

Аналитическая справка
о результатах инновационной деятельности
за период 01.01.2021 по 31.12.2021

Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение прогимназия «Радуга» № 624 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
ФИО руководителя образовательной организации	Антоненкова Татьяна Николаевна
Вид региональной инновационной площадки	Ресурсный центр дополнительного образования Санкт-Петербурга
Тема реализуемого проекта/программы	Реализация программы повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дошкольного образования «Детский сад будущего: развитие кадрового потенциала дошкольной организации через освоение профессиональных умений педагога дополнительного образования»
Этап работы	Третий (заключительной)
ФИО научного руководителя, ученая степень, звание, место работы	Казанникова Анна Вячеславовна, к.п.н., доцент кафедры теории и методики непрерывного профессионального образования ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С.Пушкина»
Контактный телефон организации	8 (812) 251-30-81
Адрес сайта организации в Интернете, на котором размещена информация о реализуемом проекте/программе	school624raduga.ru
Адрес электронной почты организации	sc624@adm-spb.edu.ru

1. Описание этапа инновационной деятельности в соответствии с программой повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дошкольного образования, реализуемой Ресурсным центром дополнительного образования Санкт-Петербурга (далее - РЦ)

Цель программы: формирование у обучающихся компетенций, направленных на профессиональную деятельность по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в системе дошкольного образования.

Деятельность РЦ по реализации инновационной образовательной программы «Детский сад будущего: развитие кадрового потенциала дошкольной организации через освоение профессиональных умений педагога дополнительного образования» (далее – Программа) состоит из трех этапов: 1 этап – подготовительный (2019); 2 этап – основной (2020); 3 этап – заключительный (2021).

3 этап – основной (01.01.2021 – 31.12.2021).

Основные цели завершающего этапа деятельности ресурсного центра были направлены на создание, апробацию, диссеминацию опыта итогового продукта ресурсного центра – методических рекомендаций для методистов и педагогов детских садов, а также методических служб системы повышения квалификации педагогов

дошкольных учреждений «Модели методического сопровождения и поддержки самостоятельной работы педагогов дошкольной системы образования в ресурсном центре дополнительного образования». В методические рекомендации включены (**Папка «Приложение 1»**):

- учебно-методический комплекс занятий (лекционный материал) по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (далее – ДОП) (**приложение 1.1**);
- шаблон методического конструктора для проектирования дополнительной общеобразовательной программы «Шаблон написания программы дополнительного образования» – (**приложение 1.2**);
- google – формы, сопровождающие работу с Шаблоном – (**приложение 1.3**)
- глоссарий терминов и схем, используемых в работе РЦ (**приложение 1.4**)
- методология мониторинга, использованная для сопровождения слушателей в процессе обучения и проведения общественно-профессиональной экспертизы итоговых проектов слушателей ресурсного центра (**приложение 1.5, 1.6**).

Задачи этапа	Система мероприятий, направленных на реализацию курса Программы
Создание условий для повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дошкольного образования в рамках реализации Программы	Сформирован пакет нормативно-правовых и локальных актов, обеспечивающих деятельность РЦ на 2021 год страница на сайте (РЦ): http://school624raduga.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/resursnyj-tsentr/
Обучение слушателей по программе РЦ (в объеме 36 часов)	На 3-м этапе прошли обучение слушатели 3-х групп (очный режим): с 23.01.2021 по 20.03.2021 с 03.04.2021 по 29.05.2021 с 12.10.2021 по 14.12.2021 Общее количество прошедших обучение слушателей (представивших итоговые проекты) – 53 человек: 32 образовательных учреждений (25 – ДОУ, 3 - иное). Всего охвачено 6 районов (приказы на выпуск – страница на сайте (РЦ): http://school624raduga.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/resursnyj-tsentr/
Организация методического сопровождения практико-ориентированного обучения педагогов через использование диагностических комплексов	Уточнены анкеты, проведены мониторинги и анализ следующих позиций (Папка «Приложение 2»): – анализ контингента слушателей-респондентов 3 этапа и общего количества слушателей РЦ (приложение 2.1) – оценка качества образования слушателями-респондентами Программы, реализуемой РЦ (обратная связь – приложение 2.2) – оценка эффективности работы РЦ в соответствии с выбранными показателями в период с 01.01.2019 по 31.12.2021 (приложение 2.3) – анализ формата проведения общественно-профессиональной экспертизы (обратная связь экспертов –

