствами, однако материально-техническая база ОУ требует модернизации, так как технические средства устаревают. В Прогимназии функционирует компьютерный класс, оснащенных 17 ноутбуками, но требуется плановая замена техники. Совместно с инженерами составлен график закупки необходимых технических средств и комплектующих для планового ремонта.

Педагоги ОУ активно применяют в своей деятельности ИКТ, участвуют в районных и городских мероприятиях. На базе Прогимназии прошел выездной семинар ПМОФ «Информационные технологии для новой школы» по теме: «Использование онлайн-ресурсов при реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности». В учебную деятельность успешно интегрированы образовательные онлайн платформы, таких как: https://education.yandex.ru/, https://education.yandex.ru/, https://education.yandex.ru/, https://www.zoom.us/, позволяющие использовать в образовательном процессе элементы дистанционного обучения, что является заслугой педагогического коллектива. Данные ресурсы активно использовались

для организации обучения школьников, переведенных по заявлению родителей на смешанный формат обучения.

Коммуникация педагогов Прогимназии с родителями частично перенесена из-за сложной эпидемиологической ситуации в онлайн режим через чаты и группы ВК. Данной технологией успешно пользуются все участники образовательного процесса.

Создана официальная группа Прогимназии в контакте club205419851, планируется ее функционирование в режиме информационной поддержки деятельности ОУ.

Обучающиеся прогимназии приняли активное участие в городском конкурсе "Компьютерное Зазеркалье" и стали лауреатами конкурса, а также неоднократно принимали участие и занимали призовые места в онлайн олимпиадах на платформах https://education.yandex.ru/, тем самым обогащая свои метапредметные компетенции.

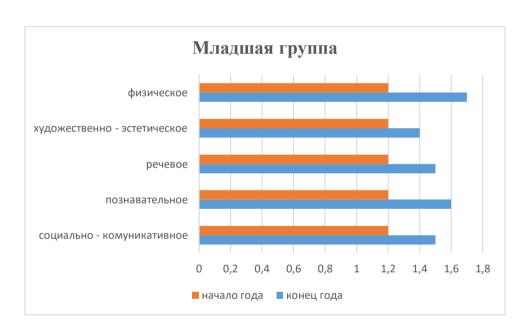
СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Оценка качества подготовки дошкольников проводится два раза в год (в начале года и в конце года) по пяти показателям: социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое. Оценка выставляется от «0» до «3-х» единиц. Каждому возрасту соответствует свои показатели. Идеальный показатель «3» - описан в образовательной программе, как итог года.

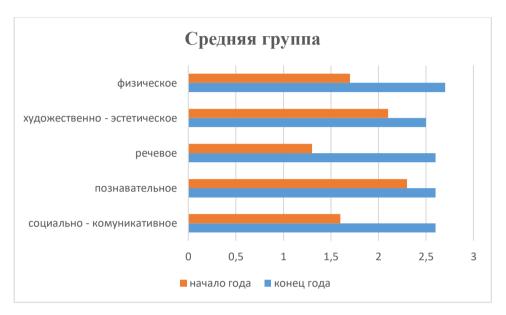
Младшая группа

Образовательная область	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	1,2	1,5
Познавательное развитие	1,2	1,6
Речевое развитие	1,2	1,5
Художественно-эстетическое развитие	1,2	1,4
Физическое развитие	1,2	1,7



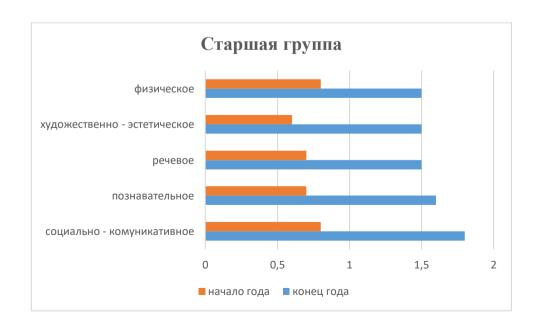
Средняя группа

Образовательная область	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	1,6	2,6
Познавательное развитие	2,3	2,6
Речевое развитие	1,3	2,6
Художественно-эстетическое развитие	2,1	2,5
Физическое развитие	1,7	2,7



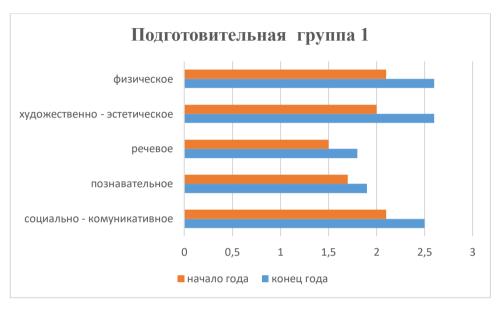
Старшая группа

Образовательная область	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	0,8	1,8
Познавательное развитие	0,7	1,6
Речевое развитие	0,7	1,5
Художественно-эстетическое развитие	0,6	1,5
Физическое развитие	0,8	1,5



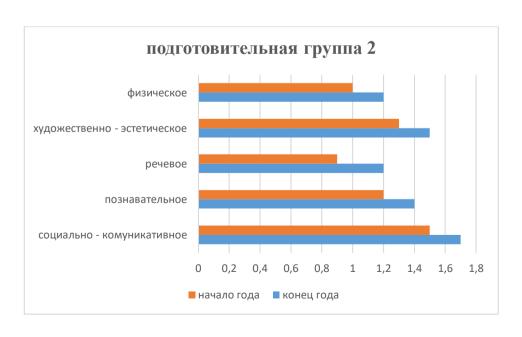
Подготовительная группа №1

Образовательная область	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	2,1	2,5
Познавательное развитие	1,7	1,9
Художестенно-эстетическое развитие	2	2,6
Физическое развитие		
Речевое развитие	1,5	1,8



Подготовительная группа №2

Образовательная область	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	1,5	1,7
Познавательное развитие	1,2	1,4
Речевое развитие	0,9	1,2
Художественно-эстетическое развитие	1,5	2,4
Физическое развитие	1,9	2,5



В 2020-2021 учебном году приоритетными направлениями деятельности детского сада были:

- 1. Непрерывное совершенствование познавательного и речевого развития дошкольников
- 2. Ведение НОД в соответствии с ФГОС ДО и вновь вышедшими нормативными документами (СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»).
- 3. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства.

Коллектив детского сада выстраивал свою деятельность с учётом принципов интеграции образовательных областей, основываясь на комплексно — тематический принцип построения образовательного процесса. Все образовательные задачи решались в процессе не только совместной и самостоятельной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

Педагоги постоянно повышали уровень профессионального мастерства; Рудольф И.А. принимала участие в районном конкурсе педагогического мастерства, где стала лауреатом, параллельно являлась наставником молодого специалиста, Умаровой М.Э. Активная помощь оказывалась еще одному молодому педагогу, Полищук А.М.

В процессе выполнения режимных моментов, педагоги совершенствовали свои профессиональные умения в реализации образовательной программы детского сада, совместной деятельности с детьми, самостоятельной деятельности детей, планировали образовательную работу с детьми, используя тематическое планирование по 5 образовательным областям: речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

Так же большая работа проводилась по профилактике дорожно-транспортного травматизма, это организация и проведение развлечений для детей по ПДД, разработка перспективных планов работы по ПДД, оформление уголков безопасности дорожного были проведены прогулки, движения группах. экскурсии железнодорожному вокзалу, в железнодорожный музей, чтение детской литературы, выставка детских работ и рисунков по данной теме. Обучающиеся приняли активное участие в районном конкурсе рисунков по ПДД. Хочется отметить, что в течении учебного года была организована деятельность по взаимодействию с родителями обучающихся. Мероприятия, в которых принимали участие родители, проходили на разных уровнях (районный, городской). Системный подход к организации физкультурно оздоровительных мероприятий, способствовал эффективному укреплению и сохранению здоровья обучающихся. Особое внимание педагоги уделяют в режиме дня, двигательной деятельности детей. Физкультурные занятия проводятся в физкультурном зале и на свежем воздухе. Образовательная деятельность по физической культуре разработана с новым содержанием, учитывается возраст детей, их интересы. Систематически проводится утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательные гимнастики, подвижные игры, закаливающие процедуры.

В детском саду постоянно проводились меры по профилактике ОРВИ и кишечных инфекций:

1. Тщательная обработка дезинфицирующими средствами помещений;

- 2. Контроль за проветриванием групп, влажной уборкой, прогулками на свежем воздухе;
- 3. Иммунизации 3 блюда аскорбиновой кислотой;
- 4. ежедневная термометрия при приеме обучающихся.

В текущем году строгая система профилактических мероприятий, связанная с распространением новой вирусной инфекции, не позволяла проводить праздничные мероприятия с участием родителей, но возможности учреждения и высокий профессионализм педагогов позволяли осуществлять онлайн трансляции. Родители в полной мере могли принимать участие в образовательном и воспитательном процессе используя дистанционный формат общения. Данные виды деятельности отражены в ежедневных планированиях педагогов и в аналитических справках за 2020-2021 учебный год.

Анализ усвоения ОП показал, что программа обучающимися пройдена и усвоена в полном объёме:

- 1. В младшей группе из за длительного адаптационного периода показатели роста по всем образовательным областям были не высокие и составили в среднем 1,1%. Для более успешного усвоения ОП использовались различные методы и приемы, в том числе словесные и наглядные, что наиболее приемлемо в данной возрастной группе;
- 2. В средней группе педагоги ставили перед собой две основные задачи:
- Закреплять навыки самообслуживания
- Развивать культурно гигиенические навыки

Данные навыки были плохо усвоены детьми на протяжении предыдущего учебного года, в связи с длительным отсутствием в детском саду (карантин с марта по сентябрь), естественно процесс их приобретения был прерван и тяжело поддавался восстановлению.

В данной возрастной группе средние показатели роста усвоения ОП чуть выше, чем в младшей группе и составляют 2 %. Педагоги планируют продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества усвоения ОП по всем образовательным областям.

- 3. Сравнительный анализ результатов усвоения ОП в старшей группе показывает, что по всем образовательным областям прослеживается положительная динамика, достигнут уровень выше среднего, низкий сведён к минимуму, таким образом можно сделать вывод, что знания и умения у детей прочные и обучающиеся способны применять их в повседневной жизни.
- 4. В подготовительной группе, сформированной на один учебный год у детей при проведении первичной диагностики были выявлены следующие проблемы:
 - Недостаточно сформированы коммуникативные компетенции;
 - Не высокая организация самостоятельной деятельности;
 - У многих обучающихся присутствуют нарушение устной речи, требующие индивидуальной работы логопеда.

По результатам сравнительного анализа усвоения ОП, средние показатели динамики роста не значительны и соответствуют 0,7%. По мнению педагогов, обучающиеся готовы к обучению в школе и такой низкий уровень динамики может говорить о хорошей подготовке детей при переходе из 130, 133 и других детских садов в наше ОУ и задача педагогов прогимназии состоит только в коррекции полученных ранее знаний и дополнением новыми.

Вывод:

- 1. Важным считается продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся через оптимизацию двигательного режима, что даст положительную динамику в развитии детского организма; 2.
- 2. Необходимо совершенствовать процесс формирования у детей навыков речевого общения со сверстниками и взрослыми путём:
- 3. Комплексного подхода к развитию речи дошкольников;
- Обогащения методического кабинета новыми развивающими играми и пособиями; стимулирующие мотивацию речевой деятельности;
- Учёта воспитательного- образовательного потенциала семьи.
- 4. Несмотря на то, что сделано, задача организации предметно пространственной среды остается одной из главных. Необходимо продолжить работу по организации жизни дошкольников в группах по пространственному принципу (пополнение предметно развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО);
- 5. В следующем году необходимо продолжать работу по профессиональному мастерству педагогов, вовлекая их в различные мероприятия;
- 6. Активизировать возможность использования педагогами дистанционного обучения старших дошкольников, как модуля к основной образовательной программе ДО.
- 7. Организовать взаимодействие педагогов и администрации с учреждениями Адмиралтейского района в рамках привлечения родителей обучающихся ясельных групп для продолжения образовательного маршрута в ГБОУ прогимназии «Радуга» № 624.

