

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
прогимназия "Радуга" № 624
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ
Общим собранием
работников
Протокол № 3
от 30.03.2026

УТВЕРЖДЕН
Приказом № 41а
от 31.03.2026
Директор
Антоненкова Т.Н.



**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2025 ГОД**

Санкт-Петербург
2026

Оглавление

1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ ПРОГИМНАЗИЯ «РАДУГА» № 624 НА КОНЕЦ 2025 ГОДА.....	4
2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГБОУ ПРОГИМНАЗИЯ «РАДУГА» № 624.....	8
3. КОМПЛЕКТОВАНИЕ ПРОГИМНАЗИИ.....	10
4. ИТОГИ КОНТРОЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА ВСОКО.....	12
5. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	14
5.1. Детский сад	14
5.1.1. Усвоение ОП.....	14
5.1.2. Посещаемость в детском саду с 01.01.2025 по 31.12.2025	15
5.1.3. Образовательный маршрут выпускников ДС:.....	16
5.2. Начальные классы	16
5.2.1. Освоение ОП (внутренний мониторинг).....	16
5.2.2. Итоги Всероссийских проверочных работ (внешний мониторинг).....	17
5.2.3. Внеурочная деятельность	19
5.2.4. Выбор дальнейшего образовательного маршрута.....	21
5.3. Отделение дополнительного образования детей	21
5.4. Работа службы сопровождения.....	24
5.4.1. Работа социального педагога	24
5.4.2. Психолого-педагогическая работа.....	25
5.4.3. Работа логопункта.	26
5.4.4. Работа библиотеки.....	31
6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	33
6.1. Модуль «Основные школьные дела»	33
6.2. Модуль «Классное руководство».....	35
6.3. Модуль «Внеурочная деятельность».....	35
6.4. Модуль «Урочная деятельность».....	35
6.5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».....	36
6.6. Модуль «Взаимодействие с родителями».....	37
6.7. Модуль «Преемственность»	38
6.8. Модуль «Внешнекольные мероприятия»	39
6.9. Модуль «Профилактика и безопасность»	40
6.10. Достижения обучающихся	41
7. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	42
7.1. Тема «Критериальное оценивание в начальной школе»	42
7.2. Наставничество	43

7.2.1. Педагог - педагог	43
7.2.2. Педагог-студент:.....	43
8. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ В ПРОГИМНАЗИИ	45
9.КАДРОВАЯ РАБОТА	47
9.1. Уровень образования педагогического состава:	47
9.2. Возраст педагогических сотрудников:	48
9.3. Стаж педагогических сотрудников.....	48
9.4. Аттестация педагогического состава.....	49
9.5. Повышение квалификации сотрудников	49
9.6. Педагогические достижения и награды	49
10. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ГБОУ ПРОГИМНАЗИЯ «РАДУГА» № 624	51
10.1. Здания и территория.....	51
10.2. Питание обучающихся Прогимназии	52
10.3. Условия охраны здоровья обучающихся.	52
10.4. Травматизм.....	53
10.5. Силы и средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории)	54
10.6. Сведения о контрольных мероприятиях и результатах.....	54
10.7. Переезд в другое здание.....	55
10.8. Капитальный ремонт	55
11. ОТЧЕТ О РАСХОДАХ	56
Приложение 1.....	59
Приложение 2.....	64

**1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ ПРОГИМНАЗИЯ
«РАДУГА» № 624 НА КОНЕЦ 2025 ГОДА.**

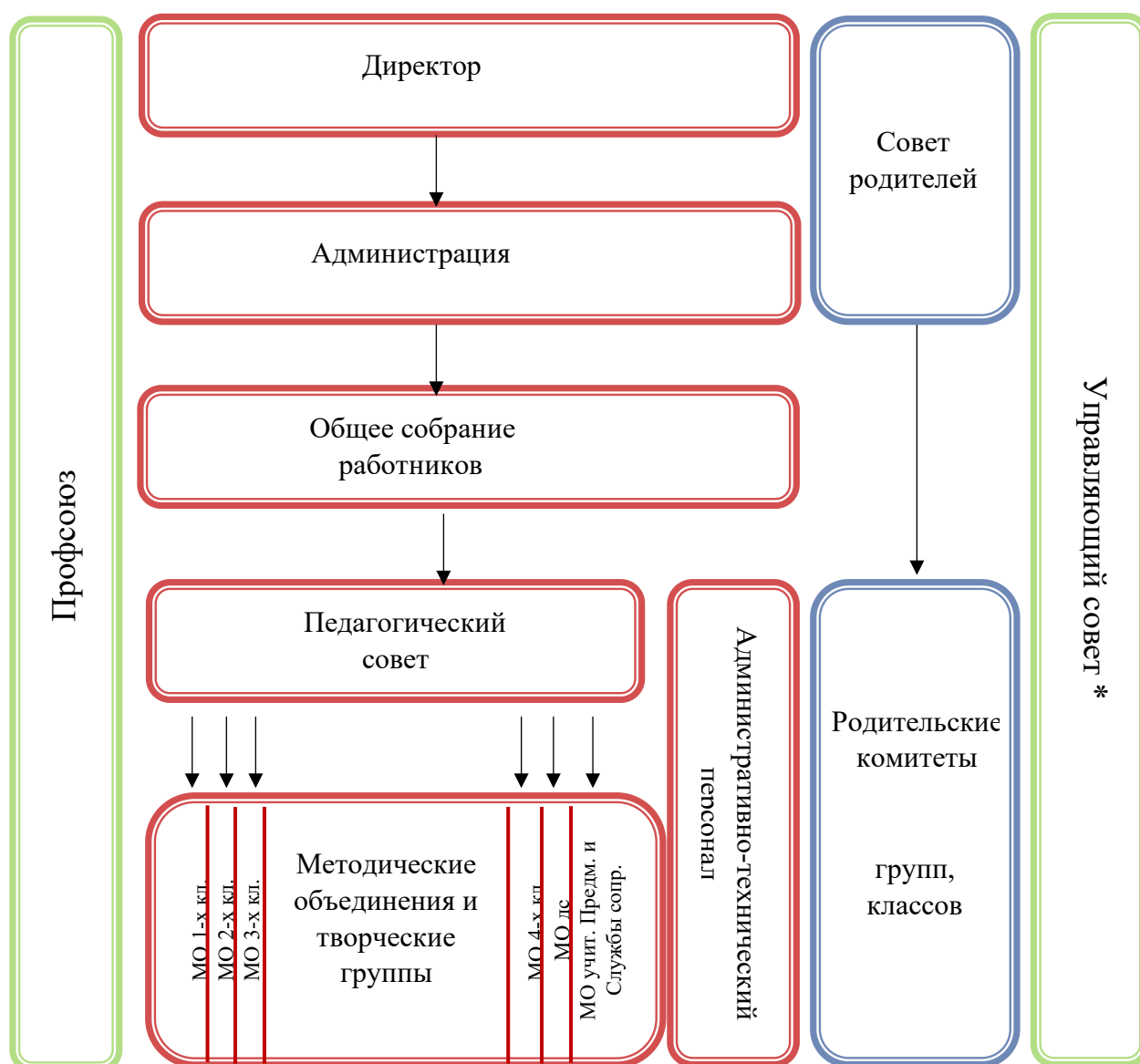
№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Сад	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	35 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	35 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0- человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0- человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0- человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0- человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	35 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	35 человек 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	35 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	- человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	- человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.6.1	Музыкального руководителя	да
1.6.2	Инструктора по физической культуре	да
1.6.3	Учителя-логопеда	да
1.6.4	Логопеда	да
1.6.5	Учителя- дефектолога	нет
1.6.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6.72 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных	177.9 кв.м.

	видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	Школа	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	235
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	235
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	155 чел./64,85 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	231 чел./98%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	191 чел./60%
1.7.1	Регионального уровня	2 чел./1%
1.7.2	Федерального уровня	89 чел./37%
1.7.3	Международного уровня	4 чел./2%
1.8	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 чел./83%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 чел./83%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел./17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в	6 чел./17%

	общей численности педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 чел./91%
1.13.1	Высшая	20 чел./57%
1.13.2	Первая	12 чел./34%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.14.1	До 5 лет	4 чел./11%
1.14.2	Свыше 30 лет	15 чел./43%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел./ 17%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 чел./43%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 чел./ 91%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 чел./71%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
	Дополнительное образование	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	232
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	5 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	217 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	232 чел./98,7%
1.4	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 чел./ < 1%
1.5	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 чел./ < 1%
1.6.	Дети-мигранты	1 чел./ < 1%
1.7	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел.
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 чел.

2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГБОУ ПРОГИМНАЗИЯ «РАДУГА» № 624



Система управления — это совокупность действий, необходимых для осуществления воздействия на объект управления и обеспечивающих его движение в направлении цели. Цель Прогимназии обеспечить психолого-педагогические, организационно-педагогические, социально-педагогические и правовые гарантии на полноценное образование обучающихся.

Управление Прогимназией осуществляется на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки, Уставом Прогимназии, педагогического Совета и органов общественного самоуправления школы. На конец 2025 года в структуру еще не введен Управляющий Совет, который рекомендован ст. 26 Федерального Закона «Об образовании в РФ» (в редакции от 02.07.2021 № 320ФЗ), т.к. еще не утверждена редакция Устава, где данный орган становится легитимным.

В системе Прогимназии функционируют не отдельные модули, работающие по образовательным моделям, а их оптимальная комбинация. Их деятельность определена следующими стратегическими требованиями:

- полный охват направлений работы;
- координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений;
- адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям, открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры, отказываться от устаревших;
- использование в управлении школой современных информационных технологий;
- привлечение квалифицированных специалистов, в том числе из числа общественности к принятию управленческих решений.

Структура управления в Прогимназии построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал в интересах всех участников этого процесса.

В структуре управления выделяются следующие уровни управления:

Уровень директор Прогимназии – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

Уровень администрация: заместители директора. Каждый заместитель директора интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Уровень методические объединения. К управленцам этого уровня относятся председатели методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. В Прогимназии работают семь методических объединений (см. схему выше).

Уровень Совет родителей и учителя. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации.

Исходя из анализа схемы управления Прогимназией, можно выделить три уровня внутришкольного управления: администрация, учителя, учащиеся. Наименее развитое – ученическое самоуправление, что обусловлено возрастом обучающихся. Развитие органов ученического самоуправления наиболее сложное и перспективное направление развития Прогимназии.

3. КОМПЛЕКТОВАНИЕ ПРОГИМНАЗИИ

2025 год был очень сложным для Прогимназии. Особенно это сказалось на численности обучающихся.

Численность обучающихся в детском саду

	01.01.2025	31.12.2025	
Д/С			
Младшая группа	-	Ср.	7
Средняя группа	17	Ст.	11
Старшая группа	14	Под.	16
Подготовительная группа	13	выпустились	
	44	34	

Количество обучающихся детского сада снизилось на 23% за год. Основная причина: профицит мест для дошкольников в Адмиралтейском районе.

Для развития Прогимназии принято решение в 2026 году открыть набор в ясельную группу (для детей с 1,5 лет)

Численность обучающихся в начальной школе

Класс	01.01.25	прибыло	выбыло					31.12.25	
			всего	Др. кл.	А. р-н	Др. р-н	Рег.		Загр.
1а/2а	23		8	1	3	3	1		15
1б/2б	23	1							24
1в/2в	19	7	11	1	9		1		15
2а/3а	26	1	4		2	2			23
2б/3б	29		2		1			1	27
2в/3в	26	2	5		2	3			23
3а/4а	30		8		6		2		22
3б/4б	30	1	13		9	2	1	1	18
3в/4в	30		7		4	3			23
4а	21		Выпустились						–
4б	25		Выпустились						–
4в	29		Выпустились						–
1б	–	1	1					1	22
1в	–		1			1			23
Итого	334	13	60	2	36	14	5	3	235

Численность снизилась на 30%. Здесь основной причиной стал переезд начальной школы на период капитального ремонта по другому адресу: ул. Циолковского д. 8. Причем количество выбывших распределились по классам неравномерно. Есть классы, где почти нет потерь. Это говорит о заинтересованности семей в педагогах Прогимназии: Прокудиной Е.В., Паркиной С.В., Красник С.А., Ивановой П.Д., Горячевой Е.А.

Также не удалось скомплектовать три первых класса, а только два. При этом большинство заявлений было к конкретным учителям: Боровец Т.В. и Осетинской О.В.

Снижение численности показало, что надо перестраивать работу по приему в первый класс. Особенно это касается взаимоотношений с детскими садами нашего района. Поэтому, осенью 2025 года были внесены изменения в план работы:

- 20.11.2025 – была организована встреча с заведующими детских садов с директором и учителями, выпускающими из 4-х классов учеников. Заведующие побеседовали с ними, посмотрели занятия с обучающимися, составили свое мнение об учителях и о Прогимназии в целом;

- подготовку к школе для детей, не посещающих наш детский сад, организовали за счет Прогимназии учителями, которые будут набирать 1-ые классы в 2026 году;
- для детей нашего детского сада, проводятся занятия, совместные с четвероклассниками и их классной руководительницей;
- 13.12.2025 года День открытых дверей был проведен в форме квеста, где семьи будущих первоклассников смогли увидеть и прочувствовать атмосферу Прогимназии, получить ответы на все вопросы;
- также информацию о Прогимназии, ее педагогах и традициях распространяли не только в традиционной форме, но и через социальные сети.

4. ИТОГИ КОНТРОЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА ВСОКО

Контроль осуществлялся в соответствии с утверждённым планом ВСОКО на 2024–2025 учебный год.

Цель контроля: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса, его соответствии ФООП НОО и ДОО и запросам потребителей, а также принятие обоснованных управленческих решений для улучшения качества образования.

Объекты анализа:

1. Реализация основных образовательных программ НОО и ДО.
2. Ведение школьной документации согласно локальным нормативным актам.
3. Условия образовательной деятельности и запросы участников образовательных отношений.
4. Методическая работа с педагогами по итогам контроля.

Используемые формы контроля:

- классно-обобщающий контроль.
- тематический контроль (включая работу со слабоуспевающими, безопасность и психологический комфорт).
- персональный контроль (методическая помощь молодым специалистам).
- мониторинг (срезы знаний, аттестация).
- административный контроль (стартовый, рубежный).

Основные результаты контроля

В ходе проверки установлено, что мероприятия плана ВСОКО выполнены на 100%. Система контроля позволила охватить все направления деятельности школы, своевременно выявлять недостатки и корректировать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС и ФЗ-273 «Об образовании».

Анализ по направлениям

1. Реализация ООП
 - выполнение программ: ООП НОО, ДО реализованы в полном объёме. Записи в классных журналах соответствуют тематическому планированию.
 - корректировка: несоответствие часов устранялось за счёт замещения часов и корректировки рабочих программ по согласованию с администрацией.
2. Ведение школьной документации
 - личные дела: ведутся аккуратно, соответствуют списочному составу. Отметки в делах совпадают с итоговыми оценками в журналах. Ведётся алфавитная книга.
 - электронные журналы: заполняются своевременно. Отмечается соблюдение норм накопляемости отметок. Выявлены единичные случаи перегрузки домашними заданиями по математике.
 - посещаемость: классные руководители и учителя-предметники ведут ежедневный учёт пропусков. Работа с учащимися группы риска ведётся систематически.
3. Условия образовательной деятельности
 - режим: занятия организованы в одну смену, соблюдается пятидневная рабочая неделя. Продолжительность уроков соответствует нормам СанПиН.
 - адаптация: проведён мониторинг адаптации учащихся 1-х классов. Психологическое тестирование позволило выстроить индивидуальную траекторию работы с детьми.
 - внеурочная деятельность: организована с учётом запросов родителей и интересов детей.
 - материально-техническое обеспечение: соответствует санитарным и противопожарным нормам. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием для использования ИКТ.
4. Методическая работа с педагогами выбрана тема для работы педагогического коллектива:

- осуществляется системная поддержка молодых специалистов (консультации, открытые уроки).
- ведётся работа по повышению квалификации педагогов.
- по итогам посещения уроков даны рекомендации по внедрению личностно-ориентированных технологий, рациональному использованию времени и разнообразию форм работы.

Выводы:

- план мероприятий ВСОКО на 2024–2025 учебный год выполнен полностью по всем направлениям.

- уровень компетентности администрации и педагогического коллектива достаточен для обеспечения качества образования.

- формы и методы контроля соответствуют поставленным задачам.

Планируется:

- строго соблюдать рабочие программы и нормы СанПиН при дозировке домашних заданий.

- своевременно заполнять школьную документацию.

- провести установочный семинар по работе со школьной документацией до 01.09.2026.

- усилить контроль за работой с учащимися группы риска (посещаемость, успеваемость).

- включить в план ВСОКО раздел: «Контроль качества реализации рабочих программ воспитания».

- совершенствовать систему контроля на основе критериального подхода для развития метапредметных результатов обучающихся.

5. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Детский сад

5.1.1. Усвоение ОП

В 2025 году ДС продолжал работу в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность дошкольных учреждений, на основании которых осуществляется образовательная и воспитательная работа в детском саду Прогимназии.

ООП скорректирована с учётом ФОП дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения от 25.11.2022 года № 1028.

Приоритетной деятельностью ДС в группах для детей старшего дошкольного возраста является обеспечение равных стартовых возможностей для обучения в учреждениях начального образования.

