Аналитическая справка
о результатах инновационной деятельности

за период с 01 января 2023 по 31 декабря 2023

Полное наименование организации: **Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение прогимназия «Радуга» № 624 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**
Ф.И.О. руководителя организации: **Антоненкова Татьяна Николаевна**
Вид региональной инновационной площадки: **Ресурсный центр дополнительного образования (далее – РЦ)**
Тема реализуемого проекта /программы **«Развитие основ надпредметных умений старшего дошкольника средствами дополнительного образования».**
Этап работы: **II этап**
Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы: **Казанникова Анна Вячеславовна, канд. пед. наук, ГБОУ прогимназия «Радуга» № 624 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**
Контактный телефон организации **8 (812) 251-30-81**
Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте /программе **http://school624raduga.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/resurs-center2022**
Адрес электронной почты организации **sc624@adm-spb.edu.ru**

1. Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с Программой повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования), включающее в том числе:

– **Перечень мероприятий**

В таблице 1 представлен перечень мероприятий, проводимых с участием РЦ и их краткая характеристика.

Таблица 1

Перечень мероприятий, проводимых Ресурсным центром в 2022 году
ГБОУ прогимназия «Радуга» № 624 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ДАТА	МЕРОПРИЯТИЕ	КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
Педагогические мастерские: вариативность форм работы с детьми в системе дополнительного образования (из опыта слушателей ресурсного центра)		
15.02.2023	Педагогические мастерские № 1 (5) (очный формат) На сайте Прогимназии – http://school624raduga.ru/seminar-pedagogicheskie-masterskie-2/	Методическая служба РЦ при подготовке семинаров просматривает и отбирает практические приемы педагога в ходе занятий по дополнительной общеобразовательной программе с детьми, нацеленные на отработку учебно-значимых качеств старшего дошкольника, соотнесенных с позициями п.4.6 ФГОС дошкольного образования. Выбранные позиции п.4.6 ФГОС характеризуют надпредметные умения старшего дошкольника, которые он может использовать независимо от предметной области образования, в
11.10.2023	Педагогические мастерские № 2 (6) (очный формат) На сайте Прогимназии – http://school624raduga.ru/prakticheskij-seminar-pedagogicheski/	

		т.ч. от направленности программ дополнительного образования.
Городские научно-практические семинары в формате общественно-профессиональной экспертизы «Педагогический прием как средство формирования надпредметных умений старшего дошкольника в системе дополнительного образования»		
24.03.2023	Заключительное занятие группы № 4 - http://school624raduga.ru/zakljuchitelnoe-zanjatie-gruppy-4/	Экспертиза проходит с участием руководителей, методистов, педагогов-практиков дошкольных образовательных учреждений и магистрантов РГПУ имени А.И.Герцена (программа «Экспертиза в образовании»)
16.05.2023	Заключительное занятие группы № 5 - http://school624raduga.ru/zakljuchitelnoe-zanjatie-gruppy-5-2/	
23.06.2023	Заключительное занятие группы № 6 - http://school624raduga.ru/zakljuchitelnoe-zanjatie-gruppy-6-res/	
13.10.2023	Заключительное занятие группы № 7 - http://school624raduga.ru/zakljuchitelnoe-zanjatie-gruppy-7-res/	
Городские научно-практические семинары, проводимые при непосредственном участии творческой группы РЦ и слушателей, прошедших обучение по Программе		
29.03.2023	Городской научно-практический семинар «Использование цифровых ресурсов при реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности на уровнях дошкольного и начального общего образования» в рамках 14 Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для новой школы» http://school624raduga.ru/progimnazii-sostojalsja-vyezdnoj-semi/	В рамках программы был представлен инновационный продукт – победитель конкурса «Сильные решения 2022» - on-line курс «Первый шаг в дополнительное образование», который используется в образовании взрослых
30.03.2023	Площадка ПМПФ XIII Научно-практический семинар «Гражданско-патриотическое воспитание школьников средствами искусства» http://ddtvm.ru/?p=18011	Программа секции – ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1 Представление инновационного продукта – on-line курс «Первый шаг в дополнительное образование», который используется в образовании взрослых
26.04.2023	Девятая городская ярмарка педагогических инноваций дошкольных работников - http://school624raduga.ru/resursnyj-centr-progimnazii-prinjal-u/	Программа дискуссионной площадки № 5 – ПРИЛОЖЕНИЕ 1.2 «Презентация вариативных моделей дополнительного образования в детском саду» Представлен практический опыт слушателей РЦ, прошедших обучение по программе «Развитие надпредметных умений старшего дошкольника средствами дополнительного образования»