ОЦЕНКА ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНИКОВ

Основные термины, используемые про оценку результативности учеников:

- -успеваемость количество учеников без двоек;
- -качество количество учеников, обучающихся на четыре и пять, и отличников;
- -степень обученности- число, которое высчитывается по формуле:

(A*1+B*0.64+C*0.36+D*0.14) / K*100%,

где буквы обозначают количество учеников, имеющих оценку:

- A высокий уровень «5»;
- В выше среднего «4»;
- С средний «3»;
- D низкий «2».
- К количество учащихся в классе

Мониторинг успеваемости и качества занятий по годам обучения

Учебные	2016-2017	2017- 2018	2018-2019	2019 - 2020	2020-2021
годы	2010 2017	2017 2010	2010 2019	2019 2020	
Успеваемость (без 2)	98,7%	99,75%	99,11 %	100%	100%
Качество (на 4 и 5)	59,4%	63,25%	65,78 %	71,11%	66, 82%

Результаты аттестации учащихся по параллелям

№	Класс	Общее кол-во обучающих ся На 25.05.20	Закончили уч. год (кол-во)			Переведе ны условно (кол-во) Оставлены на повторный курс (кол-во)		й курс
			На «4» и «5»	Ha «5»	Не усвои ли прогр амму		по болезни	по неуспе ваемос ти
1	1 (три класса)	88 чел.	*_	*_	*2 чел.	*_	*_	*_
2	2 (четыре класса)	87 чел.	44 чел 50,57%	15 чел./ 17,24%		2 чел.		
3	3 (три класса)	80 чел.	43 чел 53,75%	10 чел./ 12,5%		-	-	-
4	4 (три класса)	62 чел.	35 чел 56,45%	6 чел./9,68%		-	-	-
Итого	13 классов	317 чел./ 229чел. (без 1-х классов)	122чел 53,28%	31 чел 13, 54%				

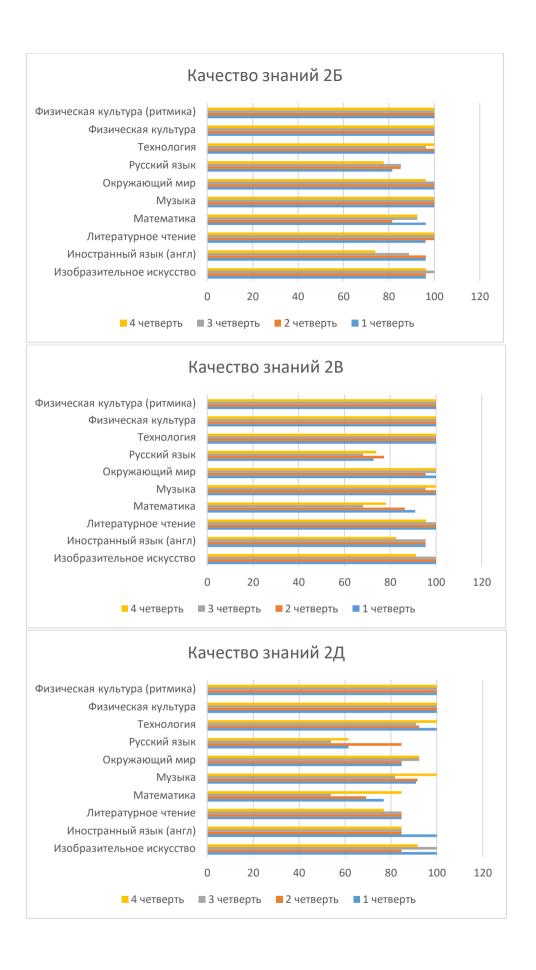
^{*1-}е классы безотметочное обучение

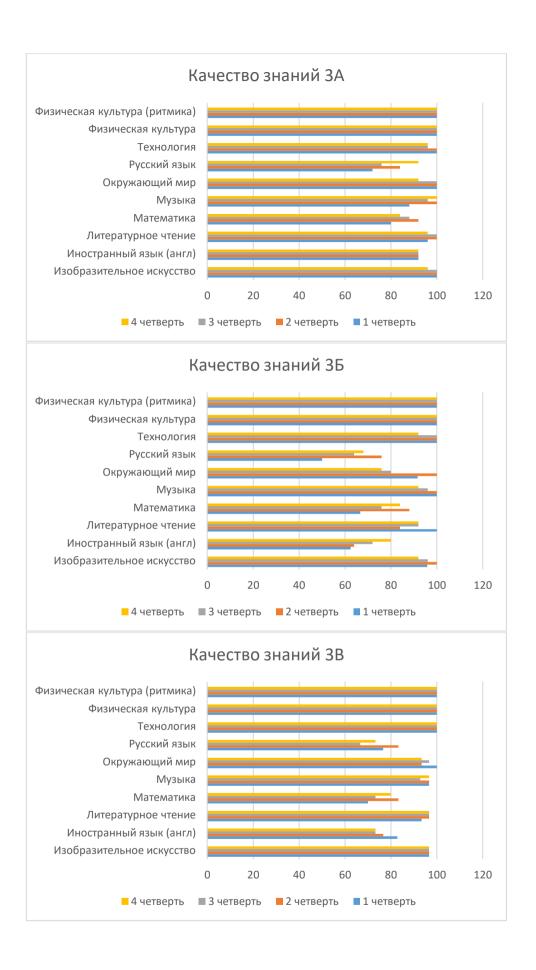
Сводная динамика степени обученности

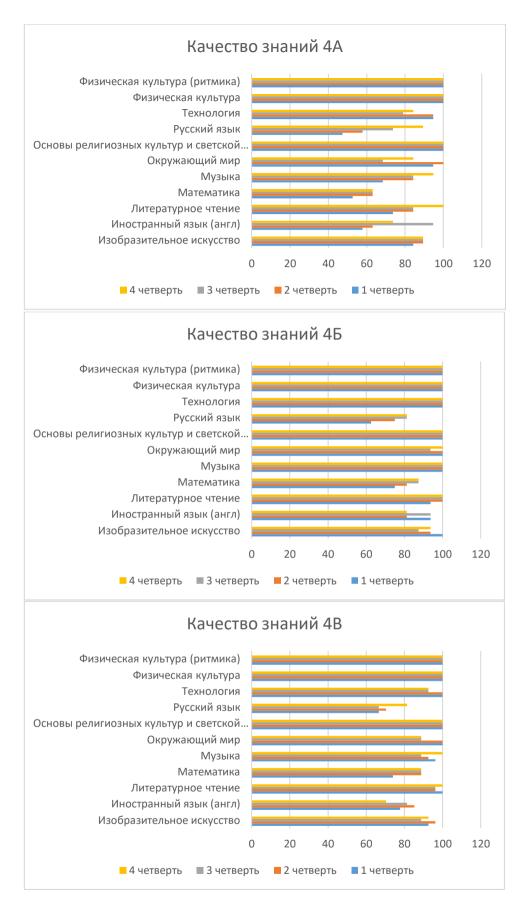
Предмет: Все предметы Преподаватель: Все преподаватели

Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1 параллель	сентябрь			май
1 a	63	-	-	70
16	66	-	-	72,65
1 в	66,3	-	-	72,38
2 параллель				
2 a	81,41	80,61	80,75	76,06
26	84,25	83,47	82,85	80,12
2 в	82,43	81,6	81,66	79,67
2 д	75,67	77,82	76,99	79,03
3 параллель				
3 a	79,2	80,44	78,38	79,09
3 6	74,69	75,66	73,1	74,54
3 в	79,52	77,59	75,85	76,13
4 параллель				
4 a	67,27	71,77	69,87	73,71
4 б	79,42	81,11	77,75	82,25
4 в	77,38	80,18	74,14	78,68
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	75,11	79,17 (бех 1-х кл.)	77,22 (бех 1-х кл.)	76,48







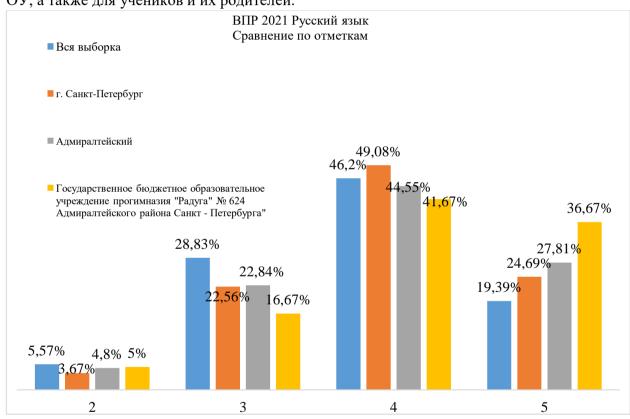


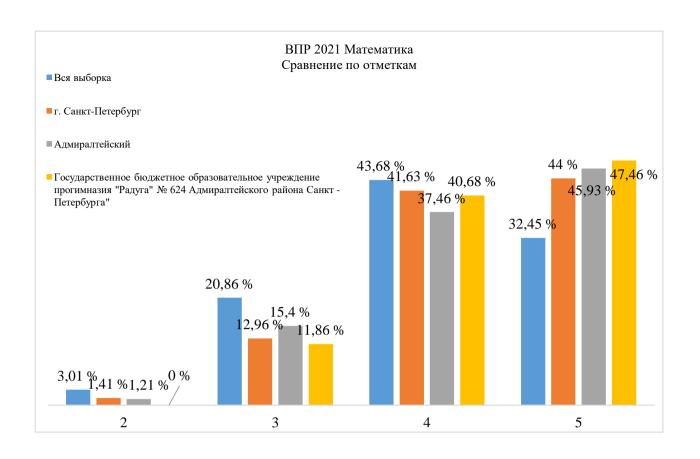
Вывод: Анализ степени и качества обученности в Прогимназии ведется по всем предметам. Проверка и оценка достижений младших школьников является существенной составляющей процесса обучения и одной из важных задач педагогической деятельности учителя. Система контроля и оценивания позволяет установить персональную

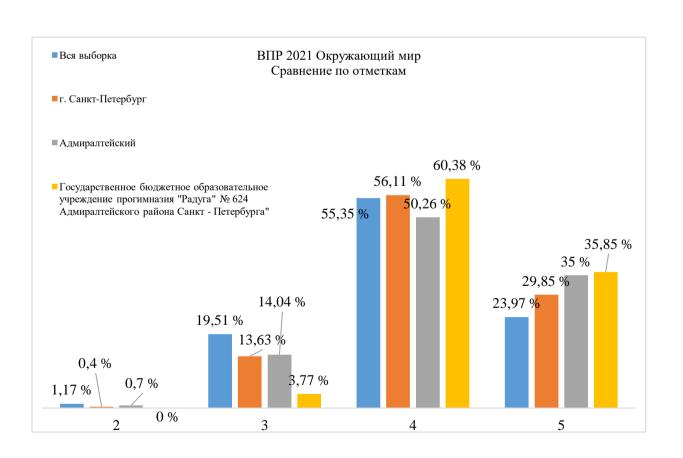
ответственность учителя и школы в целом за качество процесса обучения. Результат деятельности учительского коллектива определяется по глубине, прочности и систематичности знаний учащихся, уровню их воспитанности и развития. В целом обучающиеся Прогимназии достигли достаточно высоких результатов в образовательной деятельности. 4 ребенка (1,26 %) не смогли справиться с программой и переведены условно с следующий класс. Необходимо усилить работу с этой категорией обучающихся.

Всероссийские проверочные работы

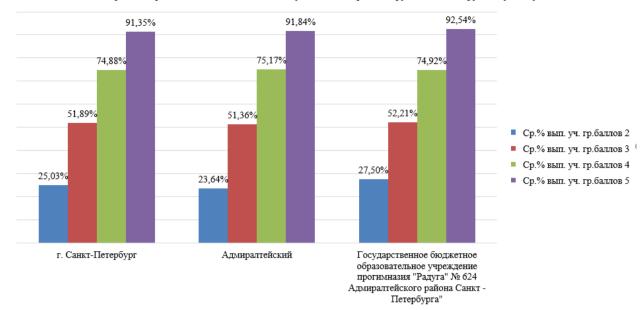
Цель анализа — получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по ряду предметов, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации ОУ, а также для учеников и их родителей.



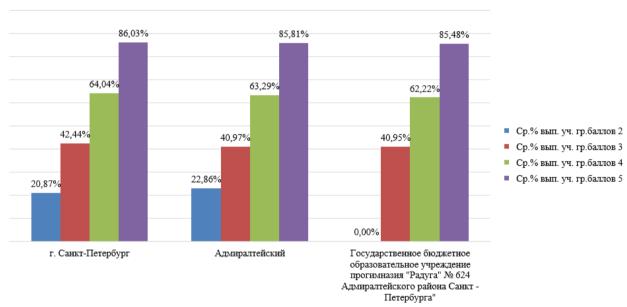




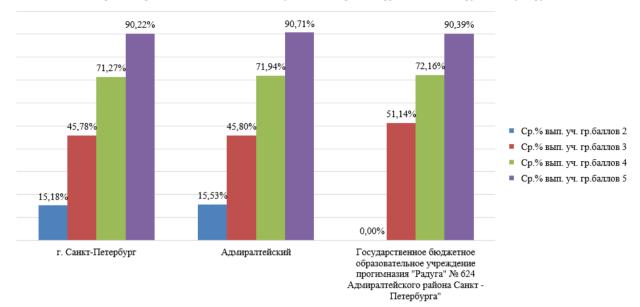
Средний процент выполнения заданий обучающимися разных групп баллов по русскому языку



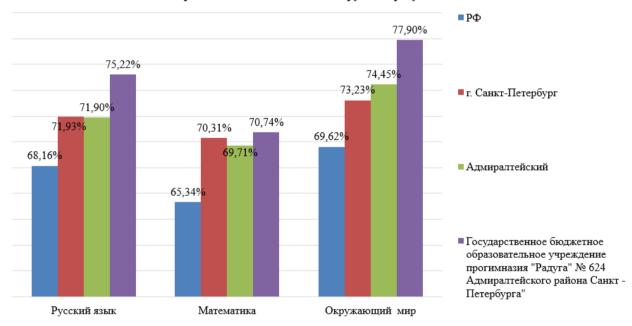
Средний процент выполнения заданий обучающимися разных групп баллов по математике



Средний процент выполнения заданий обучающимися разных групп баллов по окружающему миру



Сравнение достижения планируемых результатов



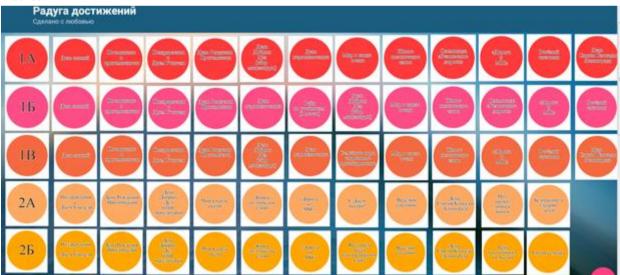
Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности выше текущей. Наблюдается положительная динамика успеваемости, качество знаний высокое. Этому способствовали: систематическое повторение пройденного материала, работа с учениками, имеющими пробелы в знаниях, включение в систему внеурочных занятий курсов, способствующих расширению программного материала по предметам.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Главной целью внеурочной деятельности является решение задач воспитания и социализации детей. В процессе внеурочной деятельности формируются нравственные черты личности, школьник учится коммуникации не только в обществе, но и вне его. В ходе внеурочной деятельности обучающийся должен научиться действовать, чувствовать, принимать решения. Результатом проведения внеурочной деятельности в школе предполагается увеличение численности детей, охваченных организованным досугом, формирование социальной школьников, чувства патриотизма культуры гражданственности, предрасположенность к здоровому образу жизни, воспитание толерантности, уважительного отношения к окружающему миру.