В практику активно внедряется метод деятельностного подхода, метод проектов, игровые технологии во всех образовательных областях.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Усвоение ОП по группам

01.01.25- 31.05.25				01.09.25 – 31.12.25			
Группы	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Группы	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
-	-	-	-	средняя	33%	67%	0%
Р -возрастная	18%	52%	30%	старшая	42%	58%	0%
Старшая	21%	78%	0%	подготовительная	63%	37%	0%
Подготовительная	45%	55%	0%	Выпустились			

Мониторинг усвоения ОП

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	% обучающихся в пределах нормы и выше
2024 год	1	3%	21	47%	22	50%	22	50%
2025 год	5	14%	27	77%	3	8%	32	91%

Сравнительный анализ усвоения ОП за 2024-2025 года показал, что в 2024 году программный материал был усвоен в своем большинстве на низком и среднем уровне, причиной этому служило неумение детьми решать проблемные задачи, снижена наблюдательность, логическая и мыслительная деятельность. Эти параметры помогли определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации деятельности, определить индивидуальную траекторию развития, что дало ощутимые результаты в 2025 году. Уровень усвоения вырос почти вдвое от предыдущих показателей и это произошло за счёт широко практикуемых активных форм вовлечения родителей в образовательный процесс, через организацию продуктивного взаимодействия (общие

творческие мастерские, совместное проведение праздничных мероприятий, показ открытых занятий, совместный проект «Русская изба» и т.д.), у детей стал повышаться интерес к познанию нового материала. Обучающиеся групп проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности. Высокие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов, эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно – пространственной среды.

В результате проведённой диагностики и сравнительного анализа мониторинговых исследований целевых ориентиров обучающихся детского сада Прогимназии был сделан **вывод:**

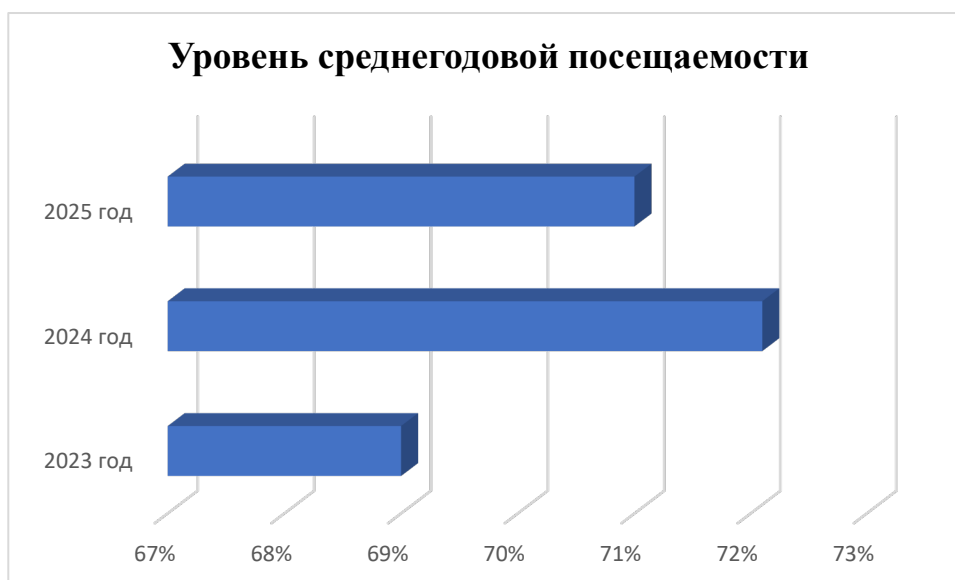
- во всех областях развития отмечается положительная динамика. Дети стали активно сопровождать речью игровые и бытовые действия, низкий показатель освоения ООП сведён к минимуму. В детском саду обеспечены благоприятные условия для реализации ООП, развивающая среда строится в соответствии с образовательными областями, используются все формы организации образовательного процесса. Таким образом, можно предположить, что знания и умения детей прочные, дошкольники способны применять их в повседневной жизни.

Планируется:

- сохранить положительную динамику в усвоении ОП обучающимися

5.1.2. Посещаемость в детском саду с 01.01.2025 по 31.12.2025

	январь	февраль	март	апрель	май	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	Средний показатель
2023	73%	68%	73%	74%	75%	63%	73%	67%	63%	69%
2024	65%	73%	68%	65%	73%	78%	79%	73%	79%	72,6 %
2025	70%	70%	64%	68%	68%	74%	77%	68%	72%	70%



Одной из главных задач коллектива Прогимназии это – повышение уровня посещаемости. Воспитатели постоянно информируют родителей о том, какие необходимы условия для сохранения здоровья их детей проводя беседы, оформляя информационные стенды, инфозону, папки – передвижки из – за частых эпидемиологических порогов, родители опасаются приводить детей в детский сад, поэтому педагоги перед началом учебного года провели ряд мероприятий (родительские собрания с приглашением узких

специалистов образовательного учреждения, таких как психолог, логопед, провели просветительскую работу в с использованием ЭР) по снятию страхов у родителей. Посещение детьми образовательного учреждения является одним из важных показателей эффективности его работы.

Такое активное взаимодействие повысило уровень доверия между семьёй и детским садом. Контингент стал более стабилен, снизилось кол – во пропущенных дней по болезни. В детском саду активно внедряется система физкультурно – оздоровительной работы (закаливание после сна, хождение по массажным коврикам, работа рециркуляторов во всех помещениях, утренняя гимнастика, утренний фильтр с бесконтактной термометрией, дополнительные проветривания помещений и влажная уборка, проведение дидактических игр, связанных с формированием навыка здорового питания и т.д.).

Вывод:

- уровень посещаемости по отношению к предыдущему году не показал резкого снижения, это говорит о постоянной профилактической работе в области здоровья.

Планируется:

- вводить новые комплексные меры по укреплению здоровья;
- гимнастика после сна;
- консультации, беседы, практикумы с родителями по оздоровлению детей;
- дополнить режим дня терренкуром (дозированная ходьба).

5.1.3. Образовательный маршрут выпускников ДС:

Год	2021	2022	2023	2024	2025
Переход в начальные классы Прогимназии	42%	66%	68%	42%	38%

Из **13 обучающихся** подготовительной группы в 2025 году продолжили обучение:
5 человек - в Прогимназии;
1 человек - логопедический детский сад;
1 человек - другая страна;
6 человек – Адмиралтейский район (семейные отношения, отрицательное отношение к Прогимназии)

Планируется:

- улучшать агитационную деятельность, создавать и представлять мероприятия рекламного характера (выступления на родительских собраниях), проводить просветительскую деятельность используя средства массовой информации и различные информационные ресурсы.

5.2. Начальные классы

5.2.1. Освоение ОП (внутренний мониторинг)

Окончание учебного года

Уч. год	Май 2022	Май 2023	Май 2024	Май 2025
показатель				
Успеваемость (без «2»)	95,4%	98,77%	99,9%	100%
Качество (на «4» и «5»)	71,75%	73,85%	66,24%	82,8%

Таблица итогов II четверти

Уч. год	31.12.2023	31.12.2024	31.12.2025
показатель			
Успеваемость (без «2»)	99,82%	98,39%	98,74%
Качество (на «4» и «5»)	76,41%	60,9%	64,85%

Мониторинг показывает, что успеваемость стабильная:

В 2025 учились без «двоек»: программы усвоены обучающимися успешно, все перешли в следующий класс.

Вывод:

- произошло снижение доли фронтальных форм образовательного процесса;
- использованы разноуровневые технологии обучения и контроля;
- организовано практикоориентированное обучение, персонализированный контроль образовательных результатов обучения.

Планируется:

- продолжить развивать внутришкольную систему оценки качества обучения, используя критериальное оценивание
- провести анализ педагогических практик, направленных на удовлетворение образовательных запросов обучающихся, проявляющих способности и повышенную учебную мотивацию
- провести анализ психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих сниженную мотивацию к обучению. Результаты анализа рассмотреть на педагогическом совете, выработать подходы к выявлению таких обучающихся, обсудить методы работы с родителями (законными представителями);
- провести анализ оценочных процедур, применяемых учителями-предметниками,
- рассмотреть возможности снижения доли контроль-оценочной деятельности в учебном процессе с повышением доли деятельности, направленной на закрепление и развитие знаний и навыков обучающихся
- своевременно знакомить родителей (законных представителей) с системой контроля знаний и навыков обучающихся;

5.2.2. Итоги Всероссийских проверочных работ (внешний мониторинг)

ВПР 2025 Русский язык 4 класс						
Максимальный первичный балл:		24				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35738	1648099	5,21	33,79	43,69	17,31
г. Санкт-Петербург	646	55483	3,22	28,57	47,16	21,05
Адмиралтейский	27	1270	2,28	27,8	46,77	23,15
edu786017 ГБОУ прогимназия "Радуга" № 624		73	0	30,14	54,79	15,07

Русский язык	По списку	Писали	2	3	4	5
4-А	21	21		33 %	52%	14%
4-Б	25	25		28%	56%	16%
4-В	29	27		27,5%	51,9%	17,2%
итого	75	73		30,14%	54,79%	15,07%

Русский язык - предмет обязательный для всех классов. С работой справились все обучающиеся, неудовлетворительных отметок нет. В прогимназии результат выше, чем в стране, но ниже показателей по городу и району.

ВПР 2025 Математика 4 класс						
Максимальный первичный балл:		18				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35734	1648464	2,07	21,9	48,08	27,96
г. Санкт-Петербург	646	55328	0,74	14,14	47,36	37,76
Адмиралтейский	27	1245	0,4	14,46	45,94	39,2
edu786017 ГБОУ прогимназия "Радуга" № 624		69	0	17,39	42,03	40,58

Математика	По списку	Писали	2	3	4	5
4-А	21	20		33%	38%	28,5%
4-Б	25	22		18,1%	36,3%	45,4%
4-В	29	27		3,7%	48,1%	48,1%
итого	75	69		17,39%	42,03%	40,58%

Работу писали все три класса. Результат по математике выше, чем в стране, но ниже, чем в городе и районе.

ВПР 2025 Окружающий мир 4 класс						
Максимальный первичный балл:		32				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	32901	1052795	0,94	18,26	55,08	25,72
г. Санкт-Петербург	628	34354	0,24	12,53	55,81	31,42
Адмиралтейский	26	881	0,11	13,96	51,76	34,17
edu786017 ГБОУ прогимназия "Радуга" № 624		46	0	15,22	50	34,78

Окружающий мир	По списку	Писали	2	3	4	5
4-А	21	20		35%	45%	20%
4-В	29	26			57,7%	42,3%
итого	50	46		15,22%	50%	34,78%

Окружающий мир – предмет по выбору. В прогимназии писали два класса 4-А и 4 В. Результат выше, чем в стране, но ниже, чем в городе и районе.

ВПР 2025 Литературное чтение 4 класс						
Максимальный первичный балл:		22				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10539	255084	2,2	25,07	48,93	23,79
г. Санкт-Петербург	305	8596	0,97	18,81	51,79	28,43
Адмиралтейский	8	168	2,38	20,24	50	27,38
edu786017 ГБОУ прогимназия "Радуга" № 624		23	0	8,7	60,87	30,43

Проверочную работу по литературному чтению писал один класс, 4Б. Эта работа по выбору. Результаты значительно выше, чем в стране, регионе (Санкт – Петербург) и районе.

Вывод:

Обучающиеся 4х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют особого внимания:

- 1) Русский язык и литературное чтение:
 - трудности в анализе текста и работе с текстом.
- 2) Математика: решение нестандартных задач вызывает затруднение обучающихся. Необходимо включать такие задания в работу на уроках.
- 3) Окружающий мир:
 - развивать умение владеть широким арсеналом приемов рассуждений;
 - учить понимать содержание заданий;
 - систематически работать над формированием умения самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме природоведческого и обществоведческого характера, излагать их в виде сообщения, рассказа;
 - применять иллюстрацию учебника как источник знаний, раскрывать содержание иллюстрации.

Планируется:

- на основе анализа ВПР и выявления дефицитов организовать деятельность педагогов на развитие умений и навыков обучающихся на основе формирования универсальных учебных действий с усложнением содержания и приёмов проверки.

5.2.3. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Принципами организации внеурочной деятельности в прогимназии стал:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преимственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятость детей во внеурочной деятельности

	классы	Количество обучающихся
Разговоры о важном	1-4	240
Орлята России	1-4	240
Финансовая грамотность	1-4	155
История родного края	1-4	212
Веселая зарядка	1-4	240
Портфель достижений	1-4	240
Читаем с увлечением	1б,в	45
Занимательно о	2-4	199
Моя информационная культура	3-ие	27
Я путешественник	4-ые	26
Вместе весело	2б,3а,3б,3в,4а	60
Акварелька	1-4	36
ЮИД	1-4	48

Вывод:

внеурочная деятельность Прогимназии тесно связана с основным образованием и является его логическим продолжением и неотъемлемой частью системы обучения.

Планируется:

- продолжить работу по всем направлениям внеурочных занятий.
- продолжить сотрудничество с системой дополнительного образования района.
- создать методическую копилку программ кружков.
- рассмотреть возможность расширения программ спортивно-оздоровительного направления, что будет способствовать укреплению физического здоровья учащихся, развитию интереса к спорту и здоровому образу жизни.

5.2.4. Группы продленного дня

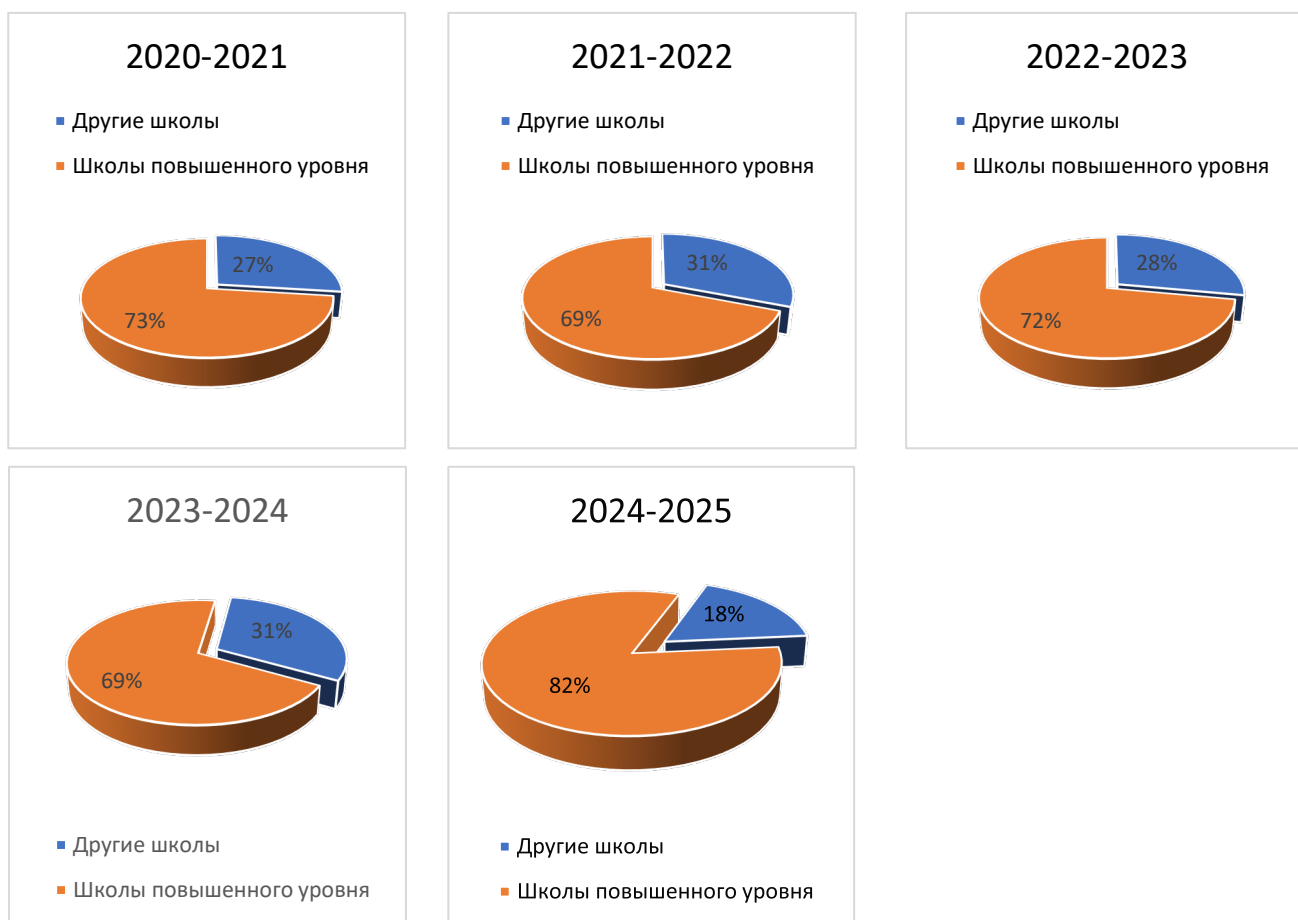
	общее количество обучающихся	Количество обучающихся в группах	процент
Январь 2025	313	291	93%
Декабрь 2025	240	225	94%

Вывод:

- работа групп продленного дня полностью удовлетворяет запросы родителей.

