

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
прогимназия "Радуга" № 624
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ
Общим собранием
работников
Протокол № 3
от 25.03.2024

УТВЕРЖДЕН
Приказом № 43
от 26.03.2024
Директор
Антоненкова Т.Н.



**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2023 ГОД**

Санкт-Петербург
2024

1 СОДЕРЖАНИЕ

1	СОДЕРЖАНИЕ.....	2
2	ВВЕДЕНИЕ.....	3
3	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ ПРОГИМНАЗИЯ «РАДУГА» № 624 НА 31.12.2023.....	4
4	СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГБОУ ПРОГИМНАЗИЯ «РАДУГА» № 624.....	8
5	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	10
5.1	ДЕТСКИЙ САД ПРОГИМНАЗИИ.....	10
5.2	НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА ПРОГИМНАЗИИ.....	13
5.3	ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ.....	17
6	ВСОКО: ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ....	19
7	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРОГИМНАЗИИ.....	22
8	РАБОТА РЕГИОНАЛЬНОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА «РАЗВИТИЕ ОСНОВ НАДПРЕДМЕТНЫХ УМЕНИЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНИКА СРЕДСТВАМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ».....	30
9	РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	32
10	БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	34
11	КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПРОГИМНАЗИИ.....	36
12	КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	38
13	ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	40

2 ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения прогимназия "Радуга" № 624 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга проведено в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, оценка организации учебного процесса, системы управления ГБОУ прогимназия № 624, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового обеспечения, качества библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результаты самообследования ГБОУ прогимназия № 624 оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Прогимназии. Отчет рассмотрен и принят общим собранием работников Прогимназии. Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте ГБОУ прогимназия № 624.

3 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ ПРОГИМНАЗИЯ «РАДУГА» № 624 НА 31.12.2023

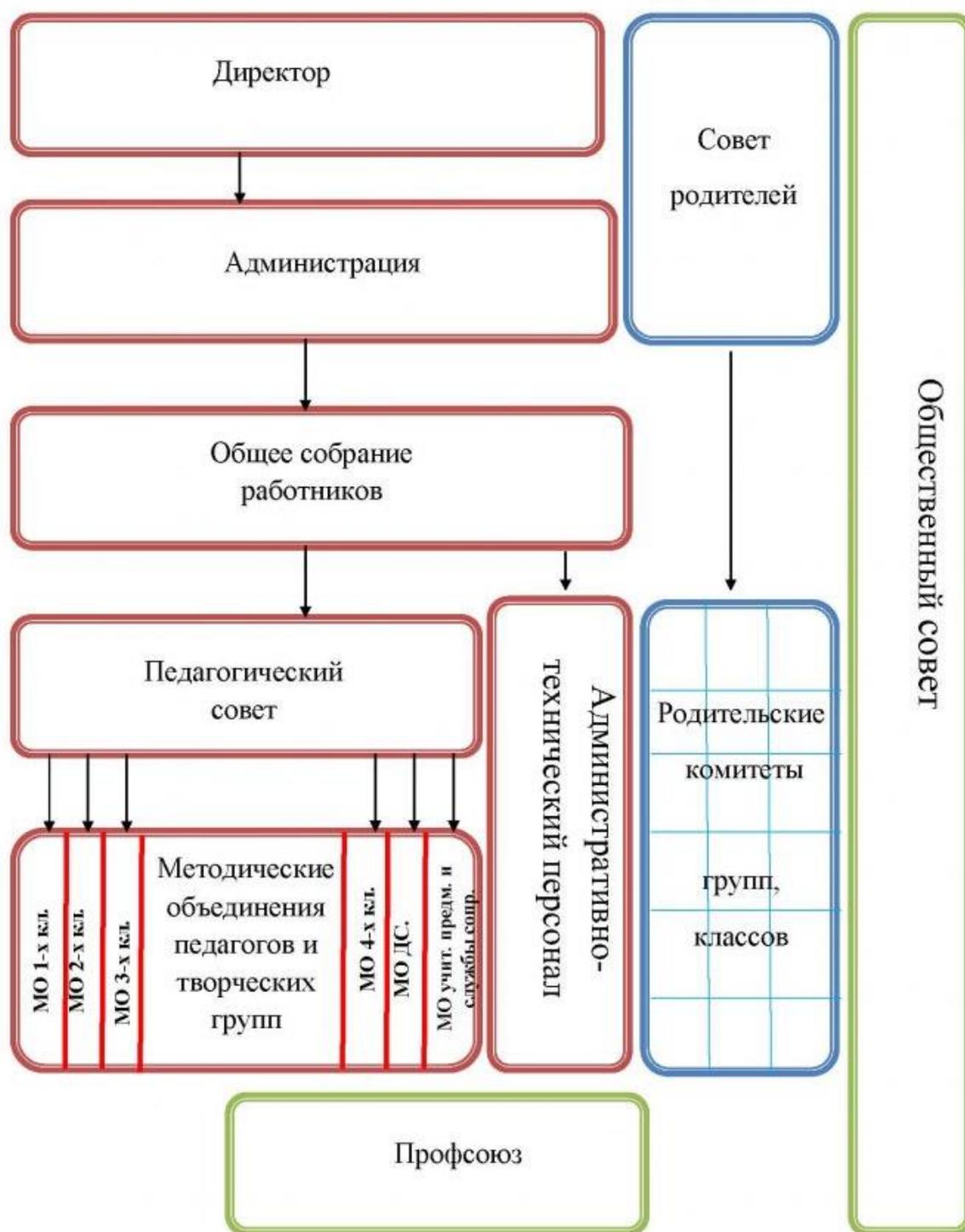
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Сад Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	72 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	72 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	- чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	- чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	- чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	- чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	72 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	72 чел. 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	72 чел. 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	- чел./%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	- чел./%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел./ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	72 чел. 100/%
1.5.3	По присмотру и уходу	72 чел. 100/%
1.6	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.6.1	Музыкального руководителя	да
1.6.2	Инструктора по физической культуре	да
1.6.3	Учителя-логопеда	да
1.6.4	Логопеда	да
1.6.5	Учителя- дефектолога	нет
1.6.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	13,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	248.0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
Школа		
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	317 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	317 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	157 чел./ 49,6%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	303 чел./ 96%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	132 чел./ 42%
1.7.1	Регионального уровня	49 чел./15%
1.7.2	Федерального уровня	26 чел./ 8 %
1.7.3	Международного уровня	57 чел./18 %
1.8	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 чел.
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 чел. / 83%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 чел./ 83%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел./ 17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел./ 17%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 чел./ 80%

1.13.1	Высшая	23 чел. / 56%
1.13.2	Первая	10 чел./ 24%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 чел./51%
1.14.1	До 5 лет	6 чел./ 15%
1.14.2	Свыше 30 лет	15 чел./ 37%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./ 12%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 чел./ 39%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 чел./ 83%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 чел./ 73%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	317 человек - 100%
1.	Дополнительное образование Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	380 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	67 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	313 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	380 чел./ 98%
1.4	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 чел. / <1%
1.5	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 чел/ <1%
1.6.	Дети-мигранты	3 чел/ <1%
1.7	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел.
1.8	Дети, участников СВО	4 чел. / 1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 чел.

4 СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГБОУ ПРОГИМНАЗИЯ «РАДУГА» № 624



Система управления — это совокупность действий, необходимых для осуществления воздействия на объект управления и обеспечивающих его движение в направлении цели. Цель Прогимназии обеспечить психолого-педагогические, организационно-педагогические, социально-педагогические и правовые гарантии на полноценное образование обучающихся.

Управление Прогимназией осуществляется на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, в соответствии

с законом Российской Федерации «Об образовании», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки, Уставом Прогимназии, педагогического Совета и органов общественного самоуправления школы.

В системе Прогимназии функционируют не отдельные модули, работающие по образовательным моделям, а их оптимальная комбинация. Их деятельность определена следующими стратегическими требованиями:

- полный охват направлений работы;
- координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений;
- адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям, открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры, отказываться от устаревших;
- использование в управлении школой современных информационных технологий;
- привлечение квалифицированных специалистов, в том числе из числа общественности к принятию управленческих решений.

Структура управления в Прогимназии построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал в интересах всех участников этого процесса.

В структуре управления выделяется следующие уровни управления:

Уровень директор Прогимназии – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

Уровень администрация: заместители директора. Каждый заместитель директора интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Уровень методические объединения. К управленцам этого уровня относятся председатели методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. В Прогимназии работают семь методических объединений (см. схему выше).