В 2020-2021 учебном году система внеурочной деятельности Прогимназии включала в себя 21 программу по пяти различным направлениям, такие как «Танцевальный фитнес», «Подвижные игры», «Утренняя зарядка», «Футбол», «Спортивные игры», «Япетербуржец», «Музей прогимназии», «Я расту», «Вместе весело», «Школа безопасности», «Будем успешными», «Традиции нашей школы», «Я ученик», «Мастерская лепки», «Внеклассное чтение», «В мире книг», «Коллективное музицирование», «Ступеньки в науку», «Мыслим, творим, исследуем...», «Занимательно о...», «Информатика вокруг нас». Были использованы такие формы организации внеурочной деятельности как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные сообщества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

Основной формой учёта внеурочных достижений, обучающихся Прогимназии является портфолио. Также в Прогимназии в этом учебном году для систематизации и учета результатов деятельности классов (портфолио класса) была использована платформа Padlet.



Данный ресурс дополнительно мотивировал обучающихся принимать активное участие в работе секций, конференций, олимпиад, конкурсов и т.д., проводимых в том числе в рамках внеурочной деятельности.

В 2020-2021 уч.г. в системе внеурочной деятельности было задействовано 130 часов. Каждый ребенок имел возможность выбрать для себя от трех до восьми часов внеурочной деятельности.

Основные достижения:

- 1. 1 место в районном конкурсе «Азбука безопасности» 3 класс (Программа «Школа безопасности») февраль 2021
- 2. 1,3 место в районном конкурсе по пожарной безопасности «Безопасность глазами детей» (Программа «Школа безопасности») февраль 2021
- 3. 1 место в районном творческом конкурсе «Безопасное колесо» (творческий номер) (Программа «Школа безопасности») апрель 2021
- 4. 2,3 место в районном конкурсе чтецов "Живое поэтическое слово" ноябрь 2019 (Программа «За страницами учебника литературного чтения»)
- 5. 1.2 место Турнир «Кожаный мяч», октябрь 2020 (Программа «Футбол»)
- 6. 1 место Фестиваль песен на иностранном языке, ноябрь 2020 (Программа «Занимательно о…»

ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

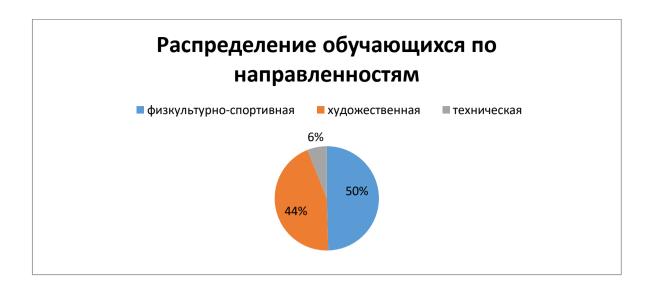
Данные о программах дополнительного образования, количестве кружков и детей по направлениям представлены в таблице «Сведения о программах и иных количественных характеристиках системы ОДОД»:

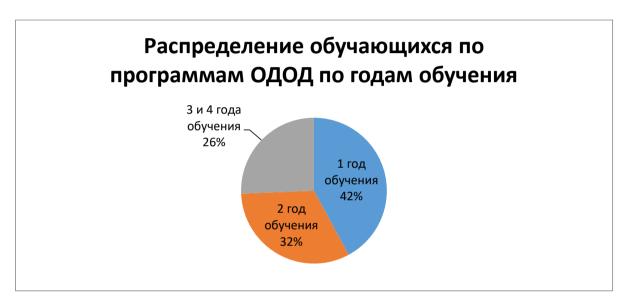
Количественные и качественные характеристики дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в 2020-2021 уч.году

Nº	Направленность	Название программы	Адресност ь	Нормативные сроки реализации (год/часы)	Численность обучающихся (чел)
1.	Физкультурно-	Спортивный бальный танец	6,5-11 лет	4 года/288 ч.	84
	спортивная	Студия хореографии	7-10 лет	3 года/216 ч.	49
		Подвижные игры (детский сад)	6 лет	1 год/72 ч	30
		Подвижные игры	7 лет	1 год/72 ч.	45
		Черлидинг	8-11 лет	3 года/324 ч.	15
		Футбол	8-11 лет	3 года/324 ч.	45
				Итого	268
2.	Художественная	Веселые звоночки	6 лет	1 год/36 ч.	45
		Здесь мой дом родной	6-11 лет	4 года/288 ч.	76
		Разноцветная мозаика	7-11 лет	4 года/288 ч.	49
		Хоровое пение	7-11 лет	4 года/288 ч.	86
				Итого	256
3.	Техническая	Моделирование на	9-10 лет	2 года/144 ч.	30
		компьютере			
				Итого	35
				Итого по ОДОД	577

Распределение обучающихся по программам ОДОД по годам обучения в 2020-2021 уч.году

Направленность	Программы	Колич	ество обучан	ощихся	Всего
		по	детей		
		1 год	2 год	3 – 4 год	
Физкультурно - спортивная	Спортивный бальный танец	20	20	35	75
	Студия хореографии	20	12	9	41
	Подвижные игры	30	46	-	76
	Футбол	37	23	25	85
	Черлидинг	-	9	-	9
	,	-1	Итого по наг	травленности	286
Художественная	Разноцветная мозаика	-	19	30	49
	Хоровое пение	23	22	41	86
	Здесь мой дом родной	50	18	8	76
	Веселые звоночки	45	-	-	45
			Итого по наг	травленности	256
Техническая	Моделирование на	18	17		35
	компьютере				
			Итого по наг	травленности	35
	Итого по годам обучения	243	186	148	577





Анализ количественных параметров системы ОДОД свидетельствует о следующем.

- Наиболее востребованными являются программы физкультурно спортивной и художественной направленности. Доля обучающихся по этим программам составляет 50% и 44%, соответственно. Техническая направленность составляет 5%.
- Малый удельный вес количества обучающихся по программам технической направленности связан с малым количеством программ технической направленности (1 «Моделирование на компьютере»), представленным в учебном плане ОДОД и ресурсными возможностями прогимназии: нехватка временных и материально-технических ресурсов педагога по данному направлению.
- Количество обучающихся 1-го года обучения составляет 42%, и превышает количество обучающихся на других годах обучения: 2-год обучения 32%, 3 и 4 года обучения 26%.
- Наблюдается устойчивая тенденция сохранения количества обучающихся в

системе дополнительного образования прогимназии за последние два учебных года.



В ОДОДе функционирует школьный спортивный клуб (ШСК). Сведения о программах и иных количественных характеристиках ШСК представлены в таблице

No	Программы ШСК	Количес	Количество обучающихся		
		по го	по годам обучения		
		1 год	2 год	3-4 год	
1	Футбол	37	23	25	85
2	Черлидинг	-	9	-	9
3	Подвижные иры	30	46	ı	76
ИТ	ОГО ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ	67	78	25	170



В 2020 – 2021 учебном году численность контингента обучающихся в ШСК по сравнению с уровнем предыдущего года возросла. Это произошло за счет

увеличение набора детей на обучение по программе «Подвижные игры».

В течении всего учебного года обучающиеся ОДОД и ШСК принимали участие в фестивалях и конкурсах разных уровней и показали достойные результаты.

По программам физкультурно-спортивной направленности:

Районный уровень:

- «Кожаный мяч» (ШСК) III место
- ullet «Веселые старты» в рамках комплексных физкультурных мероприятий среди семейных командых I, III место
- Конкурс «Танцевальная мозаика 2021» (24 человек) ОДОД и ШСК Дипломанты III степени
 - «Балтийские старты» по спортивным танцам- I место.

По программам художественной направленности:

Городской уровень:

• Конкурс-фестиваль хоровой песни «Рождественская симфония» - Лауреат II степени

Районный уровень:

- Выставка-конкурс «Морским судам быть!» диплом I степени
- Конкурс творческих работ «Мир в капле осени» сертификат участника
- XXVII районная Рождественская выставка «Зимняя сказка»- Диплом II, III степени

Выставка-конкурс «Звездам навстречу» - Диплом I степени.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа детского сада

Целевые ориентиры дошкольного образования, представленные в ФГОС ДО, следует рассматривать как социально — нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Это ориентир для педагогов, родителей и организаторов, обозначающий направленность воспитательной деятельности в дошкольном учреждении. В связи с этим, при выполнении плана работы на 2020-2021 учебный год, мы учитывали возрастные особенности детей, подбирали приемлемые формы вовлечения детей и родителей в систему праздников и мероприятий, выставок, проводимых в нашем учреждении. Приобщали к овладению основными культурными навыками: приучали соблюдать нормы нравственности, формировать общую культуру поведения, развивать личностные качества.

В течении учебного года регулярно проводилась организационно - воспитательная работа, которая, создавала благоприятные условия для организации содержательного, интересного и познавательного досуга обучающихся и способствующая «вхождению» ребенка в социальную среду

Практически вся деятельность велась в тесном контакте педагогов с родителями: которые активно участвовали в воспитательном процессе, гордясь достижениями своих детей, в творческих видах деятельности, что повышало культурный уровень поведения воспитанников, реализовало потребности общения со сверстниками.

Работа в 2020 -2021 учебном году отличалась от предыдущих лет тем, что многие мероприятия и конкурсы проходили в онлайн формате. Утренники все, за исключением выпускного проходили без родителей. Поэтому много работы сводилось к видео и фото отчету для родителей, показываемых на ИНФОЗОНЕ.

В детском саду воспитательная работа, проводилась по направлениям:

- **Художественно эстетическое** (участие в конкурсах разного уровня (всероссийский, городской, окружной и т.д.), участие в выставках проводимых в детском саду.
- Культурно досуговое (утренники по временам года, народные праздники)
- **Патриотическое** (беседы, участие в акциях посвященных памятным событиям в истории города и России в целом)
- **За безопасность и здорового образа жизни** (игровые программы по ПДД и спортивные олимпиады)

Основной целью работы являлось решение комплекса задач, связанных с формированием культуры свободного времени:

- вовлечение ребенка, в яркий мир творчества, конкурсов, развлечений, выставок и праздничной деятельности;

В 2020-2021 учебном году была велика активность Подготовительной группы № 1 (под руководством Рудольф И.А.), которая не пропустила практически не одного конкурса и принимала участия в конкурсах на разных городских площадках.

Совместными усилиями педагогов было создано много видеоматериала:

- Видеопоздравление учителей «Ералаш»

- Видеопоздравление. Выступление детей и педагогов
- Конкурсная видео-работа по стихотворению С.Я. Маршака «Пожар» (П-1)
- Видео-работа с участием Старовойтовой Е.Н. «Любознайки»
- Танец видео-поздравление средней группы «Буденовцы»
- Видеопроект участие в городской квест игре для дошкольников «Путешествие в стране техников»

Все мероприятия, которые проводились в детском саду, отражали жизнь воспитанников, ключевые моменты утренников, важные события в жизни страны, поздравительные моменты, нашли своё отражение в проекции на ИНФОЗОНЕ

№	Название формы организаторской деятельности, награды	Форма проведения	Участники	Срок исполнени я	Ответственный
1	«День знаний»	Праздник на территории прогимназии (инфозона)	Подготови тельные группы	01.09.20	Быкова М.И. Рудольф И.А. Борисова Н.В. Виговская С.Н.
2	«Спортивные старты» (дипломы участников)	Велогонка на территории спортивной площадки (инфозона)	Подготови тельные группы	07-11.09.20	Грибанова С. Быкова М.И.
3	«Неделя безопасности»	Игровые программы по ПДД (инфозона)	Все группы	02-08. 09.20	Быкова М.И. Воспитатели
4	День Памяти жертв фашизма	Акция Возложение цветов к памятнику (инфозона)	Все группы	11.09.20	Быкова М.И. Воспитатели
5	День дошкольного работника	Праздничное мероприятие (инфозона)	Педагогиче ский коллектив	27.09.20	Быкова М. И. Преподаватели школы
6	Выставка работ «Мир в капле Осени»	Выставка (инфозона)	Все группы	Сентябрь - октябрь	Быкова М.И. Воспитатели
7	День учителя «Ералаш»	Видео выступление детей и педагогов	Все группы	05.10.20	Рудольф И.А. Педагогический коллектив
9	Осенний праздник «У нас в гостях дождинка»	Утренник (инфозона)	Все группы	19-23.10.20	Кабак Е.Л. Быкова М.И. Воспитатели
10	День рождения школы	Видеопоздравл ение.	Все группы	26.10.20	Кабак Е.Л. Быкова М.И. Воспитатели

		Выступление детей и педагогов			
11	Конкурс чтецов «ЖИВОЕ ПОЭТИЧЕСКОЕ СЛОВО» Дипломы участников	Районный конкурс 1 этап (ДУ)	Все группы Младшая — 2 Средняя — 1 Старшая -3 П-1-3, П-2 — 5	Сентябрь - октябрь	Быкова М.И. Педагогический коллектив
12	«ДОРОГА И МЫ» Дипломы участников	Районный конкурс детского изобразительно го творчества	Старшая и П – 1, группы	Сентябрь - декабрь	Быкова М.И. Рудольф И.А. Иванова А.О. Взглядова Ю. А.
13	СБОР МАКУЛАТУРЫ	«Сделаем мир чище»	Все группы	октябрь	Воспитатели
14	«КАРТИНА ИЗ МУСОРНОЙ КОРЗИНЫ» (2 место)	Районный конкурс детского изобразительно го творчества	Π-1	19-23 октября	Быкова М.И. Рудольф И.А
15	«МАМИНЫ ГЛАЗА» (дипломы участников) 2 степени – 1 3 степени – 1	Районный конкурс детского изобразительно го творчества, посвященный Дню матери	Старшая	23 - 27 .11 .20	Быкова М.И Иванова А.О. Взглядова Ю. А.
16	День Матери	Игровая (онлайн) программа (инфозона)	Все группы	27.11.20	Воспитатели
17	Эколята - дошколята Дипломы участников 1 место – П-1 «За лучшую работу» - 3 шт. (дипломы участников)	Международны й конкурс детского изобразительно го и декоративноприкладного творчества	Старшие группы	октябрь	Быкова М.И. Виговская С.Н. Каукина Э.Л. Рудольф И.А. Иванова А.О. Взглядова Ю.А.
18	«ПОД ШЕПОТ ЗИМНЕЙ ВЬЮГИ» 1 МЕСТО	Районный конкурс детского изобразительно го и декоративноприкладного творчества	П 2	декабрь	Быкова М.И. Виговская С.Н. Каукина Э.Л.

