Государственное бюджетное образовательное учреждение прогимназия "Радуга" № 624
Адмиралтейского района Санкт - Петербурга

РАССМОТРЕНО	**СОГЛАСОВАНО**	**УТВЕРЖДЕНО**
Педагогическим советом	Советом родителей	Приказом № 45
Протокол № 7	Протокол № 4	от “30.05.2023”
от “26.05.2023”	от “29.05.2023”	Директор Антоненкова Т.Н.
	Председатель Денисова В.В.	
	_____	_____

МОНИТОРИНГ

достижения детьми планируемых результатов освоения программы в детском саду
ГБОУ прогимназия «Радуга» № 624 Адмиралтейского района Санкт – Петербурга
на 2023 – 2024 учебный год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0095A4BC02150131216DAC27B6B5DAF8F0
Владелец: Антоненкова Татьяна Николаевна
Действителен: с 27.06.2023 до 19.09.2024

2023

Приложение № 6 к Образовательным программам

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Программы

(на основе Программы «От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2020 — 368 с.**)** Проводится 2 раза в год.

Младшая группа (3 – 4 года)

Направление развития: «Социально-коммуникативное развитие»

№ п\п	Критерий оценки	Начало года	Конец года
1	Доброжелательно относится к сверстникам, умеет делиться с товарищем.		
2	Здоровается, прощается, благодарит за помощь, вежливо выражает свою просьбу.		
4	Испытывает чувство стыда за неблаговидный поступок.		
5	Стремится поддерживать порядок и чистоту в группе, бережно относится к игрушкам, книгам, личным вещам и пр.		
6	Свободно ориентируется в помещениях детского сада.		
7	Правильно пользуется мылом, аккуратно моет руки, лицо; насухо вытирается после умывания, вешает свое полотенце на место; пользуется расческой и носовым платком.		
8	Правильно пользуется столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой.		
9	Самостоятельно одевается и раздевается в определенной последовательности.		
10	С помощью взрослого поливает комнатные растения, расчищает дорожки от снега, счищает снег со скамеек.		
11	Знаком с элементарными правилами безопасного поведения в общественном транспорте.		
12	Знаком с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.).		
13	Различает проезжую часть дороги, тротуар, понимает значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора.		
14	Имеет первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого).		
15	Знаком с источниками опасности дома (горячая плита, утюг и др.)		
16	Владеет навыками безопасного передвижения в помещении (осторожно спускается и поднимается по лестнице, держась за перила; открывает и закрывает дверь, держась за дверную ручку).		
ИТОГО средний балл:			

Направление развития: «Познавательное развитие»

1. «Формирование элементарных математических представлений»

№ п/п	Критерий оценки	Начало года	Конец года
1	Различает понятия «много», «один», «по одному», «ни одного»; находит один и несколько предметов в окружающей обстановке.		

2	Понимает вопрос «Сколько?», при ответе пользуется словами «много», «один», «ни одного».		
3	Знаком с приемами последовательного приложения и наложения предметов одной группы к предметам другой.		
4	Устанавливает равенство между неравными по количеству группами предметов путем добавления или удаления одного предмета.		
5	Сравнивает предметы по заданному признаку величины (длине, ширине, высоте, величине в целом), пользуясь приемами наложения и приложения.		
6	Знаком с геометрическими фигурами: круг, квадрат, треугольник.		
7	Различает пространственные направления от себя: вверху – внизу, впереди – сзади (позади), справа – слева.		
8	Различает правую и левую руки		
9	Имеет первичные представления о контрастных частях суток: день – ночь, утро – вечер.		
ИТОГО средний балл:			

2. «Окружающий мир»