5.2.4. Выбор дальнейшего образовательного маршрута

Выпуск школы



Вывод:

- выпускники Прогимназии стабильно показывают высокий уровень поступления в образовательные учреждения повышенного уровня.

Планируется:

- продолжить взаимодействие с образовательными учреждениями повышенного уровня;
- усовершенствовать формирование «Портфеля достижений» обучающимися.

5.3. Отделение дополнительного образования детей

Основным предметом деятельности отделения дополнительного образования детей (ОДОД) является реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста по следующим направленностям: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, художественной, технической.

Взаимодействие с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры и общественными организациями осуществляется в формате участия в конкурсах, фестивалях и соревнованиях различного уровня. *На регулярной основе организована совместная работа с отделением дошкольного образования (детским садом) — структурным подразделением прогимназии.*

Образовательная деятельность ОДОД ведется по дополнительным общеобразовательным программам (далее ДОП) для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста следующих направленностей:

- физкультурно-спортивной;
- социально-педагогической / социально-гуманитарная;
- художественной;

- технической.

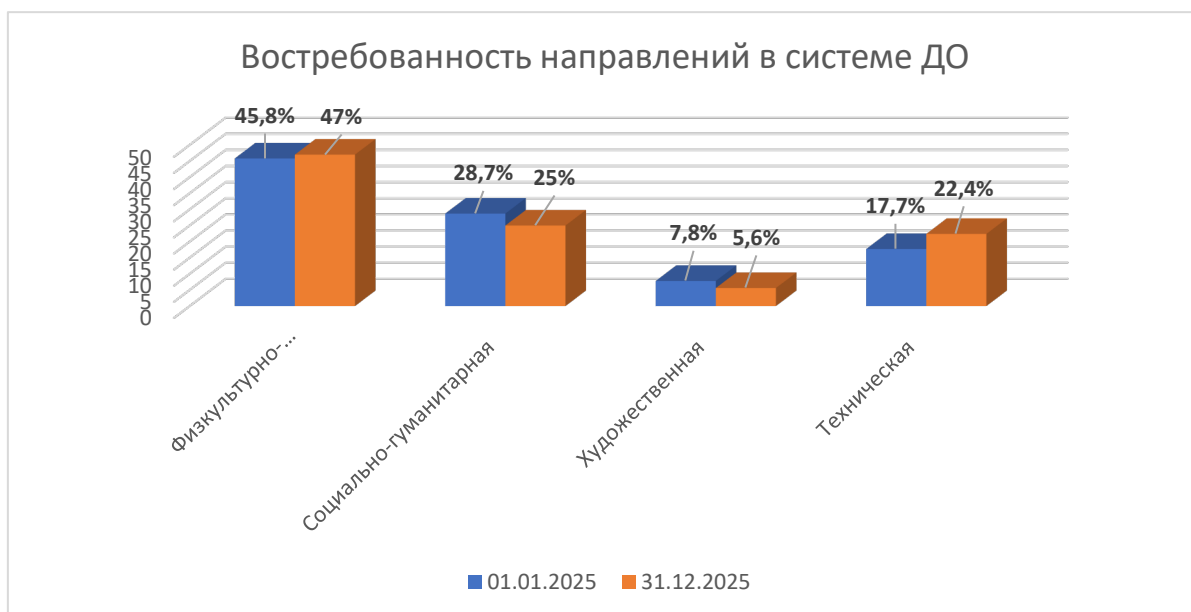
Таблица численности обучающихся ОДОД

	Всего обучающихся	Численность ОДОД	в	Количество кружков на одного обучающегося
01.01.2025	355	677		1,9
31.12.2025	270	536		2,0

Анализ показал, что несмотря на снижение числа детей в Прогимназии «Радуга» на 24%, интенсивность их участия в дополнительном образовании не только не снизилась, но и увеличилась. Дети стали посещать кружки чаще, интерес к программам сохранился, а система ОДОД продолжает работать стабильно.

В течение года произошли изменения в структуре программ. В технической направленности закрылась программа «Конструирование (сад)». В социально-гуманитарной направленности закрылась программа «Рассказик (сад)». В художественной направленности закрылась программа «Разноцветная мозаика (сад)». Закрытие связано с увеличением расстояния до места проведения занятий в связи с переездом основного здания.

Одновременно с этим открылась новая программа «Буду школьником» в социально-гуманитарной направленности, которая сразу показала востребованность среди семей дошкольников.



	2024 (чел.)	2024 (%)	2025 (чел.)	2025 (%)	изменение
Физкультурно-спортивная	310	45.8%	252	47.0%	+1.2%
Социально-гуманитарная	194	28.7%	134	25.0%	-3.7%
Художественная	53	7.8%	30	5.6%	-2.2%
Техническая	120	17.7%	120	22.4%	+4.7%
ИТОГО	677	100%	536	100%	

Физкультурно-спортивная направленность

Остаётся самым массовым направлением. Доля выросла с 45,8% до 47,0%, что

подтверждает стабильный интерес детей и родителей к спортивным занятиям даже при других условиях.

Социально-гуманитарная направленность

Уменьшение доли с 28,7% до 25,0% произошло в связи с завершением программы «Рассказик» — после переезда основного здания кружок стал труднодоступен для значительной части детей. При этом открыта новая программа «Буду школьником», которая уже показывает востребованность.

Художественная направленность

Доля снизилась с 7,8% до 5,6% из-за закрытия программы «Разноцветная мозаика (сад)». Временные логистические ограничения не позволили сохранить прежний объём занятий в этом направлении.

Техническая направленность

Единственное направление, которое не только сохранило численность, но и увеличило долю в общей структуре — с 17,7% до 22,4%. Программа «Конструирование (сад)» завершена, однако оставшиеся программы продолжают работать и пользуются спросом.

Таким образом, при общем сокращении контингента ОДОД структура направлений претерпела ожидаемые изменения. Физкультурно-спортивное направление не только сохранило, но и укрепило лидерство, увеличив долю с 45,8% до 47,0%. Техническое направление продемонстрировало наиболее устойчивую динамику: при сохранении абсолютной численности его доля выросла с 17,7% до 22,4%. Социально-гуманитарное и художественное направления снизили показатели в связи с завершением ряда программ по логистическим причинам, однако в социально-гуманитарном блоке открыта новая востребованная программа «Буду школьником». В целом, несмотря на потери в отдельных направлениях, ядро ОДОД сохранилось, а спортивное и техническое направления укрепили свои позиции.

Достижения учащихся

В 2025 году воспитанники ОДОД продолжили успешно выступать на конкурсах и соревнованиях различного уровня, подтверждая качество подготовки и эффективность работы педагогов.

Школьный уровень

Обучающиеся завоевали 29 первых, 28 вторых и 25 третьих мест в выставках и конкурсах: «Осенняя выставка», «Сказки А.С. Пушкина», «Зимняя сказка. Рождество и Новый год», «Реки и каналы Санкт-Петербурга – история и реальность», «Весенняя выставка», «Футбол в школе», «Здравствуй, лето!», «Все российской фигурой школы».

Районный уровень

Учащиеся заняли призовые места:

- военно-спортивная игра «Зарничка» — 1 место;
- футбольные турниры «Кожаный мяч» и «Мишка» — 1 место;
- танцевальный конкурс «Танцевальная мозаика» — лауреаты и дипломанты;
- конкурсы компьютерного моделирования и рисунков — призовые места;
- конкурс «Реки и каналы Санкт-Петербурга – история и реальность» — 9 первых мест (по три в 1, 2 и 3 классах). Кроме того, трое обучающихся приняли участие в XXXI районной Рождественской выставке-конкурсе детского творчества «Зимняя сказка».

Городской и международный уровни

На городском уровне отмечены хоровые коллективы «Триольки» (дипломант 1 степени) и участники конкурса «Мир без границ» (лауреаты 3 степени).

На международном фестивале «Симфония творчества» учащиеся стали лауреатами 2 степени.

Вывод:

- несмотря на объективные сложности, связанные с переездом и сокращением контингента школы, система дополнительного образования сработала устойчиво. Рост коэффициента занятости с 1,91 до 2,0 означает, что дети стали посещать кружки интенсивнее, а значит, программы остаются востребованными. Сохранение 100% охвата обучающихся дополнительным образованием подтверждает доступность кружков для каждого ребёнка. Увеличение доли технического и спортивного направлений говорит о правильном выборе приоритетов. Достижения учащихся на районном, городском и международном уровнях доказывают, что качество подготовки сохраняется на высоком уровне.

Планируется:

- расширение направлений кружков (секций) по направлениям физкультурно-оздоровительным, художественным и социально-гуманитарным.

5.4. Работа службы сопровождения

5.4.1. Работа социального педагога

Работа социального педагога ГБОУ Прогимназия «Радуга» № 624 велась по плану работы. В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога прогимназии является:

- социальная защита прав детей,
- внедрение системной работы с неблагополучными семьями;
- создание благоприятных условий для развития ребенка,
- установление связей и партнерских отношений между семьей и прогимназией.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

- руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

- контролирует движение учащихся и выполнение всеобща;
- предупреждает отсев учащихся из ОУ;
- поддерживает тесные связи с родителями;
- изучает социальные проблемы учеников;
- ведет учёт и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;

- осуществляет социальную защиту детей из семей: многодетных, опекаемых, потерявших кормильца, неполных, малоимущих, СВО;

- проводит патронаж опекаемых и неблагополучных семей;
- консультирует классных руководителей, выступает на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях;

- осуществляет контроль за сохранением здоровья учащихся и формированию у них культуры здоровья.

На конец 2025 года был составлен социальный паспорт ГБОУ:

1. Всего учащихся – 235 чел. + 35 чел. (сад)
2. Дети – инвалиды – 1 чел.
3. Опекаемые – 1 чел.
4. Многодетные – 47 чел.
5. Мигранты и беженцы – 1 чел.
6. Состоящие на внутришкольном учёте дети – 3 чел.
7. Состоящие на учёте в КДН дети – 0 чел.
8. Состоящие на учёте в КДН семьи – 1 семья

Особое внимание в ОУ уделяется семьям, находящимся в социально опасном положении. В течении всего года Прогимназия оказывала необходимую педагогическую, психологическую поддержку этим семьям.

За 2025 год было проведено 11 заседаний Совета профилактики. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины.

Со стороны администрации Прогимназии, классных руководителей и социального педагога с ними велась профилактическая работа: проводились индивидуальные беседы, как с самими учащимися, так и с их родителями, где выявлялись причины нарушений и возможные способы их исправлений.

В Прогимназии проводилась работа по повышению правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики правонарушений: тематические классные часы и мероприятия, встречи с инспектором по делам несовершеннолетних, заседания Совета по профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, заседания Психолого-педагогического консилиума, наличие информации на сайте ОУ.

Большой процент учащихся ОУ посещает кружки:

- в секциях ОУ – 222 чел.
- занимающихся в УДО, клубах – 137 чел.

Социальный педагог работает в тесном контакте с классными руководителями, педагогом-психологом, администрацией Прогимназии, специалистами органа опеки и попечительства, инспектором по делам несовершеннолетних, специалистами КДН и ЗП.

5.4.2. Психолого-педагогическая работа

Целью психолого-педагогического сопровождения в 2025 году являлось оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, направленной на своевременное обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, содействие позитивной социализации с учетом особенностей их психофизического развития, состояния здоровья, личностных особенностей.

Педагог-психолог регулярно проводил коррекционно-развивающие занятия для обучающихся группы риска, а также консультации для родителей/законных представителей и педагогов ОУ.

В течение 2025 года психологической службой реализовывались основные направления деятельности: диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, профилактическое, просветительское и организационно-методическое. В план развивающей работы в отделении детский сад (подготовительная группа) с сентября 2025 года введена программа развивающих занятий «Игра в песок» с использованием уникального оборудования – световых столов для рисования песком.

В период с сентября 2025 г. по декабрь 2025 г. процент обращений семей за психолого-педагогической помощью не снизился на фоне общего снижения численности обучающихся. Показатель удерживается на уровне 15-17% от общего числа обучающихся. Для педагогов ОУ проведен тренинг «Выдыхай!», направленный на профилактику профессионального выгорания и поиск внутренних ресурсов педагогов.

Для родителей/законных представителей обучающихся в 2025 году вновь начал свою работу родительский клуб «ПРО нас». В рамках плана мероприятий состоялись встречи службы сопровождения с родителями, на которых поднимались и обсуждались актуальные вопросы: профилактика суицидального поведения детей, особенности воспитания ответственной личности, мотивация к обучению и т.д.

Вывод:

- работа педагога-психолога востребована со стороны семей обучающихся, педагогов Прогимназии.

Планируется:

- систематизировать профилактическую и просветительскую работу среди родителей.

5.4.3. Работа логопункта.

Главной целью работы логопедического пункта Прогимназии является – своевременное выявление и преодоление речевых нарушений устной и письменной речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста, не допуская их перехода на последующие этапы обучения, осложняющего учебно-познавательную деятельность учащихся.

Исходя из цели деятельности логопункта, определены задачи:

1. правильное оценивание проявлений речевой недостаточности каждого ребенка;
2. на основе речевого обследования формирование логопедических групп;
3. коррекция нарушений устной и письменной речи обучающихся;
4. своевременное предупреждение и преодоление неуспеваемости учащихся, обусловленной имеющимися у них отклонениями в речевом развитии;
5. оказание консультативно-просветительской помощи учителям и родителям.

Работа в логопедическом пункте в 2026 году проводилась в соответствии с целями и задачами, представленными в плане, по четырем направлениям:

- Организационному
- Диагностическому
- Коррекционно-развивающему
- Консультативно – профилактическое и просветительское

Организационное направление

Целью данного направления являлось создание благоприятных условий для процесса коррекции. В разделе организации и оптимизации учебного процесса была запланирована и выполнена следующая работа: к началу занятий были подготовлены учебные помещения; подобран и систематизирован материал для занятий; дидактический материал пополнен пособиями для индивидуального пользования, подготовлен раздаточный материал. Много времени заняла работа по методическому обеспечению деятельности логопедической службы с детьми второго года коррекции, велась работа по систематизации диагностического и программного материала:

- шел подбор и изучение методической литературы для проведения диагностической, консультативной, развивающей и коррекционной работы с учащимися второго года обучения;
- оформлены диагностические материалы для учащихся, имеющих нарушения чтения и письма (второй год обучения)

В сентябре-октябре оформлена документация по логопункту:

1. Речевые карты.
2. Учебные журналы
3. Составлены планы работы на текущий учебный год: перспективный план работы, тематические планирования для занятий в группах, сформированных по характерам нарушений, исходя из результатов обследования.

Расписание занятий в логопункте и списки детей по группам были проверены и утверждены администрацией школы.

Работа проводилась в тесном взаимодействии со специалистами школьной ПМПК, педагогами, социальным педагогом и психологом. На заседаниях ПМПК проходило обсуждение проблем коррекции, выработка единого подхода к коррекционной работе, отслеживание результатов. Проводились консультации с педагогами, посещение уроков с целью наблюдения за детьми логопатами.

Таким образом, можно сделать следующие **выводы**:

1. Планируемый объем работы за период с 01.01.2025г. по 31.12.2025г. выполнен.
2. В школе в целом созданы условия для процесса коррекции речевых расстройств.

3. Материально-техническая база школьного логопункта удовлетворяет требованиям «Положения о логопедических пунктах».

Диагностическое направление.

Цель: выявление у учащихся нарушений в развитии устной и письменной форм речи, определение структуры речевого дефекта и степень выраженности входящих в него компонентов, формулировка речевого диагноза.

Значимость этого направления работы заключается в том, что от своевременной, квалифицированной диагностики зависит программа коррекционного воздействия, а в конечном итоге и результативность логопедической работы с детьми.

Согласно «Положению о логопедических пунктах» и «Инструктивно-методическому письму о работе учителя-логопеда при общеобразовательной школе» выявление учащихся с речевой патологией осуществляется два раза в год: с 1 по 15 сентября и с 15 по 31 мая.

По результатам обследования были сформированы группы для занятий в логопункте. Дети, имеющие дефект произношения одного звука, в логопункт зачисляются при наличии мест и с согласия родителей. Все учащиеся, имеющие заключение ОНР, ФФН, нарушения чтения и письма, обусловленные ОНР и ФФН получили помощь в школьном логопункте.

В октябре было проведено углубленное обследование учащихся, зачисленных в логопункт, с целью конкретизации нарушений. Результаты диагностики внесены в речевые карты.