28.04.2023	Общественно-профессиональная экспертиза результатов инновационной деятельности ОУ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Роль наставничества в развитии инноваций в образовании» - https://imc.adm-spb.info/ekspertiza-rol-nastavnichestva/	Программа секции № 2 – ПРИЛОЖЕНИЕ 1.3 Практика работы Ресурсного центра Прогимназии: представление итогов работы РЦ в 2021 году
17.05.2023	Городской семинар «Использование цифровых ресурсов при реализации программ дополнительного образования в детском саду» - http://school624raduga.ru/costojalsja-gorodskoj-seminar/	Диссеминация практического опыта педагогов, прошедших обучение на базе Ресурсного центра: использование цифровых ресурсов в практике работы педагога дополнительного образования.
28.11.2023	Районный семинар «Методы и приемы коррекционно-развивающей работы специалистов службы сопровождения в ОО	Программа семинара – ПРИЛОЖЕНИЕ 1.4 Диссеминация опыта работы РЦ: «Перспективы развития дополнительного образования на базе ОУ» и опыт работы слушателей Прогимназии № 624, прошедших обучение в РЦ
13.12.2023	Фестиваль передовых педагогических практик инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга – 2023 УЧИТЕЛЬ — УЧЕНИК: НОВЫЕ ФОРМАТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ - https://disk.yandex.ru/d/gZ5j5inUbfl_2w	Представлением работы Ресурсного центра Прогимназии: «Модели взаимодействия в системе "педагог-слушатель" при обучении в Ресурсном центре дополнительного образования»

– **Систему поддержки субъектов инновационного процесса**

Систему поддержки субъектов инновационного процесса обеспечивает учебно-методический комплекс (далее УМК) с электронным приложением к дистанционному курсу для педагогов дошкольных учреждений «Первый шаг в дополнительное образование» – методическая поддержка и сопровождение дистанционного асинхронного обучения педагогических работников системы дошкольного образования, планирующих реализовывать или реализующих дополнительные общеобразовательные программы (далее ДОП) для старших дошкольников.

Методическое пособие затрагивает организационно-педагогические аспекты по формированию эффективных стратегий и приемов работы, обеспечивающих способность и готовность педагогов к процессу написания ДОП, проведения общественно-профессиональной экспертизы с привлечением внешних экспертов, а также включает оценочные процедуры организации процесса самостоятельной работы педагогов и аналитические данные.

Дистанционный курс «Первый шаг в дополнительное образование» – методическая поддержка и сопровождение дистанционного асинхронного обучения педагогических работников системы дошкольного образования, планирующих реализовывать или реализующих дополнительные общеобразовательные программы (далее – ДОП) для старших дошкольников включает:

- обучающий контент для педагогов по разработке ДОП, позволяющий педагогу поэтапную разработку (написание) структурных компонентов ДОП (видеолекции, тексты, приложения, презентации),
- методический конструктор (шаблон) ДОП,
- домашние задания,
- средства автоматизированного контроля и самоконтроля обучения, взаимодействие с тьютором.

Подробнее – https://624.adm-edu.ru/

УМК с электронным приложением к дистанционному курсу для педагогов дошкольных учреждений «Первый шаг в дополнительное образование» стал победителем конкурса инновационных продуктов «Сильные решения 2022» в номинации «Инновации в образовании взрослых» – http://school624raduga.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/s_resheniya/