№ п/п	Критерий оценки	Начало года	Конец года
1	Определяет цвет, величину, форму, вес (легкий, тяжелый) предметов, расположение их по отношению к ребенку (далеко, близко, высоко).		
2	Знаком с материалами (дерево, бумага, ткань, глина), их свойствами (прочность, твердость, мягкость).		
3	Может группировать и классифицировать знакомые предметы (обувь, одежда, посуда).		
4	Группирует однородные предметы по нескольким сенсорным признакам: величине, форме, цвету.		
5	Знает названия форм (круглая, треугольная, квадратная, прямоугольная).		
6	Собирает пирамидку из уменьшающихся по размеру колец, чередуя в определенной последовательности 2 – 3 цвета; собирает картинку из 4 – 6 частей.		
7	Имеет первичные представления о театре.		
8	Знаком с ближайшим окружением (основными объектами города: дом, улица, магазин, поликлиника, парикмахерская).		
9	Знает некоторые профессии (воспитатель, помощник воспитателя, врач, музыкальный руководитель, продавец, повар, шофер, строитель).		
10	Знаком с домашними животными и их детенышами, особенностями их поведения и питания.		
11	Имеет представления о диких животных (медведь, лиса, белка, еж и др.), птицах и насекомых.		
12	Отличает и называет по внешнему виду овощи, фрукты и ягоды.		
13	Имеет элементарные представления о растениях данной местности.		
14	Имеет представления о свойствах воды, песка, снега.		
15	Имеет элементарные представления о сезонных изменениях в природе.		
ИТОГО средний балл:			

Направление развития: «Речевое развитие»

№ п/п	Критерий оценки	Начало года	Конец года
1	Использует в речи названия предметов одежды, обуви, головных уборов, посуды, мебели, видов транспорта и объясняет их назначение.		
2	Различает и называет существенные детали и части предметов, особенности поверхности, некоторые материалы и их свойства, местоположение предмета.		
3	Называет части суток, домашних животных и их детенышей, овощи и фрукты.		
4	Внятно произносит в словах гласные и некоторые согласные звуки (п-б-т-д-кг; ф-в; тс-з-ц).		
5	Согласовывает прилагательные с существительными в роде, числе, падеже.		
6	Употребляет существительные с предлогами (в, на, под, за, около).		
7	Употребляет в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа.		
8	Ведет диалог с педагогом: слушает и понимает заданный вопрос, понятно отвечает на него, говорит в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого.		
9	Слушает новые сказки, рассказы, стихи, следит за развитием действия, сопереживает героям произведения.		
10	Читает наизусть потешки и небольшие стихотворения.		
11	Проявляет интерес к книгам, регулярно рассматривает с детьми иллюстрации.		
ИТОГО средний балл:			

Направление развития: «Художественно-эстетическое развитие»

№ п/п	Критерий оценки	Начало года	Конец года
1	Правильно держит карандаш, фломастер, кисть.		
2	Знает названия основных цветов.		
3	Ритмично наносит линии, штрихи, пятна, мазки.		
4	Изображает простые предметы, рисует прямые линии (короткие, длинные) в разных направлениях, перекрещивая их.		
5	Изображает предметы разной формы (округлая, прямоугольная) и предметы, состоящие из комбинаций разных форм и линий.		
6	Раскатывает пластилин прямыми и круговыми движениями, соединяет концы получившейся палочки, сплющивает шар ладонями обеих рук.		
7	Создает предметы из пластилина, состоящие из 2 – 3 частей, соединяя их путем прижимания друг к другу.		
8	Предварительно выкладывает на листе бумаги готовые детали аппликации, составляя изображение.		
9	Аккуратно пользуется клеем: намазывает его кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры; прикладывает стороной, намазанной клеем к листу бумаги и плотно прижимает салфеткой.		
10	Различает, называет и использует основные детали конструктора.		

11	Сооружает постройки, используя накладывание, приставление, прикладывание.		
12	Использует в постройках детали разного цвета.		
13	Сооружает постройки по собственному замыслу.		
14	Использует строительный материал в играх		
15	Слушает музыкальное произведение до конца, узнает знакомые песни, различает звуки по высоте (в пределах октавы).		
16	Замечает изменения в звучании (тихо – громко).		
17	Поет, не отставая и не опережая других.		
18	Выполняет танцевальные движения: кружится в паре, притопывает попеременно ногами, двигается под музыку с предметами (флажки, листочки и т.п.).		
19	Различает и называет детские музыкальные инструменты (металлофон, барабан и др.).		
ИТОГО средний балл:			

Направление развития: «Физическое развитие»