19	«Праздник к нам приходит»	Новогодняя выставка снеговиков (инфозона)	Все группы	декабрь	Быкова М.И. Воспитатели	
20	Новогодний праздник «Здравствуй Новый год»	Утренники (инфозона)	Все группы	21-25.12.20	Кабак Е.Л. Быкова М.И. Воспитатели	
21	Реализация краткосрочных исследовательских проектов	Выставки, занятия в группах	Все группы	Весь год	. Воспитатели	
22	День снятия Блокады с Ленинграда Цикл мероприятий «Гордимся и помним»	Акция Возложение цветов к памятнику, устный журнал (инфозона)	Все группы	22.01.21	Быкова М.И. Воспитатели	
23	«23 февраля — детские поделки» Диплом 1 степени	Всероссийский конкурс	П-1	февраль	Рудольф И.А.	
24	«Наша армия сильна – защищает мир она!»,	Выставка военной техники (инфозона)	Все группы	февраль	Воспитатели	
25	«Буду Родине служить»	Спортивный праздник (инфозона)	Старшие группы	19 - 22 .02.21	Грибанова С.А. Быкова М.И.	
26	«Наша безопасность» (дипломы участников)	Районный конкурс детского изобразительно го и декоративноприкладного творчества (инфозона)	Π-1	18.01- 05.02	Рудольф И.А	
27	«Весь мир театр» Диплом 2 место	Районный конкурс детского изобразительно го и декоративноприкладного творчества (инфозона)	младшая	февраль	Быкова М.И. Тариева Р.Х.	

28	«Как на масленой неделе»	Народный праздник (инфозона)	Старшие группы	08 14.03.21	Кабак Е.Л Воспитатели
29	«ВЕСЕЛАЯ МАСЛЕНИЦА» ДПЛОМЫ: 1 МЕСТО 2 МЕСТО – 2 ШТ (дипломы участников)	Районный конкурс детского изобразительно го и декоративноприкладного творчества	П1 Старшая	01— 07.03.21	Быкова М.И. Рудольф И.А Иванова А.О. Взглядова Ю. А.
30	«8 МАРТА – ТВОРЧЕСКИЕ ПОДЕЛКИ 2 МЕСТО	Всероссийский творческий конкурс	П -1	Март	Рудольф И.А.
31	«Весенняя шляпка для мамы»	Выставка к 8 марта (инфозона)	Все группы	24.02 - 05.03.21	Быкова М.И. Воспитатели
32	Международный день 8 марта «Милая, любимая, самая красивая»	Утренник (инфозона)	Все группы	01-05.03.21	Кабак Е.Л. Быкова М.И. Воспитатели
33	Проект	Сбор крышек «Крышечки – доброты»	Все группы	В течении года сентябрь - апрель	Воспитатели
34	Конкурс чтецов «ЖИВОЕ ПОЭТИЧЕСКОЕ СЛОВО» Дипломы 3 место	Районный конкурс 2 этап	Средняя - 1 Старшая -1 П-2 – 1	Апрель	Быкова М.И. Виговская С.Н. Рудольф И.А. Иванова А.О. ВзглядоваЮ.А.
35	«Путешествие в стране техников»	Городской конкурс – квест – игра для дошкольников	Π- 1	апрель	Рудольф И.А.
36	«Солнечная поэзия Э Машковской» - диплом 3 место. (дипломы участников)	Районный конкурс чтецов, проводимый детской библиотекой М. Ю. Лермонтова	Средняя - 2 Младшая – 3 ребенка	апрель	Быкова М.И. Тариева Р.Х, Арефьева Н.В. Никитина Ю.В.
37	«РЕБЯТА И ЗВЕРЯТА» 3 – МЕСТО – 1 ШТ ЛАУРЕАТ – 1 (дипломы участников)	Районный конкурс детского изобразительно го и декоративноприкладного творчества	Старшая, Средняя, П-1	апрель	Быкова. М.И. Виговская С.Н. Рудольф И.А. Взглядова Ю. А.

38	Галерея героев	Выставка	все группы	В течении	Быкова М.И.
		портретов		года	Воспитатели
		к 9 мая			
39	День Победы	Акция с	Все группы	11.05.21	Быкова М.И.
	«Вечная слава	возложением			Воспитатели
	героям!»	цветов			
40	Выпускные вечера	Утренник	Подготови	Май	Быкова. М.И.
		(инфозона)	тельные		Виговская С.Н.,
			группы		Полищук Н.М.
					Рудольф И.А.
					Умарова М.И.
					Кабак. Е.Л
41	«Город любимый,	Праздничное	Старшие	26–27.05.21	Кабак Е.Л.
	город родной!»	мероприятие	группы		Воспитатели

В целом за 2020-2021 учебный год воспитанники детского сада приняли участие в:

- 5 выставках
- 4 утренниках в каждой группе (без родителей)
- 15 конкурсов во всех возрастных группах
- 2 выпускных в подготовительных группах
- 3 акциях с возложением цветов к памятнику
- 5 тематических праздниках во всех группах

В сборе макулатуры, сбор крышечек и батареек (сентябрь – апрель)

Коллективные работы: «Осень в гости к нам пришла», «Мама самая родная», «Здравствуй Зимушка Зима», «Покорпим птиц зимой», «Весна идет», «Грачи прилетели», «Ракета летит в космос» «Слава Героям».

Воспитательная работа Прогимназии

В Прогимназии воспитательная работа реализуется по следующим направлениям:

- историко-патриотическое, краеведческое;
- художественно-эстетическое;
- культурно-досуговое;
- направление безопасного и здорового образа жизни;
- трудовое и экологическое воспитание.

Основная цель работы: создание благоприятных условий для воспитания гармоничной, всесторонне развитой личности, способной к самовоспитанию и саморазвитию через творческие общешкольные мероприятия.

В 2020-2021 учебном году условия пандемии внесли свои корректировки в особенность проведения традиционных мероприятий. Было увеличено количество мероприятий по классам, включены мероприятия с использованием дистанционных технологий, удалось включение классов в создание общешкольных видеороликов, без пересечения классов.

Продолжился цикл мероприятий "Маленькие звезды". Ежемесячные линейки в течение года проводились по классам. В рамках проекта классам вручались «лепестки» за каждое мероприятие, в котором участвовал класс. Каждый месяц обозначен своим цветом (один из цветов радуги), в классном уголке создавался уникальный для каждого класса цветик — семицветик, позволяющий отслеживать те мероприятия, в которых участвует класс в течение года. На финальных мероприятиях проекта были подведены итоги по классам и параллелям.

Продолжилась активная работа по патриотическому проекту «Галерея героев». Победы в Великой Отечественной войне. От учеников школы было получено и оформлено еще 32 портрета участников Великой Отечественной войны.

Практически вся деятельность в Прогимназии велась в тесном контакте педагогов с родителями, которые активно участвовали в воспитательном процессе в течение года: помогали в создании творческих работ для конкурсов и выставок, подготавливали номера для школьных фильмов, участвовали в районных соревнованиях семейных коменд. .

Совместная деятельность учителей, детей, родителей и администрации позволила обеспечить высокую степень эффективности воспитательной работы Прогимназии.

Общая работа была направлена на:

- развитие личности обучающихся;
- создание, укрепление и развитие коллектива Прогимназии;
- формирование и укрепление традиций Прогимназии;
- подготовку и проведение мероприятий.
 В таблице отражены основные мероприятия Прогимназии прошедшего учебного года:

№	Наименование мероприятия (краткое описание)	Срок исполне ния	Участники (учащиеся)	Ответственны й педагог	Примечания
	1.	Культурно-д	цосуговые мер	оприятия (празді	ники)
1.1	«День Знаний» Традиционная торжественная линейка, с использование м след. форм: театрализованн ая постановка, игра с залом.	01.09.20	1-е классы	Золина В.В. Иванова Е.В.	Обязательное включение игры с залом, чтобы разнообразить программу. Все участники и зрители ощутили атмосферу праздника, обучающиеся настроились на начало учебного года.
1.2	«Посвящение в прогимназисты » Праздник-игра для 1-х классов	9.10.209	1-е классы	Казанникова А.В. Грибанова С.А. Золина В.В. Иванова Е.В. Прокудина Е.В.	В театрализованной постановке впервые на сцену вышли обучающиеся 1х классов. Праздник был заснят на видео для родителей.

1.3	«День рождения школы» Просмотр видеофильма, составленного из творческих номеров обучающихся. Мероприятия		Все классы, подг. группы д/с	Петрова Е.Б. Болотовская А.А. Золина В.В. Иванова Е.В. Кабак Е.Л. Грибанова С.А Казанникова А.В. Классные руководители и воспитатели д/с	У учеников 1-х классов было создано чувство причастности к коллективу Прогимназии, чувство единства. Вручены ежедневники Общий просмотр фильма, а также, размещения его в сети интернет позволило каждому родителю и ребенку увидеть себя на сцене, ощутить причастность к школьному коллективу.
1.4	по классам «Осенняя сказка» Утренник.	октябрь	Все группы д/с	Воспитатели д/с Кабак Е.Л.	В подготовительных группах прошла театрализованные осенние представления. Действовала выставка детских работ, которые они сделали с родителями «Осенние мотивы».
1.5	«Новый год» Праздничная линейка по классам. Подведены итоги второй четверти, вручены награды отличникам, а также озвучены итоги конкурсов, посвященных Новому Году.		Все классы	Золина В.В. Грибанова С.А. Кабак Е.Л.	Ожидаемый праздник с участием Снегурочки и Деда Мороза, погружает коллектив в предпраздничную атмосферу.
1.10	«Новогодний праздник» Утренники		Все группы д/с	Воспитатели д/с Кабак Е.Л.	Праздничные представления. Дед Мороз поздравил на видео детей с наступающим праздником. Сказочные герои раздали им подарки. Действовала выставка творческих работ «Снеговик», где работы выполнялись совместно с родителями.

1.6	«День письма» В течение недели дети создавали письма, открыткивалентинки для своих друзей, однокласснико в и учителей. Все письма отправлялись через почтовый ящик. 14.02 «Почтальон» разнес письма по классам, поздравив учащихся.		Все классы	Золина В.В. Иванова Е.В.	Подобное мероприятие для детей является неким таинством, позволяющим проявить свою индивидуальность, творческий подход к оформлению открыток.
1.7	«Веселая масленица» Были проведены народные хороводы, веселые игры и эстафеты.	март 2021	Все группы д/с	Воспитатели д/с Кабак Е.Л.	Народные праздники приобщают детей к традициям наших прадедов и воспитывает культуру общения с взрослыми, очень хорошо, когда участвуют много взрослых переодетых людей, на празднике помогали выпускники музыкального училища, чем привнесло необыкновенно радостный настрой.
1.8	«8 марта» Были проведены утренники Действовала выставка детских работ «Букет любимой мамочке».	март 2021	Все группы д/с	Воспитатели д/с Кабак Е.Л. Быкова М.И.	Творческие выступления воспитанников, поздравления с международным женским днем.
1.9	Весенняя капель	19 марта	все классы, группы д/с	Золина В.В. Грибанова С.А. Кабак Е.Л. Казанникова А.В. Сериер И.И. Классные руководители	Семейный фестиваль талантов. В этом году концерт проведен в дистанционном режиме. Ребята, вместе с классными руководителями посмотрели фильм, составленный из номеров,

1.10	День Смеха	1.04.2021	все классы	Золина В.В. Классные	подготовленных обучающимися и их семьями. А по окончанию просмотра, Татьяна Николаевна наградила каждого, принявшего участие, эмблемой весенней капели. Шуточная игровая акция, в ходе которой ребята
				руководители	пришли в школу без формы. Многие подошли к выбору наряда очень креативно: костюмы, домашние пижамы, парадные наряды. Во всех классах прошли игровые занятия, а на уроках присутствовали шуточные темы. В этот день фотографии учителей на классных табличках заменили
1.11	«Прощание с Азбукой»	апрель	1-е классы	Золина В.В. Шумилов А.В. Прокудина Е.В, Петрова Е.Б.	сказочные герои. В подготовленных творческих выступлениях, сценках, дети смогли проявить свои умения, а также знания пройденного материала. Показать все чему научились за год
1.12	Конкурс бальных танцев	апрель	16,26,36,46 классы	Казанникова А.В. Жюри: Грибанова С.А. Золина В.В. Иванова Е.В. Кузнецова Н.А. Кабак Е.Л.	В каждой возрастной категории были выявлены победители, остальным парам были присвоены места Каждый ученик получил почетную грамоту победителя/участника
1.13	До свидания, 1 класс		1-е классы	Золина В.В. Иванова Е.В. Грибанова С.А. Милевская Т.Е. Классные руководители	Театрализованная игра по станциям, в ходе которой ученики попрощались с 1 классом и сказали «Здравствуй, лето!» Подведены итоги за год
1.14	Здравствуй, лето!		2,3 классы	Золина В.В. Иванова Е.В. Грибанова С.А. Милевская Т.Е.	Театрализованная игра по станциям, в ходе которой ученики попрощались со школой на летние