– **Эффективность использования ресурсов:**

- Кадровое обеспечение: общее количество ставок, введенных в ОУ в связи с признанием РЦ – 4. Количество кандидатов наук, работающих в ОУ, признанных РЦ – 2. Руководство организацией деятельности РЦ (руководитель РЦ) – заместитель директора по УВР (инновационная деятельность) -1. В рамках реализации программы РЦ участвуют: методист ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 3 педагога дополнительного образования, имеющих высшую квалификационную категорию, 2 – первую квалификационную категорию.
- Материально-техническое обеспечение деятельности РЦ: две аудитории для проведения лекционно-практических занятий оснащены персональными компьютерами, проектором, экраном, колонками. Обеспечен доступ в Интернет. Предусмотрено использование дополнительных помещений для занятий для проведения мастер-классов и открытых занятий, проводимых в рамках реализации программы РЦ.
- Финансово-экономическое обеспечение: общее количество ставок, введенных в ОУ в связи с присвоением статуса РЦ: 1 ставка заместителя директора II уровня – заместитель директора по инновационной деятельности (руководитель РЦ); 1 ставка методиста; 1 ставка аналитика, 1 ставка тьютора.
- Информационные ресурсы: организовано информационное сопровождение деятельности РЦ и реализации программы на официальном сайте ГБОУ прогимназия «Радуга» № 624 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга school624raduga.ru в разделах «Инновационная деятельность: раздел «Ресурсный центр»», а также на страницах РЦ http://school624raduga.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/resurs-center2022/

2. Система управления инновационной деятельностью:

– **Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта**

В таблице 2 представлен перечень локальных актов РЦ, конкретизирующих деятельность РЦ по различным позициям.

Таблица 2

Перечень локальных актов Ресурсного центра дополнительного образования ГБОУ прогимназия «Радуга» № 624 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

№	локальный акт	полномочия
1	Положение о Ресурсном центре дополнительного образования Санкт-Петербурга ГБОУ прогимназия «Радуга» № 624 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Определение задач и порядка организации деятельности структурного подразделения (страница на сайте РЦ: http://school624raduga.ru/wp-content/uploads/2022/12/polozhenie-o-rc.pdf)

2	Программа повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дошкольного образования «Развитие основ надпредметных умений старшего дошкольника средствами дополнительного образования»	Определение содержания обучения и деятельности РЦ (страница на сайте РЦ: http://school624raduga.ru/wp-content/uploads/2022/05/programma-povyshenija-kvalifikacii2002.pdf)
3	Приказы ГБОУ прогимназия «Радуга» № 624 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Конкретизация деятельности Прогимназии в режиме РЦ (страница на сайте РЦ: http://school624raduga.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/resurs-center2022/prikazy2022/)
4	Положение об общественно-профессиональной экспертизе «Развитие основ надпредметных умений старшего дошкольника средствами дополнительного образования» (страница на сайте РЦ: http://school624raduga.ru/wp-content/uploads/2022/12/polozhenie-o-kon-i-rc.pdf)	Конкретизация деятельности РЦ при проведении мероприятий в формате городских конференций и семинаров, способствующих повышению информационного и методического уровня педагогов системы дошкольного образования и формированию общего образовательного пространства, в т.ч. для повышения квалификации педагогов Прогимназии

– **Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом**

Повышение профессионального мастерства педагогов Прогимназии, участвующих в реализации программы РЦ (приказ от 01.09.2023 № 127 п.2.1 «Об организации инновационной деятельности в 2023-2024 учебном году - http://school624raduga.ru/wp-content/uploads/2022/12/prikaz-ob-organizacii-innovacionnoj-dejatelnosti-2022-2023.pdf) проходит по направлению представления собственного практического опыта в семинарах различного уровня.

В таблице 3 представлены количественные показатели участников творческой группы РЦ в семинарах различного уровня в 2023 году: общее количество мероприятий, в которых принимали участие педагоги РЦ и педагоги творческой группы по теме РЦ – 8.

Таблица 3

Количественные показатели участия педагогов творческой группы по теме Ресурсного центра дополнительного образования в мероприятиях различного уровня в 2023 году ГБОУ прогимназия «Радуга» № 624 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

педагоги Прогимназии	даты мероприятий*							
	15.02.23	29.03.23	30.03.23	26.04.23	28.04.23	17.05.23	11.10.23	28.11.23
педагоги РЦ	2	2	1	1	1	2	2	2
в т.ч. педагоги допобразования		5				1		1

*перечень мероприятий по датам в таблице 1

✓ Использование сайта с обучающими материалами (https://624.adm-edu.ru/) и возможность сочетания дистанционного и традиционного обучения педагогов, в т.ч. внутрифирменного, повлияли на рост эффективности деятельности организации в целом.

– **Внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы**

Коррекция Программы не проводилась.

– **Наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности**

В качестве независимой оценки качества результатов инновационной деятельности выступают:

✓ Оценка качества процесса обучения в РЦ (по анализу итоговых анкет слушателей, проходивших обучение в РЦ – ПРИЛОЖЕНИЕ 2.1

✓ Оценка результатов обучения в РЦ (по анализу итоговых анкет слушателей, проходивших обучение в РЦ и результатов общественно-профессиональной экспертизы итоговых проектов слушателей РЦ – ПРИЛОЖЕНИЕ 2.2.