№ п/п	Критерий оценки	Начало года	Конец года
1	Различает и называет органы чувств (глаза, рот, нос, уши), имеет представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними.		
2	Имеет представление о полезной и вредной пище, об овощах, фруктах, молочных продуктах, полезных для здоровья человека.		
3	Ходит и бегает свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя координацию движений рук и ног.		
4	Умеет строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построении.		
5	Ловит мяч двумя руками одновременно		
6	Сохраняет правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии.		
7	Реагирует на сигналы «беги», «лови», «стой».		
8	Соблюдает элементарные правила в подвижных играх, согласовывает движения, ориентируется в пространстве.		
ИТОГО средний балл:			

Старшая группа (5 – 6 лет)
Направление развития: «Социально - коммуникативное развитие»

№	Критерий оценки	Начало года	Конец года
1	Самостоятельно умывается, по мере необходимости моет руки, следит за чистотой ногтей, при кашле и чихании закрывает рот платком.		
2	Замечает и самостоятельно устраняет непорядок в своем внешнем виде.		

3	Правильно пользуется столовыми приборами (вилкой, ножом); ест аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; обращается с просьбой, благодарит.		
4	Быстро и аккуратно одевается и раздевается, соблюдает порядок, соблюдает порядок в своем шкафу, опрятно заправляет постель.		
5	Самостоятельно раскладывает подготовленные воспитателем материалы для занятий, убирает их, моет кисточки, палитру, протирает столы.		
6	Доводит порученное дело до конца.		
7	С помощью взрослого оценивает результат своей работы.		
8	Бережно относится к материалам и инструментам.		
9	Помогает взрослым поддерживать порядок в группе: протирает игрушки, строительный материал и т.п.		
10	Выполняет различные поручения в уголке природы и на участке (сгребает снег к стволам деревьев и кустарникам, создает фигуры и постройки из снега)		
11	Знает правила безопасного поведения в природе.		
12	Знаком с явлениями неживой природы (гроза, гром, молния, радуга), с правилами поведения при грозе.		
13	Имеет знания об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора.		
14	Имеет знания об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и т.д.), о правилах безопасного пользования.		
15	Знает номера телефонов служб спасения («01», «02», «03»)		
16	Заботится о младших, помогает им, защищает тех, кто слабее.		
17	Проявляет такие качества как сочувствие, отзывчивость.		
18	Умеет оценивать свои поступки и поступки сверстников, стремится проявлять свое отношение к окружающему.		
19	Использует в речи вежливые слова (здравствуйте, до свидания, пожалуйста, извините, спасибо и т.д.).		
20	Уважительно относится к сверстникам своего и противоположного пола.		
21	Знает, где работают родители.		
22	Стремится поддерживать чистоту и порядок в группе.		
23	Участвует в мероприятиях, которые проводятся в детском саду, в том числе и совместно с родителями (спектакли, спортивные праздники и развлечения, подготовка выставок детских работ).		
24	Имеет представление о государственных праздниках (8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, Новый год и т.д.).		
25	Узнает флаг и герб России, мелодию гимна.		
26	Имеет представления о Российской армии, проявляет уважение к защитникам отечества.		
27	Знает название родной страны, города, столицы.		
ИТОГО средний балл:			

Направление развития: «Познавательное развитие»
1. Окружающий мир.

№	Критерий оценки	Начало года	Конец года
1	Умеет сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различия, классифицировать их.		
2	Умеет определять материалы, из которых изготовлены предметы.		
3	Знаком с цветами спектра.		
4	Определяет фактуру предмета.		
5	Играет с разнообразными дидактическими играми и игрушками, соблюдая правила игры.		
6	Знает о предметах, облегчающих труд человека в быту, создающих комфорт.		
7	Имеет представления об учебных заведениях (детский сад, школа, колледж, вуз).		
8	Знаком с культурными явлениями (цирк, библиотека, музей).		
9	Знаком с деньгами и их функциями.		
10	Знает о профессиях воспитателя, учителя, врача, строителя, работников сельского хозяйства, транспорта, связи и др.; о важности и значимости их труда; о том, что для облегчения труда используется разнообразная техника.		
11	Знаком с трудом людей творческих профессий, с результатами их труда.		
12	Имеет представления о растениях ближайшего окружения, деревьях, кустарниках, травянистых растениях, знаком с понятиями «лес», «луг», «сад».		
13	Имеет представления о домашних животных, их повадках, зависимости от человека.		
14	Имеет представления о диких животных: где живут, как добывают пищу, готовятся к зимней спячке.		
15	Имеет представления о птицах, о пресмыкающихся и насекомых.		
16	Знает чередование времен года, частей суток и их некоторых характеристиках.		
17	Знает о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.		
ИТОГО средний балл:			

2. Развитие элементарных математических представлений.