Уровень Совет родителей и учителя. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации.

Прогимназия несколько лет работает в режиме развития, поэтому организационная структура управления строится по линейно-функциональному типу с элементами матричной. При линейно-функциональной структуре управления связи и отношения субъектов характеризуются одновременно и субординацией, и координацией. Наличие элементов матричной структуры отражает субъекты управления, которые создаются временно для решения той или иной инновационной задачи и распускаются после ее решения.

Исходя из анализа схемы управления Прогимназией, можно выделить три уровня внутришкольного управления: администрация, учителя, учащиеся. Наименее развитое – ученическое самоуправление, что обусловлено возрастом обучающихся. Развитие органов ученического самоуправления наиболее сложное и перспективное направление развития Прогимназии.

5 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности.

Образовательная программа и учебный план Прогимназии предусматривает обеспечение базового начального общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы Прогимназии.

5.1 ДЕТСКИЙ САД ПРОГИМНАЗИИ

В 2023 году были внесены изменения в нормативные документы, регламентирующие деятельность дошкольных учреждений, на основании которых осуществляется образовательная и воспитательная работа в детском саду Прогимназии.

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ, редакция от 29.12.2022 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023)).

- Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).

- Приказом Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373».

Деятельность детского сада Прогимназии строилась в соответствии со следующими образовательными областями:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Речевое развитие
- Физическое развитие

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Выше нормы		Норма		Ниже нормы		ИТОГО	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы и выше
4	8,6%	39	84,9%	3	6,5%	43	93,5%

Педагоги проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 46 человек, Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать

по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития.

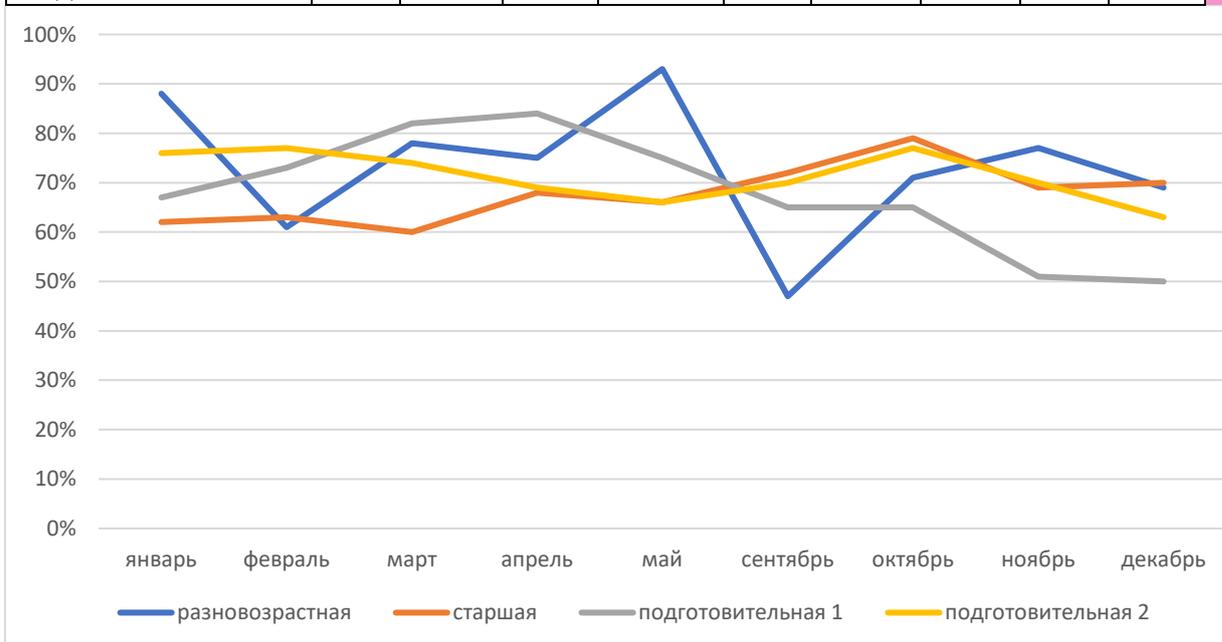
Рабочая группа воспитателей скорректировали работу с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рабочую программу воспитания и РППС, и в рамки образовательных областей:

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. Поисковая деятельность Игровая деятельность,	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину Способствовать овладению детьми элементарными сведениями истории, географии и культуры Родины;
Социально-коммуникативное развитие	Самостоятельная деятельность Индивидуальная работа, Тематические беседы, Проектная деятельность	Формировать качества социальной зрелости личности ребенка, т.е. усвоение им нравственных общечеловеческих ценностей, национальных традиций, гражданственности. познакомить с культурными ценностями России Сформировать интерес к ознакомлению с символикой России Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории

Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование Музыка	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Формировать представления о здоровом образе жизни; воспитывать потребность в физическом самосовершенствовании.

Посещаемость в детском саду с 01.01.2023 по 31.12.2023

группа	янв	фев	март	апрель	май	сен	окт	ноя	дек
разновозрастная	88%	61%	78%	75%	93%	47%	71%	77%	69%
старшая	62%	63%	60%	68%	66%	72%	79%	69%	70%
подготовительная 1	67%	73%	82%	84%	75%	65%	65%	51%	50%
подготовительная 2	76%	77%	74%	69%	66%	70%	77%	70%	63%



Переход выпускников детского сада в начальную школу Прогимназии:

Учебные год	2021 - 2022	2022-2023
Поступление в нашу школу	66%	68%

5.2 НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА ПРОГИМНАЗИИ

С 1 сентября 2023 года Рабочие программы по предметам педагоги разрабатывали в соответствии с новыми изменениями, используя конструктор рабочих программ на сайте Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru>.

С нового учебного года (2023 – 2024) прогимназия применяет ФОП, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), и для этого утвердили новые ООП, для которых использовали компоненты федеральных образовательных программ, в том числе обязательные ФРП.

Для внедрения ФОП НОО прогимназия реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты ОО утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, в которой содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО. При разработке ООП прогимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Прогимназия скорректировала локальные акты – положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации, проектной деятельности и другие документы. Все педагоги прогимназии прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам.

В учебном процессе Прогимназии используются цифровые образовательные платформы, в их числе ФГИС «Моя школа», «Учи.ру», «Российская электронная школа», «Яндекс учебник», которые позволяют педагогам повысить качество подготовки к занятиям.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов. В учебном плане сохранены принципы преемственности и соблюдены приоритетные направления развития российского образования, заложенных в Концепции модернизации российского образования и профильного обучения.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования отнесены:

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, форсированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; форсированность основ российской, гражданской идентичности;

- метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

- предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Мониторинг успеваемости и качества знаний:

Учебные год	2021 - 2022	2022-2023	31.12.2023
Успеваемость (без 2)	95,4%	98,77%	99,82%
Качество (на 4 и 5)	71,73%	73,85%	76,41%

Мониторинг успеваемости и качества знаний показывает стабильность работы педагогического коллектива

Результаты ВПР 4-х классов:

Предмет	Кол-во участников	Оценка				% выполнения заданий ВПР
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	77	0	12,99	42,86	44,16	80,8%
Математика	74	0	8,11	41,89	50	71,7%
Окружающий мир	76	0	10,53	48,68	40,79	77,5%

ВПР 2023 показывает, что 100% выпускников справились с работой.

В следующей таблице видно, что результаты конца учебного года (25.05.2023) отрабатываются летом и осенью по каждому обучающемуся:

№	Класс	Общее кол-во обучающихся на 25.05.23	Закончили уч. год (кол-во)				Примечания на 01.09.2023
			На «4» и «5»	На «5»	Не усвоили программу	Частично усвоили	
1	1 а, б, в	98	-	-	4 чел.	2 чел.	2 чел. – другой образовательный маршрут 4 чел. – переведены и продолжают обучение
2	2 а, б, в	76	52 / 70,27%	12 / 16,22%	1	-	По результатам РМПК – другой образовательный маршрут
3	3 а, б, в	79	45 / 57,69%	6 / 6,41%	3	-	1 чел. – по результатам РМПК – другой образовательный маршрут 2 чел. – ликвидировали задолженность и продолжают обучение
4	4 а, б, в	78	52 / 66,67%	5 / 6,41%	-	-	
Итого	12 кл.	331	149 / 45,0%	23 / 6,9%	8 / 2,4 %	2 / 6,0 %	

Определённым результатом является поступление выпускников Прогимназии в школы повышенного уровня:



Доля выпускников Прогимназии, поступивших в школы повышенного уровня, подросла, что говорит о стабильно высоком качестве образования.