Критерии общественно-профессиональной экспертизы и анализ баллов по каждому индивидуальному проекту слушателя (количество баллов и пожелания экспертов рассылаются) помогают слушателям оценить качество разработки собственного проекта и наметить пути дальнейшего его совершенствования.

Общественно-профессиональная экспертиза позволяет создать систему обратной связи для учета мнения экспертного сообщества и слушателей, так как позволяет выявить дополнительные возможности индивидуальных итоговых проектов (мнения экспертов по итогам выступлений) и выявить слабые стороны в организации методического сопровождения слушателей и предложить решения для устранения недостатков (мнение слушателей по итогам обучения в Ресурсном центре).

– **Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями**

Для эффективной реализации Программы РЦ организует взаимодействие с образовательными учреждениями Санкт-Петербурга. (страница на сайте РЦ: http://school624raduga.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/resurs-center2022/dogovora/)

✓ Заключен договор о сотрудничестве и организовано взаимодействие с Институтом педагогики РГПУ им. А.И.Герцена об участии магистрантов программы «Экспертиза в образовании» в общественно-профессиональной экспертизе проектов слушателей курсов повышения квалификации.

✓ Заключены договора о сотрудничестве и организовано взаимодействие с ГБДОУ детский сад комбинированного вида № **19 Центрального** района Санкт-Петербурга, ГБДОУ детский сад **№ 98 Невского** района Санкт-Петербурга, ГБДОУ детский сад **№ 62 Приморского** района Санкт-Петербурга, ГБДОУ детский сад комбинированного вида **№ 29 Пушкинского** района, с **ГБУ ЦППМСП** Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

✓ Информационно-методическая поддержка деятельности РЦ обеспечена сопровождением ГБУ ДППО ЦПКС "Информационно-методический Центр" Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в соответствии с договором о сотрудничестве в сфере образования

3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности

В соответствии с Программой РЦ в процессе инновационной деятельности получены следующие результаты деятельности РЦ.

✓ **На II-м этапе прошли обучение слушатели 5-х групп (очный режим), общее количество – 99 педагогов:**

- с 17.01.2023 по 24.03.2023 – 22 человека (на базе ГБД детский сад комбинированного вида №19 Центрального района Санкт-Петербурга)
- с 14.03.2023 по 16.05.2023 – 21 человек из Невского района СПб (на базе

ГБДОУ детский сад № 98 Невского района Санкт-Петербурга)

- с 28.04.2023 по 23.06.2023 – 19 человек (на базе ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга).
- с 18.08.2023 по 13.10.2023 – 24 человека (на базе ГБДОУ детский сад комбинированного вида № 29 Пушкинского района Санкт-Петербурга).
- с 19.09.2023 по 14.11.2023 – 13 человек (на базе ГБУ ЦППМСП Адмиралтейского района Санкт-Петербурга)

Качественные и количественные характеристики педагогов, прошедших обучение в РЦ в 2023 году представлены в ПРИЛОЖЕНИИ 3.

✓ Продолжение апробации на этапе обучения групп №№ 4-7 дистанционный курс «Первый шаг в дополнительное образование» в качестве методической поддержки и сопровождения дистанционного асинхронного обучения педагогических работников системы дошкольного образования. Общее количество обучающихся воспользовавшихся электронным ресурсом – 34 человека (34% от общего количества прошедших обучение).

✓ По материалам работы РЦ в 2023 году написаны и опубликованы следующие материалы:

- Казанникова А.В., Надпредметные умения старших дошкольников: подходы к определению понятия // Инновации в дошкольном образовании: грани наставничества: сб. ст. по материалам IX ежегод. гор. ярмарки педаг. инноваций дошкольных работников 26 апреля 2023 г. / Отд. образования адм. Адмиралтейского р-на СПб. ; «Информационно-методический центр» Адмиралтейского р-на СПб. ; Каф. дошкольной педагогики РГПУ им. А. И. Герцена. — Санкт-Петербург : Реноме, 2023. — 428 с. (С. 146-151)
- Казанникова А.В., К вопросу о взаимосвязи понятий «функциональная грамотность» и «преемственность» на уровнях дошкольного и начального общего образования // Непрерывное образование: проблемы, решения, перспективы: материалы II Всерос. науч. конф. (с междунар. участием) 23.11. 2022 г. – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2023. – 288 с. (С. 191-195).