Таким образом, в результате работы по диагностическому направлению:

- Обследованы и выявлены учащиеся с проблемами речевого развития
- Произведена оценка структуры дефекта и степени выраженности входящих в неё компонентов

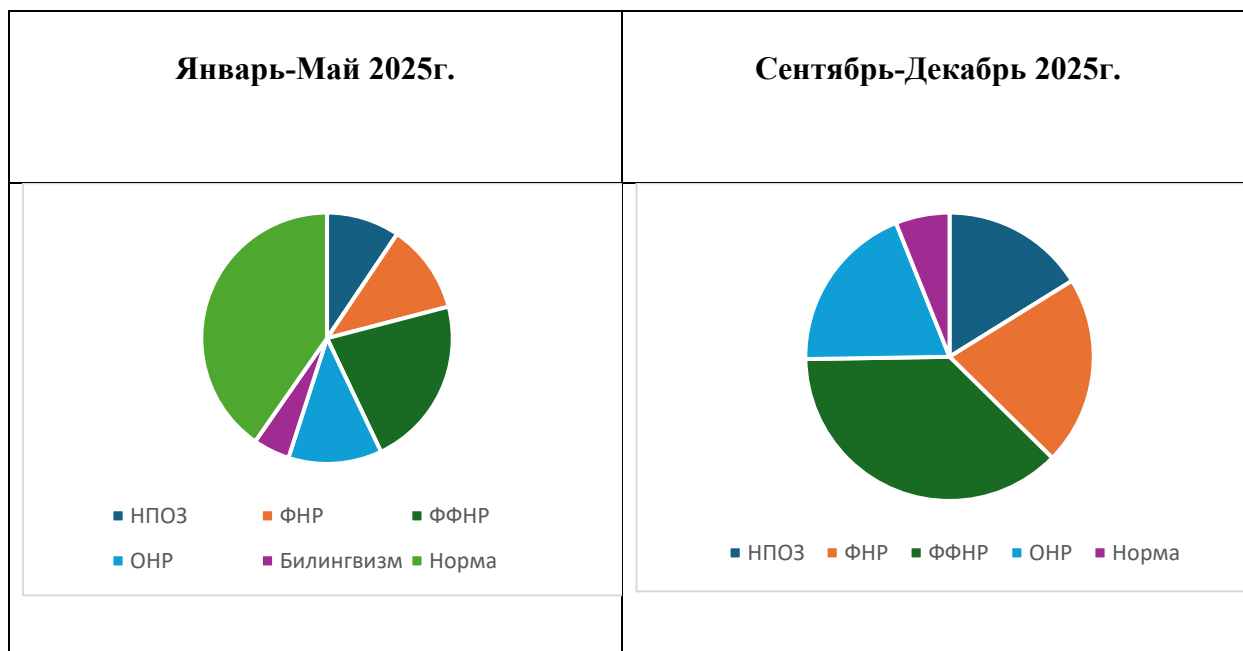
Данные представлены в сводной таблице:

*Результаты обследования и выявления нарушений речи за периоды
01.01. – 31.05.2025г. / 01.09. – 31.12.2025г.*

№	Показатели	01.01.– 31.05.2025	01.09.– 31.12.2025
1.	Общее количество учащихся в ОУ	355	270
2.	Общее количество обследованных детей	106	94
	Дети 5-7 лет	13	12
	- речь в норме	10 (77%)	---
	- с нарушениями речи:	3 (23%)	12
	- НПОЗ	-- (0%)	2 (17%)
	- ФНР	-- (0%)	3 (25%)
	- ФФНР	-- (0 %)	4 (33%)
	- ОНР	3 (23%)	3 (25%)
	- зачислено в логопункт	3	12

	Дети 7-10 лет - речь в норме - с нарушениями речи: - НПОЗ - ФНР - Дисграфия (ФФНР) - Дисграфия (ОНР) - зачислено в логопункт	93 36 (39%) 57 (61%) 10 (18%) 13 (22%) 24 (42%) 10 (18%) 32	82 6 (7%) 76 (93%) 13 (17%) 17 (22%) 31 (41%) 15 (20%) 76
3.	Недостаточная сформированность средств русского языка у ребенка (с билингвизмом)	5 (9%)	---
4.	Выпущенные с нормально речью (всего)	46 (77%)	6 (6%)
5.	Со значительными улучшениями	19 (32%)	37 (39%)
6.	Остались на продолжение курса занятий	35	76
7.	Оказание логопедической помощи (%)	81 (23%)	76 (28%)
8.	Количество групп	23 группы	23 группы

Результаты обследования в период с 01.01.2025г. по 31.12.2025г.



Вывод:

- запланированная работа по данному направлению выполнена в полном объеме.

Коррекционно-развивающее направление.

Работа по данному направлению осуществлялась с целью коррекции нарушений устной и письменной речи. С 15 сентября начинается процесс коррекции устной и письменной речи учащихся в соответствии с расписанием и составом групп.

Планирование коррекционно-развивающей работы осуществлялось на основании данных, полученных в результате диагностики с учетом не только характера речевого дефекта, но и с учетом возраста логопата. Использованы данные результатов обследования психолога, что позволило оптимизировать процесс коррекции с учетом психологических особенностей логопатов. Соответственно были внесены коррективы в календарно-тематическое планирование, в планы индивидуальной работы. Были составлены рабочие программы для всех групп обучающихся в логопункте.

Коррекция проводилась в соответствии с тематическим планированием. Успешно проведена работа с учащимися 1 класса. На конец 2025 года большая часть учащихся имеет положительную динамику. Учащиеся четвертых классов с заключением «Дисграфия на фоне ФФНР» вышли на хороший уровень, успешно справляются со школьной программой. На конец года по результатам обследования все дети логопаты показали положительную динамику.

Следует отметить рационально спланированную и проведенную работу с родителями. Их удалось заинтересовать и привлечь к полноценному участию в коррекционном процессе.

Итак выявлено, что на качество коррекционно- педагогической работы влияет ряд причин:

- частые пропуски занятий детьми как по болезни, так и по причине отсутствия контроля со стороны родителей.
- отсутствие критического отношения к речевым нарушениям, низкая мотивация как со стороны ребенка, так и со стороны родителей.

Вывод:

- задачи коррекционно-развивающего направления решены. Наблюдается положительная динамика уровня речевого развития учащихся- логопатов.

Просветительско-профилактическое направление.

Цель: распространение знаний о коррекционно-педагогической деятельности среди родителей и педагогов.

С целью реализации данного направления в сентябре на классных собраниях родители были ознакомлены с результатами диагностики, целями и задачами, стоящими перед школой и перед ними в процессе коррекции речевых нарушений. Был сделан акцент на роль родителей в этом процессе. Чтобы привлечь внимание семьи к посещаемости, активизировать ее деятельность, в течение анализируемого периода (январь-декабрь 2025года) давались открытые уроки в логопункте; проводились индивидуальные консультации; практические занятия с участием самих родителей; по итогам четвертей на родительских собраниях, консультациях вниманию родителей предоставлялась информация о результатах коррекционной работы.

Тематика индивидуальных консультаций разнообразна. Наибольший интерес вызвали следующие темы: «Обогащение активного словаря ребенка», «Звуко-буквенный анализ слова», «Преодоление лексико- грамматического недоразвития речи», «Деление слова на слоги», «Словообразование», «Состав слова». Актуальными оказались практические занятия по коррекции звукопроизношения и формированию читательской грамотности. За консультациями обращались и родители детей, не посещающих логопункт.

На родительские собрания кроме информации о коррекционном процессе были вынесены выступления на темы: «Роль семьи в коррекционном процессе», «Фонетико-фонематическое нарушение речи».

Низкая заинтересованность родителей успехами ребенка в неблагополучных семьях показывает необходимость корректировки и пересмотра мероприятий в просветительно- консультативном направлении.

Продолжалась работа по темам «Формирование связной монологической речи у детей с системным недоразвитием речи», «Коррекция дисграфии у младших школьников». Актуальность тем в том, что количество детей с лексико-грамматическими нарушениями речи, с бедным активным словарем не уменьшается. В ходе обследования выявляется группа детей, имеющих именно лексико-грамматическое недоразвитие речи и нарушения письменной речи. Ежегодно в логопункт приходят дети с ОНР различных уровней. Изучение данных тем и применение материалов на практике дает положительный результат в коррекции устной и письменной речи.

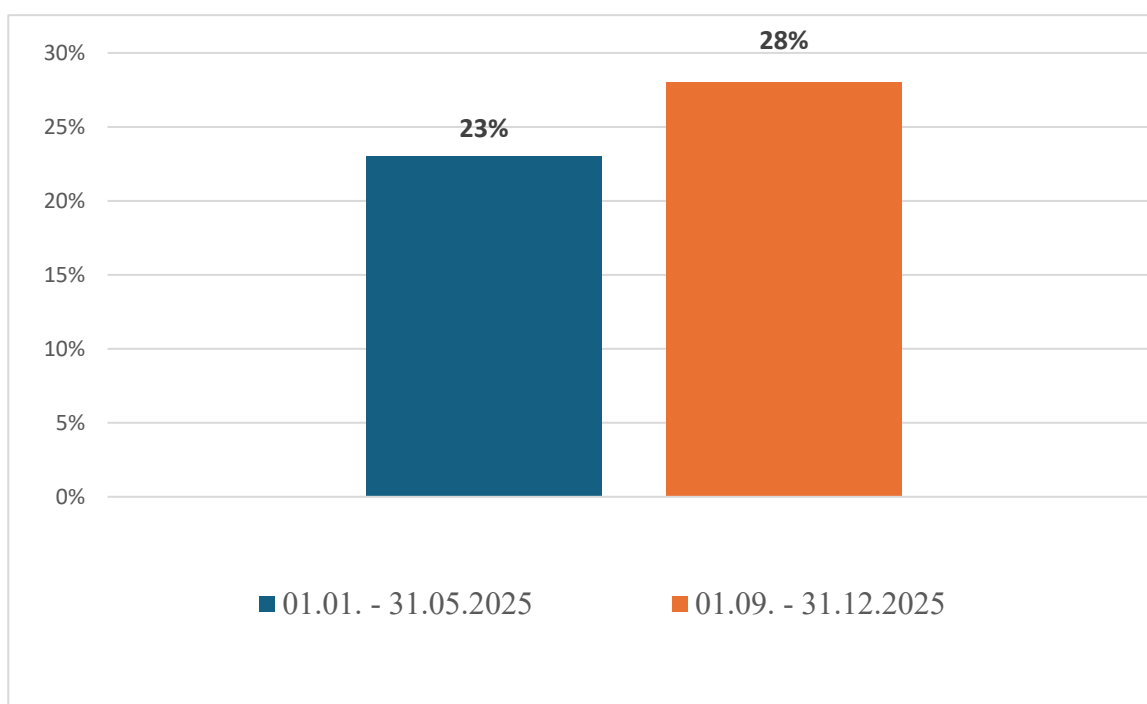
Трудности в работе по данному направлению обусловлены:

- Не всегда эффективной просветительно-профилактической работой среди родителей.
- Низкой мотивацией со стороны учащихся и родителей из неблагополучных семей.

Вывод:

- необходимо продолжать работу по привлечению родителей через социально-психологическую службу, т.к. от уровня общей психолого-педагогической культуры родителей, их отношения к речевому дефекту ребенка, от степени участия их в коррекционном процессе, от их сотрудничества с педагогами зависят итоги коррекционно-педагогической работы по преодолению речевых нарушений.

*Сравнительный анализ за периоды
01.01. – 31.05.2025г. / 01.09. – 31.12.2025г.*



Общий вывод:

- план работы логопункта за период с января по декабрь 2025 года выполнен;
- наблюдается положительная динамика уровня речевого развития детей;
- в Прогимназии созданы условия для коррекционной деятельности.

Планируется:

- продолжить работу над созданием условий для предупреждения неуспеваемости,

обусловленной различными нарушениями устной и письменной речи.

- продолжить работу над коррекцией нарушений устной и письменной речи учащихся; своевременно предупреждать и преодолевать неуспеваемость учащихся, обусловленную имеющимися у них отклонениями в речевом развитии,
- расширить сотрудничество со специалистами школьной ПМПК, родителями.
- продолжить работу по распространению знаний о коррекционно-педагогической деятельности среди родителей и педагогов.
- использовать ИКТ в коррекционно-просветительской работе.

5.4.4. Работа библиотеки

Анализ деятельности библиотеки за 2025 год

Деятельность библиотеки Прогимназии в 2025 году осуществлялась согласно Федеральному закону от 29 декабря 1994 г. № 78-ФЗ «О библиотечном деле», а также внутреннему положению о школьной библиотеке. Основная цель — полноценное информационное сопровождение учебно-воспитательного процесса путем предоставления качественной учебной литературы, воспитания культуры чтения, формирования уважительного отношения к историческому и культурному наследию.

Состояние и пополнение фонда

Фонд библиотеки полностью соответствует федеральному перечню учебников на 2025 год и образовательным программам учреждения. Обеспеченность учебниками составила 100%.

В течение года фонд активно пополнялся для соответствия требованиям ФГОС и ФОП.

По состоянию на конец года:

- Учебный фонд: 6 977 экз.
- Художественный фонд: 3 005 экз.

За отчетный период было приобретено литературы на общую сумму 2 084 513,79 руб.:

- Учебники: 1 515 экз. (1 117 251,74 руб.).
- Рабочие тетради: 2 778 экз. (658 543,05 руб.).
- Художественная литература: +1 207 экз. (308 719 руб.).

Библиографическое информирование и выставочная работа

Библиотека уделяет большое внимание наглядности и популяризации чтения через организацию тематических выставок. Особое место занимают экспозиции, посвященные писателям-юбилерам и книгам-юбилерам.

Календарь проведенных выставок:

- Январь: Блокада Ленинграда; Сказки Ш. Перро; А.П. Чехов (165 лет).
- Февраль: М.М. Пришвин; В.В. Бианки; А.Л. Барто; День защитника Отечества.
- Март: П.П. Ершов; С.В. Михалков; К.И. Чуковский; Международный женский день.
- Апрель: Г.Х. Андерсен; Международный день детской книги.
- Май: День Победы.
- Сентябрь: День знаний; А.И. Куприн.
- Октябрь: С.А. Есенин; День учителя; М.Ю. Лермонтов.
- Ноябрь: День народного единства; С.Я. Маршак; Н.Н. Носов.
- Декабрь: День неизвестного солдата; Д.Р. Киплинг (160 лет); Э.Н. Успенский.

Книги-юбилеры:

- Л. Кэрролл «Алиса в стране чудес» (160 лет).
- К.И. Чуковский «Бармалей» (95 лет).

Показатели деятельности

В отчетном году наблюдалось изменение читательского контингента обучающихся:

Показатель	Значение	Комментарий
Количество читателей	327 чел. (на 01.01)/262 чел (на.31.12.)	Снижение связано с уменьшением количества обучающихся
Книговыдача (без учебников)	3 342 экз.	Снижение на 35% к уровню 2025 г.
Количество посещений	1 120 чел	

Работа с читателями и сохранность фонда

Персонал библиотеки укомплектован полностью.

Основные направления работы:

- Индивидуальное обслуживание: беседы при выдаче книг, анализ формуляров, рекомендательные советы.
- Контроль сохранности: проведено 2 рейда (февраль, октябрь). Положительная динамика: у 90% учащихся учебники в надлежащем состоянии (обложка, закладка, подпись).
- Воспитательная работа: в марте для первоклассников проведено посвящение в читатели с беседами о правилах поведения в библиотеке и бережном обращении с книгой.

Безопасность фонда

Ежемесячно комиссия проводила сверку библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов. Нарушений не выявлено, акты проверок оформлены надлежащим образом.

Вывод:

- задачи выполнены в полном объеме.

Планируется:

- закупка учебников, рабочих тетрадей и художественной литературы на сумму 2 107 000 рублей для дальнейшего развития фонда и обеспечения учебного процесса.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В Прогимназии воспитательная работа реализуется по следующим направлениям:

- историко-патриотическое, краеведческое;
- художественно-эстетическое;
- культурно-досуговое;
- направление безопасного и здорового образа жизни;
- трудовое и экологическое воспитание.

Основная цель работы: создание благоприятных условий для воспитания гармоничной, всесторонне развитой личности, способной к самовоспитанию и саморазвитию, посредством вовлечения в творческие мероприятия. Данная работа осуществляется в соответствии с разделом «воспитательная работа» в ФОП и календарным планом воспитательной работы.

Воспитательная работа осуществляется воспитательной службой прогимназии, которая в сентябре 2025 года была переформирована в штаб воспитательной работы и включает в себя: директора, заместителя директора по УВР, советника по воспитанию, педагога-организатора, педагога-психолога, социального педагога, педагога-библиотекаря, классных руководителей, руководителя ОДОД.

Практически вся деятельность в Прогимназии велась в тесном контакте педагогов с родителями, которые активно участвовали в воспитательном процессе в течение года: помогали в организации и проведении больших общешкольных мероприятий, создании творческих работ для конкурсов и выставок, подготавливали материалы для школьных выступлений, участвовали в районных соревнованиях семейных команд.

Совместная деятельность учителей, детей, родителей и администрации позволила обеспечить высокую степень эффективности воспитательной работы Прогимназии.

Общая работа была направлена на:

- развитие личности обучающихся (познавательная активность, нравственные качества (доброту, честность, ответственность, уважение к другим); патриотические чувства; творческие способности; физические качества (силу, ловкость, выносливость); коммуникативные навыки и умения).
- создание, укрепление и развитие коллектива Прогимназии;
- создание благоприятных условий для формирования у детей положительной мотивации к обучению, вовлечения детей в положительную активность; сотрудничество между педагогами, родителями и детьми; оптимизации воспитательного-образовательного процесса;
- формирование и укрепление традиций Прогимназии;
- подготовку и проведение мероприятий.
- создание позитивной атмосферы в Прогимназии.

Основной формой мероприятий Прогимназии были театрализованные действия, торжественные и тематические линейки, концерты, игры по станциям, выставки и конкурсы.

Немалое внимание было уделено таким мероприятиям как посещение музеев, экскурсии по городу, походы в театр, участие в районных и городских мероприятиях.

Разнообразные формы проведения мероприятий обеспечивали не только высокую познавательную составляющую, но и вызывали живой интерес учеников и воспитанников, родителей, всего педагогического коллектива, представителей других ОУ, общественности.