Внеурочная деятельность Прогимназии организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, проектно-исследовательская, коммуникативная, художественно-эстетическая, информационная культура, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Часы внеурочной деятельности в 1-4 классах реализуются во второй половине дня.

Организация занятий по направлениям плана внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность.

Для реализации образовательных программ педагоги школы используют следующие современные педагогические технологии: развитие критического мышления, проблемное обучение, портфолио, проектно-исследовательская деятельность, творческие мастерские, информационные технологии, образовательные путешествия, здоровье сберегающие образовательные технологии т.д.).

Организация внеурочной деятельности в Прогимназии обеспечивает достижение планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования, как создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов в Прогимназии является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, компетенции по работе в сотрудничестве.

Режим внеурочной деятельности, следующий:

- продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-4 классах составляет 35-45 минут, для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

- реализация курсов внеурочной деятельности проводится безбалльного оценивания результатов освоения курса.
- Расписание занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков Прогимназии.
- время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

С учетом интересов обучающихся, пожеланий их родителей (законных представителей) и возможностей Прогимназии внеурочная деятельность в 1-4 классах составляет не более 120 часов за год.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям с учетом методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности, размещенных на сайте «Единое содержание общего образования»

Внеурочная деятельность Прогимназии по направлениям:

Направление деятельности	Учебные курсы
Спортивно-оздоровительная	Движение – есть жизнь – весёлая зарядка
Проектно-исследовательская	История родного края – Санкт-Петербург
Коммуникативная деятельность	Создаем портфолио достижений: Я расту
Художественно-эстетическая	Акварелька
Информационная культура	Моя информационная культура
Интеллектуальные марафоны	Я – путешественник
Учение с увлечением	Мой друг – иностранный язык Финансовая грамотность Разговоры о важном Орлята России Читаем с увлечением Рукотворный мир

Внеурочная деятельность Прогимназии служит достижения планируемых результатов ООП (личностных, метапредметных и предметных).

5.3 ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Основным предметом деятельности отделения дополнительного образования детей (далее – ОДОД) является:

- реализация дополнительных общеобразовательных (общеобразовательных) программ для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста по различным направленностям;
- реализация проектов для всех возрастных категорий детей при взаимодействии с различными образовательными учреждениями, учреждениями культуры, общественными организациями.

Образовательная деятельность ОДОД ведется по дополнительным общеобразовательным программам (далее ДОП) для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста следующих направленностей:

- физкультурно-спортивной;
- социально-педагогической / социально-гуманитарная;
- художественной;
- технической.



Во втором полугодии 2023 года произошло увеличение количества обучающихся в ОДОДе на 13%, что в абсолютном измерении составило 76 человек.

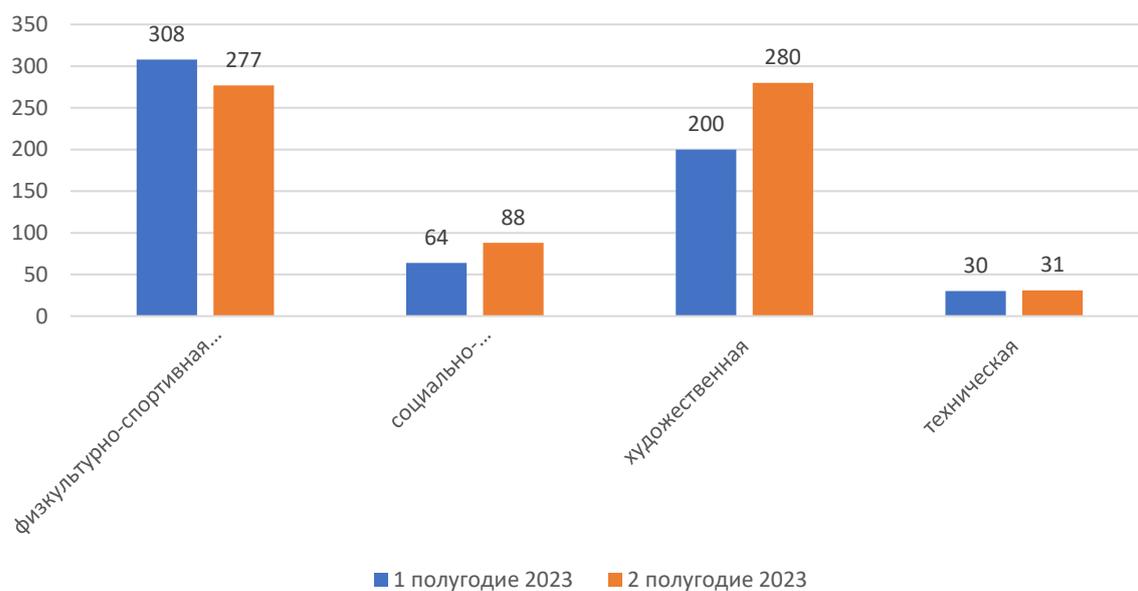
Процентное увеличение числа занимающихся произошло за счет:

— увеличения групп, занимающихся в детском саду по программам художественной направленности (общий прирост количества детей в художественной направленности составил 20% - смотри рисунок 2);

— появления новых программ в социально-педагогической направленности и как следствие увеличения количества детей на 38% (рисунок 2), занимающихся по программам социально-педагогической (гуманитарной) направленности. Появление этих программ отражает выполнение Прогимназией требований нормативной базы введения ФОП дошкольного образования к организации предшкольного образования детей старшего дошкольного возраста (программа «АБВДГЕЙКА») и выполнение требований протокола расширенного совещания по созданию и развитию школьных театров в субъектах Российской Федерации от 27.12.2021. № СК-29/06пр (программа «Театральная деятельность»)

Уменьшение количества детей, занимающихся по программам физкультурно-спортивной направленности (10% от общего числа детей в кружках данной направленности – рисунок 2) произошло за счет закрытия программы «Черлидинг» и перераспределения часов на увеличение программы «Буду чемпионом», которое отражает запрос на реализацию занятий с дошкольниками по подготовке к сдаче комплекса ГТО.

Рисунок 2. Количество детей, занимающихся в кружках по направленностям в 2023 году



6 ВСОКО: ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Настоящий анализ составлен на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ прогимназия «Радуга» № 624 разработанного в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказами Министерства образования и науки, уставом прогимназии

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующей задачи:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования,

обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

- содержание образования;

- условия реализации образовательных программ;

- достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;

- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;

- образовательные программы;

- материально - технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база ОУ).

Предметом оценки является:

- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально- технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);

- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным

потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности)

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;

- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;

- мониторинг и диагностика учебных достижений, учащихся по завершении начальной школы и по завершении учебного года (в рамках стартового, промежуточного, текущего контроля);

- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;

- аттестация педагогических работников;

- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;

- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;

- олимпиады;

- творческие конкурсы.

Периодичность проведения оценки качества образования в Прогимназии определяется в зависимости от графика оценочных процедур.

Качество образовательных результатов.

Контроль над объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана осуществляли заместители директора по УВР. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные занятия, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в учебном году выполнены в полном объеме.

В течение учебного года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ качества обучения по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающимися учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Объектами контроля являются следующие виды образовательной деятельности:

- образовательная деятельность;

- учебно-воспитательная работа;

- методическая работа.

Анализируя выполненную работу, можно отметить, что сформированность общеучебных умений и навыков находится на удовлетворительном уровне, анализ проведенных работ в рамках промежуточной аттестации показал, что большинство учащихся успешно усваивают школьный материал, учебные программы учителями выполнялись согласно календарно-тематическим планам, отклонения от планов произошли по причине выходных праздничных дней. На контроль выносилось заполнение электронных журналов: проверялась своевременная запись темы

проведённых уроков, выставление и объективность отметок в текущей успеваемости, за четверти, полугодие, год и оценивание результатов промежуточной аттестации. При контроле проверялось качество заполнения журналов на начало учебного года и по итогам каждой четверти, проверка журналов внеурочной деятельности, качество ведения рабочих и контрольных тетрадей по предметам, заполнение личных дел обучающихся. Необходимо отметить, что журналы учителями в основном заполнялись своевременно, однако были и некоторые замечания в адрес отдельных педагогов. Те замечания, которые можно было устранить – своевременно устранялись. Рабочие и контрольные тетради учащимися ведутся в большинстве случаев аккуратно, выявленные замечания и пожелания по устранению отражены в справках по контролю. С электронными журналами научились работать все педагоги, но иногда возникали проблемы технического плана: отсутствие интернета, малая скорость загрузки, закрыт вход на сайт из-за устранения неполадок.