№	Критерий оценки	Начало года	Конец года
1	Считает (отчитывает) в пределах 10.		
2	Правильно пользуется количественными и порядковыми числительными (в пределах 10), отвечает на вопрос «Сколько?», «Который по счету?».		
3	Уравнивает неравные группы предметов двумя способами (удаление и прибавление единицы)		
4	Сравнивает предметы на глаз (по длине, ширине, высоте, толщине); проверяет точность определения путем наложения или приложения.		

5	Размещает предметы различной величины (до 7-10) в порядке возрастания, убывания их длины, ширины, высоты, толщины.		
6	Выражает словами местонахождения предмета по отношению к себе, к другим предметам.		
7	Знает некоторые характерные особенности знакомых геометрических фигур (количество углов, сторон; равенство неравенство сторон).		
8	Называет утро, день, вечер, ночь; имеет представление о смене частей суток.		
9	Называет текущий день недели.		
	Итого «Развитие элементарных математических представлений» средний балл		
ИТОГО средний балл:			

Направление развития: «Речевое развитие»

№	Критерий оценки	Начало года	Конец года
1	Умеет решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи: убеждать, доказывать, объяснять.		
2	Активно использует в речи существительные обозначающие предметы бытового окружения; прилагательные, характеризующие свойства и качества предметов; наречия.		
3	Может подобрать к существительному прилагательное, слова со сходным значением, с противоположным значением.		
4	Употребляет слова с точного соответствия со смыслом.		
5	Различает на слух и отчетливо произносит сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с-з, с-ц, ш-ж, ч-ц,с-ш, ж-з, л-р.		
6	Определяет место звука в слове (начало, середина, конец).		
7	Согласовывает слова в предложениях: Существительные с числительными и прилагательные с существительными.		
8	Составляет по образцу простые и сложные предложения.		
9	Может высказать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища.		
10	Умеет связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы.		
11	Умеет (по плану и образцу) рассказывать о предмете, содержании сюжетной картины, составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием.		
12	Внимательно и заинтересованно слушает сказки, рассказы, стихотворения; запоминает считалки, скороговорки, загадки.		
13	Рассказывает о своем восприятии конкретного поступка литературного персонажа.		
14	Выразительно, с естественными интонациями, читает стихи, участвует в чтении текста по ролям, в инсценировках.		
ИТОГО средний балл:			

Направление развития: «Художественно-эстетическое развитие»

№	Критерий оценки	Начало года	Конец года
1	Передает положение предметов в пространстве на листе бумаги.		