6.1. Модуль «Основные школьные дела»

Основные дела – это главные традиционные школьные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

В Прогимназии ключевые общешкольные дела образуют Годовой круг событий.

В 2025 году удалось провести все основные мероприятия годового круга событий.

Формами проведения были театрализованные действия, торжественные линейки, концерты, утренники, игры по станциям, конкурсные программы, олимпиады, выставки, Ярмарка.

В 2025 году важным направлением деятельности стало патриотическое воспитание, в основу мероприятий легла важная историческая дата «80 лет Победы в Великой Отечественной войне» и объявленный президентом Год Защитника Отечества. Это повлекло увеличение численности мероприятий патриотической направленности, как в Прогимназии, так и за её пределами.

Продолжилась патриотическая работа, посвященная СВО. В Прогимназии оформлен стенд, посвященный СВО. В течение года систематически проводятся акции: в мае 2025 проведён сбор гуманитарной помощи, в котором приняли участие все классы и группы детского сада. В ноябре 2025 – проведена акция «открытие герою», все открытки, созданные обучающимися детского сада и школы, были направлены в госпиталь и на линию боевого соприкосновения.

В течение 2025 года все классы и групп детского сада были включены как в очные мероприятия (праздники годового круга событий), так и в дистанционные (создание общих видеороликов, участие в онлайн-акциях, проведение акций в госпаблике учреждения).

Продолжился цикл мероприятий «Маленькие звезды». Линейки в течение года проводились по параллелям. Новый сюжет внес изменения во внешний вид наград, которые собирали дети по классам. В рамках проекта классы в первом полугодии собирали «лепестки», чтобы в каждом классе расцвёл свой «цветок достижений». А во втором – «звёзды». Классам вручались «лепестки» и «звезды» с названием мероприятия и символом того трека, к которому мероприятие относится (орлёнок-эрудит, орлёнок-спортсмен, орлёнок-лидер, орлёнок-эколог, орлёнок-мастер, орлёнок-хранитель истории, орлёнок-доброволец) за каждое событие, в котором участвовал класс полностью или отдельные его представители. Каждая линейка была обозначена своим цветом (один из цветов радуги). На финальном для учебного года мероприятии проекта (май 2025), «Радуги яркие краски» были подведены итоги по прогимназии и вручены награды за самое активное участие в проекте.

В программу «Разговоры о важном» включены все классы.

Включенность в работу советника по воспитанию, организовавшую прочную связь системы воспитательной работы Прогимназии с Движением Первых и Навигаторами детства. Велась активная работа по программе «Орлята России».

Дистанционные технологии обеспечили активное и успешное участие всех классов Прогимназии во всероссийских онлайн-олимпиадах и марафонах на сайтах «Учи.ру» и «Яндекс-Учебник» (в 2024 – 35 онлайн-олимпиад и марафонов; в 2025 – 44 онлайн-олимпиады и марафона).

Под руководством Советника по воспитанию было проведено всероссийские акции и мероприятий Навигаторов детства и Движения Первых. Основными акциями стали:

Акция «Блокадной вечности страницы»

Мастер-класс регионального отделения Российского Красного Креста.

Выставка "Родом из детства"

Акция «Секреты здоровья»

Всероссийская акция «Первомай»

Акция к Дню пионерии

Всероссийская акция "Скажи Маме спасибо"

Всероссийской акция «Я - РОССИЯНИН»

Всероссийской акция «Вместе с папой»

Всероссийской акция «Вектор дружбы»

Всероссийской акция «Носики Первых»

Акция Добрые подарки

Акция «Сцена на холсте»

Акция «Поддержи бойца СВО»
Большой Семейный фестиваль
Мероприятие «Код безопасности»
и многие другие.
В 2024 – 12 акций; в 2025 – 23 акции.

Вывод:

- активность и вовлеченность обучающихся в воспитательные мероприятия Прогимназии значительно выросла.

6.2. Модуль «Классное руководство»

Классные руководители в 2025 году были активно вовлечены во все мероприятия годового круга событий: подготовка творческих номеров, работа с педагогами-предметниками и педагогами службы сопровождения, работа с родителями.

Таким образом, педагог (классный руководитель, воспитатель) в своей воспитательной работе использует многообразие видов и форм деятельности.

Важным направлением деятельности классных руководителей в 2025 году стали:

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (группы)
- Проведение воспитательных и познавательных бесед, классных часов по проблемам безопасности, здорового образа жизни, патриотизма, развития нравственности и духовности.
- сплочение коллектива класса через: игры, походы в театры и на экскурсии, празднования в классе дней рождения детей.

Итогом стало создание, совместно с обучающимися, особого классного (группового) уголка, в котором наглядно продемонстрированы успехи класса (группы) по разным направлениям, активность участия в мероприятиях уровня прогимназии, районного, городского уровня. Размещение в уголке жетонов достижений.

6.3. Модуль «Внеурочная деятельность»

(см. раздел 5.2.3.)

6.4. Модуль «Урочная деятельность»

Каждый из педагогов в рамках своего урока активизирует воспитательную деятельность через:

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках тем, явлений через актуализацию современному миру (примеры из жизни, практикоориентированные задачи). Организация работы обучающихся с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе в соответствии с основной темой урока;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся, игровых форм, которые повышают мотивацию к получению знаний, налаживанию межличностных отношений в классе, а также, заинтересованность в теме урока. Среди них: интеллектуальные игры, викторины, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; обсуждений и высказывания своего мнения, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов в рамках, изучаемых тем по предмету. Представление своих знаний и умений, приобретённых в ходе исследований даст школьникам возможность продемонстрировать навык генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, а также, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Одновременно с работой учителя важно учитывать и огромный воспитывающий и развивающий потенциал, заложенный в содержаниях систем учебников. Он позволяет учителю эффективно реализовывать целевые установки, заложенные в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Отбор содержания учебного материала осуществлен с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей. Учитывая особенности предметных областей учебного плана начального общего образования ФГОС и возрастные психологические особенности младших школьников, одной из важнейших задач является развитие у ребенка интереса, переходящего в потребность к познанию, изучению своей страны, ее прошлого и настоящего, ее природы и общественной жизни, ее духовного и культурного величия. Поликультурность содержания системы учебников, носит сквозной характер. Она обеспечивается в каждой предметной линии, с учетом предметной специфики, и отражает многообразие и единство национальных культур народов России, содействуя формированию у обучающихся толерантности, способности к межнациональному и межконфессиональному диалогу, знакомству с культурами народов других стран мира.

6.5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда прогимназии, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой Прогимназии как:

- использование в интерьере школьных помещений и помещений детского сада тематических стендов, цветов и изображений, настраивающих на позитивное отношение и разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия.

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, созданных в рамках уроков ИЗО, технологии, а также, дополнительного образования.

- сезонное оформление пространств школы и детского сада предполагают тематические зоны, стенды, декор центрального стенда, обучающие или информационные ролики, транслируемые на инфозоне, выставка детских рисунков и конкурсных работ и поделок

- реализация проекта «Галерея героев» (портреты героев, участвовавших в Великой Отечественной войне, являющихся родственниками обучающихся и педагогов) расположен в общем доступе. Состоит более чем из 100 портретов, ежегодно обновляющихся новыми героями. В рамках проекта «Галерея героев» Победы в Великой Отечественной войне в 2025 году от учеников школы было получено и оформлено еще 22 портрета, а от воспитанников детского сада – 7 портретов участников Великой Отечественной войны.

- оформление пространства: «Парта героя», посвященная Лёне Голикову, «Дети войны», «История блокады Ленинграда» и «История героев», посвященная малоизвестным героям – жителям блокадного Ленинграда.

- оформление образовательного пространства «Библиотека» в детском саду и в школе. В детском саду помещение включает в себя зону размещения художественной

литературы для детей дошкольного возраста (стеллажи с книгами, столы и стулья для работы с книгой), образовательную зону (доска, столы и стулья для проведения занятий, в том числе по программам ОДОД), игровую зону, оснащенную необходимым количеством игрушек, а также зоной уединения. В школе воспитательный функционал библиотеки осуществляется через сменные выставочные пространства с книгами по разным тематикам: писатели юбиляры, календарные праздничные и памятные даты и другие.

Продолжение работы по созданию пространства «мини-музея «Русская изба» в детском саду. В рамках проекта в нем были организованы:

- макет деревни
- пространство русской избы с утварью

Во второй половине 2025 года началась активная просветительская работа в мини-музее. (организация экскурсий для воспитанников детского сада, мастер-классы, в том числе в формате дети-детям (четвероклассники – дошкольникам))

Вывод:

- созданное в Прогимназии пространство позволяет обеспечить психологический комфорт обучающихся и педагогов и повысить эффективность воспитательных мероприятий.

6.6. Модуль «Взаимодействие с родителями»

Взаимодействие с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Совет родителей, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания, социализации и защиты интересов их детей;
- Общешкольные, общеклассные и групповые родительские собрания в школе и в детском саду,
- Дни открытых дверей и открытые занятия, во время которых родители могут посетить школу, получить консультацию педагога, увидеть творческие выступления детей (традиционный концерт ко Дню Матери на Дне открытых дверей), результаты обучения в системе внеурочной деятельности или дополнительного образования (конкурс бальных танцев, хоровой фестиваль);
- творческие мероприятия с участием детей и родителей на классном уровне (такие как литературные вечера) и общешкольном уровне (участие в организации ярмарки ко Дню Рождения школы, выступления на традиционном большом семейном концерте «Весенняя капель», прохождение игры по станциям совместно со своими детьми на празднике «Посвящение в Прогимназисты»);
- оформление в раздевалках детского сада и в холле начальной школы стендов и информационных листов для родителей,
- привлечение родителей к участию в конкурсах детско-родительских поделок в детском саду и школе
- Онлайн консультирование (создание группового чата родителей детского сада в мессенджере МАХ, группы в ВК, общепрогимназического канала в МАХ)
- привлечение родителей к участию в праздничных и досуговых мероприятиях для детей в детском саду (Спортивный праздник, 8 марта, Выпускной бал, Осенний праздник, Новый год)
- участие родителей в образовательном процессе ДОУ (участие в «Неделе здоровья», открытые занятия, совместное проведение режимных моментов, привлечение к изготовлению дидактических пособий и т.д.)
- участие родителей в проектной деятельности детского сада (проект «Русская изба», краткосрочный проект «Огород на окошке»).

- Организация выставок совместного детско-родительского творчества (Выставка осенних поделок «Дары осени», новогодних поделок «Новогодние часы», весенних поделок «Весенний сад», выставка поделок к дню Победы 9 мая)

- страницы для родителей на школьном интернет-сайте с памятками, актуальной информацией и советами специалистов, а также, возможность задать интересующий вопрос через виртуальную приемную.

- Привлечение родителей к участию в экологических акциях («Крышечки доброты», «Сбор макулатуры», «Огород на окошке», «Покормите птиц зимой»)

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах (совет по урегулированию споров, комиссии по расследованию несчастных случаев, комиссия по антикоррупции и т.д.), собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- индивидуальное консультирование с воспитателями, классными руководителями, учителями предметниками, службой сопровождения школы и детского сада.

В сравнении с 2024 годом, в 2025 работа с родителями детского сада и школы стала проводиться активнее: увеличилось количество встреч родителей в рамках собраний и встреч со специалистами, повысилось количество праздников и открытых мероприятий с приглашением родителей и законных представителей. Однако, сократилось число участников в выставках индивидуальных, семейных творческих работ, а также количество консультаций с психологом и представителями службы сопровождения.

Вывод:

- эти факты показывают заинтересованность со стороны родителей, но сложность в выделении времени на взаимодействие с детьми и направленную работу с их ребенком. Родители готовы посещать мероприятия в качестве зрителей и слушателей, но большая часть родителей не готовы к индивидуальной работе, выполнению заданий, обсуждению возможных изменений в жизни ребёнка.

Планируется:

- создать в детском саду Родительский клуб «Хочу всё знать», где будут обсуждаться и обмениваться мнением по вопросам организации деятельности детского сада

- создать в детском саду «Почту доверия», где в письменной форме родители смогут поделиться идеями и предложениями к руководству ОУ, узким специалистам, что в дальнейшем будет освещаться на родительских собраниях и надеемся улучшит взаимодействия всех участников образовательного процесса.

- продолжить в начальной школе практику родительского клуба по актуальным вопросам.

6.7. Модуль «Преемственность»

Особенностью Прогимназии является обучение детей с 3 до 10 лет. Прогимназия включает в себя отделение детского сада и начальную школу.

Работа по преемственности между детским садом и начальной школой в 2025 году осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- участие дошкольников в праздничных мероприятиях Прогимназии в роли зрителей и выступающих (День Рождения Прогимназии, Весенняя капель, День учителя и другие);

- подготовка обучающихся начальной школы к совместной работе с группами детского сада (обучение элементам наставничества). В 2025 году в рамках проекта «Вместе весело» ученики 4А класса посещали детский сад и проводили обучающие тематических занятия для воспитанников старшей и подготовительной групп.

- поздравления учениками начальной школы своих воспитателей с Днем дошкольного работника;
- На уровне педагогов -- общие педагогические советы и собрания трудового коллектива;
- встречи родителей дошкольников с учителями, выпускающими 4-е классы, педагогами-предметниками, педагогами службы сопровождения (в рамках Дней открытых дверей и по необходимости)
- анкетирование, тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и в период адаптации к школе.

Вывод:

- работа по преемственности является одной из основополагающих, она способствует полноценному развитию возможностей ребёнка и формировать начальный этап системы непрерывного образования.

6.8. Модуль «Внешкольные мероприятия»

В 2025 году обучающиеся Прогимназии приняли участие во многих внешкольных мероприятиях, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами образовательной организации (ДДТ «У Вознесенского моста», ДТ «Измайловский», СПб ГДТЮ, ЦТТ Адмиралтейского района и другие). Среди них такие конкурсы как: районный конкурс творческих работ из природных материалов «Мир в капле осени», районный конкурс чтецов «Живое поэтическое слово» и «Живое поэтическое слово. Дети», Районный конкурс детского художественного творчества «Семейные традиции», «Ума палата», и многие другие, результаты участия в которых представлены в сводной таблице достижений.

Прогимназия принимала участие в районных, городских и всероссийских акциях и конкурсах, посвященных значимым событиям. Среди них: акции, посвященные направлению профилактики ДДТТ, здоровьесберегающие акции (в соответствии с планированием района, города и календарными праздниками), участие в творческих конкурсах и фестивалях ((см. модуль «профилактика и безопасность»).

Важным было и патриотическое направление. В подготовку к военно-патриотической игре «Зарничка» включены обучающиеся всех классов. Команда 3-4-х классов приняла участие в районных соревнованиях, заняв I место.

Обучающиеся прогимназии продолжили активное вступление в ряды «Движения Первых» и впервые приняли участие во всероссийских акциях: «От сердца к сердцу» и «Страницы памяти моей семьи», посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В течение года ученики школы и воспитанники всех групп детского сада пять раз (школьники: день начала блокады Ленинграда, день снятия блокады с Ленинграда, детский сад: день начала блокады Ленинграда, день снятия блокады с Ленинграда, день Победы день Победы), участвовали в торжественном возложении цветов к памятнику защитникам Ленинграда во время блокады у здания 281 школы.

В течение всего года обучающиеся принимали участие в торжественных мероприятиях Прогимназии и района. Возлагали цветы в памятные даты, участвовали в митингах, уроках мужества. Важное значение приобрел проект «Блокадные страницы», в ходе которого был выпущен журнал. В рамках проекта каждый класс подготовил к выпуску одну из страниц на тему «Блокада».

С января по май ученики 4В класса принимали участие в программе «Дети-детям», в ходе которых обучающиеся Прогимназии сотрудничали, проводили занятия и творческие мероприятия обучающимся других школ.

Особые, дружеские отношения в Прогимназии сложились с Центром «Динамика» №616, взаимодействие с обучающимися которого происходило систематически через очные и онлайн-встречи в течении всего 2025 года;

Проходили экскурсии и выезды (в музей, картинную галерею, на предприятие, в

театр и другие), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

Вывод:

- участие во внешкольных мероприятиях позволяют обучающимся прогимназии не только эффективнее раскрыть свой потенциал, но проявить себя перед другими обучающимися и педагогами района, продемонстрировать свои высокие уровни навыков и умений, заявить о себе.

6.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Большое внимание в 2025 году было уделено теме безопасности, экологическому воспитанию и здоровому образу жизни. По данным направления велась систематическая работа в классах и группах детского сада, проводились радиолинейки, для освещения актуальных тем полезная информация транслировалась на инфозоне,

В декабре 2025 году воспитанники детского сада посетили пожарную часть №4, где для них была проведена интерактивная экскурсия.

Совместно с детьми был проведён ряд тренировочных эвакуаций, а также приняли участие во всероссийском учении по антитеррористической защищенности (тренировка «действия при проникновении постороннего в образовательное учреждение»).

Отдельное внимание уделялась также профилактике ДДТТ: обучающиеся приняли участие в ряде районных конкурсов и акций, систематично занимая призовые места. В течении года систематическая работа совместно с инспектором по делам несовершеннолетних, а также инспекторами ДПС. Были проведены беседы и занятия в школе и детском саду.