По осуществлению контроля за состоянием преподавания учебных предметов администрацией школы было организовано посещение уроков учителей школы с целью проверки реализации ФГОС НОО, готовности участия обучающихся в предметных олимпиадах по учебным предметам, готовности выпускников 4-х классов к ВПР и мониторингу качества образования в начальной школе, прохождение промежуточной аттестации. По результатам этой формы контроля составлялся анализ уроков и результаты отражались в справке по итогам контроля. Необходимо отметить, что учителя проводят свои уроки методически грамотно, используют различные технологии и формы проведения уроков. По результатам олимпиад школьного, муниципального уровня, промежуточной аттестации имеются протоколы с результатами проверки. При проведении контроля за работой педагогических кадров проверялись рабочие программы по предметам, тематические планы учителей, проверялась их работа внутри МО, проверялись материалы для промежуточной аттестации, составленные учителями. Осуществлялся контроль над эффективным использованием ИКТ. Рабочие программы учителей соответствуют требованиям.

Таким образом, поставленная задача - добиться 100% успеваемости и стабилизировать качество знаний, обучающихся решена. Однако проблема повышения общей и качественной успеваемости для педагогического коллектива сохраняет свою актуальность.

7 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРОГИМНАЗИИ

Воспитательная работа в Прогимназии ведется с опорой на поставленные в основной образовательной программе цели и задачи.

На протяжении прошлых лет основная воспитательная работа велась по следующим направлениям: историко-патриотическое, краеведческое; художественно-эстетическое; культурно-досуговое; направление безопасного и здорового образа жизни; трудовое и экологическое воспитание.

Через творческие общешкольные мероприятия были созданы благоприятных условия для воспитания гармоничной, всесторонне развитой личности, способной к самовоспитанию и саморазвитию.

Ежегодно воспитательная работа имела свои особенности, связанные с тематикой года или внешними условиями.

В 2023 году воспитательная работа Прогимназии была построена вокруг тематики года: Год педагога и наставника. Самым ярким мероприятием, посвященным этой теме стал фестиваль талантов «Весенняя капель – 2023». Формат 2023 года отличался от предыдущих. Из номеров, подготовленных ребятами и их родителями был создан самый настоящий многосерийный фильм, просмотр которого и стал основной частью мероприятия. Было показано 49 творческих номеров, из них 15 — семейные, совместно с мамами, папами, бабушками и дедушками, братьями и сёстрами. Фестиваль получился по-настоящему семейным. Всего, в съемках приняли участие более 180 обучающихся Прогимназии.

Каждый индивидуальный номер и каждый класс в коллективных номерах получил наградную розетку с символом года педагога и наставника, которому и был посвящен праздник — пеликаном.

Не менее важным стала работа по популяризации Всероссийского Движения Детей и Молодёжи. В соответствии с возрастными особенностями обучающихся Прогимназии особое внимание было уделено программе «Орлята России». В 2023 году все 12 классных руководителей прошли обучение по программе, а с сентября 2023 все 12 классов были зарегистрированы в движении «Орлята России» и принимают активное участие в мероприятиях по каждому из семи треков.

В сентябре 2023 года все 12 классов были торжественно посвящены в Орлята России.

Проект «Маленькие звёзды» с сентября 2023 году также был приурочен к программе «Орлята России», на линейках цветных дней классы получают жетоны в форме воздушных шаров, на которых обозначается не только мероприятие, но и тот трек Орлят, который даёт ребятам необходимые знания и умения, для участия в данном событии. К концу учебного года ученики смогут подняться на своих «воздушных шарах» в облака, вместе с Орлятами России.

В 2023 году в школе и детском саду повысилась активность участия в мероприятиях по патриотической направленности.

В Прогимназии увеличилось количество мероприятий патриотической направленности, а также обучающихся, принимающих участие в мероприятиях, ставших традиционными и проводимых ежегодно мероприятий в школе и детском саду:

- цикл мероприятий, посвященных полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады: беседы в детском саду, устный журнал в начальной школе, чтение стихов и исполнение песен, просмотр хроник, возложение цветов к памятнику войнам морякам на территории 281 школы и к стелле на Садовой улице;

- цикл мероприятий, посвященных Дню победы: выставки, концерты, беседы;
- День начала блокады Ленинграда;
- День памяти жертв фашизма;
- День героев Отечества.

Продолжились текущие проекты:

- проект «Разговоры о важном» в начальной школе. В ходе проведения которого в понедельник проходили общешкольные линейки с выносом флага (для выноса флага выбирались лучшие по параллелям), исполнением гимна Российской Федерации, и далее – занятия по классам на темы дня.

- проект «Галерея героев», посвященная Победе в Великой Отечественной войне. В течение 2023 года от учеников школы было получено и оформлено 23 новых портрета участников Великой Отечественной войны.

Прогимназия впервые приняла участие в районном и городском этапах конкурса «Зарничка» и вошла в пятерку лучших по городу в различных номинациях.

Был оформлен стенд, посвященный СВО с размещением важной информации и фотографии героев СВО, среди которых родственники работников прогимназии, а также один из выпускников.

Важным стало также развитие спортивного направления. По сравнению с 2022 годом, в 2023 году увеличилось количество спортивных соревнований, в которых принимает участие Прогимназия. Также впервые, в 2023 году Прогимназия приняла участие во Всероссийском проекте «Футбол в школе» и в городском турнире «Кубок Губернатора Санкт-Петербурга», проходившим на протяжении всего учебного года (команда приняла участие в 11 матчах).

Повысилась активность участия Прогимназии в ежегодных экологических проектах:

- сбор макулатуры (за 2022 – собрано около 6 т., активность участия обучающихся 65%, за 2023 – собрано около 7 т., активность участия обучающихся 72%);

- сбор пластиковых крышек (2022 год – участие не принимали, 2023 год – собрано более 70 килограммов крышек, приняли участие все классы);

- сбор батареек (сбор проходит систематично, без общих подсчетов);

- прошло 2 субботника (приняли участие 53% обучающихся);

- озеленение территории школы и детского сада (выращивание и высадка рассады весной 2023 года) (приняли участие все классы и группы детского сада).

Практически вся деятельность в Прогимназии велась в тесном контакте педагогов с родителями, которые активно участвовали в воспитательном процессе в течение года: помогали в создании творческих работ для конкурсов и выставок, подготавливали номера для школьных фильмов, участвовали в районных соревнованиях семейных команд.

Совместная деятельность учителей, детей, родителей и администрации позволила обеспечить высокую степень эффективности воспитательной работы Прогимназии.

В 2023 году повысилась активность участия обучающихся прогимназии в благотворительных акциях. Как и в 2022 году, обучающиеся Прогимназии создавали открытки и игрушки для жителей района к Новому году и открытки ветеранам.

Помимо этого, прошло много новых акций. Обучающиеся приняли участие в акции «Письмо солдату». Совместно с родителями обучающиеся 3В класса активно включились в волонтерскую и добровольческую деятельность: приняли участие в акциях «Дети вместо цветов» и «Доброе сердце», также, все воспитанники детского сада приняли участие в благотворительной акции ко Дню пожилого человека, создав открытки и небольшие подарки для жителей Кикеренского дома - интерната Волосовского района Ленинградской области.

В Прогимназии продолжилась работа по традиционному годовому кругу событий для школы и детского сада. Обучающиеся готовились к каждому празднику (календарному или традиционному внутри прогимназии) и с удовольствием принимали в них участие, демонстрируя заинтересованность и проявляя свою активность. Значимыми праздниками стали: народный праздник «Масленица» спортивное мероприятие, посвященное 23 февраля, 8 марта, день рождения города Санкт – Петербурга, выпускные в детском саду и начальной школе, праздник «Радуги яркие краски», День знаний, Посвящение в прогимназисты, День Рождения Прогимназии, Новый год.

Нововведением в детском саду стал проект «Радужные приключения Карандаша и Самоделкина», в котором приняли участие воспитанники детского сада, их родители и воспитатели. Герои сказок В.Ю. Постникова давали детям задания, с которыми они успешно справлялись и получали заслуженные подарки и грамоты. Также в 2023 году музыкальный руководитель опробовала на занятиях с детьми подготовительных групп проект Е.Чуриковой «Ложки понемножку», в котором используются различные приёмы игры на спаренных ложках.

