

РЕЦЕНЗИЯ

на рукопись методических рекомендаций «**Модели методического сопровождения и поддержки самостоятельной работы педагогов дошкольной системы образования в ресурсном центре дополнительного образования**», авторы Казанникова А.В., Антоненкова Т.Н., Старовойтова Е.Н., объем 132 стр.

Подготовленные методические рекомендации имеют несомненную актуальность, как для непосредственных адресатов (методистов и педагогов дополнительного образования в дошкольных образовательных организациях), так и для довольно широкого круга специалистов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста, а также представителей администрации, методической службы дошкольных образовательных организаций и методистов системы постдипломного повышения квалификации. Актуальность связана с обращением к самостоятельной работе специалистов как обязательному атрибуту современного успешного педагога. Использование модульного принципа организации обучения становится все более популярным и представлено в данных методических рекомендациях. Авторам успешно удалось достичь поставленной цели: подробно описать опыт работы, поделиться полезными материалами с другими педагогами и методистами.

Содержание методических рекомендаций соответствует поставленной цели: обобщение результатов инновационной деятельности региональной площадки ГБОУ прогимназия «Радуга» № 624 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, полученных в ходе реализации программы методической поддержки и сопровождения «**Детский сад будущего: развитие кадрового потенциала дошкольной организации через освоение профессиональных умений педагога дополнительного образования**». В методических рекомендациях представлены: организация работы Ресурсного центра Прогимназии (нелинейная модель) – как основа построения модели методического сопровождения и поддержки слушателя; модели методического сопровождения и поддержки самостоятельной работы слушателей в Ресурсном центре Прогимназии; описание процедуры общественно-профессиональной экспертизы как фактора повышения эффективности деятельности Ресурсного центра; мониторинговое исследование социально-педагогической ситуации в пространстве дополнительного профессионального педагогического образования Ресурсного центра на основе социальной рефлексивной оценки качества: отношения и оценочные мнения субъектов – педагогов, работающих в системе дошкольного образования, а также педагогов, выступающих экспертами на этапе прохождения общественно-профессиональной экспертизы.

Методические рекомендации состоят из введения, 3 глав, списка литературы к каждой главе, заключения, глоссария и приложений.

Авторы заостряют внимание на возможности использования ресурсных центров на базе общеобразовательных организаций как одного из возможных направлений трансформации существующей системы постдипломного повышения квалификации педагогов через развитие самостоятельной работы и создания условий для саморазвития педагогов. Важным, по мнению авторов, становится и общественно-профессиональная экспертиза, которая позволяет оценить как эффективность работы Ресурсного центра, так и пути дальнейшего совершенствования индивидуального проекта дополнительной общеобразовательной программы слушателя.

Практическая значимость данных методических рекомендаций связана с возможностью развития профессионального мастерства специалистов (педагогов, методистов, администрации) в системе дополнительного образования за счет: предложенных лекционных модулей программы; методики сопровождения самостоятельной работы слушателя; разработанного диагностического инструментария оценки работы Ресурсного центра Прогимназии.

Методические рекомендации будут полезны для расширения учебно-методической базы методических служб образовательных организаций, в т.ч. постдипломного образования, за счет предлагаемых готовых материалов будет способствовать оптимизации деятельности методистов и педагогов. Структура материалов соответствует решаемым задачам.

Методические рекомендации представлены достаточно технологично, доступно для использования другими педагогами, обеспечены пояснениями и дополнительными материалами для реализации (инструкции, методические советы, оценочные материалы, литература к каждому занятию и т.п.). Серьезных недостатков не выявлено в техническом оформлении рукописи.

Рецензент: к.п.н., доцент кафедры
теории и истории педагогики, начальник
учебно-методического управления
РГПУ им. А.И. Герцена

Е.Н. Глубокова

РГПУ им. А. И. ГЕРЦЕНА

подпись Глубоковой Елены
Михайловны

удостоверяю «17» 09 2017 года

Отдел персонала и социальной работы
управления кадров и социальной работы



Ведущий специалист по кадрам
отдела персонала и социальной
работы

Марина Владимировна