Продолжается активная работа с отрядом ЮИД. Систематически проводятся акции по БДД: «Засветись», «Безопасный Новый год», «Жизнь без ДТП», «Скорость не главное» и другие. В октябре 2025 впервые обучающиеся Прогимназии приняли участие в выезде в ДОЛ «Солнечный» на региональный съезд отрядов ЮИД.

Особое внимание было уделено экологическим проектам: «Крышечки доброТЫ» (в 2024 г. – собрано 85 кг., в 2025 г. – собрано 75 кг. Снижение может быть обусловлено уменьшившимся количеством учащихся), «Сбор макулатуры» (в 2024 г. (апрель, октябрь) – собрано около 2400 кг., в 2025 г. (апрель, июль, октябрь) – собрано более 3000 кг. Причиной повышения количества собранной макулатуры может стать повышение заинтересованности в акции, а также переезд в новое здание, в ходе которого было собранно большое количество макулатуры), сбор батареек, «субботники» способствующим формированию экологической культуры и практических навыков бережного отношения к окружающей среде у воспитанников. А также циклу занятий и конкурсов по здоровому образу жизни.

Особое внимание уделялось спортивным мероприятиям как внутри Прогимназии, так и за её пределами. Самыми крупными внешними спортивными мероприятиями стали: участие детского сада в праздниках «Малыши открывают спорт» в ЦФКС Адмиралтейского района. 3,4 классы приняли участие в мероприятиях «Весёлые старты» и «Футбол в школе». Танцевальные коллективы выступили на конкурсах «Танцевальная мозаика» и «Мой мир».

Вывод:

- деятельность всего педагогического коллектива в 2025 году была направлена на работу по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности.

Особое значение имеет работа педагога-психолога и социального педагога, которые проводили мониторинги рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям.

6.10. Достижения обучающихся

Создание оптимальных условий для работы воспитателей детского сада, учителей начальной школы рациональное использование часов внеурочной деятельности, продуманная система ОДОДа и ШСК привели к высоким результатам участия обучающихся в районных, городских и всероссийских смотрах, соревнованиях, конкурсах. (таблица результатов деятельности см. приложение 1.)

7. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

7.1. Тема «Критериальное оценивание в начальной школе»

Цель:

Создание условий для формирования объективной и прозрачной системы оценивания учебных достижений младших школьников, развитие у педагогов и обучающихся навыков самооценки и взаимооценки.

Задачи:

- Изучить и внедрить современные подходы к критериальному оцениванию в начальной школе.
- Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах контрольно-оценочной деятельности.
- Обеспечить участие учителей в обмене опытом по теме оценивания.
- Способствовать развитию самостоятельности и ответственности у младших школьников за результаты обучения.

Основные мероприятия

Дата	Мероприятие	Форма проведения	Ответственные
2 декабря 2025	Городской семинар «Критериальное оценивание в начальной школе»	Пленарное заседание, мастер-классы, работа в группах	Администрация школы, методисты
В течение года	Подготовка педагогов по вопросам критериального оценивания	Дистанционные и очные курсы	Зам. директора по УВР
Ежемесячно	Открытые уроки с элементами критериального оценивания	Взаимопосещения, анализ уроков	Руководители МО, педагоги
По графику	Заседания школьного методического объединения (МО)	Круглые столы, обсуждения	Руководители МО
В течение года	Участие в городских и дистанционных мероприятиях по теме оценивания	Онлайн-формат	Педагоги, администрация

Внедрение критериального оценивания в Прогимназии позволило создать прозрачную и объективную систему контроля образовательных результатов, ориентированную на индивидуальные достижения каждого ученика. Проведённый городской семинар, и сопутствующая методическая работа способствовали повышению профессиональной компетентности педагогов, обмену опытом и формированию единого подхода к оцениванию.

Основные итоги:

- Педагоги освоили современные приёмы и инструменты критериального оценивания, научились разрабатывать и применять критерии для различных типов учебных заданий.
- У обучающихся начальной школы сформировались навыки самооценки и самоконтроля, повысилась учебная мотивация и ответственность за результаты.
- Система оценивания стала более понятной для родителей, что укрепило взаимодействие семьи и школы.
- Создан банк методических материалов, разработаны шаблоны критериев и оценочных листов, которые используются в образовательном процессе., выпущено пособие по критериальному оцениванию «МЕТОДОЛОГИЯ СИСТЕМЫ КРИТЕРИАЛЬНОГО ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ» под ред. А. В. Казанниковой. Санкт Петербург: Издательство «Ниц Арт», 2025. — 58 с. ISBN 978-5-00231-168-2

Выводы:

- критериальное оценивание способствует формированию у младших школьников самостоятельности, ответственности и умения анализировать собственные учебные действия.
 - внедрение данной системы требует постоянного методического сопровождения, обучения педагогов и обмена опытом.
 - прозрачность и объективность оценивания положительно влияют на психологический климат в классе и снижают тревожность у детей.
 - для дальнейшего развития необходимо продолжать работу по совершенствованию критериев, внедрению цифровых инструментов и вовлечению родителей в процесс оценивания.
- В целом, опыт работы по теме критериального оценивания показал свою эффективность и востребованность в условиях современной начальной школы.

7.2. Наставничество

В 2025 году продолжилась работа в рамках наставничества по направлениям:
педагог – педагог, педагог – ученик, педагог – воспитанник, педагог – студент.

7.2.1. Педагог - педагог

ФИО	Должность	Статус	Наставник
Иванова П.Д.	Учитель начальных классов	Молодой специалист	Буйнова Е.В., учитель начальных классов
Паркина С.В,	Учитель начальных классов	Молодой специалист	Красник С.А., учитель начальных классов
Кабак Е.Л.	Советник директора по воспитанию	Вновь назначенный специалист	Золина В.В., педагог-организатор
Вербицкий А.Ю.	Руководитель ОДОД	Вновь назначенный специалист	Прокудина Е.В., заместитель директора по УВР

7.2.2. Педагог-студент:

- У Прогимназии заключены договора о сотрудничестве:
- РГПУ им А.И. Герцена, договор №6555 от 30.08.2021;
 - СПБ ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж, договор №75/22 от 01.09.2022;
 - СПБ ГБПОУ Санкт-Петербургское музыкально-педагогическое училище, договор № 1 от 15.01.2023

Работа со студентами

Учебные заведения	Виды практики	Количество студентов
РГПУ им А.И. Герцена	фрагменты уроков, внеклассные мероприятия, классные часы, исследовательская деятельность	13 человек
	научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы	10 человек
	предметно-содержательная: проведение серии уроков, классных часов и внеклассных мероприятий	15 человек
	предметно-содержательная и исследовательская деятельность: определение причин школьной неуспешности, создание программы помощи обучающимся	10 человек
СПБ ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж	«Классное руководство»	24 человека
	«Внеурочная деятельность»	9 человек
	сплошная	1 человек
СПБ ГБПОУ Санкт-Петербургское музыкально-педагогическое училище	музыкальный руководитель в детском саду	3 человека

Вывод:

- работа ведется глубоко, продуманно, способствует привлечению молодых специалистов в Прогимназию.

Планируется:

- продолжить работу по теме «Критериальное оценивание в начальной школе» по подготовке контрольно-измерительных материалов;

- продолжить взаимодействие с учреждениями, готовящими педагогические кадры.

8. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ В ПРОГИМНАЗИИ

Внедрение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс — одно из приоритетных направлений развития современной школы. Информатизация способствует повышению качества образования, формированию цифровой грамотности у всех участников образовательного процесса и созданию единого информационного пространства школы.

Основные направления информатизации

1. Образовательная область:
 - Освоение современных информационных технологий учениками и педагогами.
 - Использование электронного журнала и дневников (АИСУ Параграф), что обеспечивает прозрачность успеваемости и посещаемости, оперативное информирование родителей.
 - Проведение онлайн конференций, занятий, уроков через платформы Сферум, УБ ЦОК (ФГИС «Моя школа»).
 - Переход на национальный мессенджер Мах.
2. Поддержка образования:
 - Повышение квалификации педагогов в области ИКТ (курсы, вебинары, дистанционное обучение).
 - Участие учителей и обучающихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, образовательных программах.
 - Пополнение методической копилки школы цифровыми ресурсами и разработками уроков с ИКТ.
3. Управленческая область:
 - Внедрение электронного документооборота и облачных технологий для управления школой.
 - Сбор и обработка статистических данных о педагогическом процессе.
 - Автоматизация отчётности и мониторинга успеваемости.
 - Участие в проекте по тиражированию лучшей практики, направленной на улучшение производительности труда по теме: «Оптимизация процесса сбора отчётной документации классного руководителя по итогам четверти».
4. Развитие цифровой образовательной среды:
 - Оснащение школы современным компьютерным и мультимедийным оборудованием.
 - Организация работы мобильного класса.
 - Подключение к высокоскоростному интернету, обеспечение информационной безопасности.
5. Социально-общественная деятельность:
 - Поддержка и обновление школьного сайта, ведение новостной ленты, канала Прогимназии в Мах, группы ВК.
 - Организация работы по ведению страниц в мессенджерах и социальных сетях.

Достижения за отчётный период

Направление	Результаты
Электронные журналы/дневники	100% учителей используют АИСУ Параграф; родители имеют доступ к успеваемости обучающихся
Повышение квалификации	70% учителей прошли курсы по ИКТ; приняли участие в вебинарах и дистанционных конференциях

Участие в конкурсах	Активное участие во всероссийских и международных дистанционных олимпиадах, и конкурсах. Основная платформа – Учи.ру
Техническое оснащение	Обновление компьютерного парка, обеспечение подключение к интернету (100 Мбит/с) всех учебных кабинетов
Информационная безопасность	Проведена аттестация системы, обновлены средства защиты, организованы уроки по безопасности
Сайт и коммуникации	Сайт школы регулярно обновляется, ведётся работа в мессенджерах и соцсетях

Проблемы и пути решения

Проблема	Решение
Сложности с доступом к электронному дневнику через Госуслуги	Проведение консультаций для родителей, помощь в регистрации
Недостаточная ИКТ-компетентность части педагогов	Организация дополнительных курсов, индивидуальное консультирование
Ограниченный доступ к оборудованию	Оптимизация расписания работы компьютерного кабинета

Выводы:

Информатизация Прогимназии способствует:

- повышению качества образования;
- формированию цифровой грамотности;
- развитию профессиональных компетенций педагогов;
- созданию открытой и современной образовательной среды.

Планируется:

- развитие цифровой среды;
- расширение участия в дистанционных образовательных проектах;
- повышение уровня информационной безопасности;
- вовлечение родителей и учеников в цифровое взаимодействие со школой.

Использование компьютерных технологий повышает общий уровень учебного процесса, усиливает мотивацию обучения, постоянно поддерживает учителей в состоянии творческого поиска и совершенствования профессионального мастерства.

9.КАДРОВАЯ РАБОТА

В Прогимназии на конец 2025 года 33 педагога (все по договору), из них:

1. Заслуженный учитель России – 2 педагога
2. Отличник народного просвещения – 2 педагога
3. Почётный работник общего образования – 5 педагогов
4. Награждены почётной грамотой Министерства образования России – 6 педагогов
5. Победитель национального проекта «Образование» в номинации «Лучший учитель РФ» – 1 педагог
6. Обладатель премии Правительства Санкт-Петербурга в номинации «Лучший классный руководитель» - 2 педагога
7. Ветеран труда – 6 педагогов
8. Награждены медалью «В память 300-летия Санкт-Петербурга» - 3 педагога
9. Награждены знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - 1 педагог

По состоянию на 31.12.2025 численность работников ОУ – 49 человек, из них – 33 педагогических сотрудника. В 2025 году ОУ полностью укомплектовано педагогическими, руководящими и иными кадрами. В Прогимназии нет вакансий.

Все сотрудники Прогимназии прошли обязательный периодический медицинский осмотр в ООО «ЮНИОНМЕД» (контракт № МЕД/25/624 от 19.12.2024). Допущены до работы в Прогимназии все сотрудники.

9.1. Уровень образования педагогического состава:



Уровень образования стабильный. Процентное соотношение уровня образования сохраняется (85% сотрудников имеют высшее образование). В Прогимназии работает 2 молодых специалиста.

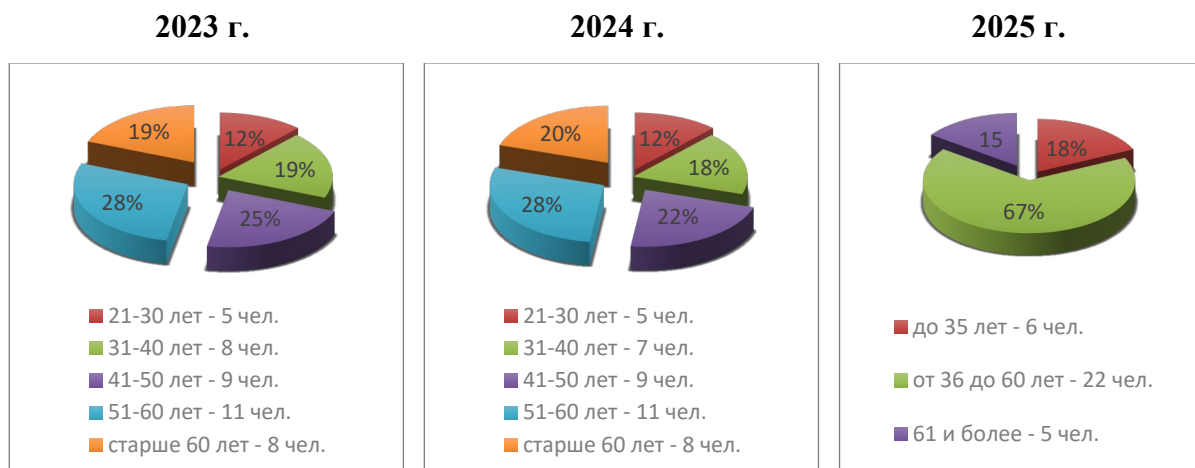
Три человека повышают уровень образования:

—Иванова П.Д., учитель начальных классов, продолжает обучение в Государственным автономном образовательном учреждении высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина». «Бакалавриат»

—Шевская В.А., учитель начальных классов, продолжает обучение в Федеральным Государственным Бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российским государственным педагогическим университетом им. А.И. Герцена». «Бакалавриат»

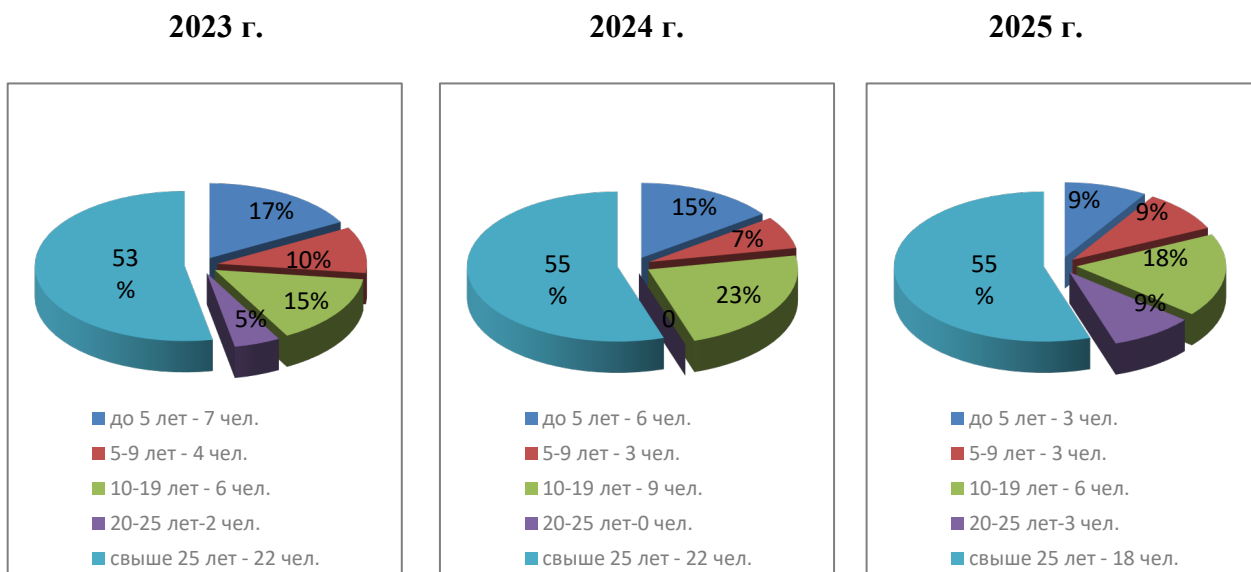
—Паркина С.В., учитель начальных классов, уже имеет высшее образование «Бакалавриат». Продолжает обучение в Государственным автономном образовательном учреждении высшего образования Ленинградской области «Ленинградский

9.2. Возраст педагогических сотрудников:



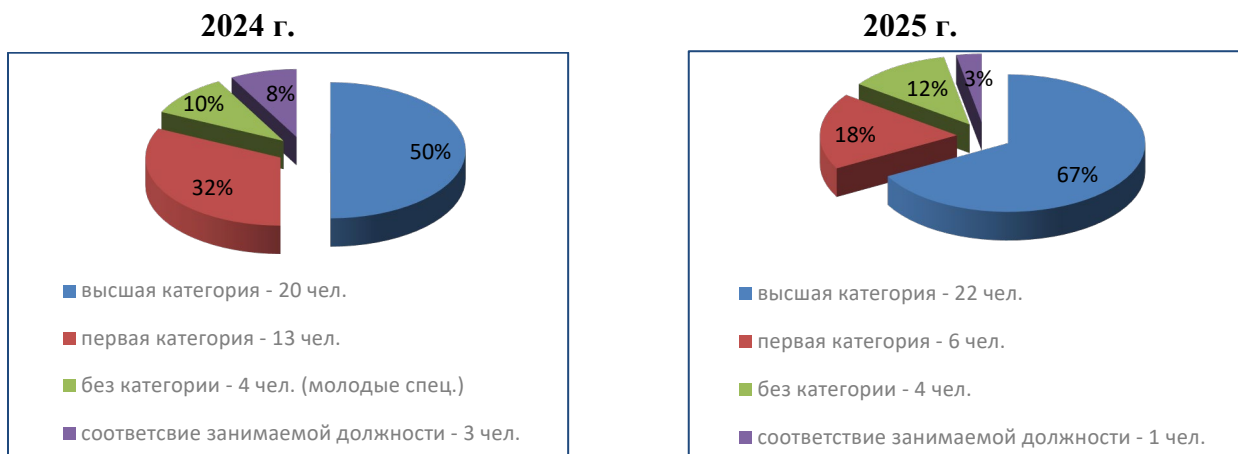
Анализ возраста педагогических сотрудников показывает, что происходит омоложение коллектива и перекоса в возрастных группах нет.

