

«ПРИНЯТ»

Решением Общего собрания работников
протокол № 1 от 29.09
от «29» 09 2018 г.

Председатель собрания

Смирнова О. В.

подпись, печать /Ф.И.О./

«СОГЛАСОВАН»

Председателем Профсоюзного комитета
от «29» 09 2018 г.

Председатель комитета

Смирнова Е. С.

подпись, печать /Ф.И.О./



«УТВЕРЖДЕН»

Приказом № 413
от «31» август 2018 г.

Директор

подпись, печать /Ф.И.О./



**КОДЕКС КОРПОРАТИВНОЙ ЭТИКИ
ГБОУ прогимназия «Радуга» № 624
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Кодекс корпоративной этики (далее - Кодекс) - свод этических норм, правил поведения, которыми руководствуются сотрудники ГБОУ прогимназия "Радуга" № 624 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее - прогимназия) при выполнении должностных обязанностей.

Корпоративная этика - система ценностей, регулирующая этические отношения в прогимназии.

Принципы корпоративных отношений - обобщенное выражение нравственных требований, которые указывают на нормы поведения участников деловых отношений.

- 1.1. Принятие Кодекса необходимо для организации единого педагогического подхода в обучении и воспитании; осуществления единых требований к педагогическим работникам прогимназии; создание комфортных условий для учащихся, учителей и родителей, микроклимата доверия и сотрудничества.
- 1.2. Понятные, единые требования к педагогическому коллективу со стороны администрации прогимназии призваны улучшить условия работы для всех участников образовательного процесса.
- 1.3. Выработанные нормы профессионального поведения обязательны для всех учителей и воспитателей независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.
- 1.4. За нарушением норм профессионального поведения виновный подвергается дисциплинарному расследованию и на него может быть наложено дисциплинарное взыскание.
- 1.5. Цель Кодекса:
 - закрепление корпоративных ценностей прогимназии, норм и правил поведения сотрудников,
 - обеспечение осознания сотрудниками своей роли в достижении целей и решении задач прогимназии;
 - формирование положительного имиджа прогимназии.
- 1.6. Положения Кодекса распространяются на всех сотрудников прогимназии.
- 1.7. Кодекс не предусматривает юридической ответственности за его неисполнение.

2. ФУНКЦИИ КОДЕКСА

- Обеспечивать создание положительного имиджа прогимназии, обеспечивает привлечение контингента учащихся, родителей, педагогических кадров.
- Регламентировать корпоративное поведение в повседневной профессиональной практике с точки зрения соблюдения принципов этики.

- Декларировать корпоративные ценности, ориентировать сотрудников на достижение единых корпоративных целей, способствует стремлению следовать установленным этическим нормам.

3. НОРМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

- 3.1. Учитель служит для обучающихся образцом тактического поведения, умения общаться, внешнего вида, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливости, ровного и равного отношения ко всем учащимся.
- 3.2. Дисциплина в прогимназии поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся.
- 3.3. Педагог не отождествляет личность обучающегося с личностью и поведением его родителей, т.к. ребенок «не выбирает своих родителей».
- 3.4. Воспитывает родителей и учащихся на положительных примерах.
- 3.5. Не отождествляет личность ученика со знанием (или незнанием) преподаваемого предмета.
- 3.6. Обещает что-либо только тогда, когда уверен, что может это выполнить.
- 3.7. Является для учащихся примером пунктуальности и точности.
- 3.8. Помнит, что по поведению отдельного учителя учащиеся, родители и общество судят о всей прогимназии.
- 3.9. Педагогическому работнику запрещается:
 - передавать персональные данные об обучающемся и его родителях третьей стороне без письменного разрешения родителей;
 - разглашать сведения о личной жизни обучающегося и его семьи;
 - унижать в любой форме на классных родительских собраниях родителей, дети которых отстают в учебе;
 - использовать выражения, осуждающие поведение родителей, дети которых отстают в учебе;
 - выносить на обсуждение конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, совещаний и т.п.;
 - обсуждать с родителями выступление своих коллег по прогимназии;
 - повышать голос, кричать на ученика, родителя, работника прогимназии;
 - нарушать требование образовательной программы прогимназии;
 - допускать в общении с коллегами, родителями и учащимися ненормативную лексику;
 - курить в помещении прогимназии;
 - сравнивать материальное положение семей, обучающихся;

- сравнивать результаты учебы детей в классе;
- допускать оскорбления обучающимися друг друга в своем присутствии;
- допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство обучающегося независимо от его возраста;
- допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности обучающегося;
- выгонять (удалять) ученика с урока. В случае, если ученик дезорганизует работу целого класса, учитель может передать его во время урока дежурному администратору;
- выставлять ученику оценку «2» за отсутствие учебника или учебного пособия;
- выставлять ученику оценку «2» по предмету за нарушение обучающимся дисциплины на уроке;
- посягать на личную собственность обучающегося.

4. КОРПОРАТИВНЫЕ ЦЕННОСТИ

Прогимназия ценит и уважает своих сотрудников, поддерживает их стремление к достижению целей, профессионализм и потребность в совершенствовании профессиональной деятельности, инициативу и активность, исполнительскую дисциплину и ответственность, творческий подход к решению профессиональных задач, взаимоуважение и взаимоподдержку.