1.15	«До свидания, школа!»		4-е классы	Старовойтова Е.Н. Кузнецова Н.А. Золина В.В. Иванова Е.В. Грибанова С.А. Казанникова А.В. Петрова Е.А. Боровец Т.В. Осетиская О.В.	каникулы и сказали: «Здравствуй, лето!» Подведены итоги за год - Ученики смоли проявить свои таланты в разных направлениях: песни, танцы, стихи Ученики поздравили и поблагодарили весь школьный коллектив, помогавший им 4 года - Учителя дали напутствие
	V				выпускникам - Родители выступили с ответным словом - Подведены итоги и вручены награды учащимся
2.	художественно-эс	стегическое	у воспитание (Выступл	-	урсы и показательные
2.1	Конкурс творческих работ «Мир в капле осени»	Октябрь	блее 80 работ на школьном туре	Создание работ: Классные руководители Ответственный за организацию выставки: Золина В.В.	После классного тура лучшие работы отправлены на районный уровень
2.2	Выставка поделок «Осенние мотивы»	октябрь	Все группы д/с	Быкова М.И. Воспитатели д/с	Участники создали поделки из природных материалов на тему «Осенние мотивы».
2.3.	Конкурс чтецов «Живое поэтическое слово»	Ноябрь	51мучастни к от школы	Жюри: Золина В.В. Буйнова Е.В. Милевская Т.Е.	После классного тура, от каждого класса были выдвинуты несколько лучших чтецов. По выданным критериям, члены жюри выбрали 6 участников, которые вышли на районный тур. Остальным были вручены дипломы лауреатов или участников.
2.4	Агитационный электронный плакат	Ноябрь	7 работ от школы	Синявская Е.С.	Конкурс молодого избирателя, 3 работы заняли призовые места на районном уровне.
2.3	Выставка к Новому году «Снеговики»	Декабрь	Все классы, группы детского сада	Жюри: Золина В.В. Иванова Е.В. Быкова М.И.	Все сданные работы были отмечены подарками на праздничной линейке «Новый год».

				Воспитатели д/с	
2.6	Рождественская симфония. Хоровой конкурс-фестиваль	январь	2в, 4в	Кабак Е.Л	Участие в городском хоровом конкурсе
2.7	Выставка творческих работ «23 февраля»	февраль	все группы детского сада	воспитатели д/с Быкова М.И.	Участники создали творческие работы на тему «День Защитника Отечества».
2.8	Адмиралтейские ритмы	март	подготовите льные группы д/с	Кабак Е.Л. Грибанова С.А.	Участие в районном музыкальном конкурсе
2.9	Конкурс рисунков «Весь мир театр!»	март	младшая гр.д/с	Быкова М.И. Тариева Р.Х. Кабак Е.Л.	Участие в районном конкурсе театральных постановок
2.10	Танцевальный конкурс «Танцевальная мозаика»	Март	1в, 4б	Грибанова С.А. Казанникова А.В.	Выступление танцевальных коллективов на районном конкурсе «Танцевальная мозаика».
2.11	Танцующие искорки	апрель	подготовите льные группы д/с	Кабак Е.Л. Грибанова С.А.	Участие в районном танцевальном конкурсе
2.12	Конкурс рисунков «На пуантах к мечте»	апрель	64 работы от школы	Золина В.В.	Участники создали творческие работы на тему «Балет». После выставки в школе, 3 лучшие работы были отправлены на городской конкурс.
2.13	Танцевальный конкурс «Танцуй, класс!»	Апрель	2д,4б,	Грибанова С.А. Казанникова А.В.	Выступление танцевальных коллективов на межрайонном смотр-конкурсе «Танцуй, класс».
	•	3. Инте	еллектуальные	е конкурсы и оли	, , , ,
3.1	Интеллектуальн ые конкурсы (КиТ, ЧиП, Кенгуру, Русский медвежонок)	В течение года	Все классы	Классные руководители, Буйнова Е.В.	Данные конкурсы включают в себя задания повышенной сложности. Благодаря участию в таких конкурсах и олимпиадах, ученики могут проверить свои способности.
3.2	Онлайн- олимпиады (на сайте Учи.Ру)	В течение года	Все классы	Классные руководители	Онлайн игры, занятия и конкурсы на базе платформы Учи.ру

	4. Историко-патриотическое, краеведческое направление					
4.1	Проект «Галерея героев»	В течение года	Все классы, группы детского сада	Золина В.В. Иванова Е.В. Быкова М.И. Классные руководители Воспитатели	Продолжение работы с учащимися школы, сбор информации и оформление портретов людей, участвовавших в ВОВ, родственников учеников и учителей. За прошедший год собрано еще 32 портрета.	
4.2	День памяти. День начала блокады Ленинграда. Устный журнал о начале		Все классы	Золина В.В. Иванова Е.В. Классные руководители	Торжественные классные часы памяти во всех классах с включением видео и аудиофрагментов	
4.3	Видео журнал ко Дню снятия блокады Ленинграда		Все классы, подготовка выступлени й: 2,3 классы,	Золина В.В. Иванова Е.В.	Видео-журнал по классам произвел впечатление на обучающихся всех возрастов. Видеофрагменты чередовались с живыми выступлениями детей, создавая особую атмосферу	
4.4	Праздничное мероприятие «Мы помним и гордимся подвигом твоим, Ленинград!»		Старшая и подг.группы д/с	Быкова М.И. Каукина Э.Л.	Просмотр видео-журнала о военном времени в Ленинграде. Обучающиеся прочитали стихотворения о снятии блокады Ленинграда, исполнили танец «День Победы».	
4.5						
4.6	Возложение цветов	Январь	подготовите льные группы д/с	Быкова М.И. воспитатели	возложение цветов к памятнику погибшим морякам.	
4.7	Чудесный город	Февраль	4е классы	Осетинская О.В.	Участие в районной игре по станциям «Чудесный город»	

4.8	Выставка работ «Открытка ветерану», «герои Победы»	апрель- май	более 90 работ	Золина В.В.	Тематические Выставки работ. Лучшие работы отправлены на следующий уровень
4.9	Дистанционная акция «Окна Победы»	май 2020	Все классы	Классные руководители	Участие в дистанционной интернет-акции «Окна победы»
4.10	Возложение цветов		подготовите льные группы д/с	Быкова М.И. воспитатели	возложение цветов к памятнику погибшим морякам.
		5. Трудов	вое и экологич	еское воспитание	
5.1	Акция «Крышечки доброТы» Сбор пластиковых крышек на переработку. Осуществлялась поддержка городского благотворительн ого движения.	В течение года	Все обучающиес я школы и д/с	Иванова Е.В. Классные руководители и воспитатели д/с	Данная акция приобщает детей к заботе об окружающей среде, а также к ответственному отношению к утилизируемым отходам.
5.2	Акция по сбору батареек	В течение года	Все обучающиес я школы и д/с	Золина В.В.	Данная акция приобщает детей к заботе об окружающей среде, а также к ответственному отношению к опасным утилизируемым отходам.
5.3.	Сбор макулатуры		Все обучающиес я школы и д/с	Коллектив прогимназии	В сборе приняли участие все классы и все группы детского сада прогимназии. Всего было собрано более 5 тонн макулатуры.
5.4	Эколята- дошколята	декабрь	детский сад	воспитатели	Воспитанники детского сада Прогимназии приняли участие во Всероссийском уроке «Эколята — молодые защитники природы». А также поучаствовали в конкурсе детских рисунков «Эколята-дошколята». Лучшие работы отправлены на региональный тур конкурса.

5.5	Субботник		все желающие	все педагоги	Ученики и родители помогали педагогам в уборке территории и помещений прогимназии
			6. Безопасн	 Юсть	I
6.1	Единый День Дорожной Безопасности	По плану района	Обучающие ся прогимнази и	Золина В.В. Классные руководители	По классам прошли игры, беседы, классные часы, эстафеты, викторины на тему соблюдения правил дорожного движения.
6.2	Экскурсия в пожарную часть		46	Боровец Т.В.	Ребятам рассказали о работе пожарных, их тренировках, показали настоящую технику и снаряжение.
6.3	Выставка по правилам дорожного движения «Дорога и мы»	Ноябрь	96 участников из школы	Жюри: Золина В.В. Иванова Е.В.	Организаторами выставки были отобраны лучше работы и отправлены на районную выставку.
6.4	Выставка по правилам дорожного движения «Дорога и мы»	Ноябрь	Группы д/с (3 работы)	Быкова М.И.	Обучающиеся создали творческие работы по теме: «Правила дорожного движения». Лучшие работы отправлены на районную выставку, получен диплом победителя и грамоты участников.
6.5	Безопасность глазами детей	февраль	все классы	Золина В.В. Классные руководители Воспитатели ГПД	В прогимназии прошла выставка творческих работ по пожарной безопасности. Ребята представили прекрасные работы, иллюстрирующие работу пожарных и предупреждающие об опасностях шалостей с огнем. Лучшие работы были отправлены на районный тур конкурса «Безопасность глазами детей».
6.6	День гражданской обороны	1 марта	все классы	классные руководители, Буйнова Е.В. Вербицкий А.Ю.	Всероссийский День ГО. В Прогимназии прошли занятия, на которых обучающиеся посмотрели фильм, изучили и обсудили актуальные материалы по теме «гражданская оборона».

6.7	Акция «Скорость не главное».	март	3 «в»	Золина В.В. Горячева Е.А.	В рамках акции ребята делали брелоки в виде домиков, чтобы напомнить водителям и пешеходам, как важно помнить, что «Скорость не главное, главное, что вас ждут
					дома». А 11 марта ребята, вместе с инспектором по пропаганде БДД раздавали созданные домики родителям во дворе школы, призывающая не нарушать скоростной режим на дорогах и соблюдать
					правила дорожного движения.
6.8	Районный конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо-2021»	апрель		Золина В.В. Горячева Е.А.	Участие в районном конкурс (в онлайнформате)
6.9	городская олимпиада по ПДД	май	3в	Золина В.В. Горячева Е.А.	Участие в онлайн- олимпиаде по ПДД
			7. Спорт	г и здоровье	
7.1	«Веселое колесо»	06.10.20	Подг.групп ы д/с	Грибанова С.А.	Участие обучающихся д/с в спортивном соревновании районного уровня. Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх соревновательного характера.
7.2	«Зарядись позитивом» Флешмоб		2-4-е классы	Грибанова С.А. Классные руководители	Под руководством педагога у 4-х классов прошла веселая зарядка на мячах, зарядившая ребят хорошим настроением. В классах прошли также классные часы, посвященные здоровому образу жизни.
7.3	Веселые старты		подг. гр. д/с	Грибанова С.А. Быкова М.И.	соревнования «Весёлые старты 2020», проведенные ЦФКСиЗ Адмиралтейского района в нашей прогимназии
7.4	С Днем Защитника Отечества		группы детского сада	Грибанова С.А. воспитатели	спортивные праздники, посвященные Дню Защитника Отечества. В

					спортивных эстафетах и упражнениях ребята показали свою силу, ловкость и скорость.
7.5	День ГТО		4B	Грибанова С.А.	Ребята побывали на большом районном празднике в честь 90-летия с момента основания физкультурно-спортивного движения «Готов к труду и обороне». Ребята посмотрели показательные выступления. Каждый из присутствующих в зале смог сдать нормативы ГТО.
7.6	Сдача норм ГТО		подготовите льные группы	Грибанова С.А.	Прошло тестирование Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди детей Подготовительных групп детского сада.
7.7	«Семейные эстафеты»	В течение года	1-4 классы	Грибанова С.А.	Участие в районных семейных спортивных играх.

Основной формой мероприятий Прогимназии по традиции были театрализованные действия, торжественные и тематические линейки (по классам и по параллелям с соблюдением норм безопасности), концерты (онлайн выступления, демонстрация видеоконцертов), игры по станциям, выставки и конкурсы.

Разнообразные формы проведения мероприятий обеспечивали не только высокую познавательную составляющую, но и вызывали живой интерес учеников и воспитанников, родителей, всего педагогического коллектива, представителей других ОУ, общественности.

Особенностью этого года стало активное включение в работу онлайн-технологий и использования видео (демонстрация номеров, записанных на видео), поэтому содержание мероприятий было пересмотрено и частично изменено.

В прошедшем учебном году обучающиеся Прогимназии участвовали в различных конкурсах и соревнованиях разного уровня. В таблице представлены результаты деятельности.