9.3. Стаж педагогических сотрудников



В Прогимназии сохраняется доля высококвалифицированных и опытных работников, что обеспечивает стабильность и преемственность профессионального опыта.

9.4. *Аттестация педагогического состава*



В течении 2025 календарного года 15 сотрудников подали документы на аттестацию. Из них: 14 человек – на высшую категорию и 1 человек – на первую категорию. Среди аттестованных – 4 сотрудника (Арефьева, Н.В., воспитатель, Взглядова Ю.А., воспитатель, Никитина Ю.В., воспитатель и Тариева Р.Х., воспитатель) повысили свою квалификационную категорию до высшей, и один сотрудник повысил категорию до первой (Паркина С.В., учитель). 10 сотрудников подтвердили уровень своей квалификации (Балашова Н.А., воспитатель ГПД, Боровец Т.В., учитель, Горячева Е.А., воспитатель, Елисеева С.Б., учитель, Иванова А.О., воспитатель, Кабак Е.Л., педагог ДО, Кравченко Н.Н., учитель-логопед, Петрова Е.Б., учитель, Прокудина Е.В., учитель и Суденко И.А., методист).

В Прогимназии проводится целенаправленная работа по аттестации педагогических сотрудников, благодаря чему в учреждении большой процент высококвалифицированных специалистов, в том числе непедагогических. К концу 2025 года 88% сотрудников имеют квалификационную категорию из них 67% имеют высшую квалификационную категорию. Образование обучающихся напрямую зависит от уровня профессиональной компетенции педагогов, поэтому ОУ обеспечивает положительную динамику аттестации педагогических сотрудников.

9.5. *Повышение квалификации сотрудников*

Сотрудники Прогимназии непрерывно повышают уровень профессионального развития с помощью прохождения курсов повышения квалификации, о чем свидетельствуют выданные удостоверения и протоколы, зарегистрированные в реестре Минтруда. За 2025 календарный год 34 сотрудника повысили свою квалификацию с помощью прохождения курсов, из них 8 педагогический сотрудник прошли курсы по повышению квалификации по ФГОС.

На конец 2025 года доля педагогических сотрудников, прошедших все необходимые курсы повышения квалификации (предметные курсы, ФГОС, управленческие и первую помощь) составляет 76%.

Также повышение квалификации проходят и непедагогические сотрудники, такие как повара, сантехники, электромонтеры, завхоз, заместитель директора по АХР, специалист по кадрам и специалист по закупкам. Данные сотрудники прошли курсы повышения квалификации в полном объеме в соответствии с должностями обязанностями, что составляет 100% прохождения. (см. приложение 2)

9.6. *Педагогические достижения и награды*

В 2025 педагогическими сотрудниками Прогимназии участвовали в различных конкурсах и соревнованиях, по итогу которых были получены призовые места:

Паркина С.В. – лауреат районного конкурса Педагогических достижений в номинации «Педагогические надежды»

Иванова Н.А. – победитель памятного турнира по плаванию для педагогических работников образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в честь героя ВОВ, м/с по плаванию А.М. Соколова

В 2025 году 2 сотрудника Прогимназии получили награду:

Прокудина Е.В., заместитель директора по УВР, Медаль «Ветеран труда»

Кабак Е.Л., советник директора по взаимодействию с общественными объединениями, Почётная грамота Министерства Просвещения.

Горячева Е.А., учитель начальных классов – Благодарность комитета образования по Санкт-Петербургу.

10. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ГБОУ ПРОГИМНАЗИЯ «РАДУГА» № 624

10.1. Здания и территория.

В ГБОУ прогимназия «Радуга» № 624 две площадки - детский сад и школа. Материально техническое обеспечение помещений ГБОУ, оснащение образовательного процесса и развивающая предметно-пространственная среда ГБОУ соответствует ФГОС и отвечают всем требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. Постановлением Главного государственного санитарного СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические—врача России от 28 января 2021 г. № 2; требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.. В прогимназии, созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения. Все помещения оборудованы ученической и методической мебелью. На сегодняшний день в помещениях прогимназии, по двум адресам, имеются все виды благоустройства: система центрального отопления, водоснабжения, канализации. Помещения оснащены стеклопакетами. В здании школы имеется индивидуальный тепловой пункт учета тепловой энергии.

Помещения детского сада находятся в жилом доме и занимают два этажа. Размещается там 3 группы дошкольников. В здании детского сада находятся: групповые помещения, музыкальный зал, спортивный зал, медицинский и прививочный кабинеты, административные кабинеты, кабинет педагога-психолога, кабинет логопеда, помещения пищеблока. Для физического развития обучающихся в детском саду созданы все необходимые условия, соответствующие возрастным особенностям. Спортивный зал, оснащенные специальным оборудованием и инвентарем. Школа расположена в четырёхэтажном отдельно стоящем здании размещается 12 классов. Общая площадь 3567 м². У ОУ имеется своя огражденная территория, оснащенная спортивно-игровым оборудованием.

В здании школы по 8ой Красноармейской ул. были: актовый зал, большой и малый спортивный залы, медицинский и прививочный кабинеты, административные кабинеты, бухгалтерия, учительская, кабинет педагога-психолога, кабинеты ИЗО, труда и технологии, кабинеты начальных классов-12, кабинеты английского языка-3, библиотека-1, помещения пищеблока и двух обеденных залов. Все учебные кабинеты оснащены интерактивными досками с мультимедийными проекторами, рабочими компьютерами с выходом в Интернет. В учебных кабинетах организован доступ к ресурсам сети Интернет, исключая информационные ресурсы, причиняющие вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующие задачам образования. Для физического развития учащихся созданы все необходимые условия, соответствующие возрастным особенностям. Спортивные залы, оснащенные специальным оборудованием и инвентарем.

С 01.09.2025г. на основании Распоряжения № 1253 от 22.04.2025г. (на время капитального ремонта здания прогимназии по 8-ой Красноармейской ул.д.16 лит. А) прогимназия размещается по адресу: ул. Циолковского, д.8. (здание 278школы). Это отдельно стоящее 3-х этажное здание. Учебные кабинеты оснащены всем необходимым требованиям. В здании школы: актовый зал, большой и малый спортивный залы, медицинский и прививочный кабинеты, административные кабинеты, кабинет специалиста по закупкам, учительская, кабинет педагога-психолога, кабинеты - ИЗО, труда и информационных технологий, кабинеты начальных классов-11, кабинеты английского языка-2, библиотека-1, помещения пищеблока: обеденный зал и вспомогательные помещения. Все учебные кабинеты оснащены интерактивными досками с мультимедийными проекторами, рабочими компьютерами с выходом в Интернет.

10.2. Питание обучающихся Прогимназии

В детском саду организацию питания осуществляют повара (штатные единицы ОУ), а поставку продуктов питания, согласно контракту, осуществляет АО «Артис-Детское питание», ООО «Северная столица».

Все продукты поступают на пищеблок при наличии сопроводительных документов (удостоверения качества, сертификаты соответствия в ветеринарные справки, свидетельства). При хранении скоропортящихся продуктов используется исправное холодильное оборудование, для овощей и сыпучих продуктов складские помещения оборудованы приборами для измерения температуры и влажности воздуха.

Ежедневное меню формируется в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню с использованием программы «ВиженСофт», организовано сбалансированное 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, уплотнённый полдник, утвержденному Управлением социального питания. Сотрудники пищеблока обязательно раз в три года – проходят обучение в Санкт-Петербургском государственном бюджетном образовательном учреждении «Учебно-Курсовой Комбинат Управления социального питания». Для организации питания в здании детского сада имеется отдельный пищеблок. Пищеблок оснащен различным технологическим оборудованием. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами.

На оказание услуг по организации горячего питания обучающихся и работников школы (распред-буфет) заключен договор передачу помещений пищеблока в безвозмездное пользование, к контракту № ПИТ/624/24-25 от 03.06.2024г. с АО «Артис-детское питание». С 01.09.2025г. контракт №ПИТ/624/25-26гг. АО «КСП Колпинского района».

№ по плану	Наименование	Площадь кв.м
	ул.8-я Красноармейская д.16 лит.А	
	1 этаж	
№1	Обеденный зал	104,5
№2	Обеденный зал	58,5
№3	Вспомогательные помещения	56,16
№4	коридор	12,2
ИТОГО:	Общая площадь с учетом коэффициента потребительских качеств	230,0
	ул.Циолковского д.8 лит.А	
	1 этаж	
№1	Обеденный зал	84,9
№2	Мойка	22,3
№3	Раздевалка	2,8
№4	Туалет, душ	12,3
№5		
	Общая площадь с учетом коэффициента потребительских качеств	122,3

10.3. Условия охраны здоровья обучающихся.

По медицинскому обслуживанию воспитанников и обучающихся, заключен договор о сотрудничестве и совместной деятельности с городской поликлиникой №24.

В помещениях детского сада имеется медицинский блок. В состав медицинского блока входит: кабинет амбулаторного приема и процедурный кабинет. Лицензия на осуществление медицинской деятельности есть.

В школе, по адресу: ул. Циолковского д.8, имеется медицинский блок (кабинет приема врача, кабинет д/хранения медикаментов и процедурный кабинет), но лицензии на осуществление медицинской деятельности нет.

Список основного оборудования медицинских кабинетов:

1. Аппарат для измерения зрения
2. Аппарат для измерения артериального давления
3. Весы
4. Бактерицидная перекатная лампа
5. Ширма
6. Кушетка
7. Аптечные шкафы
8. Медицинская мебель
9. Процедурный столик
10. Холодильник для хранения лекарственных препаратов

10.4. Травматизм

Информация о травмах, зарегистрированных актом за 2025 г.

I полугодие (01.01.2025 по 31.05.2025)

Школа	Детский сад
Количество случаев : 6	Количество случаев : 0

II полугодие (01.09.2025 по 31.12.2025)

Школа	Детский сад
Количество случаев : 0	Количество случаев : 0

Общие показатели за год

Школа	Детский сад
Количество случаев : 6	Количество случаев : 0

Основной вид происшествий, приведших к травмированию в 2025 году -- падение.

Причины:

Личная неосторожность обучающегося - 2

Не обработанная поверхность (лёд) на территории школы, несоблюдение правил личной безопасности, недостаточный контроль со стороны педагога - 1

Личная неосторожность обучающегося, недостаточный контроль со стороны педагога - 3

Все пострадавшие выздоровели.

Во время расследований были рассмотрены показания свидетелей, кадры с камер наблюдения.

Вся информация была донесена до коллектива, предприняты меры.

В случаях виновности педагога, было вынесено замечание.

В случае с нарушением процесса обработки территории от льда - проведена дополнительная работа совместно с заместителем директора по АХЧ. Произведена повторная обработка, ужесточен контроль.

10.5. Силы и средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории)

Оба здания оборудованы: пожарной сигнализацией, охранной сигнализацией и видеонаблюдением. В детском саду и школе по 1посту охраны, на постах охраны имеются видеонаблюдение и ручные металлоискатели. В детском саду, услуги по физической охране, осуществляет ООО "ОО "ОртОхрана-В" 24/7 и помещения детского сада оборудованы системой домофона. Входная зона, в здании школы, обеспечена системой пропуска. 22.06.2018г установлен программно-аппаратный комплекс. Заключен договор № 624/КСОБ/25-26 от 27.01.2025г. на обслуживание системы КСОБ; системы оповещения; комплекс технических средств РАСЦО; с выводом на ПЦО ГМЦ; ПЦО «Титан»; пожарную охрану – все в рабочем состоянии. Осуществление обязательных требований к антитеррористической защищенности и в соответствии с контрактом, услуги по физической охране, в школе, осуществляет ООО «ОО «Орел Безопасность» 24/7. Договор охраны №624/ФО/624/25-26 от 09.01.2025г.

В ОУ разработаны Паспорта доступности для инвалидов и маломобильных групп населения от 2016г. К паспорту доступности имеется Акт, согласованный с МО СПб ГО ООО «ВОИ», для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуги.

В декабре 2024г. разработаны и утверждены паспорта безопасности на оба здания.

10.6. Сведения о контрольных мероприятиях и результатах

В 2025г в ГБОУ прогимназии «Радуга» № 624 проводились профилактические визиты по адресу 10-я Красноармейская ул., д.3:

17.11.2025 Федеральным государственным контролем в сфере образования

18.11.2025 Федеральным государственным эпидемиологическим надзором

Выдано предписание об устранении выявленных нарушений обязательных требований №78-01-05/27-1502-2025

№ п/п	Нарушение	Исполнение предписания
ПРЕДПИСАНИЕ № Ю 78-01-05/27-1502-2025 от 18.11.2025		
2.3.	В соответствии с п. 2.4.6.2. СП 2.4.3648-20 Оборудовать пищеблок производственными столами для обработки сырой продукции (мясо, кура, рыба)	 <p style="text-align: center;">Нарушение устранено, (фото прилагаем)</p>

Не устранены следующие нарушения:

-устранение дефектов пола в помещении пищеблока

-оборудовать локальную вытяжную систему в горячем цеху.

Данные нарушения запланировано исполнить в 2027-2028гг. При выделении дополнительных средств.

10.7. Переезд в другое здание

На основании Распоряжения № 1253 от 22.04.2025г. (на время капитального ремонта здания прогимназии по 8-ой Красноармейской ул.д.16 лит. А) с 01.09.2025г размещается по адресу: ул. Циолковского, д.8. (здание 278 школы).

В связи с переездом на другой адрес, в 2025 году произведены следующие работы:

- грузоперевозка мебели (выделено из бюджета 579 000р.)
- грузоперевозка техники (выделено из бюджета 84 490р.)

Силами сотрудников выполнены работы:

Косметический ремонт

- 1эт.: холл, гардероб, столовая, каб. англ.яз., лестницы
 - 2эт.: каб.201, 202, 204, 205, 206, 208, 210, 211, 213, 216
 - 3эт.: каб.304, 306, 310
 - произведена частичная замена потолочных светильников
 - выполнена замена сантехнического оборудования
- Оказана помощь родителями (*косметический ремонт*)
- каб. 207, 214, 215, 307, 210

10.8. Капитальный ремонт

08.09.2025г. заключен контракт №КАП/624/2025 / на выполнение работ по капитальному ремонту здания (8-я Красноармейская ул. д.16 лит.А.) с ООО «Рентранс». 19.11.2025г. контракт с ООО «Рентранс» был расторгнут в одностороннем порядке.

25.12.2025г был заключен новый контракт с подрядной организацией ООО «Эверест» (контракт №КАП/624/25-26) на выполнение работ по капитальному ремонту здания ГБОУ прогимназия «Радуга» №624 Адмиралтейского района.