	<p>приложение 2.4) Кроме того, проведены мероприятия, направленные на создание профессиональных связей между сетевыми партнерами РЦ (договора с партнерами - страница на сайте (РЦ): http://school624raduga.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/resursnyj-tsentr/)</p>
<p>Накопление и диссеминация инновационного опыта образовательных учреждений и лучших педагогических практик участников программы повышения профессионального мастерства</p>	<p>– Проведение итоговых конференций (20.03.2021, 29.04.2021, 29.05.2021 и 14.12.2020) по презентации проектов ДОП, выполненных слушателями в ходе обучения по Программе и проведение общественно-профессиональной экспертизы проектов с участием магистрантов РГПУ им. А.И.Герцена, администрации и методистов дошкольных образовательных учреждений (приложение 3.1-3.4).</p> <p>11.02.2021 – V городская конференция «Педагогические инновации: теория и практика преемственности в реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования: секция №3 «Педагогические инновации в организации работы системы дополнительного образования на уровне дошкольного и начального общего образования» (приложение 3.5).</p> <p>24.03.2021 – XII Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для Новой школы». Тема: «Использование онлайн-ресурсов при реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности на уровнях дошкольного и начального общего образования» (приложение 3.6)</p> <p>28.04.2021 – VII городская ярмарка педагогических инноваций дошкольных работников: дискуссионная площадка №5 «Презентация вариативных моделей проектирования дополнительных образовательных программ дошкольного образования» (приложение 3.7).</p> <p>29.10.2021 – VI городская конференция «Педагогические инновации: теория и практика преемственности в реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования. Формирование основ функциональной грамотности»: площадка №4 «Педагогические инновации в системе дополнительного образования в условиях детского сада и начальной школы» (приложение 3.8).</p> <p>09.12.2021 – городской семинар «Система работы с неблагополучными семьями в условиях дошкольной образовательной организации и начальной школы: векторы развития»: секция №4: «Возможности дополнительного образования для поддержки участников образовательных отношений» (приложение 3.9).</p>
<p>Информационное сопровождение деятельности РЦ</p>	<p>Информационное сопровождение поддерживается страницей официального сайта ГБОУ прогимназия «Радуга» № 624 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга school624raduga.ru в разделах «Инновационная деятельность», а также на страницах РЦ http://school624raduga.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/resursnyj-tsentr/</p>

Система поддержки субъектов инновационного процесса:

Организовано методическое консультирование (очно и заочно) через электронный почтовый ресурс: yandex.ru

Электронный депозитарий содержит (папка «[Приложение 1](#)»):

- учебно-методический комплекс занятий по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (далее – ДОП) ([приложение 1.1](#));
- шаблон методического конструктора для проектирования дополнительной общеобразовательной программы и сопровождающие его google – формы – [приложение 1.2](#));
- google-формы ([приложение 1.3](#));
- глоссарий терминов и схем, используемых в работе РЦ ([приложение 1.4](#));
- анкетный мониторинг, обеспечивающий обратную связь со слушателями ([приложение 1.5](#));
- анкеты экспертов ([приложение 1.6](#)).

Эффективность использования ресурсов:

Кадровое обеспечение: общее количество ставок, введенных в ОУ в связи с признанием РЦ – 4. Количество кандидатов наук, работающих в ОУ, признанных РЦ – 2. Руководство организацией деятельности РЦ (руководитель РЦ) – заместитель директора по УВР (инновационная деятельность) -1. Методист – 1. Аналитик – 1. Тьютор – 1.