2	Передает в рисунке движения фигур.		
3	Владеет способами и приемами рисования различными изобразительными материалами.		
4	Рисует кистью разными способами.		
5	Умеет смешивать краски для получения новых цветов и оттенков.		
6	Создает сюжетные композиции на темы окружающей жизни и на темы литературных произведений.		
7	Располагает изображения на полосе внизу листа, по всему листу.		
8	Соблюдает соотношение по величине разных предметов в сюжете.		
9	Создает изображения по мотивам народной декоративной росписи.		
10	Ритмично располагает узор.		
11	Расписывает бумажные силуэты.		
12	Умеет лепить с натуры и по представлению знакомые предметы, передавая их характерные особенности.		
13	Сглаживает поверхность формы, делает предметы устойчивыми.		
14	Лепит фигуры человека и животных в движении.		
15	Умеет лепить мелкие детали, пользуясь стекой, наносит рисунок.		
16	Умеет лепить птиц, животных, людей по типу народных игрушек.		
17	Вырезает одинаковые фигуры из бумаги сложенной гармошкой, а симметричные изображения – из бумаги, сложенной пополам.		
18	Использует прием обрывания.		
19	Создает предметные и сюжетные композиции, дополняет их деталями, обогащающими изображения		
20	Сгибает лист вчетверо в разных направлениях.		
21	Создает из бумаги объемные фигуры: делит квадратный лист на несколько равных частей, сглаживает сгибы, надрезает по сгибам.		
22	Создает разнообразные постройки и конструкции.		
23	Выделяет основные части и характерные детали конструкций.		
24	Заменяет одни детали другими.		
25	Строит по рисунку, самостоятельно подбирает необходимый строительный материал.		
26	Различает жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня); звучание музыкальных инструментов (фортепиано, скрипка).		
27	Различает высокие и низкие звуки в пределах квинты.		
28	Поет без напряжения, плавно, легким звуком; отчетливо произносит слова, своевременно начинает и заканчивает песню; поет в сопровождении музыкального инструмента.		
29	Ритмично двигается в соответствии с характером музыки.		
30	Выполняет музыкальные движения: поочередное выбрасывание ног вперед в прыжке, полуприседание с выставлением ноги на пятку, шаг на всей ступне на месте, с продвижением вперед и в кружении.		
31	Самостоятельно инсценирует содержание песен, хороводов; действует, не подражая другим.		
32	Играет мелодии на металлофоне один и в небольшой подгруппе.		
ИТОГО средний балл:			

Направление развития: «Физическое развитие»

№	Критерий оценки	Начало года	Конец года
1	Имеет представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода).		
2	Умеет охарактеризовать свое самочувствие.		
3	Знаком с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на площадке детского сада.		
4	Выполняет ходьбу и бег легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, направление и темп.		
5	Умеет бегать наперегонки, с преодолением препятствий.		
6	Умеет лазать по гимнастической стенке, меняя темп.		
7	Умеет прыгать в длину, в высоту, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохраняя равновесие при приземлении.		
8	Умеет сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.		
9	Участвует в упражнениях с элементами спортивных игр.		
ИТОГО средний балл:			

Подготовительная группа (6 – 7 лет)
Направление развития: «Социально-коммуникативное развитие»

№	Критерии оценки	Начало года	Конец Года
1.	Умеет объединяться с другими детьми для совместной игры и труда, договариваться, помогать другим детям.		
2.	Проявляет заботливое отношение к малышам, пожилым людям, помогает им		
3.	Проявляет такие качества, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность.		
4.	Умеет ограничивать свои желания, выполнять установленные нормы поведения, в своих поступках следовать положительному примеру		
5.	Умеет слушать собеседника, не перебивать без надобности, спокойно отстаивать своё мнение		
6.	Пользуется формулами словесной вежливости (приветствие, прощание, просьбы, извинения).		
7.	Проявляет интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе.		
8.	Знает домашний адрес и телефон, имя и отчество родителей, их профессии.		
9.	Самостоятельно и быстро одевается и раздевается, аккуратно складывает свои вещи в шкафчик.		
10.	Участвует в мероприятиях детского сада, в том числе и совместно с родителями (спортивные и календарные праздники и развлечения, спектакли, выставки детских работ)		
11.	Может объяснить значение цветов флага и символики герба России, знает текст гимна.		
12.	Имеет представление о государственных праздниках (Новый год, 8 марта, 23 февраля, День космонавтики, 9 мая)		
13.	Быстро и правильно одевается, насухо вытирается, пользуется носовым платком и расческой.		
14.	Умеет аккуратно пользоваться столовыми приборами, правильно вести себя за столом, обращаться с просьбой, благодарить.		
15	Следит за чистотой одежды и обуви, замечает и устраняет непорядок в своем внешнем виде, тактично сообщает товарищу о необходимости что-то поправить в костюме, прическе.		
16.	Умеет самостоятельно, быстро и аккуратно убирать за собой постель после сна.		
17.	Старается аккуратно выполнять поручения, беречь материалы и предметы, убирать их на место после работы.		
18	Умеет поддерживать порядок в группе и на участке, протирать и мыть игрушки, строительный материал.		
19.	Добросовестно выполняет обязанности дежурных по столовой, полностью сервирует столы и вытирает их после еды, подметает пол.		
20.	Знает и выполняет правила поведения на природе.		
21.	Имеет представления о Красной книге, знает некоторых представителей животного и растительного мира, занесенными в неё.		
22.	Знает о таких явлениях природы, как гроза, гром, молния, радуга, ураган, знаком с правилами поведения человека в этих условиях.		
23.	Знает некоторые дорожные знаки – предупреждающие, запрещающие и информационно-указательные, осознает необходимость соблюдения правил		