No	Срок	Участники	Название мероприятия	Результаты	Кол-во участников		
	Районный уровень						

1	Сентябрь 2020	Подг.группы №1 и №2 д/с	Велогонка "Веселое колесо"	Дипломы участников	6 чел.
2	Октябрь 2020	команды 4 классов	Турнир «Кожаный мяч»	1 место	1 команда
				2 место	1 команда
3	октябрь 2020	2 «в» класс	Конкурс поделок из природных материалов «Мир в капле осени»	2 место	1 чел
4	Ноябрь 2020	Подг.группы №1 и №2 д/с	«Веселые старты»	Дипломы участников	6 чел.
5	Ноябрь	1-4 класс	Конкурс чтецов	2 место	2 чел.
	2019		"Живое поэтическое слово"	3 место	1 чел.
6	ноябрь 2020	3-е классы	Акция «Подарок врачу»	участие	60 чел.
7	ноябрь 2020	3-е классы	Фестиваль песен на иностранном языке (263 школа)	победители	1 коллектив
8	Декабрь	4-е классы	Конкурс	1 место	1 чел
	2020		«Электронный	2 место	1 чел
			агитационный плакат»	3 место	1 чел
9	Январь	Ст.гр., подг.гр.,	Конкурс детского	1 место	3 чел.
	2021	1-4 класс	творчества	2 место	1 чел.
	<u> </u>		"Дорога и мы"	3 место	1 коллектив
10	Январь 2021	Подг.группы №1 д/с	Конкурс «Танцующие искорки»	1 место	1 коллектив
11	январь 2021	2,4 класс	XXVII Рождественская выставка детского творчества «Зимняя	Диплом 2 степени в номинации «Графика»	1 человек
			сказка»	Диплом 3 степени в номинации «Живопись»	1 человек
12	январь	подг.гр д/с,	Конкурс	2 место	2 чел
	2021	1-4 класс	творческих работ	1 место	1 коллектив
			«Под шепот	3 место	1 чел
	1		зимней вьюги»	лауреаты	4 чел
13	февраль 2021	3»в» класс	«Азбука безопасности»	1 место	1 коллектив
14	февраль 2021	3 класс	Районная выставка — конкурс «Морским судам быть!»	Диплом 1 степени в номинации «Живопись»	1 человек

15	февраль 2021	детский сад	Конкурс театрализованных постановок «Весь мир театр»	2 место	1 коллектив
16	февраль 2021	1-4 класс	Конкурс по пожарной безопасности «Безопасность глазами детей»	1 место 3 место участники	1 чел 1 чел 2 чел
17	март 2021	3»в» класс	Танцевальный конкурс «Танцевальная мозаика»	3 место	1 коллектив
18	март 2021	4-е классы	Районные соревнования по футболу	3 место	1 команда
19	Апрель 2020	4 «В» класс	Фестиваль ГТО. Сдача норм ГТО	участие	24 чел.
20	апрель 2021	3»в» класс	«Безопасное колесо» (творческий номер)	1 место	6 человек
21	апрель 2021	3 класс	Районная выставка- конкурс «Звёздам навстречу»	Диплом 1 степени в номинации «Смешанная техника»	1 человек
22	апрель 2021	3-4 классы	«Компьютерное зазеркалье»	2 место	1 чел
23	май 2021	2 класс	Предметная олимпиада школьников районный этап по Изобразительному искусству.	Грамота победителя Грамота призёра	1 человек
24	2020-2021 уч.год В течение года	Семейные команды Прогимназии	Спартакиада семейных команд "Семейные игры-2020", Семейные игры и соревнования	1 место	5 семей
			(дартс, спортивное ориентирование,	2 место 3 место	6 семей
			веселые старты, лыжные гонки)	3 место	2 семьи
	•	Гор	одской уровень	•	
1	Февраль 2020	1а, 4б	Межрайонный танцевальный конкурс "Танцуй! Класс!"	Лауреаты I и III степени	2 коллектива
2			Сдача норм "ГТО"	«Золотой знак»	1 человек

	Февраль 2021	Подг.группы №1 и №2 д/с		«Серебреный знак» «Бронзовый знак»	11 человек
3	Ноябрь 2020	Подг.группы №1 и №2 д/с	Сдача норм "ГТО"	«Золотой знак»	1 человек
				«Серебреный знак»	3 человека
				«Бронзовый знак»	1 человек
4	Январь 2021	2в, 3в	Открытый городской конкурс-фестиваль хоровой песни «Рождественская симфония»	Лауреаты II и III степени	2 коллектива
5	май 2021	3в	Чир — спорт «Балтийские старты»	1 место	1 коллектив
6	апрель 2021	1-4 классы	Конкурс рисунков «На пуантах к мечте»	участники	3 чел.
7	май 2021	4 кл	Конкурс рисунков «Открытка ветерану»	победитель	1 чел.

МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ РАБОТА

- В 2020 2021 учебном году инновационная деятельность ГБОУ прогимназия «Радуга» № 624 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее Прогимназия) была связана:
 - І. с реализацией деятельности Ресурсного центра Санкт-Петербурга
- II. с организацией и проведением на базе Прогимназии всероссийских городских и районных мероприятий

І.Деятельность Ресурсного центра Прогимназии (распоряжение Комитета по образованию правительства СПб от 04.06.2018 № 1696-р «О признании образовательных учреждений ресурсными центрами дополнительного образования»).

Ресурсный центр реализует программу повышения квалификации Детский сад будущего: развитие кадрового потенциала дошкольной организации через освоение профессиональных умений педагога дополнительного образования», которая разработана с учетом профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (далее — Программа). Программа нацелена на формирование у обучающихся компетенций, направленных на профессиональную деятельность по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в системе дошкольного образования.

Деятельность Ресурсного центра Прогимназии по реализации Программы отвечает требованиям стратегии развития системы образования и проекта «Доступное дополнительное образование». Необходимость увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования к 2024 году до 80 процентов позволит включить ресурсы системы дополнительного образования в практику образовательной деятельности детских садов. Это обеспечит доступность системы дополнительного образования и повышение качества дошкольного общего образования в целом, что отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования.

Направления деятельности Ресурсного центра за 2020 – 2021 учебный год.

1. Обучение слушателей по программе «Детский сад будущего: развитие кадрового потенциала дошкольной организации через освоение профессиональных умений педагога дополнительного образования»

За текущий период в Ресурсном центре прошли обучение три группы слушателей, общее количество человек – 54 человека.

2. Проведение общественно-профессиональной экспертизы проектов слушателей по итогам обучения в рамках городских семинаров с участием общественных экспертов — магистрантов РГПУ имени А.И.Герцена (программы «Управление образованием» и «Экспертиза ив образовании»), магистрантов кафедры дошкольной педагогики (программа «Психология и педагогика современного детства»), педагогических работников системы дошкольного образования, имеющих опыт реализации программ дополнительного образования:

26.05.2020 — в рамках городского семинара «Педагогический опыт в реализации ФГОС ДО» (секция № 3 - дистанционный формат на платформе ZOOM)

28.05.2020 — в рамках городского семинара «Общественно-профессиональная экспертиза проектов дополнительных общеобразовательных программ педагогов дошкольной системы образования» (дистанционный формат на платформе ZOOM)

- 12.12.2020 в рамках городского семинара «Общественно-профессиональная экспертиза проектов дополнительных общеобразовательных программ педагогов дошкольной системы образования»
 - 4. Публикации по проблематике Ресурсного центра:
- Казанникова А. В. Развитие кадрового потенциала дошкольной организации через освоение профессиональных умений педагога дополнительного образования // Инновации в дошкольном образовании: вариативные треки непрерывного педагогического

образования: сб. ст. по материалам VI ежегод. гор. ярмарки педаг. инноваций дошкольных работников 17.04.2019 / отд. образования адм. Адмиралтейского р-на СПб, каф. дошкольной педагогики РГПУ им. А.И.Герцена: Педаг. колледж № 8; Центр интеграции молодых педагогов в профессию «РRO-движение». — СПб.: «Реномэ», 2019, - С.67 - 71

- Казанникова А. В., Старовойтова Е. Н. SWOT-анализ для выявления проблемных зон в усвоении структуры программ дополнительного образования (из опыта Ресурсного центра) // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Педагогика. 2020. № 4. С. 70–78. DOI: 10.18384/2310-7219-2020-4-70-78 https://vestnik-mgou.ru/Issue/Issue/IssueFile/597
- Казанникова А.В., Старовойтова Е.Н. Социальное партнерство Ресурсного центра как одно из условий повышения качества образования // Социальное партнерство в системе образования: Материалы Всероссийской научно-практической конференции 13 октября, 05 ноября, 18 ноября 2020 С.210 215.
- Казанникова А.В., Старовойтова Е.Н. Повышение качества дошкольного образования через освоение профессиональных умений педагога дополнительного образования // Актуальные проблемы теории и практики психологических, психологопедагогических и педагогических исследований [Электронный ресурс]: Сборник трудов Международной научно-практической конференции «XV Левитовские чтения» (г. Москва, 15–16 апреля 2020 г.): в трёх томах / ред. колл.: Т. С. Комарова (отв. ред.), Т. Н. Мельников, В. К. Виттенбек, А. С. Москвина и др. Электрон. текстовые дан. Москва: Издательство Перо, 2020. ISBN 978-5-00171-088-2 Том 3. С.146 152

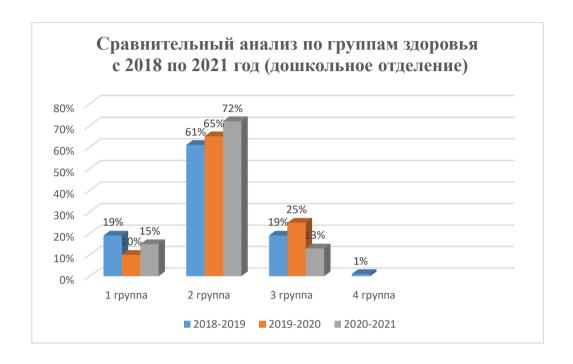
II. Организация и проведение всероссийских. городских и районных мероприятий на базе Прогимназии

Ресурсный центр является организатором семинаром различного уровня, проводимых на базе ОУ. Организация и проведение мероприятий позволяет привлечь педагогов ГБОУ прогимназия Радуга» № 624 к диссеминации собственного опыта и находок педагогической практики:

- 11.02.2021 организация и проведение городской научно-практической конференции «педагогические инновации: теория и практика преемственности в реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования»
- 24.03.2021 был проведен онлайн-семинар «Использование онлайн-ресурсов при реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности на уровнях дошкольного и начального общего образования» в рамках деловой программы ПМПФ 2021 (XII Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для Новой школы»)
- 28.04.2021 организация и проведение дискуссионной площадки №5 «Презентация вариативных моделей проектирования дополнительных образовательных программ дошкольного образования» в рамках VII городской ярмарке педагогических инноваций дошкольных работников «Инновации в дошкольном образовании: практики поддержки современного детства»

ЗДОРОВЬЕ. БЕЗОПАСНОСТЬ.

В Прогимназии большое внимание уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся и сотрудников. Эта работа начинается с анализа здоровья детей по такому показателю, как группа здоровья.





Медицинские кабинеты в детском саду и в школе имеют необходимые лицензии. Заключен договор с детской поликлиникой о ежегодных профилактических осмотрах и своевременной вакцинации. Важной профилактической мерой является соблюдение режима дня дошкольников и младших школьников. В расписание учеников первых классов

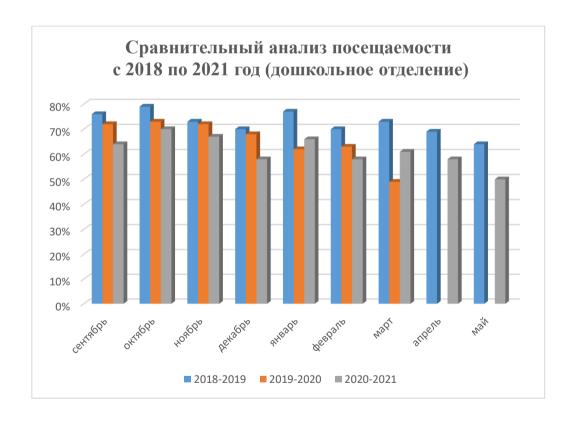
включен обязательный дневной сон, ежедневные прогулки на свежем воздухе, динамические паузы между уроками и занятиями, способствующие укреплению здоровья детей.

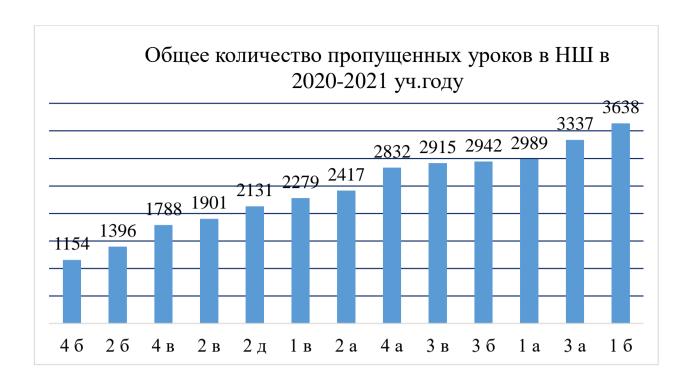
Расписание уроков и занятий составлено с учетом соответствующих требований СанПин и распоряжений по профилактике Covid19. Обязательным требованием является регулярное проветривание учебных кабинетов, рекреаций, групп. В ОУ соблюдается питьевой режим: в каждом классе и группе есть питьевая вода.

Регулярно проводится работа с родителями просветительского характера: родительские собрания, посвященные проблемам здоровья детей, роли режима дня и др., а также информирование родителей о правилах поведения во время эпидемий (грипп, педикулез).

Все сотрудники ОУ проходят обязательный ежегодный профилактический медицинский осмотр.

Одним из показателей результативности работы по сохранению и укреплению здоровья является посещаемость детьми Прогимназии.







Вывод: необходимо усилить работу по профилактике ротавирусной и кишечных инфекций в ОУ; включить данную работу в план воспитательной работы с педагогами, родителями о обучающимися.