В рамках инновационной деятельности создана творческая группа из педагогов дополнительного образования, воспитателей Прогимназии и методиста ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Материально-техническое обеспечение деятельности РЦ: две аудитории для проведения лекционно-практических занятий оснащены персональными компьютерами, проектором, экраном, колонками. Обеспечен доступ в Интернет. Предусмотрено использование дополнительных помещений для занятий или проведения мастер-классов и открытых занятий, проводимых в рамках реализации программы РЦ.

Финансово-экономическое обеспечение: общее количество ставок, введенных в ОУ в связи с присвоением статуса РЦ: 1 ставка заместителя директора II уровня – заместитель директора по инновационной деятельности (руководитель РЦ); 1 ставка методиста; 1 ставка аналитика, 1 ставка тьютора.

Информационные ресурсы: организовано информационное сопровождение деятельности РЦ и реализации программы на официальном сайте ГБОУ прогимназия «Радуга» № 624 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга school624raduga.ru в разделах «Инновационная деятельность: раздел «Ресурсный центр»», а также на страницах РЦ <http://school624raduga.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/resursnyj-tsentr/>.

2. Система управления инновационной деятельностью

Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОУ в ходе реализации инновационного проекта

№	локальный акт	полномочия
1	Положение о Ресурсном центре дополнительного образования Санкт-Петербурга (далее – Ресурсный центр) ГБОУ прогимназия «Радуга» № 624 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее - Прогимназия).	Определение задач и порядка организации деятельности структурного подразделения (страница на сайте (РЦ): http://school624raduga.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/resursnyj-tsentr/)
2	Программа повышения профессионального мастерства и	Определение содержания обучения и деятельности РЦ

	методической поддержки работников системы дошкольного образования «Детский сад будущего: развитие кадрового потенциала дошкольной организации через освоение профессиональных умений педагога дополнительного образования»	(страница на сайте (РЦ): http://school624raduga.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/resursnyj-tsentr/)
3	Приказы ГБОУ прогимназия «Радуга» № 624 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Конкретизация деятельности Прогимназии в режиме РЦ (страница на сайте (РЦ): http://school624raduga.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/resursnyj-tsentr/)
4	Положение о Научно-методической конференции «Детский сад будущего: развитие кадрового потенциала дошкольной организации через усвоение профессиональных умений педагога ДО»	Конкретизация деятельности РЦ при проведении мероприятий в формате городских конференций и семинаров, способствующих повышению информационного и методического уровня педагогов системы дошкольного образования и формированию общего образовательного пространства, в т.ч. для повышения квалификации педагогов
5	Положение о Научно-методической конференции «Педагогические инновации: теория и практика преемственности в реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного и начального общего образования»	(страница на сайте (РЦ): http://school624raduga.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/resursnyj-tsentr/)

Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом.

Повышение профессионального мастерства работников системы дополнительного образования по теме РЦ происходило в рамках XII Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для Новой школы». Тема: «Использование онлайн-ресурсов при реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности на уровнях дошкольного и начального общего образования» которые были получены оргкомитетом ИТНШ, размещены на сайте <https://conf.rcokoit.ru/video.html>. (приложение 3.б.)

Кроме того, участники РЦ проходят повышение квалификации в рамках других семинаров и конференций городского, регионального уровней ([Папка «Приложение 3»](#))

По программе Ресурсного центра за 2021 год обучилось 53 педагога дошкольного образования, в т.ч. 4 педагога общеобразовательных школ, связанных с деятельностью дошкольной образовательной организации ([приказы – страница на сайте \(РЦ\):](#)
<http://school624raduga.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/resursnyj-tsentr/>)

В результате были разработаны 53 дополнительные общеобразовательные программы (ДОП), что позволило расширить спектр программ для детей дошкольного возраста.

Сопровождение проектирования ДОП осуществлялось индивидуально в дистанционном формате. Каждый слушатель получил не менее 2 индивидуальных консультаций. Дополнительное сопровождение проводилось для тех слушателей, которые представили свои проекты на общественно-профессиональную экспертизу.