Помимо праздничных и торжественных мероприятий, в школе и детском саду систематично проходили выставки и конкурсы творческих работ. В детском саду прошло 16 выставок (2022-12 выставок), в школе – 6 выставок (в 2022 – 5 выставок)

Несмотря на увеличение количества выставок и повышение разнообразия тем для творческих работ, и в школе, и в детском саду было отмечено, что с каждым годом интерес к выставкам творческих работ угасает, уменьшается количество обучающихся, принимающих участие в данных мероприятиях. Предположительно, это связано с высокой занятостью родителей и детей и нехваткой времени на совместное создание творческих работ. Поэтому работ становится все меньше, постепенно интерес к выставкам пропадает и становится единичным. Однако, было также отмечено увеличение количества коллективных работ на выставках: обучающимся проще выполнить работу в классе, группе, с педагогов в отведённое для этого время, чем самостоятельно дома, что также подтверждает вышеуказанный факт занятости детей и родителей.

Прогимназия оснащена оборудованием для своевременного информирования всех участников образовательного процесса (инфозона) в начальной школе и детском саду. В 2023 г. инфозона активно использовалась для отражения жизни воспитанников и обучающихся, ключевых моментов, праздников, а также транслировала обучающую и воспитательную информацию: знания правил поведения дома, в школе и на улице, правила здорового образа жизни, множество патриотических роликов, отражающих важные события в жизни страны и прочую актуальную информацию.

В 2023 учебном году условия пандемии ослабли, и мы вернулись к более традиционным формам проведения мероприятий. Однако, также продолжает применяться на практике опыт работы с дистанционными технологиями, накопленный за предыдущие годы. Удалось добиться включения всех классов и групп детского сада как в очные мероприятия (праздники годового круга событий), так и в создание общих видеороликов, без пересечения классов и групп.

Достижения обучающихся

№	Участники	Название мероприятия	Результаты	Организатор конкурса
МЕЖДУНАРОДНЫЙ И ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВНИ				
1	Сводная группа	Международный	Лауреаты 2	Международны

	1-2 классы	фестиваль-конкурс искусства и творчества «Ярче Звезд»	степени	й арт-центр «Наследие» благотворительный фонд «Люди XXI века», Золотодобывающая компания «Амальгам»
2	Сводная группа 3-4 классы	Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Таланты Мира»	Лауреаты 1 степени	Творческое объединение «Премьера» при поддержке концертно-продюсерского центра «Music Media»
3	Сводная группа 3-4 классы	Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Академия Талантов»	Лауреаты 2 степени	Творческое объединение «Премьера» при поддержке концертно-продюсерского центра «Music Media»
4	Тихон К., 3в Мирослава С., 3в Дарья С., 3б Елена Ф., 3б Софья Р., 3б Андрей Л., 3б	Международный конкурс по иностранным языкам «Я- лингвист»	2 место 3 место	Shkola.press
5	Таня С., ср. гр. Матрена С., ср. гр. Хор «Весёлые звоночки»	Многожанровый фестиваль – конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Рассвет таланта»	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени	г. Москва
6	Подготовительные группы Хор «Весёлые звоночки»	Международный фестиваль «Горизонты»	Лауреат 1 степени и 3 степени	Концертно-продюсерский центр «Music Media» Международный центр искусств «Золотое наследие»
7	Яна Ж., 3б	Конкурс по экологии "Экология России" среди учеников 1-11 классов и дошкольников.	Диплом I степени	https://ecologiारossi.ru/

8	Хор 3в	Марафон «Когда мы едины – мы непобедимы»	Участие	
10	Степан С. ср.гр. Юрий В. ср.гр.	V Всероссийский конкурс «Надежды России».	Лауреат II степени Лауреат I степени	Центр ОПВММ "Твори! Участуй! Побеждай!"
ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ				
11	Софья Р., 3б София С., 3а Ксения К., 4б	XX городской конкурсно-выставочный проект «От мастерства учителя к мастерству ученика» (по изобразительному искусству)	Лауреат 3 место – «Портрет» 3 место – «Сюжетная композиция»	АППО
12	Младший хор «Триольки»	Региональный фестиваль детского творчества «Большая детвора»	3 место	ДДТ Московского района
14	Сборная команда 3-4 классов	Региональный этап Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарничка», конкурс по строевой подготовке «Статен в строю, силен в бою»	1 место	ГБОУ «Балтийский берег»
15	Сергей К., 3а Лука К., 3в София Н., 3а	Региональный этап Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарничка», конкурс по строевой подготовке «Статен в строю, силен в бою». - «Лучший командир» - «ГТО» испытание «Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу» - «ГТО» испытание «Поднимание туловища из положения лежа на спине»	1 место 2 место 3 место	ГБОУ «Балтийский берег»
16	Татьяна С., 4б	«Дорога и Мы»	Дипломант 3 степени	ДДТ «У Вознесенского

				моста»
17	Хор 2в	Конкурс хоровых коллективов "Семь весёлых нот"	Дипломанты	ГБОУ Школа «Музыка» №8 Фрунзенского района
РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ				
18	Злата Б., 4б	Выставка-конкурс «Город нашей славы»	2 место	ДТ «Измайловский»
19	Серафима М., 4в Агата Я., 4в Даниил Ш., 3в	«Красуйся Град Петров»	2 место 3 место 3 место	ДДТ «У Вознесенского моста»
20	Серафима М., 4в Айшат М., 4а Диана И., 3а	Компьютерное зазеркалье - 2023	2 место Дипломант Дипломант	ИМЦ Адмиралтейского района
21	Марина З., 1б Дарина И., 1в Алёна Л., 2в Татьяна С., 4б	Конкурс творческих работ «Дорога и Мы»	3 место 1 место 3 место 1 место	ДДТ «У Вознесенского моста»
22	Команда 4б Команда 1в	Конкурс «Зеленый огонек»	2 место 2 место	ДДТ «У Вознесенского моста»
23	Команда 3-х классов	Конкурс «Безопасное колесо»	1 место за лучшее творческое выступление, 4 место - общее	ДДТ «У Вознесенского моста»
24	Дамир К., 2в	«ЭкоПроСветик»	Диплом 1 степени	ДДТ «У Вознесенского моста»
25	Яна Ш., 2в	«В дружбе с книгой»	1 место в номинации «Презентация»	ДДТ «У Вознесенского моста»
26	3б 4б	Хореографический конкурс «Танцевальная мозаика – 2023»	3 место 2 место	Отдел образования Адмиралтейского района
27	Сборная 3-4 классов	II этап региональной военно-спортивной игры «Зарничка» Адмиралтейского района	3 место	Отдел образования Адмиралтейского района, ГБУ ДО ЦТТ Адмиралтейского района
28	4-е классы	Прохождение полосы препятствий ГТО в рамках праздника,	1,2,3 место	СПб ГБОУ «Центр спорта Адмиралтейско

		посвященного Дню Победы советского народа в ВОВ 1941-1945		го района»
29	Софья Р., 3б Наталья К., 3б Мария М., 3б Дарья Д., 3б	Конкурс «Волонтеры ЗОЖ»	Победители	ЦППС Адмиралтейско го района
30	2-е классы	Спартакиада школьных спортивных клубов Адмиралтейского района «К стартам готов»	2 место	ИМЦ Адмиралтейско го района
31	Сводная команда 3-4 классов	«Кожаный мяч» Адмиралтейского района	2 место	СПб ГБОУ «Центр спорта Адмиралтейско го района»
32	Сводная 4-х классов	Веселые старты	4 место	ИМЦ Адмиралтейско го района
33	Юра В., 1я подг.гр.	Конкурс детского изобразительного творчества «Под шепот зимней вьюги»	2 место	ДДТ «У Вознесенского моста»
34	Игнат С., Коллективная работа подготовительной группы 2	Конкурс детского изобразительного творчества «Весёлая масленица»	Лауреат 3 место	ДДТ «У Вознесенского моста»
35	Старшая группа	Конкурс театральных постановок для детей дошкольного возраста «Играем в театр»	3 место	ДДТ «У Вознесенского моста»
36	Хор подготовительных групп	Конкурс творчества «Мелодии Невы»	Победители	ИМЦ Адмиралтейско го района
37	подготовительные группы	Танцевальный конкурс «Адмиралтейские ритмы»	Лауреаты	ИМЦ Адмиралтейско го района
38	Валерия Л. 3б	Фото-конкурс "Зоокадр"	Диплом 1 степени	ДДТ «У Вознесенского моста»
39	Сводная 4-х классов	Физкультурное мероприятия в рамках общероссийского проекта "Мини-футбол в школу".	I место	ЦФКСЗ Адмиралтейско го района
40	Сводная 3-х классов	Веселые старты	II место	ИМЦ Адмиралтейско го района
41	Коллектив 3в	Конкурс творческих		ДДТ «У