Информация о травмах, зарегистрированных актом за 2020-2021 уч.г. (период с 01.09.2020 по 25.05.2021)

I полугодие (01.09.2020 по 31.12.2021)

Школа	Детский сад
Количество случаев: 2	Количество случаев: 0

II полугодие (01.01.2020 по 29.03.2021)

Школа	Детский сад
Количество случаев: 0	Количество случаев: 0

Обшие показатели

Школа	Детский сад
Количество случаев: 2	Количество случаев: 0

Профилактика ДДТТ

В 2020-2021 учебном году ответственный за профилактику ДДТТ— Золина В.В. Организацию и контроль за профилактикой ДДТТ осуществлял заместитель директора по УВР Буйнова Е.В.

Работа велась по плану, утвержденному приказом по Прогимназии .

В текущем учебном году был зафиксирован 1 случай ДТП.

Причины: невнимательность пострадавшего, нарушение правил перехода улиц (переезжал по пешеходному переходу на велосипеде, не спешившись, не убедившись в отсутствии машин).

По факту ДТП была проведена работа:

В классе была проведена дополнительное мероприятие: беседа о безопасном поведении на дорогах, а также, по переходу проезжей части пешком и с использованием средств индивидуальной мобильности (велосипеды, самокаты и т.д.)

Факт ДТП был обсужден на собрании педагогического коллектива, перед уходом на праздничные дни (с 1 по 10 мая) прошли дополнительные инструктажи по безопасности поведения, в том числе о правилах поведения на дорогах в городе и за его пределами.

В соответствии с планом работы были проведены мероприятия, в которых приняло участие:

В текущем учебном году проведено 29 массовых мероприятий по профилактике ДДТТ в ГБОУ. Наиболее значимые:

- «Дорога и Мы» ноябрь
- Общешкольные радиолинейки (раз в месяц)

- «Весёлое колесо» Забег на самокатах (детский сад) октябрь
- Проведение Единого Дня Безопасности май
- Внеклассные занятия, тематические классные часы, раз в месяц, по утверждённому плану (все классы) (сентябрь март)
- «Единый день детской дорожной безопасности» сентябрь
- Акция «Скорость не главное» (март)
- Акция «Безопасный Новый год» (декабрь)
- Конкурс «Азбука безопасности»
- Конкурс «Безопасное колесо»
- Городская олимпиада по ПДД

В мероприятиях по профилактике ДДТТ приняли участие учащиеся всех классов (1-4 класс) (13 классов)

Выполнение программы внеурочной деятельности проекты «Школа безопасности» (Золина В.В., Елисеева С.Б., Горячева Е.А.)

В текущем учебном году проведено 7 мероприятий по профилактике ДДТТ, в которых ГБОУ принимали участие в районе.

В районных мероприятиях по профилактике ДДТТ приняли участие учащиеся 1-4 класса (13 классов) – 172 человека

На первом этаже в рекреации школы и на лестничной площадке первого этажа детского сада оформлен стенд по профилактике ДДТТ. Уголки ПДД есть во всех классах и группах.

Регулярно заместителем директора по УВР проверяются классные журналы 1-4 классах в части ведения тематических классных часов.

В текущем учебном году проверено проведение 8 инструктажей (при выходе, выезде на экскурсии) для педагогов, а также проведение инструктажей для учащихся и ведение журнала инструктажа для учащихся классным руководителем -Буйновой Е.В., Золиной В.В.

Работа в области ГО и ЧС

Система мероприятий по Гражданской обороне в Прогимназии строится в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровня:

- ФЗ от12.02. 1998 № 28 «О гражданской обороне»
- ФЗ от 21.12.1994 г. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- Постановление Правительства РФ от 30.12. 2003 г. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций»

- Закон СПб от 20.10. 2005 г. № 514-76«О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в СПб»

Безопасность Прогимназии является приоритетной в деятельности администрации прогимназии и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность Прогимназии включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками Прогимназии;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения безопасности в Прогимназии проведены следующие мероприятия:

- 1. Объектовые тренировки 3:
- 10.09.2020 г. проведения практического занятия по эвакуации в случае возникновения чрезвычайной ситуации в ОУ
- 18.05.2021 г. внеплановая тренировка «Действие персонала и обучающихся при возникновении возгорания в здании школы»
- 26.03.2021 г. «Командно штабная тренировка»
- 2. Регулярно проводились беседы с учащимися по правилам действия при опасности на воде, в транспорте, в общественных местах
- 3. Обучение персонала организации при возникновении угрозы чрезвычайных ситуаций
- 4. Обучение должностных лиц по программе ГОЧС в учебных центрах района и города:
- Суденко И.А.- председатель эвакуационной комиссии 24 часа Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям" с 21.09.2020г. по 24.09.2021г.
- 5. Ежедневно проверяются эвакуационные выходы.
- 6. Постоянно проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.
- 7. Вывешены правила по ПБ и пользования средствами пожаротушения (огнетушителями) на первом этаже здания прогимназии.

Таким образом, в прогимназии ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей прогимназии от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных

ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебных занятий.

СЛУЖБА СОПРОВОЖДЕНИЯ

Служба сопровождения (СС) прогимназии предназначена для оказания помощи учащимся, имеющим трудности в обучении, личностном и социальном развитии; а также для обеспечения условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся, для определения причин нарушения их личностного и социального развития. В состав службы сопровождения входят: социальный педагог, педагог-психолог, логопед, педагог-библиотекарь.

Цель деятельности службы сопровождения прогимназии является оказание помощи учащимся в преодолении учебных затруднений и социально-эмоциональных проблем, а также содействие педагогическому коллективу ОУ в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья участников учебно-воспитательного процесса.

В своей деятельности служба сопровождения прогимназии в 2020-2021 учебном году руководствовалась планом работы на 2020-2021 учебный год.

Работа социального педагога

Работа социального педагога ГБОУ прогимназия «Радуга» № 624 велась по плану работы на 2020-2021 учебный год. В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога прогимназии является:

- социальная защита прав детей,
- внедрение системной работы с неблагополучными семьями;
- создание благоприятных условий для развития ребенка,
- установление связей и партнерских отношений между семьей и прогимназией.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

- руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
 - контролирует движение учащихся и выполнение всеобуча;
 - предупреждает отсев учащихся из ОУ;
 - поддерживает тесные связи с родителями;
 - изучает социальные проблемы учеников;
- ведет учёт и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- осуществляет социальную защиту детей из семей: многодетных, опекаемых, потерявших кормильца, неполных, малоимущих;
 - проводит патронаж опекаемых и неблагополучных семей;
- консультирует классных руководителей, выступает на общешкольных и классных родительских собраний, педсоветах и совещаниях;
- осуществляет контроль за сохранением здоровья учащихся и формированию у них культуры здоровья.

На начало года был составлен социальный паспорт ГБОУ:

- 1. Всего учащихся 331 чел.
- 2. Дети инвалиды 1 чел.
- 3. Опекаемые 3 чел.

- 4. Многодетные 45 чел.
- 5. На домашнем обучении 0 чел.
- 6. Мигранты и беженцы 3 чел.
- 7. Состоящие на внутришкольном учёте дети 2 чел.
- 8. Состоящие на учёте в КДН дети 0 чел.
- 9. Состоящие на учёте в КДН семьи 3 семьи

В начале года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети. С опекунами проводились индивидуальные консультации.

В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

На *конец учебного года* состоящих на учёте в КДН – 0 учащийся.

Особое внимание в ОУ уделяется семьям, находящимся в социально опасном положении. Из 3-х семей к концу учебного года (в апреле) одна семья была снята с учёта в КДН. В течении всего года прогимназия оказывала необходимую педагогическую, психологическую поддержку этим семьям.

В этом учебном году поставленных на внутришкольный учёт учащийся не было.

За 2020-2021 учебный год было проведено 11 заседаний совета профилактики, было приглашено 3 учащихся и 9 родителей. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, информация, докладные записки педагогов.

Со стороны администрации прогимназии, классных руководителей и социального педагога с ними велась профилактическая работа: проводились индивидуальные беседы, как с самими учащимися, так и с их родителями, где выявлялись причины нарушений и возможные способы их исправлений.

В прогимназии проводилась работа по повышению правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики правонарушений: тематические классные часы и мероприятия, встречи с инспектором по делам несовершеннолетних, заседания Совета по профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, заседания Психолого-педагогического консилиума, наличие информационного уголка.

В начале учебного года важным вопросом является привлечение детей различных категорий в кружки. На *начало учебного года* количество учащихся, занимающихся:

- в секциях OУ 266 чел.
- занимающихся в УДО, клубах 116 чел.

На конец учебного года собрана информация о летнем отдыхе каждого ребёнка.

Социальный педагог работает в тесном контакте с классными руководителями, педагогом-психологом, администрацией школы, специалистами органа опеки и попечительства, специалистами КДН и ЗП.

Анализируя работу социального педагога за 200-2021 учебный год, можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы:

- проблемы, связанные с девиантным поведением учащихся;
- проблемы, связанные с социально неблагополучными семьи, нарушением прав ребенка;
 - проблемы, связанные с конфликтами семьи и школы;

- проблемы материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность и \ или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

Положительная динамика в работе социального педагога:

- наличие оптимального плана работы;
- тесное сотрудничество с инспектором по делам несовершеннолетних;
- тесное сотрудничество с «Центрами помощи семье и детям».

Результаты работы ГБОУ за 2020 – 2021 учебный год:

- 1. Состоящие на внутришкольном учёте учащиеся 2 чел.
- 2. Состоящие на учёте в КДН учащиеся 0 чел.
- 3. Состоящие на учёте в КДН семьи 2 семьи.

Задачи работы социального педагога на 2021-2022 учебный год:

- 1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
- 2. Координация деятельности всех специалистов прогимназии по повышению успеваемости и социальной адаптации обучающихся.
 - 3. Социальная защита детей, находящихся в социально опасном положении.
 - 4. Профилактика правонарушений.
 - 5. Организация целевого досуга учащихся.
 - 6. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся.

Работа педагога-психолога

Основная цель в работе педагога-психолога на 2020 — 2021 учебный год — психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

В 2020-2021 учебном году решались следующие задачи:

- 1. Участие в реализации программы развития образовательного учреждения, участие в системе мониторинга образовательного учреждения, участие в инновационной и экспериментальной работе в образовательном учреждении.
- 2. Изучение и помощь в адаптации учащихся 1-х классов.
- 3. Психологическое сопровождение в рамках введения ФГОС в начальной школе.
- 4. Консультативная помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания ребёнка с трудностями в обучении и поведении.
- 5. Работа с детьми из социально неблагополучных семей и оказание им психологической помощи и поддержки.
- 6. Консультирование педагогов по поводу проблем обучения, поведения и межличностного взаимодействия.
- 7. Применение информационных технологий в аналитической деятельности.
- 8. Продолжать содействовать повышению психологической грамотности всех участников образовательного процесса.

Психологическая деятельность осуществлялась по нескольким направлениям:

- исследовательское (диагностическое) направление;
- коррекционно-развивающее направление;
- консультационное направление;
- психологическое просвещение;
- методическая работа.

Психологическая диагностика включала в себя проведение фронтальных (групповых) и индивидуальных обследований учащихся с помощью специальных методик.

Диагностика проводилась по плану работы педагога - психолога, запросам администрации, предварительному запросу учителей и родителей.

Цель диагностической работы - предъявление информации об индивидуальнопсихических особенностях детей. Такая информация очень полезна тем, кто с ними работает – учителям и родителям.

В течение 2020-2021 учебного года применялись методики, с помощью которых оценивалось психологическое развитие детей во время обучения.

Полученные данные позволили построить дальнейшую работу:

- выделить учащихся так называемой "группы риска", нуждающихся в коррекционноразвивающих занятиях;
- провести индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия;
- подготовить рекомендации для учителей и родителей по взаимодействию с учащимися.

В «Исследовательском (диагностическом) направлении» проводились:

- 1. Психологическая диагностика уровня тревожности (3-4 кл.) 135 человек. Цель состоит в изучении уровня и характера тревожности, связанной со школой у детей младшего.
- 2. Адаптация 1-ых классов 90 человек. Цель исследования: выявление уровня школьной адаптации учащихся 1-х классов. С результатами психологической диагностики исследования адаптации учащихся первых классов, а так же по результатам исследования уровня школьной тревожности были ознакомлены учителя, родители и администрация школы.
- 3. Психологическая диагностика уровня учебной мотивации обучающихся 1-2 классов.
- 4. Психологическая диагностика учащихся, испытывающим трудности в школьной адаптации (детям «группы риска»). 5 человек. Цель: продиагностировать индивидуальные особенности; мотивационную, познавательную и интеллектуальную сферы личности учащихся. Психологическая диагностика проводилась в начале и в конце 2020-2021 учебного года. С результатами психологической диагностики учащихся, испытывающих трудности в школьной адаптации (детям «группы риска») были ознакомлены учителя и родители. Педагогом-психологом были разработаны рекомендации, а также проведены индивидуальные консультации с учителями и родителями.

По результатам психодиагностической деятельности, а также по запросам родителей и педагогов проводилась коррекционная и развивающая работа в индивидуальной форме. В течение учебного года проводилась коррекционно-развивающая работа, ориентированная на оказание помощи детям, испытывающим трудности в школьной адаптации (детям «группы риска»). Трудности проявлялись у учащихся в поведении, обучении, межличностном общении и самочувствии детей.

В течение учебного года, по запросу родителей, были проведены занятия с учащимися начальной школы. Занятия были направлены на работу с агрессией, на работу со страхами. Было проведено 10 индивидуальных занятий.

В ходе коррекционно-развивающих занятий были скорректированы нежелательные особенности психического развития учащихся. Эти занятия были направлены как на развитие познавательных процессов (память, внимание, мышление, восприятие, развитие саморегуляции), так и на решение проблем в эмоционально-волевой сфере (агрессия и страхи), а также в сфере межличностного общения.