Таким образом, общее количество прошедших обучение в РЦ за 2019, 2020 и 2021 учебные года составило 152 человека (по приказам), разработано 138 программ дополнительного образования для детей дошкольного возраста.

Анализ результативности повышения профессиональной компетентности педагогов проводился через мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса в режиме обучения. Большая часть респондентов отмечает повышение уровня своего профессионального мастерства, актуальность тем и содержания программы (**папка «Приложение 2»**).

В рамках итоговой экспертизы проектов слушателей, окончивших обучение по Программе, организована общественно-профессиональная экспертиза с участием магистрантов РГПУ им. А.И.Герцена, обучающихся по программам «Экспертиза в образовании», руководитель – доцент кафедры теории и истории педагогики РГПУ им. А. И. Герцена., к.п.н. Глубокова Е.Н. Эксперты оценивали проекты слушателей в соответствии с критериями, предложенными в экспертном листе (**приложение 1.6, приложение 2.4**).

Внесение в Программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы.

Коррективы в Программу не вносились.

Наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности.

В качестве независимой оценки качества результатов инновационной деятельности выступают:

– Итоги мониторинга удовлетворенности участников образовательного процесса (**приложение 2.2**).

– Диссеминация опыта педагогов, прошедших обучение на базе ресурсного центра на итоговых семинарах по окончанию обучения по программе повышения квалификации в форме общественно-профессиональной экспертизы и участие в семинарах городского уровня (**папка «Приложение 3»**).

Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями.

Для эффективной реализации Программы РЦ организует взаимодействие с образовательными учреждениями Санкт-Петербурга.

Заключен договор о сотрудничестве и организовано взаимодействие с Институтом педагогики РГПУ им. А.И.Герцена об участии магистрантов программы «Экспертиза в образовании» в общественно-профессиональной экспертизе проектов слушателей курсов повышения квалификации (**страница на сайте (РЦ): <http://school624raduga.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/resursnyj-tsentr/>**).

Заключены договора о сотрудничестве и организовано взаимодействие с ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга и ГБДОУ детский сад № 119 Невского района Санкт-Петербурга (**страница на сайте (РЦ): <http://school624raduga.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/resursnyj-tsentr/>**).

Информационно-методическая поддержка деятельности РЦ обеспечена сопровождением ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический Центр» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в соответствии с договором о сотрудничестве в сфере образования (**страница на сайте (РЦ) : <http://school624raduga.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/resursnyj-tsentr/>**)

3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности в соответствии с программой повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования

В соответствии с Программой РЦ в процессе инновационной деятельности получены следующие результаты деятельности РЦ:

- Сформированы модели деятельности РЦ по реализации программы повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дошкольного образования ([приложение 1.3](#))
- Разработаны и откорректированы, в т.ч. в индивидуальной работе со слушателями 53 ДОП для детей дошкольного возраста.
- Разработан учебно-методический комплекс занятий по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (далее – ДОП).
- Разработан глоссарий терминов и схем, используемых в работе РЦ.
- Определена модель и методология мониторинга, использованная для методического сопровождения и поддержки слушателей в процессе обучения.
- Разработана модель проведения общественно-профессиональной экспертизы итоговых проектов слушателей ресурсного центра.
- Эффективность обучения слушателей Программы РЦ, связанная с подготовкой итоговых проектов ДОП на заключительном этапе реализации программы РЦ представлена следующим образом (таблица 1):
 - ✓ процент результативности обучения по программе на 3 этапе работы РЦ – 74% (соотношение количества слушателей, зачисленных на обучение к количеству слушателей, получивших удостоверение на основании представленных проектов ДОП);
 - ✓ процент слушателей, прошедших итоговую общественно-профессиональную экспертизу своих проектов – 72% (соотношение проектов ДОП, прошедших экспертизу к общему количеству подготовленных проектов).