4. Обоснование эффективности полученных результатов:

В таблице 4 представлены показатели, используемые для оценки эффективности деятельности Ресурсного центра.

Таблица 4

Показатели, используемые для оценки эффективности деятельности Ресурсного центра ГБОУ прогимназия «Радуга» № 624 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее - РЦ) за 2022 год

ПОКАЗАТЕЛИ	**Количественные характеристики показателей**				
	группа № 4 17.01-24.03	**Группа № 5 14.03-16.05**	**Группа № 6 28.04-23.06**	**группа № 7 18.08-13.10**	**группа № 8 19.09-14.11**
Зачислено / выпущено (чел-к)	22/22	25/21	19/19	24/24	19/13
Режим обучения	очный				
Представлено итоговых индивидуальных проектов для детей дошкольного возраста (кол-во)	22	21	19	24	13
Выход на общественно-профессиональную экспертизу	10 (45%)	9 (43%)	10 (53%)	12 (50%)	-
Количество выступлений педагогов (прошедших обучение в РЦ) на мероприятиях, проводимых РЦ (кроме общественно-профессиональной экспертизы)	9*	-	-	-	-

*26.04.2023; 17.05.2023 в соответствии с таблицей №1

– Эффективность обучения слушателей Программы РЦ, связанная с подготовкой итоговых проектов ДОП на заключительном этапе реализации программы РЦ представлена следующим образом (таблица 4):

✓ процент результативности обучения по программе на II этапе работы РЦ – 91% (соотношение количества слушателей, зачисленных на обучение к количеству слушателей, получивших удостоверение на основании представленных итоговых проектов)

✓ процент слушателей, прошедших итоговую общественно-профессиональную экспертизу своих проектов – 41% (соотношение итоговых проектов, прошедших экспертизу к общему количеству подготовленных проектов)

✓ количество выступлений на мероприятиях, проводимых РЦ (кроме общественно-профессиональной экспертизы) в 2023 году (даты мероприятий: 26.04.2023; 17.05.2023, 28.11.2023 в соответствии с таблицей №1)

Деятельность РЦ является актуальной среди педагогической общественности. Об этом свидетельствует специализация педагогов и количество охваченных районов Санкт-Петербурга (5) и образовательных учреждений (24), педагоги которых прошли обучение на базе РЦ (ПРИЛОЖЕНИЕ 3). Связано это не только с запросами администрации дошкольных учреждений как отклик на требование стратегии развития системы доступного дополнительного образования для обучающихся, начиная с 5-ти лет, но с запросами родительской общественности, что позволяет расширить финансовые возможности детских садов за счет введения платных дополнительных образовательных услуг.

16.01.2024 начинает обучение группа № 9 на базе ГБДОУ детский сад № 96 Петроградского района Санкт-Петербурга по предварительной заявке (ПРИЛОЖЕНИЕ 4)

Методическая служба РЦ проводит оценку ценностных ориентаций педагогов, которые приходят на обучение по Программе. Данные анкетного мониторинга свидетельствуют о желании педагогов реализовать как свои профессиональные возможности, так и желание развиваться в данном направлении за счет реализации дополнительных общеобразовательных программ (ПРИЛОЖЕНИЕ 5).

Наличие отделения дополнительного образования детей и квалифицированных (аттестованных) педагогов в образовательной организации, реализующих ДОП для детей старшего дошкольного возраста в детском саду Прогимназии позволяет сформировать творческую группу в рамках инновационной деятельности по теме РЦ (http://school624raduga.ru/wp-content/uploads/2022/12/prikaz-ob-organizacii-innovacionnoj-dejatelnosti-2022-2023.pdf), что делает РЦ практико-ориентированным методическим центром по работе с педагогами детских дошкольных учреждений в системе дополнительного образования Санкт-Петербурга.

РЦ постоянно представляет опыт своей работы в педагогическом сообществе, как в самом образовательном учреждении, так и на районном, городском, региональном и всероссийском уровнях.

РЦ выполнил все поставленные задачи 2-го этапа своей деятельности.

Руководитель организации _____ /Т.Н.Антоненкова/
подпись ФИО

Научный руководитель _____ /А.В.Казанникова/
подпись ФИО