В «Консультационном направлении» проводились:

- консультации учителей по вопросам обучения и воспитания учащихся;
- -консультации родителей по вопросам воспитания, эмоционального развития, обучения школьников, а также по вопросам готовности детей к школьному обучению;
- консультации учителей и родителей учащихся, у которых были выявлены проблемы и трудности в обучении;
- консультации учащихся и их родителей по вопросу межличностного общения в классном коллективе и в семье:
 - консультации по результатам групповой психодиагностики.

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

В целом можно считать, что проведенная за 2020-2021 учебный год консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Большинство индивидуальных консультаций за истекший период было отведено:

- трудностям в эмоциональной сфере обучающихся;
- конфликтным ситуациям в классном коллективе;
- семьям детей «группы риска».

Таким образом, была оказана психологическая помощь, ориентированная на индивидуальные особенности человека, его специфические возможности, а также оказана помощь обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

Методическая работа педагога-психолога:

В 2020-2021 году методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- разработка развивающих, коррекционных календарно-тематических планирований. **Результатами** методической работы за этот год стали:
- а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания календарно-тематических планирований;
- б) планирование групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;
- в) разработка классных часов для учащихся;
- г) планирование выступлений на родительских собраниях;
- д) создание базы диагностических методик.
- обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей;
 - анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей;
 - оформление документации педагога-психолога;
 - посещение семинаров в целях самообразования.

Анализ проведенной работы показывает правильность выбранной стратегии работы школьного психолога. Все результаты работы соответствуют плану работы на 2020 - 2021 учебный год, поставленным целям и задачам работы, а также по всем направлениям.

На протяжении всего учебного года школьный психолог в своей работе использовала почти всю методическую копилку методов, форм и приемов работы со всеми участниками образовательного процесса.

Педагогом – психологом использовались здоровье-сберегающие технологии: аутотренинг, релаксация и т.д.

В итоге все запланированные мероприятия прошли строго по плану школьного психолога. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные

возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

Работа логопеда

Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-логопеда осуществлялась на основании программы коррекционной работы, входящей в структуру основной образовательной программы Прогимназии. Исходя из этого, были определены и реализованы в течение учебного года основные направления деятельности учителя-логопеда (диагностическая, коррекционно-развивающая, организационно- методическая, консультативно-просветительская и профилактическая работа) в рамках психологопедагогического сопровождения обучающихся в образовательной организации.

Диагностическое направление работы

В рамках этого направления проводилось фронтальное обследование обучающихся, поступивших в первый класс. В ходе обследования выявлялись индивидуальные особенностей речевого развития и причины возникновения проблем в развитии, определялись коррекционные методики воспитании, обучении и социализации обучающихся.

Логопедическое обследование проводилось в первые две недели сентября (с 1 по 15 сентября) и последние две недели учебного года (с 17 по 26 мая). Первичное логопедическое обследование позволило судить об уровне речевого развития обучающихся, о том на каком уровне сформированы коммуникативные и регулятивные универсальные действия. По результатам логопедического обследования были определены основные направления, содержание и методы коррекционно-логопедической работы.

В процессе осуществления логопедической помощи учащимся с нарушениями речи проводилось промежуточное логопедическое обследование, позволяющее скорректировать имеющуюся индивидуально-ориентированную программу коррекционно-логопедического воздействия и акцентировать внимание на наиболее стойких проблемах речевого развития обучающихся.

Результаты обследования учащихся начальных классов.

В период с 1 по 15 сентября 20121 г. было проведено первичное логопедическое обследование обучающихся, вновь прибывших в ОУ. Обследование проводилось по тестовой методике Т.А. Фотековой «Диагностика устной речи младших школьников». По итогам обследования, обучающиеся были зачислены в группы.

На логопедический пункт в первую очередь были зачислены дети по рекомендации ПМПК, и обучающиеся у которых нарушение речи может затруднить усвоение общеобразовательной программы.

Первоклассники, имеющие нарушения произношения отдельных звуков, взяты на учет или были поставлены в очередь, даны рекомендации родителям по устранению дефектов звукопроизношения дома.

С декабря 2020г были обследованы обучающиеся 1 — х классов. Большинство обучающихся с нарушениями речи, поступивших в 1 классы, были слабо подготовлены к обучению в школе. У них наблюдался низкий уровень знаний и сведений об окружающем мире, дети плохо ориентировались в пространстве, не всегда точно понимали инструкцию взрослого, мелкая моторика руки была недостаточно развита. Первоклассники с нарушениями речи испытывали затруднения при составлении самостоятельного связного рассказа. Высказывания детей были нелогичны и непоследовательны. Дети нуждались в

помощи учителя. У детей с нарушениями речи снижена способность к анализу языковых явлений, страдает речеслуховая память и внимание.

Все вышеперечисленное осложняло коррекционную работу по преодолению недостатков речи, и привело к увеличению времени коррекционной работы с некоторыми обучающимися. Родителям первоклассников, которые нуждались в более тщательном обследовании, было рекомендовано обратиться за консультацией к педагогу - психологу школы, посетить с ребенком узких специалистов поликлиники. Родителям, дети которых не усваивали образовательную программу, было рекомендовано пройти с детьми центральную психолого-медико-педагогическую комиссию (ЦПМПК) с целью уточнения речевого заключения и программы дальнейшего обучения.

В письменной речи учащихся 2-4 классов выявлены недостатки:

- опора на неправильное проговаривание,
- замены букв, соответствующие фонетически близким звукам,
- искаженное воспроизведение букв на письме,
- замены и смешения графически сходных букв,
- неправильное деление предложений на слова, что проявляется на письме в искажениях структуры слова и предложения.

На конец учебного года (май 2021г) проведена итоговая диагностика для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы и для коррекции планов работы на следующий учебный год. Большинство учащихся (22 ученика) с нарушениями устной и письменной речи показали положительную динамику — 92%. Незначительная динамика наблюдалась у 2 учеников — 8%.

По результатам работы выпущены с улучшением письменной речи 20 учеников. Оставлено для продолжения логопедических занятий 21.

Коррекционно-развивающее направление

В содержание данного направления входят следующие аспекты:

- выбор оптимальных для развития обучающихся с нарушениями речи коррекционных программ, методик и приемов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями;
- организация и проведение индивидуальных и групповых (подгрупповых) занятия по коррекции нарушений устной и письменной речи, а также развитию коммуникативных навыков обучающихся.

В рамках этого направления работы выполнялись коррекционно-развивающие программы, составленные с учетом возраста и особенностей развития обучающихся, структуры дефекта, а так же оказание помощи педагогическому коллективу в индивидуализации развития, обучения и воспитания логопатов.

По результатам логопедического обследования были сформированы 14 групп от 2 до 6 обучающихся. Индивидуальные занятия проводились с 2 учениками из 2 классов. Все занятия проводились в соответствии разработанного перспективного коррекционного плана на каждую группу, подгруппу и расписания занятий в логопедическом кабинете.

Коррекционная работа включала:

- 1. Развитие устной речи:
- развитие фонематических процессов;
- коррекция недостатков лексико-грамматического строя речи;
- обогащение словаря;

- формирование связной речи, навыков построения связного высказывания.
- 2. Совершенствование навыков чтения и письма.
- 3. Развитие мелкой моторики и графомоторных навыков.
- 4. Развитие психических процессов: (внимания, памяти, мышления).
- 5.3доровьесбережение
- 6. Коррекцию отдельных сторон психической деятельности:
- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственно временных представлений и ориентации;
- развитие фонетико-фонематических представлений, формирование звукового анализа.

Организационно-методическое направление работы

В рамках этого направления осуществлялись следующие виды деятельности:

- разработка индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих программ;
- оказание помощи учителям в подборе дидактических и методических приемов и материалов к учебным занятиям;
 - ведение документации.

На протяжении учебного года были оформлены следующие документы: перспективный и календарные планы работы, индивидуальные тетради на каждого ребенка, паспорт логопедического кабинета, журнал учёта посещаемости логопедических занятий, годовой отчет о результатах коррекционного обучения.

Учитель-логопед принимал участие в школьных методических объединениях учителей начальных классов, педсоветах, пополнял логопедический кабинет новинками методической и дидактической литературы, изучал предлагаемые новые нормативноправовые документы.

Консультативно-просветительское направление работы

В рамках этого направления в течение учебного года проводилось:

- индивидуальные и групповые консультации родителей по вопросам речевого развития и коммуникации детей. Родители, по мере обращения, были ознакомлены с результатами обследования и динамикой речевого развития в процессе коррекционной работы, им давались рекомендации по выполнению домашней работы;
- индивидуальное консультирование по вопросам формирования психологопедагогической компетентности родителей, по вопросам онтогенеза устной и письменной речи, проявлений нарушений речевой системы, подбора простейших приемов логопедической работы по коррекции речевых нарушений у детей;
- консультирование педагогов и других участников образовательного процесса по вопросам речевого онтогенеза и дизонтогенеза, создания речевой развивающей среды, по возникающим проблемам, связанным с развитием обучением и воспитанием обучающихся.

Профилактическая работа заключалась в своевременном предупреждении у детей возможных вторичных речевых нарушений, создании условий для их полноценного речевого развития.

Задачи на 2021 - 2022 учебный год

- Совершенствование методов и приёмов своей работы
- Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов
- Укрепление взаимосвязи с родителями, учителями и специалистами ОУ

- •Использование индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся-логопатов.
- •Повышение квалификационного уровня через работу на сайтах коррекционной педагогики, через участие в методических объединениях, семинарах, круглых столах и конференциях.
 - Сотрудничество с педагогом-психологом

Работа библиотеки

Руководствуясь Законами Российской Федерации «О библиотечном деле», «Положением о школьной библиотеке» в 2020 — 2021 учебном году перед библиотекой прогимназии были поставлены **следующие задачи**:

- продолжать обеспечивать обучающимся доступ к информации посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях;
 - воспитывать интерес и потребность к чтению;
 - участвовать во внеурочной деятельности согласно плану работы ОУ;
 - оказывать помощь учащимся и учителям в образовательном процессе.

В связи с короновирусной инфекцией библиотекой была разработана инструкция по работе школьной библиотеки по предупреждению короновирусной инфекции на 2020-2021 учебный год. Согласно инструкции, литература учащимся выдавалась и принималась обратно отдельно в каждом классе. Принятая литература отправлялась в карантинное помещение на 5 дней, после этого возвращалась обратно на полки в библиотеку. Для поддержания в рабочем состоянии библиотечного фонда систематически проводилась проверка и расстановка книг на полках согласно их тематике, осуществлялся мелкий ремонт книг по необходимости, последняя пятница месяца санитарный день для поддержания книг и стеллажей в чистом состоянии.

Фонд школьной библиотеки

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения.

Объем учебного фонда в 2020 -2021уч. году составил 7252 экз., списано по ветхости - 1483 экз., объём художественного фонда — 1830экз.За 2020-2021 учебный год было закуплено: учебников - 1147 экземпляров на сумму — 469598.05 рублей; рабочих тетрадей — 253 экземпляра на сумму —57834.00 рублей; художественной литературы — пополнения фонда не было.

Основными показателями работы школьной библиотеки являются:

Количество читателей, включая учителей 267человек

Книговыдача -3.9 книг/1читателя в год,

Посещаемость -43.6 %,

Прирост читателей -2.2% за уч.г.

В школьной библиотеке имеется:

- Абонемент,
- Читальный зал,
- Книгохранилище для учебников.

Техническое оснащение библиотеки осталось без изменений

- 1 компьютер (с подключением к Интернету)
- 1 принтер
- сканер

Два раза в учебном году проводились рейды по проверке сохранности учебников: в сентябре и феврале. Основные задачи, поставленные библиотекой на 2020-2021 учебный год, были выполнены.

АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ВОСПИТАНИЕ

Ответственный за работу по антикоррупционному воспитанию в Прогимназии: Старовойтова Елена Николаевна, методист ОУ.

Информация на сайте ОУ представлена здесь

http://school624raduga.ru/progimnaziya-segodnya/protivodejstvie-korruptsii/

Работа по антикоррупционному воспитанию в ОУ велась на основании плана антикоррупционных мероприятий.

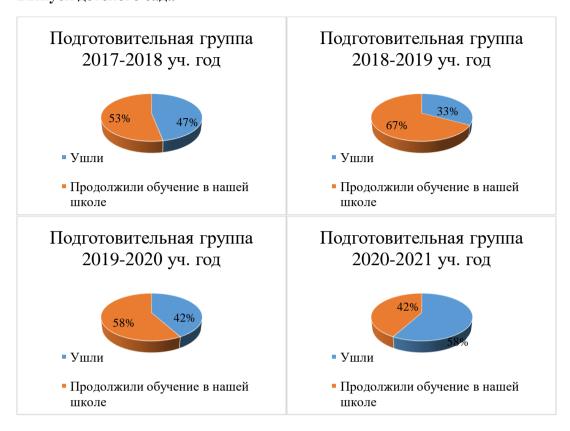
Результатами реализации Плана стало:

- повышение качества доступности предоставляемых ГБОУ услуг;
- укрепление доверия граждан к деятельности администрации ГБОУ;
- развитие правовой культуры работников ГБОУ;
- проведение информационно-пропагандистских мероприятий, направленных на формирование нетерпимого отношения к коррупции в ГБОУ.

Контроль за реализацией Плана осуществлялся директором ГБОУ, специалистами РОО, представителями органов государственного контроля.

ВЫБОР ДАЛЬНЕЙШЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА

Выпуск детского сада



Выпуск школы