	Кристина М., 1б Александр С. 1а Михаил П.3а	работ "Мир в капле осени"	Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Вознесенского моста»
42	Валерия Л. 3б Софья У. 1а Полина Б. 3в Платон К. 2б Надежда М. 4в Пелагея С. 2б	Конкурс чтецов "Живое поэтическое слово"	Победитель – 1 чел. Лауреат 2 ст. – 3 чел. Дипломант 1 ст. – 1 чел. Дипломант 2 ст. – 1 чел.	ДДТ «У Вознесенского моста»
43	Мелисса Т. Т.Подг.1	Конкурс чтецов "Живое поэтическое слово. Дети"	3 место	ДДТ «У Вознесенского моста»
44	4б (6 чел.)	Выставка детских работ в администрации района "Скажи коррупции НЕТ"	Благодарноствен ные письма от главы района.	Администрация Адмиралтейско го р-на
45	Никита Б. 3в Виктория З., 3б	Районный конкурс фотографий и презентаций	I место	ДДТ «У Вознесенского моста»
46	Хор 2в Хор 3в	Конкурс хоровых коллективов "Хоровая мозаика"	Дипломанты I степени Дипломанты II степени	ДДТ «У Вознесенского моста»
47	Мария М. 4б Василиса К. 4б Тихон К. 4б Георгий Н. 3а Евгений М. 3в Алиса М. 3а Максим Л.3б Платон Р.3В Алиман Ю. 3а	Конкурс мультимедийных презентаций и графических работ, посвященного Дню народного единства, "Вместе целая страны" среди школьников Адмиралтейского района	Диплом I степени – 3 чел. Диплом II степени – 3 чел. Диплом III степени – 3 чел.	ДДТ "У Вознесенского моста"
48	3в класс	Интеллектуальный проект "День тризенка"	1 место - 1 чел 2 место - 1 чел 3 место - 1 чел	ДДТ "У Вознесенского моста"
49	Лев Г. ср.гр.	Районный конкурс чтецов «Поэтические посиделки»	1 место	Библиотека им. М.Ю.Лермонто ва

8 РАБОТА РЕГИОНАЛЬНОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА «РАЗВИТИЕ ОСНОВ НАДПРЕДМЕТНЫХ УМЕНИЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНИКА СРЕДСТВАМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

В таблице 1 представлены количество и распределение педагогов по районам, прошедших обучение в ресурсном центре (далее – РЦ) в 2023 году, по районам Санкт-Петербурга:

Таблица 1

Район Санкт-Петербурга	численность педагогов по группам / период обучения					Итого по району (кол-во ОУ)
	группа № 4 22 17.01-24.03	Группа № 5 21 14.03-16.05	Группа № 6 19 28.04-23.06	группа № 7 24 18.08-13.10	группа № 8 13 19.09-14.11	
Адмиралтейский	1				13	14 (9)
Невский		21	4			25 (5)
Приморский			15			15 (3)
Пушкинский				24		24 (5)
Центральный	21					21 (2)
ИТОГО по группе	22	21	19	24	13	99 (24)

Анализ количественных показателей слушателей, прошедших обучение в Ресурсном центре в 2023 году, свидетельствует о следующем:

Общее количество прошедших обучение – 99 человек.

В 2023 году прошли обучение педагоги из 5 районов города. Обучение всех групп проводилось на базе образовательных учреждений в рамках заключенных Прогимназией договоров о сотрудничестве: <http://school624raduga.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/resurs-center2022/dogovort2023/>

Количество педагогов, прошедших обучение в РЦ в 2023 представлен на диаграмме:



Анализ количественных и качественных характеристик слушателей РЦ показывает следующее.

Представлены практически все основные специальности педагогов, работающих в детском саду.

Наибольшее количество слушателей – это воспитатели детских садов (50%), инструкторы физической культуры и музыкальные руководители.

Важным фактор для реализации программы повышения квалификации является присутствии на курсах педагогов дополнительного образования.

В таблице 2 представлен анализ итоговых анкет слушателей, проходивших обучение в Ресурсном центре:

Таблица 2

№ п/п	Критерий оценки	Критерии	Количественный показатель анкетного мониторинга					Суммарный средний показатель
			Группа №4 22 челове ка	Группа №5 21 челове к	Группа №6 19 челове к	Группа №7 24 челове ка	Группа №8 13 челове к	
1.	Количество проектов, прошедших общественно-профессиональную экспертизу	% от общего количества индивидуальных проектов в группе	10 45%	9 43%	10 50%	12 53%	-	47.8%
2.	Необходимость проведения общественно-профессиональной экспертизы	Полностью	75%	60%	80%	22%		59%
		В большей мере	25%	27%	17%	56%		13%
		Частично		13%		22%		
3.	Оцените процент применения полученных знаний	0 – 100%	97%	92%	84%	94%	87%	91%
4	Необходимость корректировки ДОП	0 – 100%	73%	81%	57%	94%	100%	81%

Суммарное количество слушателей, подготовивших итоговые проекты составило – 99 человек. Из них на общественно профессиональную экспертизу вышло – 39 слушателей, что составляет 40% от общего числа прошедших обучение.

Анализ итоговых анкет свидетельствует о следующем:

— На уровне 91% оценили слушатели процент применения знаний в своей профессиональной деятельности

— 81% слушателей от числа опрошенных посчитали необходимым откорректировать (разработать с «нуля») свою дополнительную общеобразовательную программу

— В среднем свыше 45% слушателей, которые прошли обучение в 2023 году представили свои индивидуальные проекты на общественно-профессиональную экспертизу. При этом, свыше 70% (по сумме показателей «полностью» и «в большей степени») считает процедуру общественно-профессиональной экспертизы необходимой.

9 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Основные положения Программы развития

Цель Программы: обеспечение нового качества образовательных результатов при общей доступности дошкольного и начального общего образования, включая дополнительное образование, для обучающихся Прогимназии в рамках требований ФГОС

Задачи Программы:

1. Реализовывать новое качество дошкольного образования и начального общего образования за счет содержательного и технологического наполнения основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования при общей их доступности.
2. Обеспечивать качество подготовки выпускников Прогимназии начальной ступени общего образования в соответствии с требованиями ФГОС
3. Совершенствовать уровень профессиональных компетенций педагогов, за счет мотивации педагогов к получению новых качественных образовательных результатов, широкому использованию инновационных педагогических технологий, участию в инновационной деятельности.
4. Развить информационную структуру и создать комфортные условия труда для всех участников, за счёт повышения уровня материально-технической базы Прогимназии.

Результаты реализации Программы развития

Программа развития реализуется через следующие проекты:

Проект: «Преемственность уровней дошкольного и начального общего образования: совершенствование методического сопровождения»

- Реализована программа дошкольного образования «Малышок»
- Реализованы совместные проекты «Вместе весело...» (с ГБОУ центр «Динамика» № 616 Адмиралтейского района)
- Разработаны и реализованы преемственные планы воспитательной работы и программы дополнительного образования
- Разработан и использован диагностический инструментарий «Портрет идеального первоклассника»
- Реализован план психолого-педагогического сопровождения обучающихся в период перехода со ступени дошкольного образования в 1 класс
- Организован и проведен цикл совместных семинаров воспитателей подготовительных групп дошкольного отделения и будущих учителей 1 классов по вопросам преемственности
- Проведены встречи с родительской общественностью.

Проект: «Развитие государственного-общественного управления и кадрового потенциала Прогимназии в условиях реализации ФГОС»

- Увеличено количество молодых специалистов в Прогимназии
- Сформирована система наставничества «учитель — учитель», «учитель — студент»
- Педагоги представили опыт на семинарах и конференциях на районном и городском уровнях.
- Проведена на базе Прогимназии в рамках ПМОФ площадка, объединяющая общественно-профессионального сообщества; совместная площадка с другими ОУ, как пространство обмена профессиональным опытом
- Педагоги Прогимназии активно участвовали в профессиональных конкурсах и олимпиадах, как на уровне района, так и на городском и всероссийском уровнях
- Привлечены родители к контролю за качеством питания в рамках системы

«Родительский контроль»

Проект: «Развитие информационной структуры Прогимназии: Цифровизация»

- С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО.
 - Обновлен официальный сайт образовательного учреждения
 - Ведется официальная группа Прогимназии в социальной сети «ВКонтакте»
 - Внедрены новые способы цифровой коммуникации педагогического коллектива («Сферум»)
 - Проводится обмен опытом использования цифровых ресурсов в образовательном процессе в педагогическом сообществе.
 - Обновлено материально-технического обеспечения Прогимназии
 - Адаптирован цифровой банк материалов, использовавшихся на устаревшем программном обеспечении, к обновленному современному оборудованию
- Таким образом по результатам реализации Программы развития можно**

сделать следующие выводы:

1. Усовершенствовано методическое сопровождение ФГОС дошкольного и начального общего образования.
2. Достигнуты качественно новые образовательные результаты на уровне начального общего образования.
3. Постоянно возрастает уровень компетенций педагогов.
4. Происходит постоянное повышение цифровой грамотности педагогов.
5. Обновлено материально-техническая база на основе современных требований к оснащению образовательного процесса.
6. Обновлено содержание, методики и приемы реализации системы преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием.
7. Создаются качественно новые условия формирования модели выпускника Прогимназии
8. Выявлены дальнейшие перспективы развития образовательного учреждения.