Показатели, используемые для оценки эффективности деятельности регионального Ресурсного центра ГБОУ прогимназия «Радуга» № 624 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга за 2021 год

ПОКАЗАТЕЛИ	Количественные характеристики показателей		
	группа № 6 (23.01.21 – 12.12.20)	группа № 7 (03.04.21 – 29.05.21)	группа № 8 (12.10.21 – 14.12.21)
Зачислено / выпущено (чел-к)	25/21	29/19	18/13
Режим обучения	очный	очный	очный
Представлено итоговых проектов ДОП для детей дошкольного возраста (кол-во)	21	19	13
Выход на общественно-профессиональную экспертизу	15	16	8
Процентное соотношение (%) количества участников экспертизы и итоговых проектов ДОП	71%	84%	62%

- По материалам работы РЦ в 2021 году написаны и опубликованы следующие материалы:

- Казанникова А. В., Антоненкова Т.Н., Старовойтова Е. Н. Модели методического сопровождения и поддержки самостоятельной работы педагогов дошкольной системы образования в ресурсном центре дополнительного образования: Методические рекомендации для методистов системы повышения квалификации педагогов / А.В.Казанникова, Т.Н.Антоненкова, Е.Н.Старовойтова; под общ. ред. А.В.Казанниковой. – Санкт-Петербург: «Реномэ», 2021. – 132с.

- Казанникова А.В., Старовойтова Е.Н. Повышение качества дошкольного образования через освоение профессиональных умений педагога дополнительного образования // Актуальные проблемы теории и практики психологических, психолого-педагогических и педагогических исследований [Электронный ресурс]: Сборник трудов Международной научно-практической конференции «XV Левитовские чтения» (г. Москва, 15–16 апреля 2020 г.): в трёх томах / ред. колл.: Т. С. Комарова (отв. ред.), Т. Н. Мельников, В. К. Виттенбек, А. С. Москвина и др. – Электрон. текстовые дан. – Москва: Издательство Перо, 2020. ISBN 978-5-00171-088-2 Том 3. С.146 – 152
- Казанникова А.В., Старовойтова Е.Н. Линейная и нелинейная модели реализации программы повышения квалификации «Детский сад будущего: развитие кадрового потенциала дошкольной организации через освоение профессиональных умений педагога дополнительного образования» // Передовые педагогические практики. Альманах № 6, 2020 / Передовые практики инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга: Сборник статей организаторов и участников инновационной деятельности / Под ред. О. М. Гребенниковой, Н.К. Конопатовой, А.А. Кочетовой, С. А. Писаревой – СПб: «КультИнформПресс», 2020. С.45-49.
- Казанникова А.В. Оценка качества образования в ресурсном центре дополнительного образования Инновации в дошкольном образовании: практика поддержки современного детства Сб. ст. про материалам VII ежегод.гор. ярмарки педаг. инноваций дошкольных работников 28.04.2021 – СПб.: «Реномэ», 2021. – С.268-271
- Казанникова А.В. Общественно-профессиональная экспертиза как фактор повышения эффективности деятельности Ресурсного центра дополнительного образования// Передовые педагогические практики. Альманах № 7, 2021 / Передовые практики инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга: Сборник статей организаторов и участников инновационной деятельности / Под ред. О. М. Гребенниковой, Н.К. Конопатовой, А.А. Кочетовой, С. А. Писаревой – СПб: «КультИнформПресс», 2021. С.48-53

4. Обоснование эффективности полученных результатов

Анализ диагностических материалов подтверждает результативность работы РЦ ([папка «Приложение 2»](#)).

Влияние инновационной работы на повышение учебно-методического, организационного, информационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения организации и системы образования Санкт-Петербурга

Программа повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дошкольного образования «Детский сад будущего: развитие кадрового потенциала дошкольной организации через освоение профессиональных умений педагога дополнительного образования» позволяет обучать всех педагогов системы дошкольного образования, независимо от их специализации. Программа позволяет организовать индивидуальный маршрут самостоятельной работы при проектировании ДОП, который нацеливает слушателей на самообразование при использовании информационно-методических ресурсов РЦ. Модель организации общественно-профессиональной экспертизы индивидуальных проектов ДОП формирует потребность у слушателей дальнейшего развития как собственных профессиональных умений в системе дополнительного образования, так и открывает перспективы для совершенствования разработанных индивидуальных проектов ДОП.