	дорожного движения.		
24.	Имеет представления о работе ГИБДД		
25	Знает правила безопасного обращения с бытовыми приборами и предметами.		
26.	Имеет представление о поведении в ситуациях: «Один дома», «Потерялся», «Заблудился».		
27.	Знает о работе пожарных, правилах поведения при пожаре. Знает телефоны «01», «02», «03».		
ИТОГО средний балл:			

Направление развития: «Познавательное развитие»

1. Окружающий мир

№	Критерии оценки	Начало года	Конец года
1.	Имеет представления о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов		
2.	Использует разнообразные способы обследования предметов (наложение, приложение, сравнение по количеству т.п.)		
3.	Умеет классифицировать предметы по общим качествам (форме, величине, строению, цвету)		
4.	Умеет играть в различные дидактические игры (лото, мозаика и др.), организовывать игры, исполнять роль ведущего.		
5.	Имеет представления о предметах. Облегчающих труд людей на производстве		
6.	Имеет представления о видах транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный).		
7.	Имеет представления об элементах экономики (деньги, их история, значение для общества).		
8.	Имеет первичные представления о Декларации прав ребенка.		
9.	Имеет представления о деревьях, кустарниках, травянистых растениях: растениях луга, сада, леса		
10.	Умеет устанавливать связи между состоянием растения и условиями окружающей среды		
11.	Имеет знания о домашних, зимующих и перелетных птицах, домашних и диких животных, об особенностях их приспособления к окружающей среде.		
12.	Имеет представления о млекопитающих, земноводных и пресмыкающихся. Знаком с некоторыми формами защиты земноводных и пресмыкающихся от врагов.		
13.	Имеет представления о насекомых, знаком с особенностями их жизни		
ИТОГО средний балл:			

2. Формирование элементарных математических представлений

1.	Владеет количественным и порядковым счетом в пределах 10, знаком со счетом в пределах 20 без операций над числами.		
	Называет числа в прямом и обратном порядке, последующее и предыдущее, определяет пропущенное число.		
3.	Знает состав чисел в пределах 10.		
4.	Знает монеты достоинством 1,5, 10 копеек, 1, 2, 5, 10 рублей		
5.	Составляет и решает простые арифметические задачи на сложение и на вычитание, пользуется знаками действия (+), (-) и знаком (=).		
6.	Делит предмет на 2-8 и более равных частей путем сгибания предмета		
7.	Измеряет длину, ширину, высоту предметов с помощью условной меры. Имеет представление о весе и способах его измерения.		
8.	Составляет из нескольких треугольников, четырехугольников фигуры большего размера.		
9.	Ориентируется на листе бумаги, доске. Располагает предметы и их изображения в указанном направлении.		
10.	Знает последовательность всех времен года, месяцев, дней недели.		
11.	Различает длительность отдельных временных интервалов (1 минута, 10 минут, 1 час).		
ИТОГО средний балл:			

Направление развития: «Речевое развитие»

№	Критерии оценки	Начало года	Конец года
	Развитие речи и художественная литература		
1.	Использует разные части речи в точном соответствии с их значением и целью высказывания. Интересуется смыслом слова.		
2.	Является доброжелательным собеседником, говорит спокойно, не повышая голоса.		
3.	Содержательно и выразительно пересказывает литературные тексты, драматизирует их.		
4.	Составляет рассказы о предметах, о содержании картины, по набору картинок с последовательно развивающимся действием, рассказы из личного опыта.		
5.	Знает различия между литературными жанрами: сказкой, рассказом, стихотворением.		
8.	Выразительно, в собственной манере читает наизусть стихотворение. Интонацией, мимикой, жестом умеет передать свое отношение к содержанию		
9.	Называет несколько авторов детских книг.		
ИТОГО средний балл:			
	Обучение грамоте		
1.	Называет слова с определенным звуком, находит слова с этим звуком в предложении, определяет место звука в слове.		
2.	Различает понятии звук, слог, слово, предложение.		
3.	Составляет слова из слогов.		
4.	Выделяет последовательность звуков в простых словах.		
ИТОГО средний балл:			