10 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Руководствуясь Законами Российской Федерации «О библиотечном деле», «Положением о школьной библиотеке» перед библиотекой прогимназии были поставлены следующие задачи:

- продолжить обеспечивать обучающимся доступ к информации посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях,
- воспитывать интерес и потребность к чтению;
- оказывать помощь учащимся и учителям в образовательном процессе; формированию чувства патриотизма, любви к родному краю, его истории, уважительного отношения к старшему поколению и своим сверстникам.

Одной из основных задач библиотеки является работа по обеспеченности учащихся учебниками. Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе прогимназии. Немаловажной задачей является и приобщение детей к чтению, к умению пользоваться библиотечной книгой.

На начало 2023 учебного года все учащиеся были обеспечены учебниками на 100%. Были закуплены новые учебники для 1-х классов: 973 экземпляра на сумму 539013,75 р.; рабочих тетрадей – 1464 экземпляра на сумму 333461,70 р. Годом ранее: в 2022г., учебников было закуплено 993 экземпляра на сумму 480389.25р., рабочих тетрадей 630 экземпляров на сумму 88007.80р. Из этого можно сделать вывод, что в 2023г. сумма на рабочие тетради была выделена в разы больше, что позволило нам приобрести необходимые рабочие тетради для всей школы. Учебников было закуплено примерно одинаковое количество. Библиотечный фонд учебной литературы составил 10570 экземпляров. Объем художественного фонда остался прежним и составил 1827 экземпляров.

Основные показатели работы библиотеки:

- Количество читателей, включая учителей – 299 человек;
- Книговыдача – 4.2 книг/1 читателя в год;
- Посещаемость – 47%;
- Прирост читателей – 13%

Для поддержания в рабочем состоянии библиотечного фонда систематически проводится проверка и расстановка книг на полках согласно их тематике, осуществляется мелкий ремонт книг по необходимости, последняя пятница месяца санитарный день для поддержания книг и стеллажей в чистом состоянии. Два раза в год проходят рейды по проверке сохранности учебников. Трудами учителей и учащихся мы добились очень хороших результатов: учебники имеют обложки, закладки более чем у 90 % обучающихся. Дети знают, что в учебниках никаких пометок делать нельзя и строго следуют этому правилу. В библиотеке проводятся игры по станциям, приуроченные ко Дню посвящение в ученики, Дню рождения школы. У первоклассников проходит праздник “Посвящение в читатели”, библиотечные уроки: “Знакомство с библиотекой”, “Как выбрать книгу”, «Как вести себя в библиотеке», «Откуда пришла к нам книга», «Как производят бумагу». Уроки проходят в игровой форме.

Постоянно обновляются выставки, из которых обучающие узнают о праздниках, которые отмечаются в нашей стране, знакомятся с писателями, их книгами.

Традиционно в стенах библиотеки проходит отборочный тур конкурса “Живое поэтическое слово”.

В школьной библиотеке имеется:

- Абонемент;
- Читальный зал;
- Книгохранилище для учебной литературы.

Техническое состояние библиотеки:

- 1 компьютер;
- 1 принтер;
- 1 Сканер.

Основные задачи, поставленные библиотекой на 2023 год выполнены.

С 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО. Активно действует официальный сайт Прогимназии и своевременно обновляется. Ведется официальная группа Прогимназии в социальной сети «ВКонтакте». Внедрены новые способы цифровой коммуникации педагогического коллектива («Сферум»). Проводится обмен опытом использования цифровых ресурсов в образовательном процессе в педагогическом сообществе. Обновлено материально-технического обеспечения Прогимназии. Адаптирован цифровой банк материалов, использовавшихся на устаревшем программном обеспечении, к обновленному современному оборудованию.

11 КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПРОГИМНАЗИИ

Материально техническое обеспечение помещений Прогимназии, оснащение образовательного процесса и развивающая предметно-пространственная среда ГБОУ соответствует ФГОС и отвечают всем требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. Постановлением Главного государственного санитарного СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические—врача России от 28 января 2021 г. № 2; требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.. В Прогимназии созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения. Все помещения оборудованы ученической и методической мебелью.

Начальная школа Прогимназии располагается в четырёхэтажном отдельно стоящем здании общей площадью 3567 м², где размещается 12 классов. У школы имеется своя огражденная территория, оснащенная спортивно-игровым оборудованием. В школе имеются: актовый зал, большой и малый спортивный залы, медицинский и прививочный кабинеты, административные кабинеты, бухгалтерия, учительская, кабинет педагога-психолога, кабинеты технологии 3 (ИЗО, труд, информатика), кабинеты начальных классов 12, кабинеты английского языка 3, библиотека 1, помещения пищеблока и двух обеденных залов. Все учебные кабинеты оснащены интерактивными досками с мультимедийными проекторами, рабочими компьютерами с выходом в Интернет. В учебных кабинетах организован доступ к ресурсам сети Интернет, исключая информационные ресурсы, причиняющие вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующие задачам образования. Для физического развития учащихся в ГБОУ созданы все необходимые условия, соответствующие возрастным особенностям. Спортивные залы, оснащенные специальным оборудованием и инвентарем.

Детский сад Прогимназии располагается в трёхэтажном жилом здании, занимает цокольный и первый этажи. Общая площадь 1498 м². В детском саду Прогимназии находятся: групповые помещения (4 группы), укомплектованные в соответствии с возрастными особенностями детей, музыкальный зал, спортивный зал, медицинский и прививочный кабинеты, административные кабинеты, кабинет педагога-психолога, кабинет логопеда, помещения пищеблока.

В Прогимназии разработан Паспорт доступности для инвалидов и маломобильных групп населения. Имеется Акт, согласованный с общественным объединением инвалидов, для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуги. В здании проведена пожарная сигнализация, охранная сигнализация и видеонаблюдение. Входная зона обеспечена системой пропуска. Заключены договора на обслуживание системы КСОБ и СОУЭ, за безопасностью в ГБОУ и в соответствии с контрактом круглосуточно осуществляет ООО «ОРЕЛ БЕЗОПАСНОСТЬ».

Разработаны: паспорт КСОБ, паспорт антитеррористической безопасности.

Помещения Прогимназии оборудованы специальными системами безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализации», системой АПС, средствами связи и оповещения людей о пожаре, дублированием сигнала о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны. Установлены современные системы защиты информации: Dallas Lock . Медицинское обслуживание обучающихся ГБОУ осуществляется ГБУЗ «Поликлиника № 24» на основании договора о сотрудничестве и совместной деятельности.

В Прогимназии имеются все виды благоустройства: система центрального отопления и водоснабжения, канализации, стеклопакеты во всех помещениях. Здание оборудовано индивидуальным тепловым пунктом учета тепловой энергии.

В 2023 году силами сотрудников произведены следующие ремонтные работы: косметический ремонт (покраска): коридоров, обеденных залов, входной зоны в школе; продуктовой кладовой в детском саду.