Деятельность РЦ является актуальной среди педагогической общественности. Об этом свидетельствует количество районов Санкт-Петербурга (12), педагоги которых прошли обучение на базе РЦ. Связано это не только с запросами администрации

дошкольных учреждений как отклик на требование стратегии развития системы доступного дополнительного образования для обучающихся, начиная с 5-ти лет, но с запросами родительской общественности, что позволяет расширить финансовые возможности детских садов за счет введения платных дополнительных образовательных услуг. Наличие отделения дополнительного образования детей и квалифицированных (аттестованных) педагогов в образовательной организации, реализующих ДОП для детей старшего дошкольного возраста в детском саду прогимназии позволяет сделать вывод, что РЦ является практико-ориентированным методическим центром по работе с педагогами детских дошкольных учреждений в системе дополнительного образования Санкт-Петербурга. РЦ представлял опыт своей работы в педагогическом сообществе, как в самом образовательном учреждении, так и на районном, городском, региональном и всероссийском уровнях. РЦ выполнил все поставленные задачи 3-го этапа своей деятельности.

5. Характеристика степени устойчивости результатов инновационной деятельности

Основными показателями устойчивости результатов деятельности ресурсного центра и диссеминации опыта выступают:

- городские мероприятия, проводимые РЦ и участие РЦ в различных мероприятиях, организованных в рамках сетевого взаимодействия (2019-2021 годы):
 - ✓ 2 семинара в рамках Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для новой школы» (2020, 2021, получено одобрение заявки на участие в ПМПФ 2022);
 - ✓ 9 итоговых семинаров в форме общественно-профессиональной экспертизы индивидуальных проектов ДОП, в т.ч. в дистанционном формате в мае 2020 года
 - ✓ 3 научно-практических конференции, связанных с проблематикой преемственности уровней дошкольного и начального образования, включая систему дополнительного образования;
 - ✓ РЦ является постоянным участником и организатором секций на ежегодной городской ярмарке педагогических инноваций дошкольных работников и городском семинаре «Система работы с неблагополучными семьями в условиях дошкольной образовательной организации и начальной школы: векторы развития» (5 мероприятий за отчетный период).
- формирование банка методических разработок по программе РЦ и размещение его на сайте ГБОУ прогимназии «Радуга» № 624 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга - <http://school624raduga.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/resursnyj-tsentr/>;
- диссеминация собственного опыта и опыта педагогов, прошедших обучение в РЦ на мероприятиях различного уровня;
- разработка методических рекомендаций для методистов и педагогов детских садов, а также методических служб системы повышения квалификации педагогов дошкольных учреждений «Модели методического сопровождения и поддержки самостоятельной работы педагогов дошкольной системы образования в ресурсном центре дополнительного образования» и предполагаемое участие в конкурсе инновационных продуктов;
- корректировка и разработка дополнительных общеобразовательных программ для детей дошкольного возраста слушателями программы РЦ;
- публикация 7 печатных статей за период 2020-2021 годы.

6. Описание перспектив развития инновационной деятельности

С целью развития направления по формированию у педагогов дошкольных образовательных организаций профессиональных умений педагога дополнительного образования методической службой была предложена новая тема для РЦ на 2022-2024 годы «Развитие основ надпредметных умений старшего дошкольника средствами

дополнительного образования» (распоряжение КО от 05.07.2021 № 1954-р «О признании образовательных учреждений ресурсными дополнительного образования Санкт-Петербурга»). РЦ 2022-2024 предполагает разработку программы повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дошкольного образования, нацеленной на формирование умений по проектированию методического обеспечения ДОП, обеспечивающего развитие базовых функциональных умений старшего дошкольника в системе дополнительного образования.

Руководитель
организации



T. N. Antonenkova

Т.Н.Антоненкова

Научный
Руководитель

A. V. Kazannikova

А.В.Казанникова

« *11* » января 2021 года