Направление развития: «Художественно-эстетическое развитие»

№	Критерии оценки	Начало года	Конец года
	Изо деятельность		
1.	Умеет передавать в художественной деятельности образы архитектурных сооружений, сказочных построек.		
2.	Изображает предметы, передавая их форму, величину, строение, пропорции, цвет, композицию.		
3.	Изображает предметы по памяти и с натуры.		
4.	Размещает изображения на листе в соответствии с их реальным расположением, передает различия в величине изображаемых предметов.		
5.	Умеет строить композицию рисунка, передавать движение людей и животных.		
6.	Создает узоры по мотивам народных росписей,		
7.	В лепке умеет передавать характерные движения человека и животных, создает скульптурные группы из 2-3 фигур.		
8.	Использует разные способы лепки (налеп, углубленный рельеф), применяет стеку.		
9.	В аппликации создает предметные и сюжетные изображения с натуры и по представлению, красиво располагает фигуры на листе бумаги.		
10.	Составляет узоры и декоративные композиции из геометрических и растительных элементов на листах бумаги разной формы.		
11.	При создании образов применяет разные приемы вырезания, обрывания бумаги		
12.	Умеет складывать бумагу прямоугольной, квадратной, круглой формы в разных направлениях.		
13.	Создает предметы из полосок цветной бумаги (коврик, дорожка, закладка).		
14.	Создает объемные игрушки в технике оригами.		
15.	Сооружает различные конструкции одного и того же объекта в соответствии с их назначением (мост для пешеходов, мост для транспорта).		
16.	Создает из пластмассового конструктора различные модели (здания, самолеты, поезда и т.д.) по рисунку, словесной инструкции воспитателя, по собственному замыслу.		

ИТОГО средний балл:			
Музыкально-художественная деятельность			
1	Узнает мелодию Государственного гимна РФ.		
2.	Определяет жанр прослушанного произведения (марш, песня, танец) и инструмент, на котором оно исполняется. Определяет общее настроение, характер музыкального произведения.		
3.	Различает части музыкального произведения (вступление, заключение, запев, припев).		
4.	Может петь индивидуально и коллективно, с сопровождением и без него. Поет песни в удобном диапазоне, исполняя их выразительно, правильно передавая мелодию (ускоряя, замедляя, усиливая и ослабляя звучание).		
5.	Умеет выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, музыкальными образами; передавать несложный музыкальный ритмический рисунок.		
6.	Умеет выполнять танцевальные движения (шаг с притопом, приставной шаг с приседанием, пружинящий шаг, боковой галоп, переменный шаг).		
7.	Инсценирует игровые песни, придумывает варианты образных движений в играх и хороводах.		
8.	Исполняет сольно и в ансамбле на ударных и звуко-высотных детских музыкальных инструментах несложные песни и мелодии.		
ИТОГО средний балл:			

Направление развития: «Физическое развитие».

№	Критерии оценки	Начало года	Конец года
1.	Выполняет правильно все виды основных движений (ходьба, бег. Прыжки, метание, лазание).		
2.	Прыгает в длину и в высоту с разбега, правильно разбегается, отталкивается и приземляется, прыгает на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохраняет равновесие при приземлении.		
3.	Перебрасывает набивные мячи, бросает предметы в цель из разных исходных положений, метает предмет в движущуюся цель.		
4.	Сохраняет правильную осанку в различных видах деятельности.		
5.	Быстро перестраивается на месте и во время движения, равняется в колонне, шеренге, круге. Выполняет движения ритмично, в указанном темпе.		
6.	Умеет играть в спортивные игры, игры с элементами соревнования, игры-эстафеты.		
7.	Имеет представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека.		
8.	Имеет представления о правилах ухода за больным (заботиться о нём, не шуметь, выполнять его просьбы и поручения).		
9.	Имеет представления о рациональном питании.		
10.	Имеет первичные представлении о строении своего организма и функция органов.		
ИТОГО средний балл:			