11. ОТЧЕТ О РАСХОДАХ

Наименование показателей	Сумма выплат за отчетный период, всего	в том числе по источникам финансового обеспечения обязательств по выплатам		
		за счет средств субсидии на выполнение государственного задания	за счет средств субсидии на иные цели	за счет средств от приносящей деятельности, всего
1	2	3	4	5
Заработная плата	59 283 460,58	58 119 230,26	1 164 230,32	
Начисления на выплаты по оплате труда	18 806 982,66	18 447 431,13	359 551,53	
Приобретение товаров, работ, услуг, всего	23 666 781,03	16 534 269,70	7 006 016,44	126 494,89
<i>в том числе:</i>				
Услуги связи	78 833,10	78 833,10		
Телефоны основные	67 405,74	67 405,74		
Радиоточки	11 427,36	11 427,36		
Транспортные услуги	663 490,00	579 000,00		84 490,00
Коммунальные услуги	3 644 942,34	3 644 942,34		
Вывоз мусора	188 563,24	188 563,24		
Газоснабжение	73 400,00	73 400,00		
Тепловая энергия	2 294 879,10	2 294 879,10		
Электроэнергия	691 800,00	691 800,00		
Водоснабжение	396 300,00	396 300,00		
Услуги, работы по содержанию имущества	2 498 502,25	2 498 502,25		
Вывоз снега, сброс снега, скол сосулек	328 938,82	328 938,82		
Дезинсекция, дератизация	249 227,46	249 227,46		
Дезинфекция помещений	32 162,12	32 162,12		
Обеспечение функционирования каналов связи между подразделениями пожарной охраны и объекта (учреждения)	223 200,00	223 200,00		
Обслуживание КСОБ+ГАЗОСИГНАЛИЗАТОРЫ	356 655,51	356 655,51		
Обслуживание СОУЭ	59 105,79	59 105,79		

Очистка дымоходов, вентканалов	180 857,27	180 857,27		
Поверка весов	2 521,34	2 521,34		
Поверка и ремонт торгово-технологического, диэлектрического оборудования	46 380,00	46 380,00		
Производственный контроль	464 643,00	464 643,00		
Ремонт и обслуживание внутренних газопроводов и газовых плит	17 000,00	17 000,00		
Содержание и текущий ремонт здания	459 475,02	459 475,02		
Стирка белья	61 750,00	61 750,00		
УУТЭ обслуживание, поверка, Метрологическая поверка УУТЭ	16 585,92	16 585,92		
Прочие работы, услуги	6 265 568,11	6 212 259,66	53 308,45	
Брошюровка и переплет документов	55 157,01	55 157,01		
Вижн-Софт	16 710,00	16 710,00		
Медосмотр	57 868,73	57 868,73		
Обучение	5 269,52	5 269,52		
Обучение по мобилизации	5 700,00	5 700,00		
Охранные услуги (выезд группы быстрого реагирования)	208 800,00	208 800,00		
СБИС	22 400,00	22 400,00		
Услуги по передаче "тревожных сигналов" (ТРС)	190 920,00	190 920,00		
Физохрана (АП)	5 649 434,40	5 649 434,40		
Организация посещения музеев	42 000,00		42 000,00	
Обеспечение непрерывного и планомерного повышения квалификации руководящих и педагогических сотрудников	11 308,45		11 308,45	

Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	496 591,72	5 383,18	491 208,54	
Налог на имущество/ земельный налог	72 800,89	30 796,00		42 004,89
Продукты питания	2 394 199,06	2 394 199,06		
Организация питания школьников	5 035 528,71		5 035 528,71	
Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	2 516 324,85	1 090 354,11	1 425 970,74	
Бумага для печати	51 450,18	51 450,18		
Рабочие тетради, контурные карты, прописи	633 298,05	633 298,05		
Книги и учебные издания	1 425 970,74		1 425 970,74	
Канцелярские товары	209 438,88	209 438,88		
Хозяйственные товары	196 167,00	196 167,00		
ИТОГО:	101 757 224,27	93 100 931,09	8 529 798,29	126 494,89

Таблица результатов деятельности

Название	Результат	Количество участников	Организатор конкурса
МЕЖДУНАРОДНЫЙ И ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВНИ			
Всероссийская акция «Семейные книги памяти»	Участие	16 чел.	«Движение Первых»
Всероссийская акция «Блокадной вечности страницы»	Участие	34 человека	«Движение Первых»
Онлайн-олимпиада «Я знаю»	Победители	3 чел	«Школа.пресс»
Международная олимпиада «Лисёнок»	Победители	3 чел.	«Школа.пресс»
Международная олимпиада по русскому языку для дошкольников «Солнечный свет»	Победитель	1 чел.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»
Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Победители	49 чел.	«Учи.ру»
Онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»	Победители	6 чел.	«Учи.ру»
Онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»	Победители	8 чел.	«Учи.ру»
Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Победители	29 чел.	«Учи.ру»
Онлайн-олимпиада по окружающему миру	Победители	23 чел.	«Учи.ру»
Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Победители	9 чел.	«Учи.ру»
Онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему»	Победители	16 чел.	«Учи.ру»
Всероссийская патриотическая акция «От сердца к сердцу»	Участие	42 человека	«Движение Первых»
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	Участие	12 чел.	«Учи.ру»
ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ			
Межрегиональный фестиваль «Первоклассная осень»	Лауреат 3 степени		ФКР (Форум классных руководителей)
Отборочный этап регионального хорового конкурса «Детвора Победы»	Участники	2 хоровых коллектива (95 человек)	ГБУ ДО Дворца детского (юношеского) творчества Московского района

РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ			
Районный конкурс творческих работ из природных материалов «Мир в капле осени»	Лауреат I степени (2 чел) Дипломант II степени (1 чел) Дипломант III степени (2 чел)	5 человек	ДД(Ю)Т «У Вознесенского моста»
Районный конкурс чтецов «Живое поэтическое слово»	I место (1 чел) II место (2 чел) III место (1 чел)	4 человека	ДД(Ю)Т «У Вознесенского моста»
Районный конкурс чтецов среди воспитанников дошкольных учреждений «Живое поэтическое слово. Дети»	3 место (1 чел)	3 человека	ДД(Ю)Т «У Вознесенского моста»
Районный конкурс детского художественного творчества «Семейные традиции».	Лауреат Диплом II степени	2 человека	ДД(Ю)Т «У Вознесенского моста»
Районный конкурс мультимедийных презентаций и графических работ, Посвященный Дню Народного единства «Вместе целая страна»	1 место (1 чел)	3 человек	ДД(Ю)Т «У Вознесенского моста»
Районный танцевальный конкурс "Танцевальная мозаика"	Лауреат 3 степени; Дипломанты 1 степени	2 коллектива (29 человек)	ДД(Ю)Т «У Вознесенского моста»
Районные соревнования по футболу и мини-футболу	III место	Команда (10 человек)	ЦФКС Адмиралтейского района
Районный хоровой конкурс «Мелодии Невы»	Дипломанты	Коллектив (10 человек)	ИМЦ Адмиралтейского района
Районный танцевальный конкурс «Адмиралтейские ритмы»	Дипломанты	Коллектив (10 человек)	ИМЦ Адмиралтейского района
Районные соревнования для дошкольников «Весёлые старты»	Участники	Команда (6 человек)	ЦФКС Адмиралтейского района
Районные соревнования «Веселые старты» 3 классы	III место	Команда (16 человек)	ИМЦ Адмиралтейского района
II этап региональной военно-спортивной игры «ЗАРНИЧКА»	I место – комплексный зачёт	Команда (7 человек)	ЦТТ Адмиралтейского района

Адмиралтейского района г.Санкт-Петербурга	<p>І место в виде «ЗНАКИ МКАС»</p> <p>І место в виде «МЕДИКО-САНИТАРНАЯ ПОМОЩЬ»</p> <p>ІІІ место в виде «СНАРЯЖЕНИЕ МАГАЗИНА»</p> <p>І место в виде «СТАТЕН В СТРОЮ-СИЛЕН В БОЮ»</p> <p>І место в виде «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ»</p> <p>ІІІ место – индивидуальный зачёт в виде «Готов к труду и обороне» (2 человека)</p> <p>І место – индивидуальный зачёт в виде «Готов к труду и обороне» (1 человек)</p> <p>ІІ место – индивидуальный зачёт в виде «Снаряжение магазина» (1 человек)</p>		
Районный этап всероссийского конкурса "Безопасное колесо - 2025".	<p>ІІІ место – комплексный зачёт</p> <p>І место – станция «ПДД.Практика»</p> <p>І место – индивидуальный зачёт на станции «ПДД.Практика» (1 человек)</p>	Команда (6 человек)	ДД(Ю)Т «У Вознесенского моста»
Районные соревнования юных знатоков дорожного движения «Зелёный огонёк – 2025» среди 1-2 классов	ІІІ место	Команда (6 человек)	ДД(Ю)Т «У Вознесенского моста»
Районные соревнования юных знатоков дорожного движения «Зелёный огонёк - 2025» среди 3-4 классов	ІІ место	Команда (6 человек)	ДД(Ю)Т «У Вознесенского моста»
ІХ районный (межшкольный) фестиваль «Старшие-младшим» 2025.	ІІ место – комплексный зачёт	Команда (7 человек)	ДД(Ю)Т «У Вознесенского моста»

	<p>I место в творческом конкурсе «Визитная карточка»</p> <p>Дипломы победителей (индивидуальные) (2 человека)</p> <p>Индивидуальный диплом за I место в маршрутной игре «Дорогами героев» (1 человек)</p>		
Районный тур комплексной олимпиады	5 место	1 человек	ИМЦ Адмиралтейского района
Районный географический фестиваль «Дети капитана Гранта».	III место	Команда (8 человек)	ГБОУ СОШ №266
Районный конкурс творческих работ «Наша безопасность»	<p>Дипломант - 3 человека</p> <p>Победитель - 1 человек, 1 коллектив</p>	9 участников	ИМЦ Адмиралтейского района
Районный дистанционный конкурс «Памяти Победы верны»	II место	1 человек	ДД(Ю)Т «У Вознесенского моста»
Районный хореографический конкурс «Мой Мир»	<p>Лауреат II степени</p> <p>Дипломант I степени</p>	4 человека	ДД(Ю)Т «У Вознесенского моста»
Районные соревнования по стрельбе из пневматического оружия	<p>III место (лично-командное первенство)</p> <p>II место (личное первенство)</p>	6 человек	ЦТТ Адмиралтейского района
Районный этап городского открытого конкурса детского творчества «Дорога и Мы»	2 место – 4 человека	9 участников	ДД(Ю)Т «У Вознесенского моста»
Районная акция «Дарите книги с любовью», посвященная международному дню книгодарения	Участие	6 человек	ДД(Ю)Т «У Вознесенского моста»
Районная олимпиада «Чудесный город»	Участники	Команда (10 человек)	ИМЦ Адмиралтейского района
Районный хоровой конкурс-фестиваль «Весенняя капель»	Победители	Сводный хор Прогимназии (25 человек)	ДДТ «Измайловский»

Районный конкурс «Салют и слава годовщине навеки памятного дня»	2 место – 2 человека 3 место – 2 человека	6 участников	ДД(Ю)Т «У Вознесенского моста»
Районный конкурс "Жители петербургской Коломны"	2 место – 1 работа (коллективная)	4 человека 2 человека	ДД(Ю)Т «У Вознесенского моста»
Конкурс видеоматериалов на экологическую тематику «Экология. Дети. Будущее»	Победители (2 коллектива)	Коллектив школы Коллектив дс	ЦППС
Конкурс компьютерных рисунков «Салют и слава годовщине навеки памятного дня (январь)»	2 место (2 чел.)	6	ДД(Ю)Т «У Вознесенского моста»
Конкурс компьютерных рисунков «В истории Победа»	3 место (1 чел.)	4	ДД(Ю)Т «У Вознесенского моста»
Отборочный этап городского конкурса хоровых коллективов «Космодетвора»	Победители	Хор 3-4 кл	ДДЮТ Московского района

Обучение на педагогических и иных курсах в 2025 году

1	Агабалаева	Гюлнара	Насрулаховна	Эксплуатация газопроводов и газового оборудования административных, общественных и бытовых зданий"	16
2	Адыгозалова	Гюльсара	Хасай кызы	Эксплуатация газопроводов и газового оборудования административных, общественных и бытовых зданий"	16
3	Алекперова	Рена	Микаил кызы	Развитие рецептивных видов речевой деятельности на уроках иностранного языка в условиях обновленных ФГОС ООО	36
4	Антоненкова	Татьяна	Николаевна	Руководство организацией при осуществлении мероприятий гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций	36
5	Антоненкова	Татьяна	Николаевна	Оказание первой помощи пострадавшим	8
6	Арефьева	Наталья	Владимировна	Организация системы преемственности дошкольного и начального общего образования	72
7	Балашова	Нонна	Анатолевна	Оказание первой помощи пострадавшим	8
8	Боровец	Татьяна	Викторовна	Оказание первой помощи пострадавшим	8
9	Вербицкий	Алексей	Юрьевич	Обучение в области ГО и защиты от ЧС руководителей организаций, не отнесенных к категории по гражданской обороне	40
10	Вербицкий	Алексей	Юрьевич	Совершенствование выполнения мероприятий по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций	72
11	Вербицкий	Алексей	Юрьевич	Оказание первой помощи пострадавшим	8
12	Виговская	Светлана	Николаевна	Воспитатель дошкольной образовательной организации в рамках реализации ФГОС"	72
13	Горбунова	Анна	Валерьевна	Преподавание ОРКСЭ в рамках реализации ФГОС	72
14	Горбунова	Анна	Валерьевна	Оказание первой помощи пострадавшим	8
15	Горячёва	Елена	Александровна	Проектирование учебных заданий для развития смыслового чтения	36
16	Горячёва	Елена	Александровна	Особенности преподавания светской этики в условиях	72

				реализации ФГОС ООО третьего поколения"	
17	Горячёва	Елена	Александровна	Оказание первой помощи пострадавшим	8
18	Грибанова	Светлана	Анатолевна	Оказание первой помощи пострадавшим	8
19	Елисеева	Светлана	Борисовна	От рабочей программы учителя к современному уроку	36
20	Елисеева	Светлана	Борисовна	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ): теория и методика преподавания в образовательной организации	36
21	Елисеева	Светлана	Борисовна	Оказание первой помощи пострадавшим	8
22	Золина	Валентина	Владимировна	Оказание первой помощи пострадавшим	8
23	Иванова	Евгения	Владимировна	Профилактика деструктивного поведения обучающихся	36
24	Иванова	Алена	Олеговна	Разнообразии форм работы в консультационных центрах ДОО по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей в контексте семейного воспитания	108
25	Иванова	Алена	Олеговна	Воспитатель дошкольной образовательной организации в рамках реализации ФГОС"	72
26	Иванова	Нина	Андреевна	Оказание первой помощи пострадавшим	8
27	Иванова	Полина	Давидовна	Оказание первой помощи пострадавшим	8
28	Иванова	Евгения	Владимировна	Оказание первой помощи пострадавшим	8
29	Кабак	Елена	Леонидовна	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	140
30	Кабак	Елена	Леонидовна	Оказание первой помощи пострадавшим	8
31	Кожевникова	Инна	Борисовна	Оказание первой помощи пострадавшим	8
32	Кравченко	Надежда	Николаевна	Оказание первой помощи пострадавшим	8
33	Красник	Светлана	Анатолевна	Оказание первой помощи пострадавшим	8
34	Кривко	Светлана	Сергеевна	Безопасная эксплуатация энергоустановок	16

35	Кривко	Светлана	Сергеевна	Организация деятельности учреждений по обеспечению доступности объектов и услуг для маломобильных групп населения	16
36	Кривко	Светлана	Сергеевна	Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с отходами	112
37	Кривко	Светлана	Сергеевна	Энергосбережение и повышение энергетической эффективности инженерных систем и сетей	72
38	Кривко	Светлана	Сергеевна	Безопасная эксплуатация электроустановок	16
39	Кривко	Светлана	Сергеевна	Эксплуатация газопроводов и газового обслуживания административных, общественных и бытовых зданий	16
40	Кривко	Светлана	Сергеевна	Оказание первой помощи пострадавшим	8
41	Малахова	Галина	Владимировна	Оказание первой помощи пострадавшим	8
42	Малахова	Галина	Владимировна	Безопасная эксплуатация энергоустановок	16
43	Малахова	Галина	Владимировна	Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с отходами	112
44	Малахова	Галина	Владимировна	Энергосбережение и повышение энергетической эффективности инженерных систем и сетей	72
45	Малахова	Галина	Владимировна	Безопасная эксплуатация электроустановок	16
46	Малахова	Галина	Владимировна	Эксплуатация газопроводов и газового обслуживания административных, общественных и бытовых зданий	16
47	Мальдова	Ирина	Сергеевна	Воинский учет и бронирование граждан, пребывающих в запасе	24
48	Мальдова	Ирина	Сергеевна	Управление государственными и муниципальными закупками	108
49	Мальдова	Ирина	Сергеевна	Оказание первой помощи пострадавшим	8
50	Мишурова	Елена	Александровна	Оказание первой помощи пострадавшим	8
51	Осетинская	Ольга	Владимировна	Оказание первой помощи пострадавшим	8
52	Паркина	Светлана	Вячеславовна	Оказание первой помощи пострадавшим	8
53	Петрова	Елена	Борисовна	Оказание первой помощи пострадавшим	8
54	Прокудина	Елена	Вячеславовна	Антитеррористическая защищенность образовательных организаций	16

55	Прокудина	Елена	Вячеславовна	Оказание первой помощи пострадавшим	8
56	Ратникова	Татьяна	Геннадьевна	Новые технологии представления информации: инструменты визуализации и дизайна данных в организации учебного процесса	36
57	Ратникова	Татьяна	Геннадьевна	Оказание первой помощи пострадавшим	8
58	Синявская	Евгения	Сергеевна	Оказание первой помощи пострадавшим	8
59	Суденко	Ирина	Александровна	Внутренний аудит системы менеджмента качества и системы менеджмента безопасности пищевой продукции ГОСТ Р ИСО 22000-2001 (ISO 22000:2005), ГОСТ ИСО 19011-2012 (ISO 19011:2011)	72
60	Суденко	Ирина	Александровна	Обучение в области ГО и защиты от ЧС руководителей организаций, не отнесенных к категории по гражданской обороне	40
61	Тариева	Рашат	Хизировна	Воспитатель дошкольной образовательной организации в рамках реализации ФГОС"	72
62	Тариева	Рашат	Хизировна	Оказание первой помощи пострадавшим	8
63	Шевская	Варвара	Алексеевна	Оказание первой помощи пострадавшим	8