Из выделенных бюджетных средств:

- Произведена работа по подготовке ТП к новому осенне-зимнему периоду.
- Сотрудники прошли периодическое обучение и медицинское обследование.
- Выполнены работы по ремонту пола актового зала (в детском саду) – 89 666,08
- Монтаж зонта, вентилятора (в детском саду) – 70 712,46
- Выполнение работ по текущему ремонту спальни, буфетной, санузла (в детском саду) – 3 067 343,05

Прогимназия закупила следующее оборудование:

- Интерактивные доски 4шт – 399 800руб
- Оборудование для пищеблока – 1 270 500руб.
- Проекторы 15шт. – 1 444 700руб.
- Рабочие станции 7шт. – 575 800руб.
- МФУ 5 шт. – 263 200руб
- Мониторы 6шт. – 58 400 руб.
- Ламинаторы 2шт. и сетевые фильтры 22шт. – 17 100руб
- Бактерицидные лампы- облучатели 14шт. – 57 700руб.
- Закуплены и установлены москитные сетки 25шт. – 22 900руб.
- Закуплены и установлены жалюзи 300 м и рулонные шторы 14шт – 283 800руб
- Изготовлены планы эвакуации (по новым требованиям) 14шт. – 34 900руб.
- Закуплена бытовая техника на 320 100руб.
- Цифровое пианино 2шт. – 281 600руб.
- Спортивный инвентарь 283 800руб.
- Покупка ученической мебели, мебели для спален и столовой 2 201 700руб.
- Закуплена государственная символика 51 600руб.
- Детская мебель (шкафчики, столики, кровати) -1 229 352,59
- Бытовая техника – 328 405,84

Закуплены:

- Средства СИС.
- Канцелярские, хозяйственные товары, дезинфицирующие средства – 122 612,00
- Детские игрушки – 579 205,98
- Детская посуда – 39 925,23
- Постельные принадлежности – 44 393,40

Из внебюджетных средств (ЧОУ «Острова») закуплены:

- Интерактивная доска -3шт
- Радиосистема (микрофоны) – 2шт.

12 КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

По состоянию на 31.12.2023 численность работников ОУ – 59 человек, из них – 41 педагогический сотрудник. В 2023 году ОУ полностью укомплектовано педагогическими, руководящими и иными кадрами, благодаря чему нет нехватки кадров.

Уровень образования педагогического состава:

2021 г.



2022 г.



2023 г.



С началом 2023-2024 учебного года увеличилось количество молодых специалистов, которые продолжают повышать уровень образования в высших учебных заведениях.

Аттестация педагогического состава в 2023 г:



Аттестация педагогических сотрудников:

В ОУ проводится целенаправленная работа по аттестации педагогических сотрудников, благодаря чему в учреждении большой процент высококвалифицированных специалистов, в том числе непедагогических. К концу 2023 года в ОУ 85% сотрудников имеют квалификационную категорию. Качество образования напрямую зависит от уровня профессиональной компетенции педагогов, поэтому ОУ обеспечивает положительную динамику аттестации педагогических сотрудников.

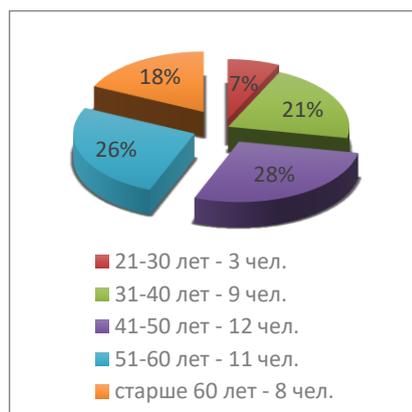
С 1 сентября 2023 года вступил в силу новый порядок аттестации регламентируется приказом Министерства просвещения России № 196 от 24.03.2023 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников».

Повышение квалификации сотрудников:

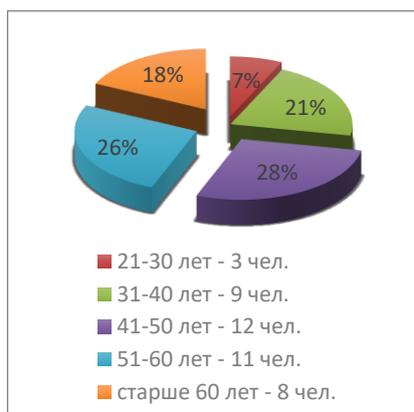
Сотрудники ОУ непрерывно повышают уровень профессионального развития с помощью прохождения повышений квалификации, о чем свидетельствуют выданные удостоверения и протоколы, зарегистрированные в реестре Минтруда. Также в 2023 году Администрация ОУ подала документы на двух сотрудников для получения Нагрудного знака «Почетный работник общего образования РФ» и получения Почетной грамоты Министерства образования и науки РФ.

Возраст и стаж педагогических сотрудников:

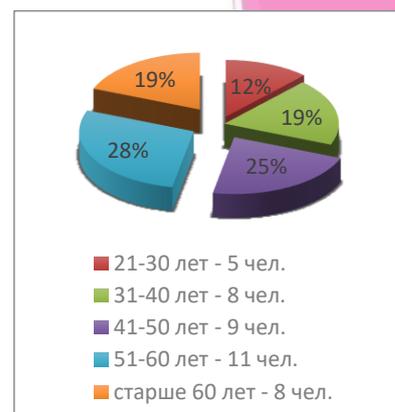
2021 г.



2022 г.



2023 г.



В связи с приходом в ОУ молодых специалистов:

- увеличилось количество сотрудников, имеющих стаж менее 5 лет
- снизился средний возраст педагогического состава

Кадровый состав педагогических сотрудников неоднороден. Сотрудников, имеющих стаж менее 5 лет – 6 человек, что является 15% от педагогического состава, а сотрудников, имеющих стаж свыше 30 лет – 15 человек, что является 37% от педагогического состава.

Наставничество.

2023 год указом президента РФ объявлен Годом педагога и наставника.

С сентября 2023 года продолжилась работа в рамках наставничества по направлениям:

- педагог – педагог, педагог – студент, педагог – ученик, воспитанник

Проведение Года педагога и наставника в прогимназии способствовало привлечению молодых педагогов в эту профессию

В июне 2023 года студенты Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича, в количестве 3 человек, успешно прошли практическую подготовку по теме: «Технологическая (проектно-технологическая) практика».

С сентября 2023 года приступили к педагогической деятельности два молодых учителя, выпускники педагогического Колледжа № 1 имени Н.А. Некрасова и Университета имени А.И. Герцена. Они тесно сотрудничают с педагогом наставником.

В Прогимназии продолжают своё становление будущие педагоги-студенты Колледжа № 1 имени Н.А. Некрасова и музыкального – колледжа № 3, Университета имени А.И. Герцена.

Педагогическую практику по программе «Классное руководство» и «Внеурочная деятельность в начальной школе» прошли 14 студентов Колледжа № 1 имени Н.А. Некрасова и 9 студентов Университета имени А.И. Герцена по программе

44.04.01 Педагогическое образование, Управление качеством образовательного процесса в начальной школе; по программе 44.03.01 Педагогическое образование, Начальное образование – 16 человек.

Педагог – ученик – это поддержка каждого ребёнка по пути обучения, формирования личности, помощь в становлении.

Наставничество играет немаловажную роль в развитии самого образовательного учреждения, повышает престиж Прогимназии и педагогов.

13 ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Основное направление работы педагогического коллектива на 2022-2023 год – «Совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива в соответствии с требованиями ФГОС».

Основными задачами на 2022-2023 год определены:

1. Повышение компетентности педагогов по вопросам реализации ФГОС.
2. Освоение и внедрение современных образовательных технологий.
3. Разработку документации, обеспечивающей реализацию образовательной программы в условиях применения ФОП.
4. Работа над созданием развивающей среды Прогимназии.
5. Формирование и реализацию системы работы с семьями обучающихся, привлечении их к участию в учебно-воспитательном процессе.
6. Совершенствование материально-технической базы.

Велась работа по следующим направлениям:

- Обеспечение доступности качественного образования
- Мониторинг учебной деятельности:
- анализ качества обученности по предметам учебного плана
- анализ результатов промежуточной аттестации
- Кадровый потенциал. Наставничество
- Методическое обеспечение воспитательного процесса.

Распространение педагогического опыта

- Создание условий для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования
- Психолого-педагогический консилиум и психолого-педагогическое сопровождение

Результаты и выводы по данным направлениям представлены выше. Стоит отметить, что данная работа велась системно, полученные данные своевременно анализировались, при необходимости доводились до участников образовательного процесса, полученные результаты использовались в дальнейшей работе.

Необходимо:

- для работы по формированию качества знаний более тщательно отбирать педагогические технологии
- при планировании работы усилить и разнообразить контроль по формированию знаний у учащихся
- определить наиболее эффективные формы работы учителей по устранению ошибок в ВПР
- администрации школы строго контролировать работу со слабоуспевающими и талантливыми учащимися
- педагогам своевременно проходить курсы повышения квалификации
- способствовать формированию элементов самоуправления Прогимназией учащимися

• На основе представленной в самоанализе информации можно признать педагогическую, методическую и административную работу Прогимназии удовлетворительной.